

Navn:

Klasse:

Spørgsmål 1. Tak for at du vil deltage. Dine svar er en stor hjælp for, at vi kan se, hvordan det går i din klasse

Der er ingen rigtige eller forkerte svar. Du skal blot forsøge at svare, hvad der er rigtigt for dig. Stol på din mavefølelse.

Spørgeskemaet har 45 udsagn eller spørgsmål, og det er helt okay, hvis du ikke når det hele. Du skal blot nå så langt du kan, på den tid der er afsat.

Spørgsmål 2. Alle udsagn handler om din oplevelse af klassen.

Vi er interesseret i dine tanker og følelser omkring klassen. Alle udsagnene begynder derfor med jeg synes, jeg føler eller en anden form for jeg-oplevelse. Du skal derfor blot svare, hvad der er rigtigt for dig.

Ved alle spørgsmålene kan du svare på en skala fra 1 (Helt uenig) til 9 (Helt enig). Hvis du ikke ved hvad du synes eller føler om udsagnet, kan du markere i svaret Ved ikke

Spørgsmål 3. De første udsagn handler om din oplevelse af samarbejde og udviklingskultur på din skole og i kommunen

| | 1 - Helt uenig | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 - Helt enig | Ved ikke |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Jeg oplever, at skoleledelsen motiverer og støtter medarbejderne omkring klasseforløbet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg oplever, at skoleledelsen aktivt sørger for, at klasseforløbet og det tværgående samarbejde kan fungere i praksis | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg synes, at jeg har tilstrækkeligt med tid til at forberede og gennemføre klasseforløbet optimalt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg oplever stort engagement omkring klasseforløbet blandt relevante kollegaer, for eksempel, i klasseteamet eller hos ressourcevejlederen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg er tryk ved at spørge mine kollegaer og ledelsen om hjælp, hvis jeg oplever vanskeligheder i en klasse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg synes, at der er en god og klar rollefordeling i klasseforløbet, for eksempel, mellem klasseteamet og ressourcevejlederen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg synes, at jeg er blevet klædt fagligt på til mine opgaver i klasseforløbet, for eksempel, gennem kompetence-uddannelse eller opkvalificering | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg bruger kun ganske få redskaber fra kompetence-uddannelsen i mine opgaver med klasseforløbet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg oplever, at jeg får den sparring, som jeg har behov for, hvis jeg skal gennemføre klasseforløbet optimalt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Spørgsmål 4. Nu vil vi gerne vide lidt om jeres eventuelle kortlægning af problematikker i klassen, samt opfølgning på denne kortlægning

| | 1 - Helt uenig | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 - Helt enig | Ved ikke |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Vi har kortlagt eller undersøgt samspillet i klassen og jeg har en rigtig god fornemmelse af klassens udfordringer | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg synes, at jeg har fået tilstrækkeligt feedback på klasseforløbet fra eleverne i klassen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg synes, at vi har inddraget elevernes feedback | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg tænker, at jeg har fået tilstrækkeligt feedback på klasseforløbet fra klassens forældre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg synes, at vi har inddraget forældrenes feedback | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Spørgsmål 5. De næste udsagn handler om din oplevelse af skole-hjem-samarbejdet

| | 1 - Helt uenig | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 - Helt enig | Ved ikke |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Jeg oplever, at der er én eller få forældre, der er svære at involvere i skole-hjem-samarbejdet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg synes, at jeg har tilstrækkelig tid til at tale med alle forældrene om, deres børns trivsel i klassen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hvis et barn har det svært (for eksempel problemer med venner) snakker jeg med dets forældre om, hvad vi kan ændre eller arbejde med både derhjemme og i skolen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg oplever at klassens forældre deltager i klassens aktiviteter, for eksempel, fællesspisning eller musik- og teaterforestillinger | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg oplever, at kommunikationen med forældrene i klassen er god, også når der er problemer | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Spørgsmål 6. Disse udsagn handler om din oplevelse af relationen mellem børn og voksne

| | 1 - Helt uenig | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 - Helt enig | Ved ikke |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Jeg bruger tid på at tale med børnene om, hvad de interesserer sig for | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I den seneste uge, har jeg haft mere positiv end negativ kontakt med alle børnene | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg føler mig i stand til at hjælpe og støtte børnene, i svære situationer, specielt situationer med udadreagerende adfærd | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg oplever, at alle børnene har nogen i klasseteamet, som de går til, hvis de er vrede, kede af det eller går med andre svære følelser | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg eller andre i klasseteamet er opmærksomme på og spørger ind til børnene, hvis de er vrede, kede af det eller går med andre svære følelser | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg inddrager børnene og lytter til deres perspektiv hvis noget er svært for dem derhjemme eller i skolen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Spørgsmål 7. De næste to udsagn handler om brugen af ros og opmuntring

| | 1 - Helt ueg | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 - Helt eg | Ved ikke |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Jeg husker at rose mine elever og anerkender, når de gør det godt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I løbet af den sidste uge har der været meget mere ros end skældud i klassen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Spørgsmål 8. Udsagnene her handler om din vurdering af tydelighed og forudsigelighed i regler og adfærd

| | 1 - Helt uenig | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 - Helt enig | Ved ikke |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Jeg synes, at vi har klare regler for, hvordan man skal opføre sig i klassen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg oplever, at eleverne ved hvad jeg forventer af dem | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I de seneste to uge, har der været én eller flere episoder, hvor en af mine elever er gået over grænsen, for eksempel brudt en klasseregul | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg oplever, at kunne handle i tide, så alle mine elever har mulighed for at trives i klassefællesskabet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Spørgsmål 9. Skemaet er næsten færdigt. Disse næstsidste udsagn handler om læringsmiljøet i klassen

| | 1 - Helt uenig | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 - Helt enig | Ved ikke |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| I den seneste uge har jeg i klassen afprøvet nye former for undervisningsdifferentiering. For eksempel arbejdet med mindre grupper, co-teaching, inddragelse af socialpædagogiske kompetencer, mellemformer mv. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg beder mine elever om idéer og forslag til at differentiere undervisningen, for eksempel faglige, metodiske eller sociale forslag | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mine elever har gode idéer til faglige, metodiske eller sociale valg som jeg kan bruge i undervisningen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg tilpasser altid det faglige niveau til elevernes evner | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg oplever, at eleverne kan løse de opgaver som de får | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Der er ofte en eller flere af mine elever, der forlader klassen i min undervisning | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg oplever at alle mine eleverne er med i min undervisning | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg kan bruge mit team til at reflektere over og justere min undervisning | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Spørgsmål 10. De sidste udsagn handler om samhørigheden i klassefællesskabet

| | 1 - Helt uenig | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 - Helt enig | Ved ikke |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| I den seneste uge har jeg specifikt tilrettelagt undervisningen, så klassefællesskabet kunne styrkes eller vedligeholdes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg oplever, at jeg har redskaberne til at adressere pludseligt opståede situationer i klassefællesskabet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg synes, at jeg kan forholde mig konstruktivt og positivt til pludseligt opståede situationer i klassefællesskabet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Alt i alt oplever jeg, at jeg kan løse konflikter i klassen uden at samhørigheden i klassefællesskabet revner | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg synes, at alle klassens forældre taler positivt om børnene og hinanden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg synes, at alle mine elever er værdsat og anerkendt af klassefællesskabet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Spørgsmål 11. Tusind tak for dine svar 😊

Har du kommentarer til spørgeskemaet eller ønsker du at uddybe dine svar kan du skrive det her:
