Høretab og pragmatiske færdigheder hos førskolebørn (4-6 år)

Metodenotat

Didde Cramer Jensen, Malene Lue Kessing, Jacob Olaf Hellerung Holm,
Anne Nørgaard-Pedersen, Astrid Witt Rosenberg og Lea Julie Becker Iversen

VIVE

Høretab og pragmatiske færdigheder hos førskolebørn (4-6 år) – Metodenotat

© VIVE og forfatterne, 2023
e-ISBN: 978-87-7582-185-3
Forsidefoto: VIVE
Projekt: 301832
Finansiering: Social- og Boligstyrelsen, VISO

VIVE
Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd
Herluf Trolles Gade 11
1052 København K
www.vive.dk

VIVEs publikationer kan frit citeres med tydelig kildeangivelse.

Indholdsfortegnelse

1	Introduktion og formål	4
2	Metodisk dokumentation	5
2.1	Søgestrategi	5
2.2	Screenings- og kodningsproces	15
2.3	Søgedokumentation	18

1 Introduktion og formål

Dette notat redegør for den metodiske proces i udformningen af forskningsreviewet, som danner baggrund for kataloget *"Høretab og pragmatiske færdigheder hos førskolebørn (4-6 år) – Information og vejledning til logopæder i den pædagogisk psykologiske rådgivning".*

Forskningsreviewet er gennemført i perioden fra primo december 2021 til medio januar 2022 og har til formål at identificere aktuel bedste viden omkring pragmatiske færdigheder hos førskolebørn med høretab. Forskningsreviewet har til hensigt at give et systematisk overblik over eksisterende dansk og international viden om virkningsfulde metoder og indsatser målrettet pragmatiske færdigheder hos børn med høretab.

Metodenotatet indeholder dokumentation for følgende aspekter af forskningsreviewet:

- Søgestrategien
- Screenings- og kodningsprocessen
- Søgedokumentation.

Notatet er bestilt og finansieret af Social- og Boligstyrelsen (VISO) og udarbejdet af seniorforsker Didde Cramer Jensen, forsker Malene Lue Kessing, virksomhedspraktikant Jacob Olaf Hellerung Holm, bibliotekar Anne Nørgaard-Pedersen og studentermedhjælperne Astrid Witt Rosenberg og Lea Julie Becker Iversen.

Vi takker Center for Kommunikation og Velfærdsteknologi (CKV) og Institut for Syn, Hørelse og Døvblindhed (ISHD), Social- og Boligstyrelsen samt projektets følgegruppe, som alle har bidraget med værdifuld viden i forhold til designet af forskningsreviewet.

2 Metodisk dokumentation

Dette kapitel beskriver den søgestrategi, der ligger til grund for forskningsreviewet om virksomme metoder og indsatser på området børn med høretab og pragmatiske færdigheder.

2.1 Søgestrategi

Søgestrategien, der ligger til grund for dette forskningsreview, er designet til at omfatte et bredt spektrum af metoder og indsatser målrettet pragmatiske færdigheder hos førskolebørn med høretab. I dette afsnit er processen omkring udvikling af en systematisk søgestrategi beskrevet.

2.1.1 Opstilling af facetter

En systematisk litteratursøgning er baseret på udvalgte kombinationer af det, man i fagsproget kalder 'facetter'. Facetter afspejler aspekter af forskningsreviewets formål eller emne og udgør grupperinger af emneord. Én facet kan eksempelvis indeholde emneord, der beskriver den valgte målgruppe, eller emneord, der angiver de typer af studier eller den kontekst, man er interesseret i.

I det pågældende forskningsreview arbejder vi med fire centrale facetter:

1. **Population**: (førskole)børn med høretab og pragmatiske færdigheder
2. **Fænomen**: udvikling af pragmatiske færdigheder
3. **Kontekst:** metoder, indsatser, tilgange, screeningsværktøjer, hjælp, rådgivning, undervisning, vejledning og tekniske hjælpemidler
4. **Type af studie:** effekt- og implementeringsstudier.

Søgestrategien er designet således, at en forskningspublikation vil blive betragtet som relevant, hvis den indeholder aspekter af *alle* fire facetter.

2.1.2 Søgeafgrænsninger

Forskningsreviewet bestå både af en international databasesøgning og en søgning efter 'grå' litteratur. Betegnelsen grå litterattur dækker over materialer, der ikke

som udgangspunkt er publiceret i elektroniske databaser – eksempelvis rapporter, afhandlinger og myndighedsudgivelser.

Databasesøgningen er afgrænset til søgning i udvalgte internationale peer-reviewede tidsskriftsdatabaser. Søgningen efter grå litteratur er foretaget via en målrettet og systematisk søgning efter relevante institutionelle arkiver og indeholder materialer udgivet på engelsk, dansk, norsk og svensk. Der indgår alene materiale fra 2012 frem til 2022. I søgning efter forskningslitteratur inkluderes alene artikler med tilgængelige abstracts for at kunne vurdere artiklernes relevans for pågældende problemstilling.

Målgruppen er afgrænset til børn og unge 0-18 år med et fokus på at identificere virksomme metoder og indsatser målrettet støtte af pragmatiske færdigheder hos førskolebørn med høretab. Målgruppen inkluderer også børn og unge med bi-problematikker. Målgruppen er udvidet til 18 år med henblik på også at afdække eventuelle vanskeligheder og metoder målrettet skolestart. Søgningen er tilrettelagt med henblik på dels at indkredse faglige indsatser og metoder i bred forstand, dels tekniske hjælpemidler og screeningsværktøjer målrettet målgruppen.

2.1.3 Fra facetter til systematisk litteratursøgning

For hver af de fire facetter er der identificeret en række emneord. Emneordene er identificeret på baggrund af pilotsøgninger i udvalgte databaser samt forslag fra projektets faglige følgegruppe med repræsentanter fra høreområdet. Emneordene er udviklet med henblik på at bestemme centrale søgetermer, der fungerer på tværs af fagdiscipliner. De valgte facetter og tilhørende emneord fremgår af nedenstående to tabeller:

- Tabel 2.1: Facetter og emneord for international databasesøgning
- Tabel 2.2: Facetter og emneord for grå litteratursøgning.

Tabel 2.1 Facetter og emneord for international databasesøgning

Tema	Facetter	Emneord
Phenomenon of Interest	Støtte af pragmatiske færdigheder/kommunikationsfærdigheder/udvikle muligheder for deltagelse i interaktion, samtale, sociale sammenhænge	Pragmatics Pragmatics language Pragmatic language skills Pragmatic language ability Pragmatic language abilities Pragmatic language acquisition Pragmatic development Ability to use language in a social context Verbal fluency Conversational skills Expressive language skills Spoken language skills Daily language ability Pragmatic communication skills Vocabulary development Develop vocabulary knowledge Speech and language development Expressive vocabulary knowledge Spoken language development Speech language development Expressive language development Communicative-pragmatic ability/ies Spoken language performance Conversational skills Linguistic ability Developing talking Communication Skills Interpersonal Communication Verbal Communication Oral Communication Verbal Ability Communication Language Development Verbal Behavior Development of Theory of Mind Development of social skills Overhearing Incidental learning Social communication Social communication skills Social communication ability Social communication development
Population	Børn og unge 0-18 år med høretab, støtte af pragmatiske færdigheder, biproblematikker Afgrænsning: Primært førskolebørn	Child Youth Infant Toddler Teenager Adolescent young adult young people preschool child kindergarten child school child

Tema	Facetter	Emneord
		Pupil School Students Elementary School Students Preschool Deaf Deafness Hearing-impaired Hearing impaired Hearing impairment Hearing disorder Hearing issue Hearing loss Hearing problem Hearing problems Hard of hearing Hearing disabled hearing deficit Hearing disability Cochlear implant Cochlear implantation Implantable hearing technology Persons with Hearing Impairments Hearing aid Bone anchored hearing system – BAHS Bilateral hearing loss Single sides deafness Hearing loss Auditory processing disorder Auditory neuropathy spectrum disorder Hearing aid Sensorineural hearing loss Conductive hearing loss Hereditary hearing loss Genetic disorders CI-user Sign language Signs Cued speech Signed exact speech Simultaneous communication Bone anchored hearing aids Communication disability Sign language interpretation Total communication ASL Student Pupil HA BAHS
Context	Virksomme/lovende/specialise-rede/kommunale/regionale/(social)fag-lige indsatser, -samarbejder mellem for-skellige personalegrupper og instanser, - hjælp, rådgivning, undervisning og vejledning/tekniske hjælpemidler	Intervention Model Program Support Help Facilitate Teach Develop Evaluate Facilitate Communication

Tema	Facetter	Emneord
		Pragmatics language Language acquisition Language abilities Auditory-based therapy Auditory-verbal therapy Auditory-verbal development Spoken language development Communication development Speech and listening model Hearing aid Cochlear implant Cochlear implantation Implantable hearing technology Early intervention Hearing assistance technology HAT Auditory verbal practice Auditory verbal education Habilitation Rehabilitation Hearing assistive devices
Study type	Effektstudier, systematiske reviews, metaanalyser, RCT-studier, interventionsstudier, effektstudier, case- og praksisstudier, implementeringsstudier	Systematic review Meta analysis RCT Randomized controlled trial Interventions Practice based studies Effect study Case study

Tabel 2.2 Facetter og emneord for grå litteratursøgning

Tema	Facetter	Emneord		
		DK	NO	SE
Phenomenon of Interest	Støtte af pragmatiske færdigheder/kommunikationsfærdigheder/udvikle muligheder for deltagelse i interaktion, samtale, sociale sammenhænge	Sprogudfordring Talesprogsudfordring Sprogvanskelighed Sprogproblem Sproglige udfordringer Sproglige vanskeligheder Kommunikationsproblem Kommunikationsudfordringer Sprogforstyrrelse Sprogforståelsesproblem Sprogforståelsesvanskelighed Pragmatiske færdigheder Pragmatisk sprogfærdighed Pragmatisk sprogtræning Pragmatiske sprogfærdigheder Sprogindlæring Sprogforståelse Sprogfærdighedstræning Sprogtræning Sprogudvikling Taleudvikling Sproglig udvikling Sprogfærdighedsudvikling Talesprogsudvikling Udvikling af talesprog Taleundervisning Stimulering af talesprog Talesprogsstimulering Pragmatisk sprogtræning	Språkvanskelighet Kommunikasjonsvanskelighet Kommunikasjonsproblem Kommunikasjonsutfordring Språkutvikling Funksjonelt språk Talespråkutvikling Hørselsrehabilitering Kommunikasjonsutvikling Språk- og kommunikasjonsutvikling Funksjonen til å oppfatte kommunikasjon Evnen til å oppfatte kommunikasjon Sosial deltakelse Sosial interaksjon Muligheten til å kommunisere med andre Cochleaimplantater Sosiale ferdigheter Spesialpedagogisk bistand Sosial kommunikasjon Sosial kognisjon Deltakelse Sosial deltakelse	Taluppfattning Talutveckling Språkutveckling Språkliga utmaningar Språksvårigheter Kommunikationsproblem Kommunikationsutmaningar Språkstörning Språkförståelseproblem Språkförståelsessvårigheter Pragmatiska färdigheter Pragmatisk språkfärdighet Pragmatisk språkträning Pragmatiska språkkunskaper Språkinlärning Språkförståelse Språkträning Språkutveckling Talutveckling Språklig utveckling Utveckling av språkkunskaper Talspråksutveckling Utveckling av talat språk Talundervisning Stimulering av talat språk Talspråkstimuli Pragmatisk språkträning Kommunikationsfärdigheter Språkinlärning

Tema	Facetter	Emneord		
		DK	NO	SE
		Kommunikationsfærdigheder Sprogtilegnelse Sprogforståelse Talesprog Sprogstimulering Sprogudvikling Kommunikation Interaktion Cochleaimplantater HTH Sociale færdigheder Specialundervisning Specialrådgivning Specialpædagogisk bistand Social kommunikation Social kognition Deltagelse Social deltagelse		Språkförståelse Talat språk Språkstimulering Samspel Cochleaimplantat Sociala färdigheter Specialundervisning Social kommunikation Social kognition Deltagande Socialt deltagande
Population	Børn og unge 0-18 år med høretab, støtte af pragmatiske færdigheder, bi-problematikker Afgrænsning: Primært førskolebørn	Barn Børn Ung Teenager Vuggestuebørn Børnehavebørn Skolebørn Skoleelev Børn i dagtilbud 0-6-årige Døve Høretab Hørehandicap Hørehandicappede Hørehæmmede Hørenedsættelse	Barn Unge Ungdom Tenåring barn Unge i barnehage Grunnskole Videregående skole Døv Tunghørte Hørselstap Hørselssvekke Hørselsutfordring Hørselshemning Hørselsproblem Nedsatt hørsel Nedsatt hørselsfunksjon	Barn Unga Förskolebarn Skolbarn Döv Hörselnedsättning Hörselskada Nedsatt hörsel Kokleaimplantat Hörapparat Barn med hörselskada Ungdomar med hörselskada Hörapparat Teckenspråk Mun-hand system Sign-to-speech

Tema	Facetter	Emneord		
		DK	NO	SE
		Nedsat hørelse Høreapparat Sensorineuralt høretab Sensorineuralt høretab Konduktivt høretab Arveligt høretab Genetiske mutationer Tegnsprog Mund-hånd-systemet Tegn-til-tale Knogleforankrede høreappara-ter HA Benforankret høresystem BAHS CI	Hørselnedsettelse Hører dårlig Hørselen er nedsatt Høreapparat Tegnspråk Munn-hånd system Tegn-til-tale Benforankrede høreapparater HA BAHS CI	Benförankrade hörapparat HA BAHS CI
Context	Virksomme/lovende/specialiserede / kommu-nale/regionale/(social)faglige indsatser, -samar-bejder mellem forskellige personalegrupper og instanser, hjælp, rådgivning, undervisning og vejledning/tekniske hjælpemidler	Intervention Evaluering Indsats Tilbud Hjælp Støtte Understøtte Træning Praksis Metode Vejledning Undervisning Rådgivning Service Model Tiltag Rehabilitering Sprogfærdighedstræning	Intervensjon Tiltak Metode Tilbud Program Tjeneste Rehabiliteringstilbud Veiledning Tilrettelegging Opplæring Læring Språkutvikling Hørselsrehabiliterende tiltak Rehabiliteringstilbud Hørselsrehabiliterings-intervensjon Hørselsrehabilitering Kommunikasjonsutvikling	Intervention Modal Program Metod Inlärning Undervisning pedagogisk metodik Specialundervisning Rehabiliteringserbjudande Vägledning Träning Lärande Språkutveckling Hörselrehabiliteringsåtgärder Rehabiliteringserbjudande Hörselrehabiliteringsinsats Hörselrehabilitering Kommunikationsutveckling

Tema	Facetter	Emneord		
		DK	NO	SE
		Talepædagogik Sprogunderstøtte Sprogudvikling Taleudvikling Sproglig udvikling Sprogfærdighedsudvikling Talesprogsudvikling Udvikling af talesprog Taleundervisning Stimulering af talesprog Talesprogsstimulering Talepædagogik Talepædagogisk støtte/hjælp Specialpædagogisk støtte/hjælp Sprogunderstøttelse Sprogtræning Pragmatiske færdigheder Pragmatiske sprogfærdigheder Pragmatisk sprogtræning Sprogudvikling Sprogstimulering Sprogtilegnelse Sprogpædagogik Undervisningsmetodik Læreprocesser Indlæring Specialundervisning Specialpædagogik Audiologopædi Logopædi Høreteknologi	Språk- og kommunikasjonsutvikling Utvikling av talespråk Tilpasset opplæring Kompenserende strategi Auditiv trening Lytte- og taletrening Stimulering av lytte- og talespråk Talespråkstimulering Spesialpedagogi Spesialpedagogisk Støtte/insats Tilretteleggingstilta Audiopedagogisk insats Spesialpedagogisk insats Spesialpedagogisk tjeneste Språkinnlæringsstrategi Språkaktivitet Ttiltak på skolen Hørselsteknologi Hørselsteknikk	Språk- och kommunikationsutveckling Utveckling av talat språk Anpassad utbildning Kompenserande strategi Auditiv träning Lyssnings- och talträning Stimulering av att lyssna och tala språk Talspråkstimulering Särskilt pedagogisk insats Ljudpedagogisk insats Specialpedagogiska insatser Specialpedagogisk tjänst Strategi för språkinlärning Språkaktivitet Åtgärder i skolan Hörselteknik Hörselteknologi

2.1.4 Systematisk databasesøgning

Ovenstående søgestrategi er anvendt på en række internationale forskningsdatabaser, der samlet set dækker over de fagspecifikke emnefelter, som forskningsreviewet omhandler. Søgningen efter grå litteratur er foregået via en målrettet og systematisk søgning via Google Scholar samt søgning på udvalgte skandinaviske databaser samt hjemmesider. De udvalgte databaser og hjemmesider fremgår af Tabel 2.3:

Tabel 2.3 Udvalgte databaser og hjemmesider

DATABASER OG HJEMMESIDER
Internationale databaser
Academic Search Premier
IBSS
ERCI
Sociological Abstracts
Social Servcies Abstracts
PsycInfo
APA Psycnet
SocIndex
PubMed
Web of Science
Skandinaviske databaser
Bibliotek.dk
Den danske Forskningsdatabase
Libris
SwePub
DIVA
ORIA
Cristin
Danske hjemmesider
Center for Høretab
Danske Døves Landsforbund
Danske Regioner
Decibel – Børn og Unge med Høretab
Defactum
Høreforeningen
Høretab.info
KL
Materialecentret

Sundhedsstyrelsen
Socialpædagogernes Vidensbank
Socialstyrelsen
Socialt Udviklingscenter SUS
VIVE
Særlige elevgrupper – emu Danmarks læringsportal
Norske hjemmesider
Fafo
Hørselshemmedes Landsforbund
Kunnskapsbanken
Nasjonal behandlingstjeneste for hørsel og psykisk helse (NBHP)
NTNU Samfunnforskning, Mangfold og inkludering
Statped - Statlig spesialpedagogisk tjeneste
Velferdsforskningsinstituttet NOVA
Specialpedagogiska skolmyndigheten
Svenske hjemmesider
Karlstadmodellen
Kunskapsguiden
SBU – Statens beredning för medicinsk och social utvärdering
Skolporten
Socialstyrelsen SE
Specialpedagogiska skolmyndigheten
Sveriges Dövas iksförbund
Internationale hjemmesider
Campbell Collaboration
CDC – Centers for Disease Control and Prevention
EPPI Centre
IDA Institute
National Center for Hearing Assessment and Management
SCIE – Social Care Online
Alexander Graham Bell Association

2.2 Screenings- og kodningsproces

Identificerede materialer (se søgedokumentation i afsnit 2.3) er blevet registreret og bearbejdet via referencehåndteringsplatformen RefWorks. RefWorks danner ramme om en it-baseret samarbejdsplatform, der gør det muligt at kommunikere om, hvilke studier der henholdsvis in- og ekskluderes fra søgningen, samt hvorvidt en reference er kodet eller ej.

Screeningen af identificerede materialer blev foretaget med afsæt i de udvalgte facetter. Det betyder, at et studie for at være relevant for undersøgelsen måtte matche følgende kriterier for inklusion:

- Vedrøre (førskole)børn med høretab og pragmatiske færdigheder
- Have til formål at støtte eller måle pragmatiske færdigheder
- Udgøre en metode, faglig indsats, hjælp, rådgivning, undervisning vejledning, teknisk hjælpemiddel eller screeningsværktøj
- Være et effekt- eller implementeringsstudie.

På første niveau af screeningsprocessen blev inklusion af relevante studier foretaget på baggrund af materialets resumé og titel. Første niveau af screeningen blev udført med henblik på at udelukke studier, som var åbenlyst irrelevante – eksempelvis studier, der ikke vedrørte pragmatiske færdigheder eller var målrettet børn. På andet niveau af screeningen blev studier, der blev inkluderet på første niveau af screeningen, hentet i fuld tekst for herefter at blive fuldtekstkodet. Hvert inkluderede studie er dernæst kodet efter følgende kategorier (i det omfang det har været muligt):

- Indsatsens navn
- Indsatsens formål
- Indsatsbeskrivelse
- Målgrupper, indsatsen er rettet imod
- Indsatsens effekter/virkninger
- Nødvendige (faglige)kompetencer for at benytte/udføre indsatsen
- Indsatsens længde
- Antal deltagere
- Høretekniske hjælpemidler anvendt
- Kommunikationsform
- Implantation alder CI
- Designets robusthed
- Overførbarhed til dansk kontekst
- Manualbaseret program ja/nej.

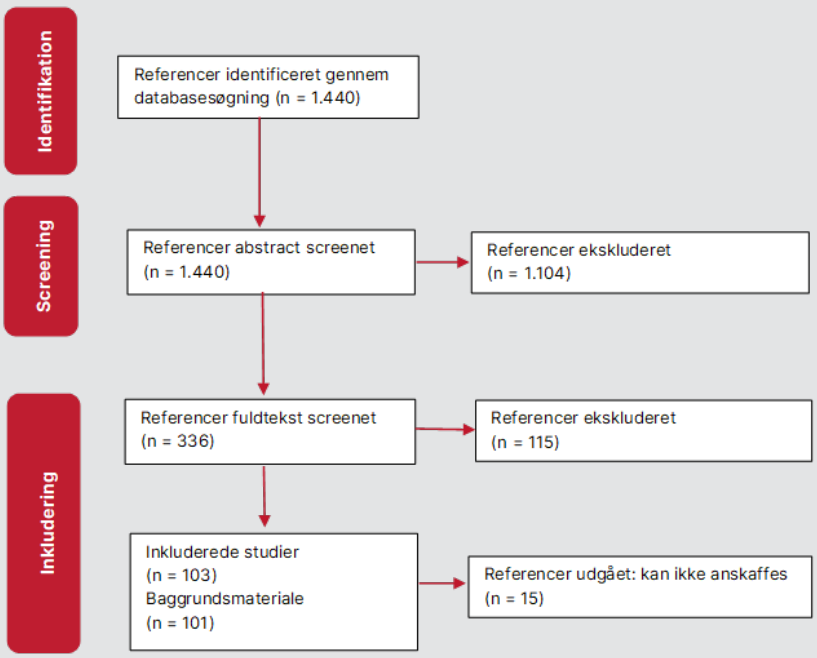
Kodningen blev foretaget i Excel, hvor samtlige af ovenstående kategorier var prædefinerede med henblik på at sikre systematik og ensartethed på tværs af kodningerne. I Excel er referencerne kategoriserede efter deres relevans for pragmatiske sprogvanskeligheder:

- Metoder målrettet støtte af pragmatiske færdigheder (44 fund)
- Screeningsværktøjer af pragmatiske færdigheder (18 fund)
- Betydning af cochlear-implant for pragmatiske færdigheder (20 fund)
- Betydning af hørapparat for pragmatiske færdigheder (2 fund)
- Review artikler/oversigtsartikler (10 fund)
- Øvrige studier om pragmatiske færdigheder (9 fund).

Der er desuden identificeret 101 referencer om pragmatiske færdigheder, som tjener som baggrundsoplysninger for kataloget 'Førskolebørn med høretab og pragmatiske færdigheder (4-6 år)'. Endvidere har 15 referencer måttet udgå, da de ikke har været mulige at anskaffe/hjemlåne.

Figur 2.1 visualiserer inklusionsprogression i forskningskortlægningen.

Figur 2.1 Diagram over søge- og screeningsprocessen



Kilde: Egen opgørelse.

2.3 Søgedokumentation

Dette afsnit redegør for fremgangsmåden vedrørende identifikation af relevante referencer, som indgår i forskningsreviewet. Afsnittet beskriver søgestrenge, som er benyttet til de forskellige søgninger i databaser og hjemmesider samt antallet af identificerede referencer.

Bemærk, at nogle databaser kan ikke håndtere større søgesæt i kombinationer, derfor er søgningen og gennemgangen af søgeresultater opdelt i flere delsøgninger.

Søgning er foretaget primo december 2021-medio januar 2022.

2.3.1 Skandinaviske databaser

Tabel 2.4 Bibliotek.dk – fællesbase for danske biblioteker inkl. Den Danske Artikeldatabase

Søgning	Søgetermer	Resultat
#1	(Phrase.subject="døve" OR phrase.subject="høretab" OR phrase.subject="hørehandicap" OR phrase.subject="hørehandicappede" OR phrase.subject="hørehæmmede." OR phrase.subject="hørenedsættelse" OR phrase.subject="nedsat hørelse" OR phrase.subject="høreapparater" OR phrase.subject="cochleaimplantat" OR phrase.subject="hjernestammeimplantat" OR phrase.subject="cochlear implants" OR phrase.subject="Hearing Disorders" OR phrase.subject="hearing loss" OR phrase.subject="Deafness" OR phrase.subject="Deaf" OR phrase.subject="Hearing aids"), > 2011, Publikationstyper: Trykte bøger, E-bøger, tidsskriftartikler, e-tidsskriftartikler	(433)
#2	(CI-bruger* OR "døve børn" OR "hørehandicappede børn" OR "tunghøre børn" OR "døve unge" OR "hørehandicappede unge" OR "deaf children" OR "deafness in children" OR "hearing impaired children" OR "deaf youth" OR CI-user*) > 2011, Publikationstyper: Trykte bøger, E-bøger, tidsskriftartikler, e-tidsskriftartikler:	(257)
#3 (#1 OR #2):	Gennemset via emnefiltre, se nedenfor: evt. relevante lagt i RefWorks til videre gennemsyn – beriget med abstracts, hvor de manglede	(555)
#	Fagligt niveau (147), Forskningsniveau (6) / Center for Deaf Language (2), Danske Døves Landsforbund (7), Decibel (2), Høreforeningen (4), Materialecentret (13), Videnscenter for Handicap, Hjælpemidler og Socialpsykiatri (7) / Audiologi (5), Auditory verbal therapy (8), Behandling (18), Child (9), Cochleaimplantat (24), Døve børn (18), Hørehandicappede børn, (57), Indlæring (5), Infant (5), Inklusion (7), Kommunikation (15), (Methods (12), Skoleelever (7), Specialundervisning (10), Sprog (7), Sprogstimulering (9), Sprogudvikling (23), Talesprog (7), Therapy (6), Undervisning (9), Unge (13): valgt til RefWorks	71 fund
#4	Pragmat* AND (sprog* OR language*), > 2011, Publikationstyper: Trykte bøger, E-bøger, tidsskriftartikler, e-tidsskriftartikler: (413), gennemset via (emne)filtre: Børn (16), Børns udvikling (6), Småbørn (9), Kommunikation (21), Sprogudvikling (11), Sprogstimulering (5), Child development (2), Children (2) / Fagligt niveau (81), Forskningsniveau (25), Conference papers and proceedings: valgt til RefWorks	4 fund

Søgning	Søgetermer	Resultat
#5	"Sprogfærdighedsudvikling" OR "talesprogsudvikling" OR "udvikling af talesprog" OR "stimulering af talesprog" OR "pragmatiske færdigheder" OR "pragmatisk sprogfærdighed" OR "pragmatisk sprogtræning" OR "pragmatiske sprogfærdigheder", > 2011, Publikationstyper: Trykte bøger, E-bøger, tidsskriftartikler, e-tidsskriftartikler: (21), gennemset, evt. relevante tidl. valgt/ovenstående søgninger	
#6	Emne: phrase.subject="sprogforståelse" OR phrase.subject="talesprog" OR phrase.subject="sprogstimulering" OR phrase.subject="sprogudvikling" OR phrase.subject="kommunikation" AND Emne: Døv* OR Høretab*, > 2011, Publikationstyper: Trykte bøger, E-bøger, tidsskriftartikler, e-tidsskriftartikler (33), gennemset, valgt: 2 fund – øvrige evt. relevante tidl. valgt/ovenstående søgninger	2 fund
#7	(phrase.subject="tale-hørepædagoger" OR phrase.subject="tale-hørepædagogik"), 2011: (9), gennemset, valgt	4 fund
#8	Emne: phrase.subject="Auditory Verbal Therapy" OR phrase.subject="høretræning", > 2011: (9), gennemset	4 fund
#9	Emne: phrase.subject="Education of Hearing Disabled", > 2011: (4), gennemset	1 fund
	Til gennemsyn i alt	86 fund

Tabel 2.5 Den danske Forskningsdatabase (pt. prototype med data fra 2011-2020)

Søgning	Søgetermer	Resultat
#1	(Døv* OR tunghør* OR hørehandicap* OR høreproblem* OR hørehæm* OR hørenedsættelse OR "nedsat hørelse" OR CI-bruger* OR deaf* OR hearing* OR "cochlea implant" OR "cochlear implants" OR "hearing aid" OR "hearing aids") AND (tale* OR sprog* OR kommunikere* OR kommunikation* OR language* OR spoken* OR oral* OR verbal* OR communicat* OR conversation* OR interact* OR auditory OR pragmati* OR audiolog* OR "social interaction") AND (barn* OR børn* OR småbørn* OR vuggestue* OR dagpleje* OR børnhave* skolebarn* OR skolebørn* OR infant* or toddler* or "early childhood" or child* or preschool* or adolescenc* or youth* or teen* or teenager*), Publications: (371), heraf gennemset: Subject Categories: Education (11)/ Language, Communication and Culture (5)/ Psychology and Cognitive Sciences (45)/ Information and Computing Sciences (3)/ Medical and Health Sciences (117), valgt + efter dubletsortering, i RefWorks.	10 fund

Tabel 2.6 Libris – fællesbase for svenske biblioteker

Søgning	Søgetermer	Resultat
#1	(AMNE:(Barn med hörselskada) OR AMNE:(Döva barn) OR AMNE:(Ungdomar med hörselskada) OR AMNE:(Dövhet) OR AMNE:(Döva personer) OR AMNE:(Hörsel) OR AMNE:(Kokleaimplantat) OR AMNE:(Cochlear implants) OR AMNE:(Hörapparater) OR AMNE:(Deaf children) OR AMNE:(Hearing disorders in infants) OR AMNE:(Hearing disorders in children.) OR AMNE:(Hearing impaired children) OR AMNE:(Hearing aids)) AND (Kommunikation* OR talspråk* OR språk* OR barnspråk* OR audiolog* OR hörselpedagog* OR hörselteam* OR language* OR communicat* OR conversation* OR interact* OR auditory OR pragmati* OR deltak*), publikationer > 2011: (215), gennemset, valgt til Refworks.	43 fund

Tabel 2.7 SwePub – Vetenskaplig publicering vid svenska lärosäten

Søgning	Søgetermer	Resultat
#1	AMNE:(Barn med hörselskada) OR AMNE:(Döva barn) OR AMNE:(Ungdomar med hörselskada) OR AMNE:(Deaf children) OR AMNE:(Hearing disorders in infants) OR AMNE:(Hearing disorders in children.) OR AMNE:(Hearing impaired children), >2011, til RefWorks.	15 fund
#2	(AMNE:(Dövhet) OR AMNE:(Döva personer) OR AMNE:(Deaf) AMNE:(Hearing Loss) OR AMNE:(Kokleaimplantat) OR AMNE:(Cochlear implants) OR AMNE:(Hörapparater) OR AMNE:(Hearing aids) OR döv* OR hörselnedsättning* OR hörselsskada* OR "nedsatt hørsel" OR kokleaimplantat* OR hörapparat* OR deaf* OR "hard of hearing" OR "hearing impaired" OR "hearing impairment" OR "d/hh" OR "hearing loss" OR "cochlea implant" OR "cochlear implants" OR "hearing aids") AND (tit:barn* OR ung* OR tenår* OR infant* OR toddler* OR child* OR teenager*) AND (Kommunikat* OR kommunicera* OR talspråk* OR språkutveckl* OR taluppfattning* OR talutveckling* OR barnspråk* OR deltak* OR "social inkludering" OR "socialt inkluderade" OR "social cognition" OR audiolog* OR hörselpedagog* OR hörselteam* OR "kognitiv utveckling" OR "language development" OR "development of language" OR "language acquisition" OR "language learning" OR "speech development" OR "communication skills" OR "communicative skills" OR pragmatics OR "social language" OR "spoken language" OR "pragmatiic skills" OR "pragmatic competence" OR "social communication" OR "conversational skills" OR "speech and listening" OR "auditory-verbal" OR "oral communication" OR "social interaction" OR "oral interaction" OR "mentalizing ability" OR "cognition and language" OR "verbal behavior" OR "verbal behavior" OR "expressive language"), >2011: (104), gennemset, dubletter frasorteret, til RefWorks	42 fund

Tabel 2.8 DIVA – Digitala Vetenskapliga Arkivet. Søgt i *Research publications* Fritekst

Søgning	Søgetermer	Resultat
#1	(Döv* OR hörselnedsättning* OR hörselsskada* OR "nedsatt hørsel" OR kokleaimplantat* OR hörapparat* OR deaf* OR "hard of hearing" OR "hearing impaired" OR "hearing impairment" OR "d/hh" OR "hearing loss" OR "cochlea implant" OR "cochlear implants" OR "hearing aids") AND (Kommunikat* OR kommunicera* OR talspråk* OR språkutveckl* OR taluppfattning* OR talutveckling* OR barnspråk* OR deltak* OR "social inkludering" OR "socialt inkluderade" OR "social cognition" OR audiolog* OR hörselpedagog* OR hörselteam* OR "kognitiv utveckling" OR "language development" OR "development of language" OR "language acquisition" OR "language learning" OR "speech development" OR "communication skills" OR "communicative skills" OR pragmatics OR "social language" OR "spoken language" OR "pragmatic skills" OR "pragmatic competence" OR "social communication" OR "conversational skills" OR "speech and listening" OR "auditory-verbal" OR "oral communication" OR "social interaction" OR "oral interaction" OR "mentalizing ability" OR "cognition and language" OR "verbal behavior" OR "verbal behavior" OR "expressive language")), > 2011: (843), filtreret og gennemset, inkl dublettjek fra tidl. søgning: Sprog: svensk & dansk: (51), til RefWorks/RW: 10 fund / Publication type Doctoral thesis (41), til RW: 5 fund / Chapter in book (27), til RW: 1 fund / Publication type: Article, review/survey (20), til RW: 1 fund	17 fund
#2	(Döv* OR hörselnedsättning* OR hörselsskada* OR "nedsatt hørsel" OR kokleaimplantat* OR hörapparat* OR deaf* OR "hard of hearing" OR "hearing impaired" OR "hearing impairment" OR "d/hh" OR "hearing loss" OR "cochlea implant" OR "cochlear implants" OR "hearing aids") AND (Kommunikat* OR kommunicera* OR talspråk* OR språkutveckl* OR taluppfattning* OR talutveckling* OR barnspråk* OR deltak* OR "social inkludering" OR "socialt inkluderade" OR "social cognition" OR audiolog* OR hörselpedagog* OR hörselteam* OR "kognitiv utveckling" OR "lan-	14 fund

Søgning	Søgetermer	Resultat
	guage development" OR "development of language" OR "language acquisition" OR "language learning" OR "speech development" OR "communication skills" OR "communicative skills" OR pragmatics OR "social language" OR "spoken language" OR "pragmatic skills" OR "pragmatic competence" OR "social communication" OR "conversational skills" OR "speech and listening" OR "auditory-verbal" OR "oral communication" OR "social interaction" OR "oral interaction" OR "mentalizing ability" OR "cognition and language" OR "verbal behavior" OR "verbal behavior" OR "expressive language) AND (barn* OR förskol* OR skolbarn* OR ung* OR tenår* OR infant* OR toddler* OR preschool* OR child* OR "school child" OR schoolchild* OR teenager*), ")), > 2011: (204), filtreret og gennemset, inkl dublettjek fra tidl. søgning:Article in journal (108): 6 fund / Published paper (6): 1 fund / Oral presentation with published abstract (33), 7 fund	

Tabel 2.9 ORIA – fællesbase for norske biblioteker

Søgning	Søgetermer	Resultat
#1	Alle felter: (Døv* OR tunghørte* OR hørselstap* OR hørselssvekke* OR hørselsutfordring* OR hørselshem* OR hørselsproblem* OR "nedsatt hørsel" OR "nedsatt hørselsfunksjon" OR hørselnedsettelse* OR "hører dårlig" OR "hørselen er nedsatt" OR cochleaimplantat* OR "cochlea implantering" OR CI-opererte) AND (språkvanske* OR kommunikasjonsvanske* OR kommunikasjonsproblem* OR kommunikasjonsutfordring* OR språkutvikling* OR "funksjonelt språk" OR talespråkutvikling* OR hørselsrehabilitering* OR kommunikasjonsutvikling* OR "språk- og kommunikasjonsutvikling" OR "oppfatte kommunikasjon" OR "sosial deltakelse" OR "sosial interaksjon" OR kommunisere* OR "sosial kognisjon"), sidste 10 år (56), gennemset, valgt til RefWorks	28 fund
#2	Tittel inneholder: (Døv* OR tunghørte* OR hørselstap* OR hørselssvekke* OR hørselsutfordring* OR hørselshem* OR hørselsproblem* OR "nedsatt hørsel" OR "nedsatt hørselsfunksjon" OR hørselnedsettelse* OR "hører dårlig" OR "hørselen er nedsatt" OR cochleaimplantat* OR "cochlea implantering" OR CI-opererte) AND (Barn* OR unge* OR ungdom* OR tenåring), sidste 10 år: (120), heraf fra fagfællevurd. Tidsskrifter: (12), valgt til RefWorks	2 fund
#3	Tittel inneholder: (Døv* OR tunghørte* OR hørselstap* OR hørselssvekke* OR hørselsutfordring* OR hørselshem* OR hørselsproblem* OR "nedsatt hørsel" OR "nedsatt hørselsfunksjon" OR hørselnedsettelse* OR "hører dårlig" OR "hørselen er nedsatt" OR cochleaimplantat* OR "cochlea implantering" OR CI-opererte) OG Emne inneholder (Barn* OR unge* OR ungdom* OR tenåring*), sidste 10 år: (21), valgt til RefWorks.	6 fund
#4	Tittel inneholder: (Døv OR døve OR døvhet OR tunghørte OR hørselstap OR hørselssvekket OR hørselsutfordring OR hørselshemme OR hørselsproblem OR "nedsatt hørsel" OR "nedsatt hørselsfunksjon" OR hørselnedsettelse OR deaf OR deafness OR "hearing impairment" OR "hearing impaired" OR "hearing loss") OG Tittel inneholder: (språk* OR language*) OG Tittel inneholder: (Barn OR ung* OR tenåring* OR child* OR adolescen*) OG Tittel inneholder: (språk* OR kommunikasjon OR pragmatisk* OR social OR language OR vocabulary OR audiolog* OR conversation OR conversational OR communicative OR communication OR spoken OR oral OR interpersonal OR verbal OR expressive OR pragmatic) OG OG Tittel inneholder: (intervensjon OR tiltak OR metode* OR tilbud OR program* OR tjeneste OR rehabilitering OR veiledning OR tilrettelegging OR opplæring OR læring OR språkutvikling OR kommunikationsutvikling OR trening OR spesialpedagogikk OR støtte OR hørselsteknologi OR effekt OR effect OR intervention OR development OR case OR review OR implement*), sidste 10 år, Materialetype: Artikler/fagfellevurdert, sprog: Norsk og engelsk (278), gennemset (mange dubletter), valgt til RefWorks	13 fund

Tabel 2.10 Cristin – norsk forskningsdatabase

Søgning	Søgetermer	Resultat
#1	Gennemset resultater 2011-jan. 2022: Hørseltap (7) / hørsel AND språk (14), cochleaimplantat (15), cochlear implantat (56), valgt til RefWorks	16 fund

2.3.2 Internationale databaser

Tabel 2.11 Academic Search Premier (Ebsco)

Søgning	Søgetermer	Resultat
#1	(DE "HEARING disorders" OR DE "DEAF" OR DE "DEAFNESS" OR DE "HEARING impaired" OR DE "COCHLEAR implants" OR DE "BONE-anchored hearing aids" OR DE "HEARING aids") OR (deaf or hard of hearing or hearing impaired or hearing loss or deafness or cochlear implant or cochlear implants or cochlear implantation or hearing aids)	(86,432)
#2	(DE "Infants" OR DE "Toddlers" OR DE "Preschool Children" OR DE "Children" OR DE "TEENAGERS" OR DE "Youth":) OR TI (infant* or toddler* or "early childhood" or child* or preschool* or "early adolescence" or youth* or adolescent* or teens* or teenager*)	(855,432)
#3 (#1 AND #2)	(DE "DEAF children" OR DE "HEARING impaired infants" OR DE "DEAF infants" OR DE "DEAF youth") OR TI (deaf infants or deaf children or children with hearing loss or children with hearing impairment)	(9,680)
#4		(3.646)
#5 (#3 OR #4)		(10,445)
#6	DE "LANGUAGE acquisition" OR DE "LANGUAGE transfer (Language learning)" OR DE "AUDITORY training" OR DE "COGNITIVE processing of language" OR DE "AUDITORY perception" OR DE "COMMUNCIATIVE competence" OR DE "ORAL communication" OR DE "SPEECH perception in children" OR DE "SPEECH perception in infants" OR DE "COMMUNCIATIVE competence in children" OR DE "SPEECH perception" OR DE "INTELLIGIBILITY of speech" OR DE "EXPRESSIVE language" OR DE "VERBAL behavior" OR DE "PRAGMATCIS"	(51,814)
#7	TI ("language development" or "development of language" or "language acquisition" or "language learning" or "speech development" or "communication skills" or "communicative skills" or pragmatics or "social language" or "spoken language" or "pragmatic skills" or "pragmatic competence" or" social communication" or "conversational skills" or "speech and listening" or "auditory-verbal" or "oral communication") OR TI (language* OR speech OR speaking OR communication OR pragmatic* OR auditory) N2 (verbal OR oral OR spoken OR skill* OR pragmatic* OR auditory-verbal OR develop* OR competence OR learn* OR abilit*)	(27,621)
#8 (#6 OR #7)		(73,053)
#9 (#5 AND #8)		(1,940)
#10	DE "DEAF children -- Language	(184)
#11 (#9 OR #10)		(2,084)
#12	DE "SPECIAL education" OR DE "EARLY childhood special education" OR DE "EDUCATION of children with disabilities" OR DE "ORAL com-	(24,275)

Søgning	Søgetermer	Resultat
	munication education" OR DE "EARLY childhood vocabulary education" OR DE "AUDITORY learning" OR DE "PRAGMATCIS -- Study & teaching" OR DE "LANGUAGE awareness in children" OR DE "LANGUAGE transfer (Language learning)" OR DE "AUDITORY training" OR DE "SERVCIES for the hearing impaired" OR DE "SERVCIES for the deaf" OR DE "MEANS of communication for deaf people" OR DE "EDUCATIONAL intervention" OR DE "EARLY intervention (Education)"	
#13	TI (intervention* or program* or therap* or model* or method* or approach* or facilitat* or develop* or help* or support* or guidance or educat* or "spoken language development" or "auditory verbal" or "communication skills" or "best practice" or "evidence based practice" or ebp or evidence-based)	(3,493,169)
#14 (#12 OR #13)		(3,506,332)
#15 (#11 AND #14)		(711)
#16	(DE "META-analysis" OR DE "META-synthesis" OR DE "EXPERIMENTAL design" OR DE "CONTROL groups" OR DE "CASE-control method" OR DE "EVALUATION" OR DE "EVALUATION research" OR DE "COMPARATIVE studies" OR DE "COMPARATIVE method" OR DE "LITERATURE reviews") OR (review* or metaanalys* or meta-analys* or rct or "randomi*ed controlled trial* or "controlled study" or "control group" or effect* or "qualitative study" or "practice based study" or evaluat* or "evidence based research"):	(3,613,411)
#17 (#15 AND #16)	(187), Limiters - Published (108), til RefWorks, efter dubletsortering	104 fund

Tabel 2.12 IBSS – International Bibliography of the Social Sciences (ProQuest)

Søgning	Søgetermer	Resultat
#1	MAINSUBJECT.EXACT("Hearing impairment") OR MAINSUBJECT.EXACT("Deafness") OR MAINSUBJECT.EXACT("Cochlear implants") OR subject("Deaf people") OR subject("Hearing impaired") OR subject("Hearing impairment") OR subject("Hearing disorders") OR subject("Hearing loss") OR subject("Deaf") OR subject("Deafness") OR subject("Cochlea") OR subject("Implants") OR subject("Transplants & implants") OR subject("Hearing aids"):	(2,179)
#2	subject("Infancy") OR subject("Toddlers") OR subject("Preschool children") OR subject("Children") OR subject("Childhood") OR subject("Children & youth") OR subject("Older children") OR subject("Youth") OR subject("Kindergarten") OR subject("Kindergarten students") OR ti(kid* or infant* or toddler* or child* or adolescent* or youth*) OR ab(kid* or infant* or toddler* or child* or adolescent* or youth*)	(239,778)
#3 (#1 AND #2)		(605)
#4	subject("Deaf infants") OR subject("Deaf children") OR subject("Hearing impaired young children") or ti(deaf N/2 toddler* or deaf* N/2 infant* or deaf N/2 child* or "hearing impaired child" or "children with hearing loss" or "children with hearing impairment" or deaf N/2 youth* or deaf N/2 adolescent*) OR ab(deaf N/2 toddler* or deaf* N/2 infant* or deaf N/2 child* or "hearing impaired child" or "children with hearing loss" or "children with hearing impairment" or deaf N/2 youth* or deaf N/2 adolescent*)	(334)
#5 (#3 OR #4)		(662)
#6	subject("Language") OR subject("Spoken language") OR subject("Language acquisition") OR subject("Language development") OR subject("Vocabulary development") OR subject("Vocabulary") OR subject("Communication") OR subject("Communication skills") OR sub-	(196,317)

Søgning	Søgetermer	Resultat
	ject("Personal communication") OR subject("Speech") OR sub-ject("Theory of mind") OR subject("Speech therapy") OR if("Communi-cative skills"):	
#7	Ti("language development" or "development of language" or "language acquisition" or "language learning" or "speech development" or "communication skills" or "communicative skills" or pragmatics or "social language" or "spoken language" or "pragmatic skills" or "pragmatic competence" or" social communication" or "conversational skills" or "speech and listening" or "auditory-verbal" or "oral communication") OR ab("language development" or "development of language" or "language acquisition" or "language learning" or "speech development" or "communication skills" or "communicative skills" or pragmatics or "social language" or "spoken language" or "pragmatic skills" or "pragmatic competence" or" social communication" or "conversational skills" or "speech and listening" or "auditory-verbal" or "oral communication")	(15,975)
#8 (#6 OR #7)		(206,745)
#9 (#5 AND #8)	264, Applied filters: 2011-01-01 - 2021-12-20, Scholarly journal /Dissertations, English (149), Exclude "ikke-vestlige lande" via basen og ved håndsortering, dubletter frasorteret samt fund udelukkende omhandlende Kommunikation med tegn	60 fund
#10	MAINSUBJECT.EXACT("Interpersonal communication") OR MAINSUBJECT.EXACT("Communication") OR MAINSUBJECT.EXACT("Verbal communication") OR subject("Verbal communication") OR subject("Language use") OR subject("Conversation") OR subject("Speaking") OR (subject("Pragmatics") AND subject("Language")	(69,439)
#11 (#5 AND #10):	Applied filters: 2011-01-01 - 2021-12-20, Scholarly journal /Dissertations, English: (49), Ekskluderet "ikke-vestlige lande" via basen og ved håndsortering, dubletter frasorteret samt fund udelukkende omhandlende kommunikation med tegn	2 fund

Tabel 2.13 ERCI (Ebsco)

Søgning	Søgetermer	Resultat
#1	DE "Hearing Impairments" OR DE "Deafness"	(13,342)
#2	TI (deaf or hard of hearing or hearing impaired or d/hh or hearing loss or deafness)	(7,723)
#3	TI (cochlear implant or cochlear implants or cochlear implantation or hearing aid or hearing device or hearing aids):	(738)
#4 (#1 OR #2) OR #3):		(14,003)
#5	DE "Infants" OR DE "Toddlers" OR DE "Preschool Children" OR DE "Young Children" OR DE "Children" OR DE "Early Adolescents" OR DE "Preadolescents" OR DE "Youth" OR DE "Adolescents"	(156,260)
#6	TI (infants or toddlers or early childhood or children or preschool children or preschoolers or early childhood or early adolescence or youth or adolescents or young people or teen or young adults)	(179,237)
#7 (#5 OR #6)		(243,823)
#8 (#4 AND #7)		(5,140)
#9	DE "Language" OR DE "Oral Language" OR DE "Language Acquisition" OR DE "Language Skills" OR DE "Auditory Training" OR DE "Language Usage" OR DE "Standard Spoken Usage" OR DE "Speech Improvement" OR DE "Speech Skills" OR DE "Verbal Communication" OR DE "Expressive Language" OR DE "Receptive Language" OR DE "Language Processing" OR DE "Pragmatics" OR DE "Communication Problems" OR DE "Communication Strategies" OR DE "Speech Communication" OR DE "Verbal Communication" OR DE "Oral Communication	(133,170)

Søgning	Søgetermer	Resultat
	Method" OR DE "Speech Impairments" OR DE "Language Impairments" OR DE "Language Skills" OR DE "Speech Skills" OR DE "Speech Improvement" OR DE "Speech Therapy" OR DE "Communication Skills" OR DE "Verbal Ability" OR DE "Verbal Development" OR DE "Communicative Competence (Languages)" OR DE "Speech Communication" OR DE "Social Cognition" OR DE "Interpersonal Communication" OR DE "Theory of Mind" OR DE "Receptive Language" OR DE "Vocabulary Development" OR DE "Vocabulary Skills" OR DE "Auditory Perception"	
#10	TI (language* OR speech OR speaking OR communication OR pragmatic* OR auditory) N2 (verbal OR oral OR spoken OR skill* OR pragmatic* OR auditory-verbal OR develop* OR competence OR learn* OR abilit*)	(19,480)
#11 (#9 OR #10)		(141,456)
#12 (#8 AND #11)		(2,238)
#13	DE "Intervention" OR DE "Individualized Education Programs" OR DE "Special Education" OR DE "Individualized Programs" OR DE "Programs" OR DE "Counseling Services" OR DE "Guidance Programs" OR DE "Special Programs" OR DE "Preschool Education" OR DE "Early Intervention" OR DE "Early Childhood Education" OR DE "Speech Therapy" OR DE "Educational Practices" OR DE "Teaching Methods" OR DE "Individual Development" OR DE "Learning Modalities" OR DE "Learning Processes" OR DE "Social Emotional Learning" OR DE "Auditory Training" OR DE "Audiology" OR DE "Compensatory Education" OR DE "Community Based Instruction (Disabilities)" OR DE "Special Programs" OR DE "Individualized Instruction" OR DE "Individualized Family Service Plans" OR DE "Childhood Needs" OR DE "Models"	(460,025)
#14	TI (intervention* or strategy or strategies or "best practice" or "best practices" or program* or management or development or facilitate* or motivate* or model* or framework or method* or support* or help* or aid* or assistance* or support*)	(341,326)
#15 (#13 OR #14)		(678,087)
#16 (#12 AND #15)		(1,262)
#17	DE "Evidence" OR DE "Program Evaluation" OR DE "Validated Programs" OR DE "Case Studies" OR DE "Control Groups" OR DE "Randomized Controlled Trials" OR DE "Program Effectiveness" OR DE "Best Practices" OR DE "Meta Analysis" OR DE "Comparative Analysis" OR DE "Literature Reviews" OR DE "Response to Intervention" OR DE "Qualitative Research":	(304.630)
#18	TI (review* or metaanalys* or meta-analys* or rct or "randomi*ed controlled trial* or "controlled study" or "control group" or effect* or "qualitative study" or "practice based study" or evaluat* or "evidence based research")	(25,992)
#19 (#17 OR #18)		(319,133)
#20 (#16 AND #18)	(307), Limiters - Date Published: 20110101-20211221, English: (128), dubletter frasorteret.	124 fund

Tabel 2.14 Sociological Abstracts (ProQuest)

Søgning	Søgetermer	Resultat
#1	(MAINSUBJECT.EXACT("Deaf") OR subject("Deafness") OR subject("Deaf") OR subject("Deaf people") OR subject("Hearing impaired") OR subject("Hearing loss") OR subject("Cochlear implants") or subject("Cochlea") or subject("Hearing aids")) OR (ti("hearing impaired"	(1,526)

Søgning	Søgetermer	Resultat
	OR "hearing impairment" OR "hearing loss" OR deaf* OR "bone anchored device*" OR "bone anchored hearing aid*" OR "cochlear implant*") OR ab("hearing impaired" OR "hearing impairment" OR "hearing loss" OR deaf* OR "bone anchored device*" OR "bone anchored hearing aid*" OR "cochlear implant*") OR su("hearing impaired" OR "hearing impairment" OR "hearing loss" OR deaf* OR "bone anchored device*" OR "bone anchored hearing aid*" OR "cochlear implant*"))	
#2	(MAINSUBJECT.EXACT("Infants") OR MAINSUBJECT.EXACT("Preschool Children") OR MAINSUBJECT.EXACT("Childhood") OR MAINSUBJECT.EXACT("Children") OR MAINSUBJECT.EXACT("Adolescents") OR MAINSUBJECT.EXACT("Pediatrics")) OR (kid* or infant* or toddler* or child* or adolescent* or youth* or pediatric)	(376,445)
#3 (#1 AND #2)	(573): Applied filters: 2011-01-01 - 2021-12-22, English OR Danish OR Norwegian OR Swedish, Scholarly Journals/Peer reviewed, Document type: Article (143), Case Study (1), Evidence Based Healthcare (1), fravalgt "Ikke-vestlige lande" via basen: (144), dubletter bortsorteret samt yderligere en artikler fra ikke-vestlige lande samt artikler som ikke har fokus vedr. sproglig/social udvikling – i RefWorks til yderligere sortering	30 fund

Tabel 2.15 Social Services Abstracts (ProQuest)

Søgning	Søgetermer	Resultat
#1	MAINSUBJECT.EXACT("Deaf") OR ti(deaf* OR "hard of hearing" OR "hearing impair*" OR "d/hh" OR "hearing loss" OR "cochlear implant*" OR "bone anchored device*" OR "bone anchored hearing aid*") OR ab(deaf* OR "hard of hearing" OR "hearing impair*" OR "d/hh" OR "hearing loss" OR "cochlear implant*" OR "bone anchored device*" OR "bone anchored hearing aid*") OR su(deaf* OR "hard of hearing" OR "hearing impair*" OR "d/hh" OR "hearing loss" OR "cochlear implant*" OR "bone anchored device*" OR "bone anchored hearing aid*")	(698)
#2	MAINSUBJECT.EXACT("Infants") OR MAINSUBJECT.EXACT("Preschool Children") OR MAINSUBJECT.EXACT("Childhood") OR MAINSUBJECT.EXACT("Children") OR MAINSUBJECT.EXACT("Adolescents") OR MAINSUBJECT.EXACT("Pediatrics")) OR ti(kid* or infant* or toddler* or child* or adolescent* or youth* or pediatric) OR ab(kid* or infant* or toddler* or child* or adolescent* or youth* or pediatric) OR su(kid* or infant* or toddler* or child* or adolescent* or youth* or pediatric)	(131,377)
#3 (#1 AND #2)	(573), Applied filters: 2011-01-01 - 2021-12-22, English OR Danish OR Norwegian OR Swedish, Scholarly Journals/Peer reviewed, Document type: Article OR Case Study: (67), fravalgt "Ikke-vestlige lande" via basen, dubletter bortsorteret samt yderligere artikler fra ikke-vestlige lande samt artikler, som ikke har er fokus vedr. sproglig/social udvikling – i RefWorks til sortering	6 fund

Tabel 2.16 Sociological Abstracts & Social Services Abstracts (ProQuest) – samsøgt

Søgning	Søgetermer	Resultat
#1	(MAINSUBJECT.EXACT("Deaf") OR ti("hearing impaired" OR "hearing impairment" OR "hearing loss" OR deaf* OR "bone anchored device*" OR "bone anchored hearing aid*" OR ("cochlear implant" OR "cochlear implantation" OR "cochlear implants")) OR ab("hearing impaired" OR "hearing impairment" OR "hearing loss" OR deaf* OR "bone anchored device*" OR	10 fund

Søgning	Søgetermer	Resultat
	"bone anchored hearing aid*" OR ("cochlear implant" OR "cochlear implantation" OR "cochlear implants")) OR su("hearing impaired" OR "hearing impairment" OR "hearing loss" OR deaf* OR "bone anchored device*" OR "bone anchored hearing aid*" OR ("cochlear implant" OR "cochlear implantation" OR "cochlear implants"))) AND ((MAINSUBJECT.EXACT("Speech") OR MAINSUBJECT.EXACT("Language") OR MAINSUBJECT.EXACT("Language Acquisition") OR MAINSUBJECT.EXACT("Language Usage") OR MAINSUBJECT.EXACT("Verbal Communication") OR MAINSUBJECT.EXACT("Pragmatics") or subject("Language") or subject("Language/Languages") or subject("Language usage") or subject("Language acquisition") or subject("Spoken language") or subject("Communication") or subject("Communication skills") or subject("Speech") or subject("Social Interaction") or subject("Language contact") or subject("Verbal Communication") or subject("Interpersonal Communication") or subject("Conversational language") or subject("Oral/Orality") or su(oral language)) OR ("language development" or "development of language" or "language acquisition" or "language learning" or "speech development" or "communication skills" or "communicative skills" or pragmatics or "social language" or "spoken language" or "pragmatic skills" or "pragmatic competence" or "social communication" or "conversational skills" or "speech and listening" or "auditory-verbal" or "oral communication" or "theory of mind")): (558), Applied filters: 2011-01-01 - 2021-12-22, English OR Danish OR Norwegian OR Swedish, Document type: Scholarly Journals, Dissertations & Theses, Literature review, Case study, Report, - fravalgt "Ikke-vestlige lande" via basen : (250), dubletter bortsorteret samt yderligere artikler fra ikke-vestlige lande samt artikler, som ikke har er fokus vedr. sproglig/social udvikling hos børn/unge – i RefWorks til sortering:	

Tabel 2.17 PsycInfo (Ebsco)

Søgning	Søgetermer	Resultat
#1	(DE "Hearing Disorders" OR DE "Deaf" OR DE "Deaf Blind" OR DE "Hearing Loss" OR DE "Cochlear Implants" OR DE "Hearing Aids") OR (hearing impairment or hearing loss or deafness or partial hearing or hearing impaired OR hard of hearing) OR (hearing aid or hearing device or hearing aids) OR (cochlear implant or cochlear implants or cochlear implantation)	(34,433)
#2	DE "Perceptual Development" OR DE "Cognitive Development" OR DE "Language Therapy" OR DE "Speech Development" OR DE "Delayed Speech" OR DE "Cognitive Ability" OR DE "Verbal Fluency" OR DE "Articulation (Speech)" OR DE "Conversation" OR DE "Oral Communication" OR DE "Language Development" OR DE "Verbal Ability" OR DE "Social Communication" OR DE "Verbal Communication" OR DE "Communication" OR DE "Communication Skills" OR DE "Social Skills Training" OR DE "Communication Skills Training" OR DE "Social Cognition"	(244,961)
#3	TI ("language development" or "development of language" or "language acquisition" or "language learning" or "speech development" or "communication skills" or "communicative skills" or pragmatics or "social language" or "spoken language" or "pragmatic skills" or "pragmatic competence" or" social communication" or "conversational skills" or "speech and listening" or "auditory-verbal" or "oral communication") OR TI (language* OR speech OR speaking OR communication OR pragmatic* OR auditory) N2 (verbal OR oral OR spoken OR skill* OR pragmatic* OR auditory-verbal OR develop* OR competence OR learn* OR abilit*)	(11,450)
#4 (#2 OR #3)		(251,646)
#5 (#1 AND #4)		(5,814)
#6	TI (intervention* or program* or therap* or model* or method* or approach* or facilitat* or develop* or help* or support* or guidance or	(11,450)

Søgning	Søgetermer	Resultat
	educat* or "spoken language" or "oral language" or "pragmatic language" or "language development" or "auditory verbal" or "communication skills" or "theory of mind" or "social communication" or "best practice" or "evidence based practice" or ebp or evidence-based)	
#7 (#5 AND #6)	(1,643), Limiters - Publication Year: 2011-2021, Language: English, Narrow by SubjectAge: - adolescence (13-17 yrs) / school age (6-12 yrs) / preschool age (2-5 yrs) / infancy (2-23 mo) / - childhood (birth-12 yrs), Source types: Academic Journals, Books, Dissertations: (384), til RefWorks: dubletter frasorteret	328 fund

Tabel 2.18 APA PsycNet

Søgning	Søgetermer	Resultat
#1	Any Field: deaf* OR Any Field: "hearing impaired" OR Any Field: d/hh OR Any Field: "hearing loss" OR Any Field: "hard of hearing" OR Any Field: "hearing problem" OR Any Field: "hearing disabled" OR Any Field: "hearing handicap" AND Any Field: = (Any Field: "Language acquisition" OR Any Field: "language usage" OR Any Field: "language outcomes" OR Any Field: "verbal communication" OR Any Field: "pragmatic language" OR Any Field: "spoken language" OR Any Field: "communication skills" OR Any Field: speech OR Any Field: "social interaction" OR Any Field: "language contact" OR Any Field: "interpersonal communication" OR Any Field: "conversational language" OR Any Field: "oral language" OR Any Field: "language development" OR Any Field: "development of language" OR Any Field: "language learning" OR Any Field: "speech development" OR Any Field: "communicative skills" OR Any Field: pragmatics OR Any Field: "pragmatic communication" OR Any Field: "social language" OR Any Field: "spoken language" OR Any Field: "pragmatic skills" OR Any Field: "pragmatic competence" OR Any Field: "social communication" OR Any Field: "conversational skills" OR Any Field: "speech and listening" OR Any Field: "auditory-verbal" OR Any Field: "oral communication" OR Any Field: "theory of mind", >2011: (228), Age Group: Childhood (birth-12 yrs) (57), Adolescence (13-17 Yrs) (22), School Age (6-12 Yrs) (22), Preschool Age (2-5 Yrs) (18), Infancy (2-23 Mo) (13), gennemset, efter dublettjek	5 fund

Tabel 2.19 SocIndex (Ebsco)

Søgning	Søgetermer	Resultat
#1	DE "DEAF" OR "HEARING impaired" OR DE "DEAF children" OR DE "HEARING impaired children" OR DE "HEARING disorders -- Social aspects"	(7,771)
#2	TI (deaf or hard of hearing or hearing impaired or d/hh or hearing loss or deafness) OR AB (deaf or hard of hearing or hearing impaired or d/hh or hearing loss or deafness) OR SU (deaf or hard of hearing or hearing impaired or d/hh or hearing loss or deafness) OR KW (deaf or hard of hearing or hearing impaired or d/hh or hearing loss or deafness)	
#3 (#1 OR #2)		(9,277)
#4	DE "INFANTS" OR DE "INFANT boys" OR DE "INFANT girls" OR DE "INFANTS with disabilities" OR DE "PRESCHOOL children" OR DE "CHILDREN" OR DE "BOYS" OR DE "SCHOOLBOYS" OR DE "GIRLS" OR DE "SCHOOLGIRLS" OR DE "MINORS" OR DE "TEENAGERS" OR DE "YOUTH"	(50,200)
#5	TI (infant* or toddler* or "early childhood" or child* or preschool* or "early adolescence" or youth* or adolescent* or teens* or teenager* or paediatric or pediatric) OR SU (infant* or toddler* or "early childhood" or child* or preschool* or "early adolescence" or youth* or adolescent* or teens* or teenager* or paediatric or pediatic) OR KW (infant* or toddler* or "early childhood" or child* or preschool* or "early adolescence" or youth* or adolescent* or teens* or teenager* or paediatric or pediatric)	(288,171)
#6 (#4 OR #5)		(289,491)
#7 (#3 AND #6)		(1,374)
#8	DE "MEANS of communication for deaf people" OR DE "CONVERSATION" OR DE "COMMUNCIATION" OR DE "COMMUNCIATIVE competence" OR DE "FACE-to-face communication" OR DE "FAMILY communication" OR DE "INTERGROUP communication" OR DE "INTERPERSONAL communication" OR DE "ORAL communication" OR DE "TWO-way communication" OR DE "SOCIAL acceptance" OR DE "SOCIAL adjustment" OR DE "SOCIAL skills in adolescence" OR DE "SOCIAL skills in children" OR DE "INTERPERSONAL communication in adolescence" OR DE "INTERPERSONAL communication in children" OR DE "INTERPERSONAL communication in infants" OR DE "SIBLING communication" OR DE "SOCIAL cognition theory (Communication)" OR DE "COMMUNCIATION devices for people with disabilities" OR DE "FACILITATED communication" OR DE "LANGUAGE acquisition" OR DE "HEARING disorders -- Social aspects" OR DE "SPEECH" OR DE "SPEECH & gesture" OR DE "SPEECH & social status" OR DE "COMPREHENSION" OR DE "COGNITIVE learning" OR DE "SOCIAL learning" OR DE "SOCIAL perception" OR DE "Interaction rituals" OR DE "SOCIAL interaction" OR DE "SOCIAL interaction in infants" OR DE "SOCIAL interaction in children" OR DE "SOCIAL interaction in youth" OR DE "SOCIAL interaction in adolescence" OR DE "SOCIAL exchange" OR DE "FOCUSED interaction" OR DE "SOCIAL contact" OR DE "EDUCATION of the deaf" OR DE "TREATMENT of communicative disorders" OR DE "SOCIAL skills education" OR DE "TREATMENT programs" OR DE "INTERVENTION (Social services)" OR DE "HEALTH care intervention (Social services)" OR DE "EARLY childhood education" OR DE "EARLY intervention (Education)" OR DE "EDUCATIONAL intervention" OR DE "ELEMENTARY education" OR DE "GROUP relations training" OR DE "INCLUSIVE education" OR DE "INDIVIDUALIZED education programs" OR DE "LANGUAGE & education" OR DE "OUTCOME-based education" OR DE "SOCIAL skills education" OR DE "TEACHING" OR DE "TEACHING methods" OR DE "TRAINING" OR DE "PRESCHOOL education" OR DE "PRESCHOOLS" OR DE "SCHOOLS" OR DE "DAY care centers" OR DE "KINDERGARTEN" OR DE "ELEMENTARY schools" OR DE "ACTIVE learning" OR DE "LEARNING" OR DE "GROUP relations training"	(101,494)

Søgning	Søgetermer	Resultat
#9	TI (language* OR speech OR speaking OR communication OR pragmatic* OR auditory) N2 (verbal OR oral OR spoken OR skill* OR pragmatic* OR auditory-verbal OR develop* OR competence OR learn* OR abilit*) OR AB (language* OR speech OR speaking OR communication OR pragmatic* OR auditory) N2 (verbal OR oral OR spoken OR skill* OR pragmatic* OR auditory-verbal OR develop* OR competence OR learn* OR abilit*) OR SU (language* OR speech OR speaking OR communication OR pragmatic* OR auditory) N2 (verbal OR oral OR spoken OR skill* OR pragmatic* OR auditory-verbal OR develop* OR competence OR learn* OR abilit*) OR KW (language* OR speech OR speaking OR communication OR pragmatic* OR auditory) N2 (verbal OR oral OR spoken OR skill* OR pragmatic* OR auditory-verbal OR develop* OR competence OR learn* OR abilit*)	(3,996)
#10 (#8 OR #9)		(104,202)
#11 (#7 AND #10)	(232), Limiters - Date of Publication: 20110101-20211231; Document Type: Article, Book Chapter, Case Study, Conference Paper, Dissertation, Proceeding, Report; Language: Danish, English, Norwegian, Swedish: (60), efter bortsortering af dubletter	47 fund

Tabel 2.20 PubMed

Søgning	Søgetermer	Resultat
#1	Search: ((((((("Hearing Loss"[Mesh]) OR "Deafness"[Mesh]) OR "Hearing Loss, Bilateral"[Mesh]) OR "Persons With Hearing Impairments"[Mesh]) OR ((("Cochlear Implants"[Mesh]) OR "Cochlear Implantation"[Mesh]) OR "Hearing Aids"[Mesh])) AND (((((("Language Development"[Mesh]) OR "Speech Perception"[Mesh]) OR "Speech"[Mesh]) OR "Verbal Behavior"[Mesh]) OR "Speech Intelligibility"[Mesh]) OR "Communication"[Mesh]) OR "Language"[Mesh])) AND (((((("Social Behavior"[Mesh]) OR "Social Skills"[Mesh]) OR "Interpersonal Relations"[Mesh]) OR "Social Interaction"[Mesh]) OR "Social Integration"[Mesh]), Filters applied: Books and Documents, Case Reports, Classical Article, Clinical Study, Clinical Trial, Comparative Study, Controlled Clinical Trial, Editorial, Evaluation Study, Government Publication, Guideline, Introductory Journal Article, Meta-Analysis, Multicenter Study, Observational Study, Practice Guideline, Randomized Controlled Trial, Review, Systematic Review, Validation Study, Danish, English, Norwegian, Swedish, Child: birth-18 years, Infant: birth-23 months, Infant: 1-23 months, Preschool Child: 2-5 years, Child: 6-12 years, Adolescent: 13-18 years, from 2011/1/1 - 2022/1/1: (43), dubletter samt meget kliniske artikler fra-sorteret	36 fund

Tabel 2.21 Web of Science

Søgning	Søgetermer	Resultat
#1	TS=(deaf* or "hearing impaired" or d/hh or "hearing loss" or "hard of hearing" or "hearing problem" or "hearing disabled") OR TI=(deaf* or "hearing impaired" or d/hh or "hearing loss" or "hard of hearing" or "hearing problem" or "hearing disabled")	(80,693)
#2	TS=(infant* or toddler* or "early childhood" or child* or preschool* or teen* or adolescen* or youth) OR TI=(infant* or toddler* or "early childhood" or child* or preschool* or teen* or adolescen* or youth)	(2,360,846)
#3 (#1 AND #2)		(20,644)

Søgning	Søgetermer	Resultat
#4	TS=("Language acquisition" or "language usage" or "language outcomes" or "verbal communication" or "pragmatic language" or "spoken language" or "communication skills" or speech or "social interaction" or "language contact" or "interpersonal communication" or "conversational language" or "oral language" or "language development" or "development of language" or "language learning" or "speech development" or "communicative skills" or pragmatics or "pragmatic communication" or "social language" or "spoken language" or "pragmatic skills" or "pragmatic competence" or "social communication" or "conversational skills" or "speech and listening" or "auditory-verbal" or "oral communication" or "theory of mind") OR TI=("Language acquisition" or "language usage" or "language outcomes" or "verbal communication" or "pragmatic language" or "spoken language" or "communication skills" or speech or "social interaction" or "language contact" or "interpersonal communication" or "conversational language" or "oral language" or "language development" or "development of language" or "language learning" or "speech development" or "communicative skills" or pragmatics or "pragmatic communication" or "social language" or "spoken language" or "pragmatic skills" or "pragmatic competence" or "social communication" or "conversational skills" or "speech and listening" or "auditory-verbal" or "oral communication" or "theory of mind")	(302,612)
#5 (#3 AND #4)		(6,723)
#6	TI=(Intervention* or strategy or strategies or "best practice" or "best practices" or program* or management or development or facilitate* or motivate* or model* or framework or method* or support* or help* or aid* or assistance* or support*)	(5,554,983)
#7 (#5 AND #6)		(1,325)
#8	TS=(Review* or metaanalys* or meta-analys* or rct or "randomi*ed controlled trial* or "controlled study" or "comparative analysis" or "control group" or "control groups" or effect* or "qualitative study" or "qualitative research" or "practice based study" or evaluat* or "evidence based research" or "validated program" or "validated programs" or "best practice") OR TI=(review* or metaanalys* or meta-analys* or rct or "randomi*ed controlled trial* or "controlled study" or "comparative analysis" or "control group" or "control groups" or effect* or "qualitative study" or "qualitative research" or "practice based study" or evaluat* or "evidence based research" or "validated program" or "validated programs" or "best practice")	(17,222,478)
#9 (#7 AND #8)	(802), (Publication Years: 2011-2021) and English (Languages) and Articles or Review Articles or Early Access or Book Chapters or Proceedings Papers (Document Types) and USA or AUSTRALIA or ENGLAND or CANADA or ITALY or GERMANY or NETHERLANDS or BELGIUM or SWEDEN or FRANCE or SWITZERLAND or AUSTRIA or DENMARK or IRELAND or NEW ZEALAND or NORWAY or SPAIN or FINLAND or CIELAND or NORTH IRELAND or PORTUGAL or SCOTLAND or WALES (Countries/Regions): (357), efter bortsortering af dubletter	267 fund

2.3.3 Hjemmesider

Tabel 2.22 Danske hjemmesider

Organisation	Hjemmesidesøgning	Resultat
Center for Høretab	Specialrådgivningen til børn og unge med høretab – http://xn--hrerdgivningen-oib41a.dk/: Siden gennemset, ingen relevante publikationer fundet.	0 fund
Danske Døves Landsforbund	https://ddl.dk/doeve-tegnsprog/rapporter/: – Rapporter gennemset, valgt til RW: 2 fund	2 fund
Danske Regioner	*Publikationer* - https://www.regioner.dk/servCles/publikationer: (82), alle titler gennemset, ingen relevante.	0 fund
Decibel – Børn og Unge med Høretab	https://decibel.dk/decibels-videnscenter/forskningsartikler-faglige-artikler – Forskningsartikler og faglige artikler – samt https://decibel.dk/decibels-videnscenter/specialer-phder-tilknyttet-decibel - specialer og ph.d.-afhandlinger, i alt 15 fund – (andre på Decibels side fundet ved øvrig søgning).	15 fund
Defactum	*Projekter* – https://www.defactum.dk/projekter/: 2011-2021 gennemset, ingen relevante / *Publikationer* – https://www.defactum.dk/publikationer/: søgt på div. ord på dansk og engelsk vedr. døvhed, hørehandicap, tunghør etc. – ingen relevante.	0 fund
Høreforeningen	CI-bibliotek litteratur om Cochlear-Implant https://hoereforeningen.dk/viden-om/ci-og-bahs/cochlear-implant/ci-bibliotek/: gennemset, valgt 2 fund (fra 2005 og 2009)/ øvrige emneindgange ikke relevante.	2 fund
Høretab.info	(Udgives af Materialecentret) – http://www.hoeretab-info.dk/ – siden gennemset, 2 henvisninger til indgange på hjemmesiden lagt i RefWorks: oversigt over området/baggrund. Ingen publikationer valgt.	0 fund
KL	Kommunale praksiseksempler – https://www.kl.dk/kommunale-opgaver/boern-og-unge/kommunale-praksiseksempler/ – ingen relevante / Kommunale opgaver: Børn og unge samt Udsatte børn og unge – https://www.kl.dk/kommunale-opgaver/boern-og-unge/: søgt på diverse ord vedr. hørelse, høretab, døv(hed), cochlear etc. samt ord vedr. sprog(udvikling/- praksis) etc., gennemset, ingen valgt.	0 fund
Materialecentret	Vejledningsmaterialer til download gennemset: – http://www.matcendownload.dk/#: 1 fund (flere fund i RefWorks-basen fra bibliotek.dk-søgning).	1 fund
Socialpædagogernes Vidensbank	https://viden.sl.dk/ – Gennemset Tema: Børn og unge / Handicap, valgt: 5 fund	5 fund
Socialstyrelsen	https://socialstyrelsen.dk/handClap/horehandClap – Emne: Hørehandicap gennemset, valgt: 3 fund	3 fund
Socialt Udviklingscenter SUS	https://www.sus.dk/udgivelser/ – Udgivelser 2011-2021 gennemset, ingen relevante.	0 fund
Særlige elevgrupper – emu Danmarks læringsportal	https://emu.dk/grundskole/saerlige-elevgrupper: 2 fund	2 fund
VIVE	https://www.vive.dk/da/udgivelser/?text=&limit=20&offset=0 – Søgt div. ord på dansk og engelsk vedr. døve, døvhed, hørehandicap, høreproblem(er), problemer med hørelsen, tunghør(e), tunghørhed, hørehæmmet(-ede) etc.: 4 fund	4 fund

Tabel 2.23 Norske hjemmesider

Organisation	Hjemmesidesøgning	Resultat
Fafo	https://www.fafo.no/zoo-publikasjoner – Søgt: døv/døve, hørsel/hørselshemmede, hørselstap, tunghørte, cochlear/cochleaimplantat, språk, kommunikasjon, sosial deltakelse, deaf/deafness, hearing /hard of hearing, language, pragmatic etc.: 1 fund	1 fund
Hørselshemmedes Landsforbund	https://www.hlf.no/hvagjorhlf/rapporter/ , gennemset Publikationer: 2 fund	2 fund
Nasjonal behandlingstjeneste for hørsel og psykisk helse (NBHP)	Fag og forskning, Forskningsprojekter og fagartikler https://nbhp.no/forskning/fagartikler/ gennemset: evt. relevante haves fra søgning i databaser. Ingen relevante	0 fund
NTNU Samfunnforskning, Mangfold og inkludering	https://samforsk.no/mangfold-og-inkludering/publikasjoner Publikationer gennemset: valgt 6 fund.	6 fund
Statped - Statlig spesialpedagogisk tjeneste	Finn læringsressurser / Filter: Hørsel https://www.statped.no/horsel/: (203), gennemset, valgt: 21 fund	21 fund
Velferdsforskningsinstituttet NOVA	- https://www.oslomet.no/om/nova - Evt. relevante emneindgange gennemset samt søgt div. ord: døv / høretap / hørsel / hørselshemme / deaf etc.: 2 fund	2 fund

Tabel 2.24 Svenske hjemmesider

Organisation	Hjemmesidesøgning	Resultat
Karlstadmodellen	http://www.karlstadmodellen.se/: gennemset div. emneindgange: 4 fund	4 fund
Kunskapsguiden	https://kunskapsguiden.se/omraden-och-teman/funktionshinder/horselnedsattning-och-dovhet/ – Emne: Hörselnedsättning och dövhet / Publikationer gennemset. ingen relevante	0 fund
SBU – Statens beredning för medicinsk och social utvärdering	https://www.sbu.se/sv/publikationssok/: gennemset temaer: Funktionstillstånd/-hinder: ingen relevante / Socialtjänst: ingen relevante / Kompensatoriskt stöd: ingen relevante / Kommunikation: ingen relevante / Delaktighet: ingen relevante	0 fund
Skolporten	https://www.skolporten.se/forskning/: kategori: Funktionsnedsättning: gennemset, ingen relevante Gennemset publikationstyper: Avhandlingar og Utvecklingsartiklar: ingen relevante	0 fund
Socialstyrelsen SE	https://www.socialstyrelsen.se/publikationer/: gennemset Publikationer 2011-2021. ingen relevante	0 fund
Specialpedagogiska skolmyndigheten	gennemset tema: Döv eller nedsatt hörsel: https://www.spsm.se/funktionsnedsattningar/dov-eller-nedsatt-horsel/: 3 fund	3 fund
Specialpedagogiska skolmyndigheten – Sveriges Dövas iksförbund	https://sdr.org/: siden gennemset: 1 fund	1 fund

Tabel 2.25 Øvrige hjemmesider

Organisation	Hjemmesidesøgning	Resultat
Campbell Collaboration	https://www.campbellcollaboration.org/better-evidence.html – Søgt: Published date 2011 – 19. Jan. 2022: Review (36)Policy brief (1)Evidence and gap map (8): (45), gennemset: ingen relevante	0 fund
CDC – Centers for Disease Control and Prevention-	https://www.cdc.gov/ncbddd/hearingloss/language.html: 1 fund	1 fund
EPPI Centre	https://eppi.ioe.ac.uk/cms/Default.aspx?tabid=60 – Index Knowledge Library / List of EPPI Centre systematic reviews, 2011- 20. Jan. 2022 gennemset: ingen relevante. Søgt Deaf(ness), Hearing (-disorder /-problem /-impaired /-impairment): ingen relevante	0 fund
IDA Institute	https://idainstitute.com/ – gennemset siden ingen relevante	0 fund
National Center for Hearing Assessment and Management	https://www.infanthearing.org/ehdi-ebook/index.html: 1 fund (the 2021 edition of the NCHAM eBook -Early Hearing Detection and Intervention): 1 fund	1 fund
Alexander Graham Bell Association	https://www.agbell.org/ – gennemset siden: 2 fund	2 fund
SCIE - Social Care Online	https://www.scie-socialcareonline.org.uk/search/expert Søgt: Subject term: "hearing impairment" AND Subject term: "children", 2011- 20. 1. 2022, Journal article OR Book: (7), evt. relevante haves Søgt: All fields: deaf* or "hearing impaired" or dhh or "hearing loss" or "hard of hearing" or "hearing problem" or "hearing disabled" AND All fields: "Language acquisition" or "language usage" or "language outcomes" or "verbal communication" or "pragmatic language" or "spoken language" or "communication skills" or speech or "social interaction" or "language contact" or "interpersonal communication" or "conversational language" or "oral language" or "language development" or "development of language" or "language learning" or "speech development" or "communicative skills" or pragmatics or "pragmatic communication" or "social language" or "spoken language" or "pragmatic skills" or "pragmatic competence" or "social communication" or "conversational skills" or "speech and listening" or "auditory-verbal" or "oral communication" or "theory of mind" OR TI="Language acquisition" or "language usage" or "language outcomes" or "verbal communication" or "pragmatic language" or "spoken language" or "communication skills" or speech or "social interaction" or "language contact" or "interpersonal communication" or "conversational language" or "oral language" or "language development" or "development of language" or "language learning" or "speech development" or "communicative skills" or pragmatics or "pragmatic communication" or "social language" or "spoken language" or "pragmatic skills" or "pragmatic competence" or "social communication" or "conversational skills" or "speech and listening" or "auditory-verbal" or "oral communication" or "theory of mind", 2011 – 20.1. 2022: (14), til RW; dubletter og irrelevante frasorteret: 3 fund Der er i forbindelse med download af fuldtekst via Google samt i VIVEs tidsskriftportal TDNet fundet yderligere nogle potentielt relevante (baggrunds)referencer, som er lagt i RW-basen i en særskilt mappe: 37 fund	37 fund