SCOPE 2026

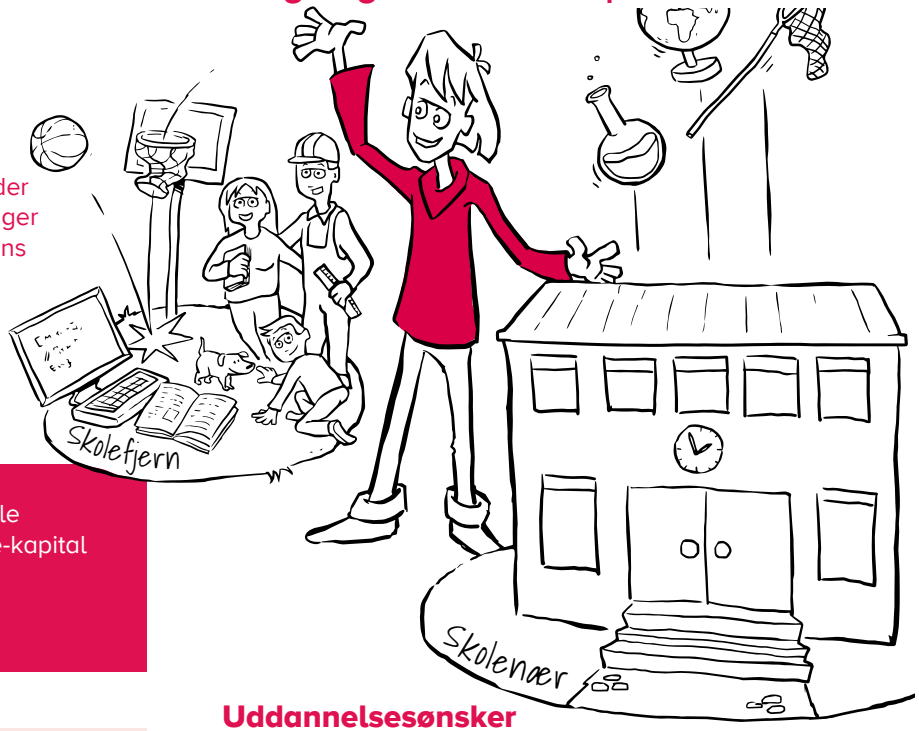
Resultater om børn og unges science-kapital

Forskere har fulgt udviklingen i danske børn og unges science-kapital. Her får du hovedpointerne fra SCOPE 2026.

Science-kapital ændrer karakter gennem ungdomsårene

Science-kapital rummer både skolenære og skolefjerne dimensioner samt dimensioner, der går på tværs. De skolenære dimensioner ligger tæt på skolens naturvidenskabelige fag, mens de skolefjerne knytter sig til hverdagslivet. Flere af de skolenære dimensioner styrkes gennem ungdomsårene, mens flere af de skolefjerne svækkes.

Læs mere på side 23.



Overordnet finder SCOPE, at de generelle mønstre i danske børn og unges science-kapital er stabile fra 2022 til 2025.

Læs mere på side 22.

Hvad er science-kapital?

Science-kapital kan forstås som det, man ved, mener og gør, samt hvem man kender, der har med science at gøre. Science i SCOPE omfatter natur, teknologi og sundhed.



Læs rapporten her.
Udarbejdet af SCOPE-projektet i september 2026

Uddannelsesønsker hænger sammen med både skole og hverdagsliv

Unge med høj science-kapital kan bedre forestille sig en uddannelse inden for naturvidenskab, teknologi eller sundhed, og disse fremtidsdrømme hænger sammen med science-kapital fra både skole og hverdagsliv.

Læs mere på side 50.

Overgang til ungdomsuddannelse ændrer spillereglerne

Overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse ændrer naturfagenes karakter. Fagene bliver mere specialiserede, og matematik bliver en forudsætning. For nogle unge åbner det nye muligheder, mens det for andre gør det vanskeligere at deltage og lykkes i de naturvidenskabelige fag. **Læs mere på side 77.**

Sammenhæng mellem science-kapital og faglige præstationer

Elever med højere science-kapital får i snit højere karakterer i naturfagene. Sammenhængen er især stærk for de dele af elevernes science-kapital, der ligger tæt på skolens naturfag – for eksempel deres viden om, hvad naturvidenskab kan bruges til, og deres egen vurdering af hvad de kan i naturfag. Sammenhængen er stærkere for karakterer i naturfag end i øvrige fag. Det peger på, at den ikke blot skyldes generel faglig dygtighed.

Læs mere på side 34.

Elever har ulige muligheder for at veksle science-kapital



Sammenhængen mellem science-kapital og naturfagskarakterer er svagere for elever med lav socioøkonomisk status og for grundskoleelever med minoritetsbaggrund. Dermed ser det ud til, at nogle elever har sværere ved at omsætte deres science-kapital til gode eksamenskarakterer i naturfag.

Læs mere på side 41.

Hvad er SCOPE?

SCOPE er et nationalt forskningsprojekt igangsat og finansieret af VILLUM FONDEN og Novo Nordisk Fonden, der undersøger udviklingen i børn og unges science-kapital.

SCOPE