

99:11 *Skolebørns fritidsaktiviteter*

Skolebørns fritidsaktiviteter

***Kultur- og
fritidsaktivitetsundersøgelsen 1998***

Torben Fridberg

***Socialforskningsinstituttet
99:11***

Skolebørns fritidsaktiviteter

Denne rapport giver en oversigt over skolebørns fritidsaktiviteter. Aktiviteterne omfatter de 7-15-åriges brug i fritiden af elektroniske medier, deres læsning af bøger, blade og aviser, brug af biblioteker samt de faste fritidsaktiviteter, som børnene går til på faste tidspunkter i løbet af ugen, herunder sport og motion, musik mv. Også hyppigheden af mere lejlighedsvis aktiviteter som biografbesøg, besøg i svømmehal, cirkus, zoo/dyreparker, sportsskampe, kunstudstillinger, museer, teaterforestillinger og koncerter mv. indgår.

Det er tredje gang siden 1987, at Socialforskningsinstituttet gennemfører en sådan undersøgelse af børnenes fritidsaktiviteter, hvilket giver nogle muligheder for at beskrive udviklingen gennem de sidste godt 11 år.

Skolebørns fritidsaktiviteter

***Kultur- og
fritidsaktivitetsundersøgelsen
1998***

Torben Fridberg

København 1999
Socialforskningsinstituttet
99:11

Skolebørns fritidsaktiviteter

Kultur- og fritidsaktivitetsundersøgelsen 1998

Forskningsleder: Niels Ploug

Forskningsgruppen om komparativ velfærdsstatsforskning

ISSN 1396-1810

ISBN 87-7487-619-8

Sats og tilrettelæggelse: Socialforskningsinstituttet efter principiayout af Bysted A/S

Omslag: Kirsten Prange

Oplag: 1.000

Trykkeri: Holbæk Center-Tryk A/S

Socialforskningsinstituttet

Herluf Trolles Gade 11

1052 K

Tlf. 33 48 08 00

Fax 33 48 08 33

E-mail sfi@sfi.dk

www.sfi.dk

Socialforskningsinstituttets publikationer kan frit citeres med tydelig angivelse af kilden. Skrifter, der omtaler, anmelder, henviser til eller gengiver Socialforskningsinstituttets publikationer, bedes sendt til instituttet.

Forord

Denne rapport indeholder resultaterne fra børnedelen af Socialforskningsinstituttets "Kultur- og fritidsaktivitetsundersøgelse 1998" og giver en oversigt over de 7-15-åriges brug i fritiden af elektroniske medier, dvs. tv, video, radio, musikanlæg og computere, samt over deres læsning i fritiden af bøger, blade og aviser, brug af biblioteker, omfanget og arten af faste fritidsaktiviteter, som børnene går til på faste tidspunkter i løbet af ugen, og omfanget af sport og motion som børnene dyrker i det hele taget. Endelig findes en oversigt over hyppigheden af mere lejlighedsvis aktiviteter som biografbesøg, besøg i svømmehal, cirkus, zoo/dyreparker, sportsskammer, kunstudstillinger, museer, teaterforestillinger og koncerter.

Undersøgelsens datamateriale udgøres af interviewoplysninger fra et tilfældigt udsnit af den danske befolkning i alderen 16 år og derover, samt fra de udtraknes hjemmeboende børn i alderen 7-15 år. Interviewingen blev gennemført i november/december måned 1998. I en vis udstrækning er resultaterne fra denne undersøgelse blevet sammenlignet med resultaterne fra Socialforskningsinstituttets tidligere undersøgelser af befolkningens kultur- og fritidsaktiviteter, der også har omfattet de 7-15-årige skolebørn. Det drejer sig om undersøgelserne fra 1993 og 1987.

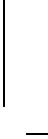
Undersøgelsen gennemføres på opfordring af Kulturministeriet, der også har finansieret undersøgelsen.

Rapporten er læst og kommenteret af Forskningsleder Claus Bøje, Idrætsforsk, som takkes for sine gode råd og kommentarer.

Rapporten er udarbejdet af international forskningskonsulent mag.scient. soc. Torben Fridberg. Stud. polit. Sune Thorvildsen har udført en stor del af edb-arbejdet.

København , august 1999

Jørgen Søndergaard



Indhold

Kapitel 1	
Sammenfatning og konklusioner	7
1.1. Indledning	7
1.2. De 7-15-årige	7
1.3. De elektroniske medier fylder mere	9
1.4. Læsning bliver trængt tilbage, men bøger holder stand	12
1.5. Andre fritidsaktiviteter på uændret niveau	16
 Kapitel 2	
De 7-15-årige	23
2.1. Indledning	23
2.2. Hvem bor børnene sammen med?	23
2.3. Boligforhold	24
2.4. Forældrenes beskæftigelse	26
2.5. Fritidshjem, SFO eller lignende	27
2.6. Lommepenge og fritidsjob	28
2.7. Sammen med kammerater	35
 Kapitel 3	
De elektroniske medier	37
3.1. Elektronik i hjemmet	37
3.2. Tv og video	40
3.3. Radio	47
3.4. Musik på bånd/cd mv. derhjemme	49
3.5. Computer	50
3.6. Samlet tid på elektroniske medier	54
3.7. Betydningen af elektronik på værelset	57
 Kapitel 4	
Læsning	61
4.1. Læsefærdigheder og højtlesning	61
4.2. Bøger og blade	62
4.3. Aviser	72
 Kapitel 5	
Biblioteker	77

Kapitel 6	
Faste fritidsinteresser	83
 Kapitel 7	
Sport og motion	91
7.1. Dyrker sport (motion) regelmæssigt	91
7.2. Sportsgrene	95
 Kapitel 8	
Musik	103
8.1. Spiller eller synger selv	103
8.2. Går til koncerter	108
 Kapitel 9	
Andre aktiviteter	111
9.1. Biografbesøg	111
9.2. Kunstudstillinger og museer	114
9.3. Teater	116
9.4. Cirkus, Zoo, forlystelsesparker mv.	118
 Bilag 1	
Datamaterialet	121
 Bilag 2	
Bilagstabeller	125
Vejledning til bilagstabellerne	125
Oversigt over bilagstabeller	126
Bilagstabeller	128
 Tidligere udgivelser om emnet	155
 Socialforskningsinstituttets udgivelser siden 1.1.1998	157

Sammenfatning og konklusioner

1.1. Indledning

Denne publikation indeholder resultater om skolebørns fritidsaktiviteter fra børnedelen af Socialforskningsinstituttets "Kultur- og fritidsaktivitetsundersøgelse 1998". Formålet er først og fremmest at give en bred oversigt over de 7-15-åriges brug i fritiden af de elektroniske medier, dvs. tv, video, radio, musikanlæg og computere, samt over deres læsning i fritiden af bøger, blade og aviser, samt brug af biblioteker. Endvidere gives en oversigt over omfanget og arten af faste fritidsaktiviteter, som børnene går til på faste tidspunkter i løbet af ugen og over omfanget af sport og motion, som børnene dyrker i det hele taget. Endelig findes en oversigt over hyppigheden af mere lejlighedsvisse aktiviteter som biografbesøg, besøg i svømmehal, cirkus, zoo/dyreparker, sportsskampe, kunstudstillinger, museer, teaterforestillinger og koncerter.

Undersøgelsens datamateriale udgøres af interviewoplysninger fra et tilfældigt udsnit af den danske befolkning i alderen 16 år og derover, samt fra de udtruknes hjemmeboende børn i alderen 7-15 år. Interviewingen blev gennemført i november/december måned 1998.

For at belyse udviklingstendenserne i skolebørnenes fritidsaktiviteter er resultaterne fra denne undersøgelse, så vidt som det har været muligt, blevet sammenlignet med resultaterne fra de af Socialforskningsinstituttets tidligere undersøgelser af befolkningens kultur- og fritidsaktiviteter, der også har omfattet de 7-15-årige skolebørn. Det drejer sig om undersøgelserne fra 1993 og 1987. En beskrivelse af disse undersøgelser findes i bilag 1.

1.2. De 7-15-årige

Aldersgruppen af 7-15-årige omfatter børn i den undervisningspligtige alder fra 1. klasse til 9. klasse, og stort set alle børnene i

denne undersøgelse går i skole på disse klassetrin. Enkelte af de yngste går i børnehaveklasse, og enkelte af de 15-årige går på 10. klassetrin. Denne aldersgruppe spænder selvfølgelig over meget store forskelle i fritidsinteresser og -aktiviteter mellem de yngste og de ældste børn.

Børnene i undersøgelsen er hjemmeboende, og langt de fleste bor i en egentlig kernefamilie sammen med deres mor og far samt eventuelle søskende. En mindre del af børnene oplever, at deres forældre flytter fra hinanden i løbet af skoletiden, og andelen, der bor sammen med begge de biologiske forældre, er mindst blandt de ældste skolebørn. I alt 12 pct. af børnene bor hos en enlig mor eller far, men denne andel falder med stigende alder, hvor flere af børnene i stedet kommer til at bo sammen med den ene biologiske forælder og dennes nye mand/kone.

De fleste af skolebørnenes forældre er i arbejde, og det er karakteristisk, at en stigende andel af skolebørnene har 2 fuldtidsarbejdende forældre. Det er dog stadig ca. en fjerdedel af børnene, der har en forælder på deltid og yderligere en fjerdedel har en forælder, der ikke er i arbejde for tiden. Den høje erhvervsaktivitet blandt forældrene medfører, at mange af skolebørnene efter skoletid går i fritidshjem, fritidsklub, en skolefritidsordning eller lignende. Disse pasningsordninger for børn i skolealderen er blevet udbygget væsentligt gennem de sidste 10 år, og antallet af skolebørn, der gør brug af dem, er blevet mere end fordoblet i denne periode. Det gælder især for de yngste af skolebørnene. På 1. og 2. klassetrin er det 80 pct. af børnene, der går på fritidshjem mv.

Langt de fleste skolebørn (86 pct.) bor i enfamiliehuse. Børn af enlige bor dog mere hyppigt i etageejendomme, idet ca. en tredjedel af disse børn bor her. Dette er stort set uændret fra 1987 og 1993. 90 pct. af skolebørnene oplyser, at de har deres eget værelse. Andelen stiger med alderen. Også i 1987 var det godt 90 pct. af skolebørnene, der havde deres eget værelse. Langt de fleste skolebørn har også fået rige muligheder for at benytte sig af de elektroniske medier derhjemme.

1.3. De elektroniske medier fylder mere

Ifølge forældrenes oplysninger har alle skolebørnsfamilier tv og næsten alle også tekst-tv. Videobåndoptageren er ligeledes blevet almindelig. 92 pct. har en videobåndoptager. Ca. halvdelen af alle de 7-15-årige har et tv-apparat på deres eget værelse. Andelen stiger med alderen. Blandt de 13-15-årige er det ca. 70 pct., der har tv på deres eget værelse. Andelene med tv på eget værelse er blevet lidt større siden 1993, hvor 41 pct. af skolebørnene havde tv på værelset.

Også mulighederne for at høre musik er store. Stort set alle børnenes hjem har foruden radio også både kassettebåndoptagere og cd-afspillere. 66 pct. af børnene har en cd-afspiller på deres eget værelse. Det er gået stærkt med cd-afspillerne. I 1993 var det kun 37 pct., der enten havde en cd-afspiller eller en pladespiller på deres eget værelse. Mini-disc-afspillere er tilsyneladende også på vej ind. I 20 pct. af skolebørnenes hjem er der en mini-disc-afspiller, og 9 pct. har selv en sådan.

Computeren (pc eller Mac) er blevet almindelig gennem de seneste år. 82 pct. af hjemmene har en computer. I 1993 var det 31 pct. Det er dog endnu de færreste, der også har en computer på værelset. I 1998 var det 18 pct. af de 7-15-årige, der har computer på værelset. I 1993 var det 12 pct., der havde en "hjemme-computer" på deres eget værelse. Andelene med en computer på værelset stiger selvfølgelig med alderen, og især drenge får en computer på værelset. Blandt de 12-15-årige drenge drejer det sig om 45 pct..

Sammenfattende kan det konstateres, at børn i skolealderen har rige muligheder for at benytte sig af de elektroniske muligheder derhjemme, og mulighederne bliver også flittigt udnyttet.

Praktisk taget alle skolebørnene oplyser, at de ser tv dagligt eller næsten dagligt. Det gælder både piger og drenge i alle aldersgrupper.

De mindste skolebørn i 7-9-års-alderen ser dog lige så ofte tv, som de ældre skolebørn, men sandsynligvis bruger de lidt mindre tid på det. Det er kun børn over 9 år, der er blevet bedt om at anslå, hvor megen tid de bruger, og de 13-15-årige bruger en del mere tid på at se tv end de yngre børn gør, hvilket hænger sammen med, at de ældste er interesseret i flere forskellige slags programmer, end de yngre børn er. Selv om spørgsmålene ikke er helt ens formuleret i de to undersøgelser, peger resultaterne på, at de 10-15-årige bruger lidt mere tid på at se tv i 1998, end de gjorde i 1993. Lægges tiden på at se video sammen med tiden på at se tv, viser denne undersøgelse, at de 10-15-årige i alt bruger ca. 50 minutter mere pr. dag på at se tv eller video, end de gjorde i 1993.

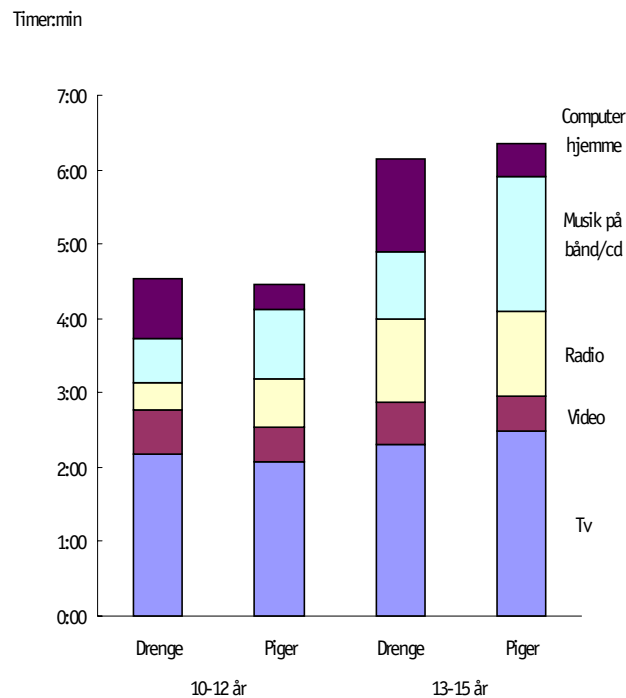
Siden 1993 er det i øvrigt blevet færre børn, der ser video dagligt. En del af de ældste piger i 13-15-års-alderen ser aldrig video (29 pct.).

Daglig eller næsten daglig radiolytning stiger med alderen og mest blandt pigerne. 59 pct. af de 13-15-årige piger hører radio hver dag først og fremmest for at høre musik. De ældste skolepigers store interesse for at høre musik giver sig også udslag i, at de fleste (79 pct.) dagligt hører musik på deres eget musikanlæg, som hovedsageligt er cd-afspillere. Også i de yngre aldersgrupper er pigerne betydeligt mere interesserede end drengene i at høre musik.

Til gengæld bruger drengene en del mere tid ved computerne, end pigerne gør. Det er først og fremmest computerspil, der bliver brugt tid på. Efterhånden som børnene bliver ældre, bliver computeren også anvendt til andet, herunder især til teksbehandling. I de yngre aldersgrupper er det lige så mange af pigerne som af drengene, der spiller computerspil, men de bruger ikke nær så megen tid på det, som drengene gør, og blandt de 13-15-årige piger er der en del, som aldrig spiller computerspil.

Lægger man den gennemsnitlige tid brugt på de enkelte elektroniske medier sammen, kommer man frem til, at de 10-12-årige skolebørn i alt bruger ca. 4½ time om dagen i gennemsnit på disse medier, og at de 13-15-årige bruger godt 6 timer om dagen i gennemsnit. Den samlede tid er nogenlunde den samme for piger og drenge, men der er forskel på, hvad de bruger den på. Pigerne bruger en del mere tid end drengene på at høre musik, mens drengene bruger en del mere tid end pigerne på computer og herunder især computerspil.

Figur 1.1.
10-15-åriges brug af de elektroniske medier gnsntl. timer:min.
pr. dag.



Disse samlede tal for tid brugt på de elektroniske medier er ganske høje for det gennemsnitlige daglige brug af medierne, men de skal ses i sammenhæng med, at en hel del af dette mediebrug finder sted samtidig med andre aktiviteter. Musik på musikanlæg eller i radioen vil typisk køre i baggrunden, mens børnene laver andre ting, herunder måske bruger computeren. Også en muligvis stigende del af tv-forbruget kan være sådan sekundær aktivitet, der kører samtidig med, at børnene i øvrigt foretager sig andre ting.

Bortset fra alders- og kønsforskellene er det karakteristisk, at den gennemsnitlige tid brugt på de enkelte medier er nogenlunde den samme i alle egne af landet, hvad enten man ser på landsdel eller på urbanisering. Det hænger sammen med, at dette mediebrug finder sted i hjemmet, og at børnefamilierne i nogenlunde samme omfang er udstyret med de elektroniske apparater såvel i alle egne af landet som i byerne og på landet.

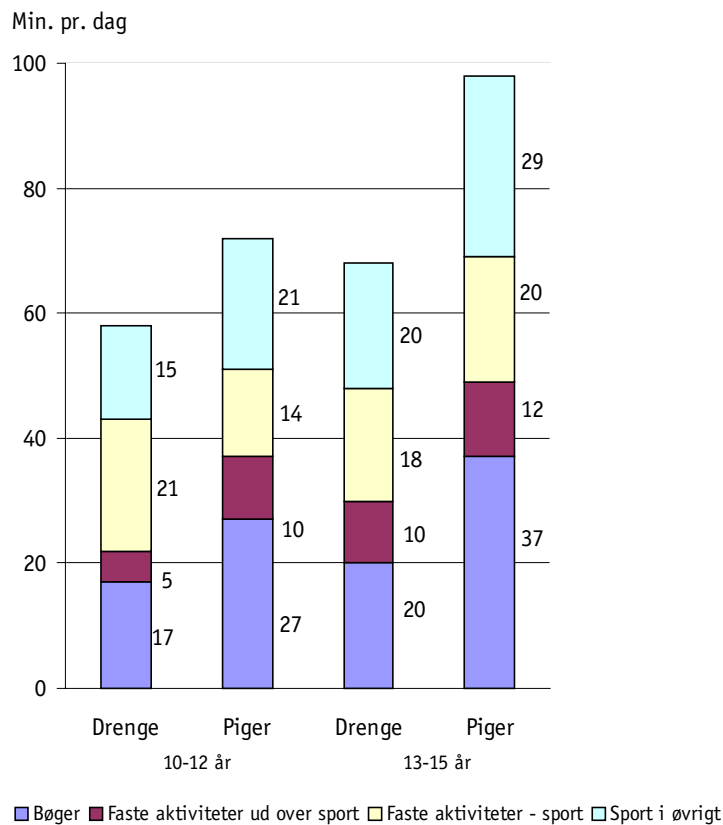
Til gengæld er der en vis sammenhæng mellem forældres uddannelsesniveau og børnenes tid brugt på de elektroniske medier, idet børn med forældre uden erhvervsuddannelse bruger lidt mere tid på de elektroniske medier end børn af forældre med længere uddannelser. I gennemsnit drejer det sig om ca. 1 time mere om dagen, end børn med forældre med en videregående uddannelse bruger. Det drejer sig især om mere tid brugt på at se tv og video, men også tid brugt ved computeren er i gennemsnit lidt længere, selv om relativt flere i denne gruppe slet ikke har en computer derhjemme.

For alle børn i skolealderen gælder det imidlertid, at de har fået nye tidskrævende fritidsinteresser, som imidlertid kun i begrænset omfang er gået ud over interessen for andre aktiviteter og for de trykte medier.

1.4. Læsning bliver trængt tilbage, men bøger holder stand

De yngste børn i undersøgelsen går i 1. klasse, og de fleste af disse har ikke lært at læse endnu. Allerede blandt de 8-årige er det imidlertid kun 8 pct., der svarer, at de ikke kan læse endnu, og i

Figur 1.2.
10-15-åriges brug af tid på forskellige aktiviteter gnsntl. min.
pr. dag.



10-12-års-alderen er det over 90 pct., der sommetider læser bøger eller tegneserier. Andelen falder lidt blandt de 14-15-årige, idet 13-14 pct. af disse oplyser, at de aldrig læser bøger eller tegneserier. Dvs. at hver syvende 14-15-årige aldrig læser hverken bøger eller tegneserier.

I de første skoleår får langt de fleste børn til gengæld læst højt af deres far eller mor, fx som godnathistorie. Ca. halvdelen af de 7-årige får læst højt mindst 4 gange om ugen, og kun 8 pct. får aldrig læst højt. Dette mønster gælder også for de 8-årige, selv om

de fleste i den alder er begyndt at kunne læse selv, og blandt de 9-årige er det stadig en tredjedel af børnene, der får læst højt næsten dagligt. Herefter hører højtlesningen op, og kun meget få af de 13-15-årige får en sjælden gang læst højt af deres far eller mor.

De 10-15-åriges egen læsning af tegneserier har været på tilbagegang siden 1987. De fleste af drengene læser stadig ofte tegneserier, men de fleste piger interesserer sig ikke længere for dem i 13-15-års-alderen. Læsning af underholdende blade, herunder ugeblade og musik-, pop- og romanblade, har der ligeledes været en nedadgående tendens i siden 1987, især for drengenes vedkommende. Blade om særlige emner (fx mekanik, dyr, håndarbejde, sport, hi-fi, edb) læses mere af drenge end af piger. Flertallet af pigerne oplyser, at de aldrig læser sådanne blade. Til gengæld er det næsten en tredjedel af de 13-15-årige drenge, der læser dem mindst én gang hver uge. Men samlet har skolebørnenes interesse været langsomt vigende fra 1987 over 1993 til 1998.

Andelen af børn, der læser bøger i fritiden, har til gengæld holdt sig mere stabilt. Bøger om særlige emner (faglitteratur af forskellig art ud over lektier), bliver læst af flere, jo ældre børnene er, men i ingen af aldersgrupperne er det særligt mange, der ofte læser fagbøger for fornøjelsens skyld. 37 pct. af de 13-15-årige læser aldrig fagbøger. I 1993 var det en anelse flere blandt de 13-15-årige, der aldrig læste fagbøger, men bevægelserne har været små siden 1987. Skønlitterære bøger (dvs. romaner, ungdomsbøger, historier og eventyr) bliver læst en del mere af piger end af drenge. Hver fjerde dreng i 13-15-års-alderen oplyser, at de aldrig læser skønlitterære bøger, mens dette kun er tilfældet for 6 pct. af de jævnaldrende piger. Flertallet af pigerne læser bøger mindst en gang om ugen. Gennemgående ligger tallene for læsning af skønlitteratur lidt højere i 1998 end i 1993 og nogenlunde på niveau med tallene fra 1987.

Ser man på den samlede læsning af *bøger i alt*, dvs. bøger om særlige emner, skønlitteratur og børnebøger, fremgår de 10-12-årige som de flittigste boglæsere, da mange i denne aldersgruppe læser

børnebøger. 61 pct. af drengene og 85 pct. af pigerne læser bøger hver uge i denne aldersgruppe. Med stigende alder falder den hyppige læsning af bøger, især for drengenes vedkommende. Blandt de 13-15-årige er andelen faldet til 48 pct. af drengene og 64 pct. af pigerne, der læser bøger hver uge. For pigernes vedkommende drejer det sig først og fremmest om skønlitteratur, mens det for drengenes vedkommende lige så meget er faglitteratur som skønlitteratur, der bliver læst.

At pigerne mere hyppigt end drengene læser bøger giver sig også udslag i, at pigerne i gennemsnit bruger mere tid på at læse bøger. De 10-15-årige piger bruger godt en halv time om dagen, mens drengene bruger 19 minutter pr. dag. De 13-15-årige bruger lidt længere tid end de 10-12-årige.

At man ikke kan konstatere en nedgang i andelen af skolebørn, der læser bøger i fritiden, står i modsætning til den tilbagegang man har kunnet konstatere i de ældre aldersgrupper. 1996-undersøgelsen viste en klar tilbagegang i andelen af 16-18-årige, der ofte læser bøger (især skønlitteratur) i fritiden, og 1993-undersøgelsen viste ligeledes en tilbagegang i læsning af skønlitteratur fra 1975 over 1987 til 1993 blandt de yngre og især blandt yngre mænd.

Aviser interesserer først børnene efterhånden, som de bliver ældre. Og det er mest drengene, der begynder at læse aviser. 75 pct. af de 10-12-årige piger læser aldrig avis, mens dette kun er tilfældet for godt halvdelen af drengene. I 13-15-års-alderen er 38 pct. af drengene daglige avislæsere mod 24 pct. af pigerne. Af de tidligere undersøgelser af kultur- og fritidsaktiviteter er det fremgået, at denne forskel mellem de to køn først udjævnes omkring 30-års-alderen.

Den daglige avislæsning har i alle aldersgrupper været nedadgående i en række år. Også tallene fra denne undersøgelse af daglige eller hyppige avislæsere blandt skolebørnene er lidt lavere end i 1993. Nedgangen har især fundet sted i pigernes avislæsning. I 1987 var det ca. halvdelen af både pigerne og drengene, der i 13-15-års-alderen læste aviser næsten dagligt. I 1998 er andelen

faldet til de hhv. 38 pct. og 24 pct. Også blandt de yngre skolebørn er tilbagegangen i avislæsning størst for pigerne. 75 pct. af de 10-12-årige piger siger, at de aldrig læser avis.

Skolebørns brug af folkebiblioteket i 1998 ligger tilsyneladende en anelse højere end i 1993 for alle aldersgrupper. 1993-undersøgelsen viste et lidt mindre brug af folkebibliotekerne end i 1987, men bevægelserne er ikke store.

En af grundene til, at en nedadgående tendens tilsyneladende er vendt igen, er muligvis, at bibliotekerne i stadig større udstrækning har udvidet tilbuddene, selv om kerneaktiviteten stadig består i at låne bøger ud. De fleste skolebørn kommer da også fortsat på et bibliotek for at låne bøger og blade. Det gælder for 92 pct. af skolebørnene. Men også mange andre tilbud bliver udnyttet af børnene. 48 pct. af de 13-15-årige drenge og 32 pct. af de 13-14-årige piger kommer på biblioteket for at bruge computer og evt. få adgang til Internet. Igen viser det sig, at drengene er mere interesseret i computerne, end pigerne er.

1.5. Andre fritidsaktiviteter på uændret niveau

Heller ikke på de fleste andre områder, som dækkes af kultur- og fritidsaktivitetsundersøgelserne, kan der konstateres tilbagegang i børnenes aktivitet. Både omfanget af faste fritidsaktiviteter, som børnene går til på bestemte tidspunkter i løbet af ugen, og det gennemsnitlige tidsforbrug på disse aktiviteter, ligger på nogenlunde samme høje niveau i 1998, som det gjorde i 1993 og 1987. I 1998 var det 84 pct. af alle skolebørnene, der havde mindst en fritidsinteresse, som dyrkes under organiserede former. Det samme høje niveau findes i alle aldersgrupper og for piger og drenge.

I alt 71 pct. af børnene går hver uge fast til en eller anden form for sport. På spørgsmålet om de har dyrket sport (motion) regelmæssigt i det sidste år, har imidlertid i alt 89 pct. af børnene svar-
et ja. Der er således oven i de mange, der fast går til sport, en gruppe på ca. 17 pct. af de unge, som udelukkende dyrker sport/motion uden for den organiserede fritidssektors rammer – selv

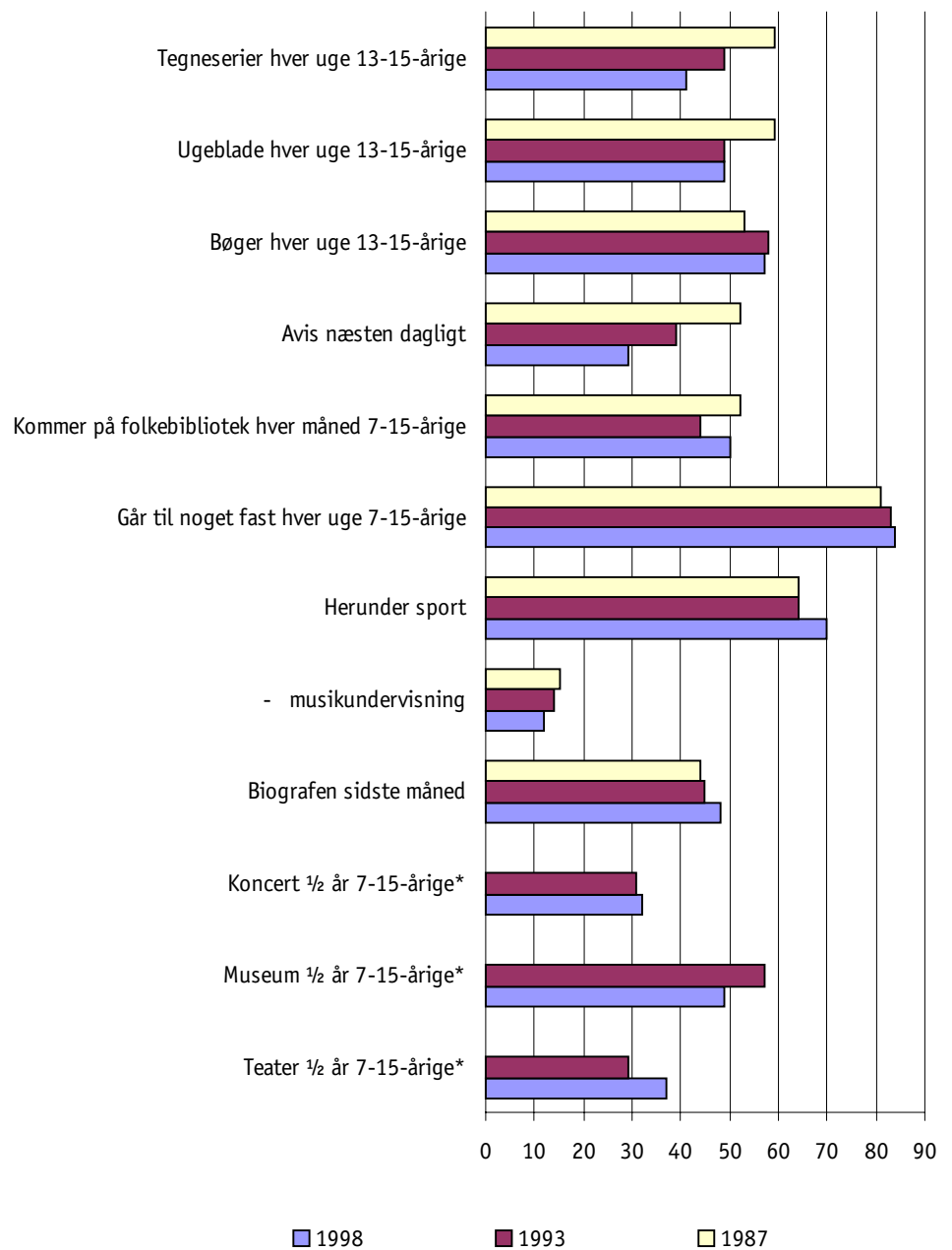
om de angiver at gøre det regelmæssigt. 32 pct. af de 7-15-årige dyrker både sport i en forening/klub og uden for idrætsforeningerne. 39 pct. dyrker kun sport inden for de organiserede rammer. 11 pct. dyrker slet ikke sport. Bortset fra at det er lidt flere af de yngste piger, der slet ikke dyrker sport, genfindes dette mønster i alle aldersgrupper for både piger og drenge.

Interessen for sport og motion toppe blandt de 10-12-årige, hvor 93 pct. regelmæssigt har dyrket sport/motion inden for det sidste år. Blandt drengene er det hele 96 pct. I 13-15-års-alderen falder nogle fra og i alt 12 pct. i denne aldersgruppe har ikke dyrket sport regelmæssigt inden for det sidste år.

I gennemsnit bruger skolebørn, der regelmæssigt dyrker sport (motion), 4 timer og 21 minutter om ugen – svarende til 37 minutter om dagen på deres sportsaktiviteter. Tidsforbruget stiger med alderen fra i gennemsnit 25 minutter om dagen blandt de 7-9-årige til dobbelt så lang tid, nemlig 50 minutter, blandt de 13-15-årige. Pigerne i denne gruppe bruger lidt mere tid på sport, nemlig 55 minutter om dagen.

Hvert femte skolebarn (21 pct.) spiller selv et musikinstrument. Det gælder allerede blandt de yngste i aldersgruppen 7-9 år og fortsætter i de ældre aldersgrupper, og det gælder både for piger og drenge. Herudover er der mange af børnene, der har svaret, at de synger. Især blandt pigerne. 30 pct. af pigerne i skolealderen svarer, at de synger, mens den tilsvarende andel blandt drengene kun er 12 pct. Både blandt piger og drenge er andelen, der synger, størst i 7-9-års-alderen. 5 pct. af drengene og 10 pct. af pigerne både spiller og synger. At det er mange flere piger end drenge, der synger, betyder også, at det er en del flere piger, der i alt er aktivt udøvende med musik og/eller sang, nemlig 41 pct. af pigerne mod 28 pct. af drengene.

Figur 1.3.
Andele der har deltaget i forskellige aktiviteter.



*Svarkategorier har ikke været ens.

Blandt pigerne har der siden 1987 været en svagt faldende andel, der fast går til musikundervisning, mens det for drengenes vedkommende har ligget på samme niveau gennem perioden.

Næsten en tredjedel af børnene har været til en koncert inden for det sidste halve år, uden at det er angivet, hvilken slags musik der blev spillet. For drengenes vedkommende stiger andelen med alderen. Det er ikke tilfældet for pigernes vedkommende. Selv blandt de 7-9-årige er det en tredjedel af pigerne, som har været til en koncert inden for det sidste halve år. Til gengæld er det flere i denne aldersgruppe, der aldrig går til koncerter. Disse tal ligger på samme niveau i 1998, som i 1993. I 1993 var det 31 pct., der havde været til en koncert inden for det sidste halve år.

Også andelen af skolebørn, som i 1998 havde været til andre forskellige mere lejlighedsvis aktiviteter, udviser en bemærkelsesværdig stabilitet ved at ligge på samme niveau som i 1993.

Stort set alle børn kommer i det mindste en gang imellem i biografen. Kun 5 pct. af skolebørnene siger, at de aldrig går i biografen. 77 pct. af de 7-15-årige havde været i *biografen* mindst en gang inden for det seneste halve år, og 44 pct. havde været der inden for den seneste måned. Skolebørnenes biografbesøg inden for den sidste måned i 1998 ligger på et lidt højere niveau, end det gjorde i 1993 og 1987.

25 pct. af skolebørnene havde været på en *kunstudstilling eller kunstmuseum* inden for det sidste halve år, og 9 pct. havde været der inden for den sidste måned. Det gælder både piger og drenge. Ca. halvdelen af de 7-15-årige svarer, at de aldrig har været på en kunstudstilling/museum.

Lidt større andele af skolebørnene kommer på *andre museer* af en eller anden art. 39 pct. havde været på mindst ét *andet museum* inden for det sidste halve år, og 11 pct. inden for den sidste måned. Det er også en lidt mindre andel af børnene, der oplyser, at de aldrig kommer på et museum.

Selv om undersøgelserne kan være svære at sammenligne, synes børnenes museumsbesøg at ligge på nogenlunde samme niveau som i 1993.

I alt 15 pct. af de 7-15-årige havde været i teater (voksen) inden for det sidste halve år, men der er stor forskel mellem de yngste og de ældste skolebørn. Blandt de 13-15-årige er det ca. en fjerdedel. Blandt de 7-9-årige er det til gengæld over 40 pct., der havde set en børneteaterforestilling inden for det sidste halve år. Selv om oplysningerne heller ikke her direkte kan sammenlignes tyder tallene på, at det i hvert fald ikke er blevet færre af børnene, der har set en teaterforestilling i 1998.

80 pct. havde været i *svømmehal eller vandland* inden for det sidste halvår. Denne andel er uændret siden 1993.

Cirkus havde 22 pct. af skolebørnene været i inden for det sidste halve år. I 1993 var det 21 pct. Cirkus er mest for de yngre. Kun 7 pct. af de 13-15-årige havde været i cirkus inden for det sidste halve år.

Mere end halvdelen af de 7-9-årige havde været i *zoo/dyrepark* inden for det sidste halve år. Andelen, der har været i zoo falder med alderen. Blandt de 13-15-årige var det 29 pct. Også besøget i dyreparker er uændret fra 1993 til 1998.

Det er ligeledes flest blandt de yngste, som havde besøgt et *akvarium* inden for det sidste halve år. Ca. 1/3 af de 7-9-årige havde været på et akvarium. Besøg på akvarier indgik ikke i 1993-undersøgelsen.

71 pct. af skolebørnene havde besøgt en *forlystelsespark - tivoli, sommerland* inden for det sidste halve år, men kun få inden for den sidste måned, hvilket hænger sammen med, at forlystelsesparkerne i reglen slet ikke har åbent i vinterhalvåret. I 1993 blev der kun spurgt til "sommerland", som ca. halvdelen af skolebørnene havde været i inden for det sidste halvår.

29 pct. af børnene havde været i et såkaldt *oplevelsescenter*, fx experimentarium eller planetarium, inden for det sidste halve år. Det er flest af børnene i hovedstadsområdet, der har været på et oplevelsescenter. Her er det 46 pct., der har været der inden for det sidste halve år.

Mange havde også været til en *sportskamp som tilskuer* i alle aldersgrupper. I alt 43 pct. af skolebørnene havde været til en sportsbegivenhed inden for det sidste halve år og 27 pct. inden for den sidste måned. De ældre børn lidt mere end de yngste. Også dette er et uændret niveau siden 1993.

Sammenfattende fremgår det således, at skolebørnenes deltagelse i disse lejlighedsvis aktiviteter i 1998 udviser en overraskende stabilitet siden den sidste undersøgelse, som blev gennemført for 5 år siden. På alle spørgsmål, som er direkte sammenlignelige mellem de to undersøgelser, ligger svarene på samme niveau i 1998, som de gjorde i 1993.

Gennem de sidste 11-12 år er det blevet en del flere af de 13-15-årige, der har et fast fritidsjob. Til gengæld er det blevet færre blandt de 10-12-årige, der har fast fritidsjob. Nedgangen har fundet sted siden undersøgelsen i 1993 og hænger formentlig sammen med, at reglerne for børns arbejde blev ændret i 1996.

Langt de fleste skolebørn er ofte sammen med kammerater i fritiden enten hjemme hos sig selv eller hjemme hos kammeraterne. Ca. 85 pct. af børnene er det mindst én gang om ugen, heraf knapt halvdelen dagligt eller næsten dagligt. I den anden af skalaen er der en mindre andel af børnene (3 pct.), der siger, at de aldrig er sammen med kammerater hjemme hos sig selv eller hos kammerater i fritiden. Det næsten daglige samvær med kammerater i hjemmene øges lidt med alderen, men har i øvrigt nogenlunde samme omfang blandt drenge og piger.

Samlet har dette mønster i samværet med kammerater næsten ikke ændret sig gennem de sidste 11-12 år siden 1987-undersøgel-

sen. Dog er der en nedgang i det daglige eller næsten daglige samvær i den yngste gruppe af skolebørn - de 7-9-årige, hvilket kan hænge sammen med, at børnene i denne aldersgruppe i stigende udstrækning er på fritidshjem eller i en skolefritidsordning om eftermiddagen.

De 7-15-årige

2.1. Indledning

Denne rapport indeholder resultaterne fra børnedelen af Socialforskningsinstituttets Kultur- og fritidsundersøgelse 1998, og dækker dermed børn i alderen 7-15 år pr. 1. november 1998, der var tilmeldt folkeregistret hos en af de voksne personer, der blev udvalgt til at deltage i undersøgelsen. Da børnenes interesser og aktiviteter selvsagt er meget anderledes end voksnes, er børnene derfor også blevet bedt om at besvare andre spørgsmål i et andet spørgeskema end det, som de voksne har besvaret.

Aldersgruppen af 7-15-årige omfatter børn i den undervisningspligtige alder fra 1. klasse til 9. klasse, og stort set alle børnene i denne undersøgelse går i skole på disse klassetrin. Enkelte af de yngste går i børnehaveklasse, og enkelte af de 15-årige går på 10. klassetrin. Denne aldersgruppe spænder selvfølgelig over meget store forskelle i fritidsinteresser og -aktiviteter mellem de yngste og de ældste børn.

2.2. Hvem bor børnene sammen med?

Børnene i undersøgelsen er hjemmeboende, og langt de fleste bor i en egentlig kernefamilie sammen med deres mor og far - uanset om disse er gift eller ej – samt eventuelle søskende. Det gælder for 77 pct. af alle skolebørnene (tabel 2.1), men en mindre del af børnene vil opleve, at deres forældre flytter fra hinanden i løbet skoletiden, og andelen, der bor sammen med begge de biologiske forældre, falder fra 81 pct. af de 7-9-årige til 73 pct. af de 13-15-årige. I alt 12 pct. af børnene bor hos en enlig mor eller far, men andelen af disse børn falder med stigende alder. I stedet kommer flere til at bo sammen med en biologisk forælder og dennes nye mand/kone. Denne fordeling af børnene efter familietype ligger nogenlunde på niveau med fordelingen i 1993. Tilbage i 1987 var det derimod en større andel af børnene, nemlig 83 pct., der boede sammen med begge deres biologiske forældre. Disse tal afspejler,

at væksten i skilsmissefrekvenser har været stagnerende i de senere år.

Tabel 2.1.

De interviewede skolebørn fordelt efter familietype, 1987, 1993 og 1998. Pct.

	1998				1993	1987
Bor sammen med:	7-9 år	10-12 år	13-15 år	Alle		
Begge biol. forældre	81	76	73	77	76	83
Stedfamilie*	4	10	16	9	8	5
Enlig mor eller far	14	12	9	12	13	12
Andet	1	2	3	2	2	
I alt	100	100	101	100	99	100
 Antal	 259	 202	 200	 661	 647	 1033

* Biologiske mor/far og dennes nye mand/kone.

Langt de fleste af børnene bor sammen med en eller flere søskende. Det drejer sig om 82 pct. af de 7-15-årige. De resterende 18 pct. af børnene kan være enebørn, men en del har søskende, som er flyttet hjemmefra, eller søskende som bor sammen med en anden forælder, i tilfælde hvor forældrene ikke bor sammen. Alt i alt er det således store andele af børnene, der bor i, hvad man forstår ved en traditionel kernefamilie. 67 pct. af skolebørnene bor sammen med begge deres biologiske forældre samt en eller flere søskende. Yderligere 10 pct. bor sammen med begge forældre, men uden at have søskende derhjemme.

2.3. Boligforhold

Langt de fleste børnefamilier har udmærkede boligforhold (tabel 2.2). 86 pct. af børnene bor i enfamiliehus under en eller anden form. Børn af enlige bor mere hyppigt i etageejendomme, idet ca. en tredjedel af disse børn bor i etageejendomme. Disse andele er stort set uændrede fra 1987 og 1993. I 1987 boede 80 pct. af sko-

leebørnene i rækkehus eller parcelhus, mens 14 pct. boede i etageejendomme. De sidste 6 pct. var uoplyste mht. boligforhold.

Tabel 2.2.

De interviewede skolebørn fordelt efter boligtype, særskilt for familietype. 1998. Pct.

Boligtype	Bor sammen med:			Alle
	Begge biolog. forældre	Stedfamilie*	Enlig mor el. far	
Etagehus	11	3	32	12
Enfamiliehus	69	82	66	70
Hus på landet	19	15	0	16
Andet	1	0	2	1
I alt	100	100	100	99
Antal	576	34	44	661

* Biologiske mor/far og dennes nye mand/kone.

Der findes ikke yderligere oplysninger om boligernes standard, men 90 pct. af skolebørnene oplyser, at de har deres eget værelse (tabel 2.3). Andelen stiger med alderen. Også i 1987 var det godt 90 pct. af skolebørnene, der havde deres eget værelse, og blandt de 13-15-årige var det kun 3 pct, der ikke havde det. Som det fremgår af næste kapitel er børneværelserne ganske godt udstyret med elektronik, og især i de ældste aldersgrupper har de fleste af børnene musikanlæg på værelset, mange har tv på værelset, og især blandt drengene er det mange, der har en computer på værelset.

Tabel 2.3.**Andelen af 7-15-årige, som har eget værelse 1987-1998. Pct.**

	Alder			Alle
	7-9 år	10-12 år	13-15 år	
1998	84	93	96	91
1993	82	92	95	90
1987	87	91	97	92

2.4. Forældrenes beskæftigelse

Det er karakteristisk, at skolebørnenes forældre er i arbejde. 43 pct. af alle skolebørn har to fuldtidsarbejdende forældre, og yderligere 7 pct. af børnene har enlige forældre i fuldtidsarbejde (tabel 2.4). Her er fuldtidsarbejde regnet som en ugentlig arbejdstid på 35 timer om ugen eller mere. Mange har en længere arbejdsuge, men der er også mange af skolebørnenes forældre, der har en arbejdsuge på mellem 30 og 35 timer om ugen. Hvis grænsen til fuldtidsarbejde sættes ved 31 timer eller mere om ugen, fremstår det, således at ca. 60 pct. af skolebørnene har to fuldtidsarbejdende forældre eller en enlig forælder i fuldtidsarbejde.

Ca. en fjerdedel af børnene har en fuldtidsarbejdende forælder og en forælder på deltid, hvilket helt overvejende er kvinder. Især i de yngre aldersgrupper er der yderligere en del, som har en mor uden arbejde for tiden. Blandt de 7-9-årige drejer det sig om 18 pct. af børnene. "Uden arbejde" omfatter hovedsageligt uddannelsessøgende, arbejdsløse og forældre på orlov, samt nogle der modtager en social pension og enkelte husmødre. Blandt de enlige forældre til den yngste aldersgruppe af skolebørnene, er det ca. en tredjedel, der ikke er i arbejde på undersøgelsestidspunktet. Samlet bliver det således ca. en fjerdedel af de 7-9-årige skolebørn, der har en forælder derhjemme, der ikke er i arbejde for tiden. I de ældre aldersgrupper bliver de færre, og blandt de 13-15-årige drejer det sig om 16 pct. I alt 2 pct. af børnene har to forældre derhjemme, der begge er uden arbejde for tiden, og 4 pct. af børnene har en enlig forælder uden arbejde.

Tabel 2.4.**De 7-15-årige fordelt efter forældres arbejdsomfang. 1998. Pct.**

	Barnets alder:				
Forældres	7-9 år	10-12	13-15	Alle	Alle
arbejdsomfang:		år	år		1987
Par					
2 fuldtid	41	39	50	43	29
1 fuldtid - 1 deltid	24	27	26	25	36
1 fuldtid - 1 uden	18	17	11	16	14
2 deltid	1	0	0	1	1
1 deltid - 1 uden	0	1	2	1	2
2 uden arb	1	2	1	2	6
Enlige					
Fuld tid	6	8	6	7	8
Deltid	3	1	0	1	2
Uden arbejde	5	4	3	4	3
I alt	99	99	99	100	101

Anm: Som fuldtid er regnet 35 timer og derover om ugen.

I løbet af de sidste 10 år er det flere af børnene, der har 2 fuldtidsarbejdende forældre, og til gengæld færre, hvor den ene af forældrene (i reglen moderen) arbejder deltid. I 1987 var det i alle aldersgrupperne 29 pct. af børnene, der havde 2 fuldtidsarbejdende forældre, og ca. 36 pct., hvor moderen arbejdede på deltid.

2.5. Fritidshjem, SFO eller lignende

Den høje erhvervsaktivitet blandt forældrene medfører, at mange af skolebørnene efter skoletid går i fritidshjem, fritidsklub, en skolefritidsordning eller lignende. Disse pasningsordninger for børn i skolealderen er blevet udbygget væsentligt gennem de sidste 10 år, og antallet af skolebørn, der gør brug af dem, er blevet mere end fordoblet i denne periode (tabel 2.5). Det gælder især for de yngste af skolebørnene. På 1. og 2. klassetrin er det 80 pct. af børnene, der går på et fritidshjem eller lignende. I 1987 var det ca. 40 pct. Især på de yngre klassetrin må man regne med, at børnene dagligt eller næsten dagligt tilbringer en del af deres fritid på en

sådan fritidsordning. I 7-9-års-alderen er det ca. 3/4 af alle børn, der går på fritidshjem mv. Også på de ældre klassetrin er det blevet betydeligt større andele af skolebørnene, der er tilknyttet en fritidsordning. 16 pct. af børnene på 6. og 7. klassetrin er tilknyttet en sådan, uden at det er angivet, hvor meget de gør brug af den.

Tabel 2.5.

Andelen af de 7-15-årige, der går på fritidshjem, SFO el. lign, særskilt for klassetrin, 1987-1998. Pct.

Klassetrin	Går på fritidshjem, SFO el.lign.:		
	1987*	1993	1998
1.	40	75	80
2.	36	65	82
3.	32	46	66
4.	16	31	57
5.	7	19	25
6.	19	13	16
7.	27	9	16
8.	39	4	4
9.	35	2	3

* I 1987 blev de 12-15-årige spurgt, om de gik i fritidsklub.

2.6. Lommepenge og fritidsjob

71 pct. af alle skolebørn får lommepenge af deres forældre (tabel 2.6). Blandt de yngste er det lidt færre, men andelen der får lommepenge stiger med alderen frem til 11-12-års-alderen, hvor ca. 80 pct. af børnene får lommepenge. Herefter falder andelen igen, så det blandt de 13-15-årige er ca. to tredjedele, der får lommepenge. Denne udvikling findes for både piger og drenge. Andelen af børn i forskellige aldersgrupper, der får lommepenge af deres mor eller far har været stort set uændret siden undersøgelserne i 1993 og 1987 (tabel 2.7).

Tabel 2.6.

Andelen af 7-15-årige der får lommepenge eller har indtægt fra fritidsjob. Samt gnsntl. beløb pr. måned. 1998. Pct.

	Får lomme- penge	Gnsntl. beløb	Har fritids- job	Gnsntl. indtægt	I alt til rådighed Gnsntl. beløb	
	Pct. an- del	Kr. pr. md.	Pct. an- del	Kr. pr. md.	Kr. pr. md.	Antal
Drenge						
7-9 år	68	53	3	4	57	131
10-12 år	79	110	12	44	154	104
13-15 år	70	145	63	728	874	83
Alle drenge	72	97	23	217	315	318
Piger						
7-9 år	66	49	0	0	49	127
10-12 år	83	97	13	27	118	98
13-15 år	61	155	61	439	598	116
Alle piger	69	100	24	158	258	341
Alle						
7-9 år	67	51	2	2	53	258
10-12 år	81	103	12	36	136	202
13-15 år	65	151	62	565	718	199
Alle 7-15 år	71	98	24	187	286	659

Anm. De gennemsnitlige beløb er gennemsnit af alle børn, uanset om de får lommepenge etc.

At det er lidt færre blandt de ældste grupper af skoleelever, der får lommepenge, kan hænge sammen med, at der til gengæld er mange i disse aldersgrupper, der har et fritidsjob. Det gælder 62 pct. af de 13-15-årige, og nogenlunde i samme omfang blandt både piger og drenge. Der foreligger ikke oplysninger om, hvor megen tid skolebørnene bruger på fritidsjob. Gennem de sidste 11-12 år er det blevet en del flere af de 13-15-årige, der har et fast fritidsjob. Til gengæld er det blevet færre blandt de 10-12-årige, der har fast fritidsjob. Nedgangen har fundet sted siden undersøgelsen i 1993 og hænger formentlig sammen med, at reglerne for børns

arbejde blev ændret i 1996. Den ændrede lov medførte, at almindelige lettere job for skolebørn - som medhjælp i butikker og ved udbringning af aviser og reklamer - ikke må udføres, før børnene er 13 år gamle. I 1998 er det kun 12 pct. af børnene, der svarer, at de har et fast fritidsjob, hvor det i 1993 var over 20 pct. af de 10-12-årige.

Tabel 2.7.

Andelen af 7-15-årige der får lommepenge eller har indtægt fra fritidsjob. 1987-1998. Pct.ande.

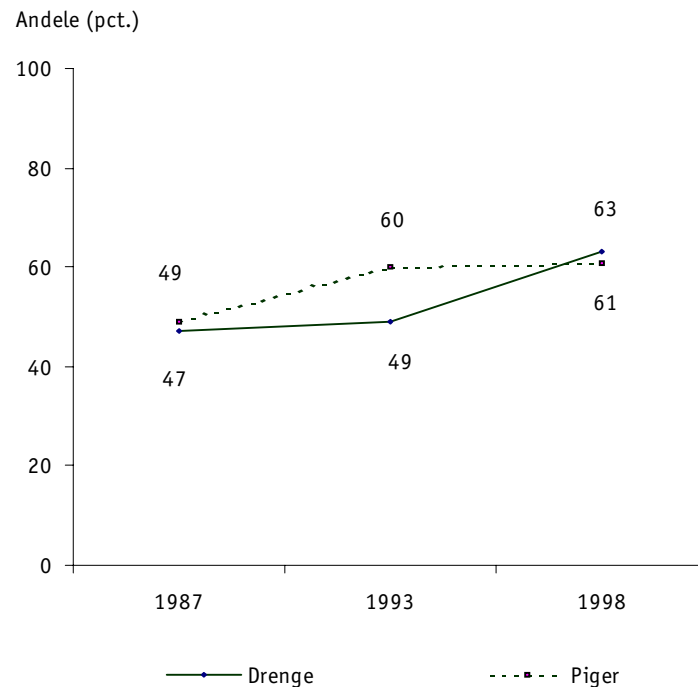
		Får lom- mepenge	Har fri- tidsjob	Har ind- tægt i alt	
		Pct.andel	Pct.andel	Pct. an- del	Antal
Drenge					
7-9 år	1998	68	3	69	131
	1993	74	3	76	113
	1987	67	6	72	166
10-12 år	1998	79	12	85	104
	1993	75	21	83	96
	1987	75	25	85	167
13-15 år	1998	70	63	97	83
	1993	65	49	92	125
	1987	71	47	95	169
Piger					
7-9 år	1998	66	0	66	127
	1993	66	5	67	95
	1987	70	9	77	175
10-12 år	1998	83	13	83	98
	1993	73	24	85	104
	1987	83	18	90	187
13-15 år	1998	61	61	90	116
	1993	79	60	96	113
	1987	71	49	94	173
Alle 7-15					
	1998	71	24	81	659
	1993	72	28	84	646
	1987	73	26	85	1.138

Der er vis sammenhæng mellem andelene, der får hhv. lomme-
penge og har fritidsjob, og urbanisering. Større andele af børnene
i hovedstadsområdet end i landdistrikterne får lommepenge. Om-
vendt har større andele, især i de yngre årgange, fritidsjob på lan-
det end i byer og i hovedstadsområdet. I de yngre årgange kan der
være tale om, at børnene i større udstrækning har pligter derhjem-
me, som går som fritidsjob, end børnene har i hovedstadsområ-
det. Undersøgelsen indeholder imidlertid ikke oplysninger om,
hvem de arbejder for i deres fritidsjob.

Gennemgående får børnene relativt beskedne beløb i lommepenge
af deres forældre, men beløbene stiger med alderen (tabel 2.8). De
fleste børn i 7-9-års-alderen får under 100 kr. om måneden i lom-
mepenge, mens børnene i 10-12-års-alderen typisk får mellem
100 kr. og 200 kr. om måneden. I 13-15-års-alderen får 19 pct. af
børnene højere beløb, og mindre andele af børnene får ganske
store beløb - helt op til 2.000 kr. om måneden er nævnt i under-
søgelsen. Børnene er ikke blevet spurgt, om der er knyttet pligter
til at få lommepenge, eller om lommepenge skal dække be-
stemte af deres udgifter, fx udgifter til tøj eller andet. For det store
flertal af skolebørnene, der kun modtager mindre beløb i lomme-
penge, må det imidlertid antages, at de står til nogenlunde fri dis-
position for børnene. De skolebørn, der får lommepenge, får i
gennemsnit ca. 75 kr. om måneden i 7-9-års-alderen. De 13-15-
årige får i gennemsnit lidt mere end det dobbelte beløb.

Indtægterne fra fritidsjob er gennemgående noget højere, og især i
13-15-års-alderen, hvor mange af børnene har fritidsjob, får disse
betydning for børnenes forbrugsmuligheder. I 13-15-års-alderen
er den gennemsnitlige indtægt 721 kr. blandt pigerne og noget
mere blandt drengene, nemlig 1.138 kr. pr. måned.

Figur 2.1.
Procentandele af de 13-15-årige der har fritidsjob. 1987-1998.



Samlet har 81 pct. af alle skolebørn penge til rådighed fra de lomme penge, de evt. får af deres forældre, og/eller fra fritidsjob. I 7-9-års-alderen er det ca. en tredjedel af børnene, der ikke har det, men i 13-15-års-alderen er det kun 6 pct. af børnene, der ikke har sådanne penge til rådighed. Mindre andele i denne aldersgruppe har til gengæld en del penge til rådighed, uden at vi har oplysninger om, hvorvidt disse penge er til fri disposition for børnene eller er "øremærkede" til at skulle dække bestemte udgifter.

Tabel 2.8.

De 7-15-åriges lommepenge og indtægter fra fritidsjob. 1998.

	Drenge			Alle drenge	Piger			Alle piger	Alle 7-15 år
	7-9 år	10-12 år	13-15 år		7-9 år	10-12 år	13-15 år		
Lommepenge:									
Får ikke lommepenge	32	21	29	28	34	17	39	31	29
1 - 50 kr.	24	9	1	13	25	8	1	12	13
51 - 100 kr.	35	27	22	29	36	39	9	28	28
101-150 kr.	5	12	13	9	2	18	12	10	10
151 - 200 kr.	5	25	16	14	3	16	21	13	13
Over 200 kr.	0	5	19	7	0	1	19	7	7
I alt	101	99	100	100	100	99	101	101	100
De, der får lommepenge:									
Gnsntl. beløb pr. md.	78	139	204	134	74	117	254	144	139
Indtægt fra fritidsjob:									
Har ikke indtægt	97	88	36	77	100	87	39	75	76
1 - 100 kr.	2	2	2	2	0	8	5	4	3
101 - 300 kr.	1	5	13	6	0	2	17	6	6
301 - 1.000 kr.	0	4	21	7	0	3	27	10	9
1.001 - 2.000 kr.	0	1	20	6	0	0	7	2	4
Over 2.000 kr.	0	0	8	2	0	0	5	2	2
I alt	100	100	100	100	100	100	100	99	100
De, der har indtægt:									
Gnsntl. beløb pr. md.	110	367	1.138	946	0	212	721	645	787
Til rådighed i alt:									
0	31	15	3	18	34	17	10	21	19
1 - 100 kr.	57	34	6	36	61	40	6	36	36
101 - 300 kr.	12	44	31	28	5	40	25	22	25
301 - 1.000 kr.	0	6	25	9	0	3	41	15	12
1.001 - 2.000 kr.	0	1	26	7	0	0	12	4	6
Over 2.000 kr.	0	0	9	2	0	0	6	2	2
I alt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
De, der har:									
Gnsntl. beløb pr. md.	82	182	901	385	74	141	665	325	355

Tabel 2.9.

Andele af de 7-15, der bruger flest, næstflest eller tredjeflest penge til forskelligt. 1998.
Pct.

	Drenge				Piger				Alle 7-15-årige
	7-9 år	10-12 år	13-15 år	Alle drenge	7-9 år	10- 12 år	13-15 år	Alle piger	
Legetøj	71	42	0	42	68	22	1	32	37
Bøger	2	1	4	2	4	2	3	3	3
Blade	4	7	12	7	5	19	18	14	10
Tegneserier	5	7	2	5	4	3	1	3	4
Cd'er, musikbånd	12	27	42	25	21	37	48	35	30
Biografbilletter	0	3	9	4	0	1	13	5	4
Videofilm	4	9	7	7	4	4	5	4	5
Tøj og sko	2	8	33	12	12	31	72	38	25
Sportsudstyr	7	19	21	15	5	15	17	12	13
Klubkontingenter	0	0	1	0	0	0	1	0	0
Slik og sodavand	63	64	51	60	60	64	38	54	57
Tobak	0	0	3	1	0	0	2	1	1
Øl og andre drikke med alkohol	1	0	14	4	0	1	8	3	4
Sparer op til større ting	55	56	45	52	56	56	38	50	51
Computerspil	16	25	22	20	1	5	1	2	11
Andet	18	19	29	21	18	25	24	22	22

På spørgsmålet om hvilke 3 områder, som børnene mest bruger deres penge på, falder svarene forskelligt ud med stigende alder. Fælles for aldersgrupperne er det dog, at slik og sodavand ligger højt på listen (tabel 2.9). Også "opsparing til større ting" ligger højt på listen hos alle. Ca. halvdelen af børnene i aldersgrupperne op til 12 år svarer, at de sætter flest, næstflest eller tredjeflest penge af til at spare op til større ting. I 13-15-års-alderen falder denne andel dog lidt. Også udgifter til musik cd'ere og -bånd ligger højt på listen - især blandt de ældre skolebørn. Pigerne bruger endvidere penge på tøj og sko. Næsten 3/4 af de 13-15-årige piger har tøj og sko med på listen mod ca. 1/3 af drengene i den samme

aldersgruppe. Omvendt er det næsten kun drenge, der har computerspil med på listen. 20 pct. af alle drenge i skolealderen har computerspil blandt de 3 højeste udgiftsposter.

2.7. Sammen med kammerater

Langt de fleste skolebørn er ofte sammen med kammerater i fritiden enten hjemme hos sig selv eller hjemme hos kammeraterne (tabel 2.10). Ca. 85 pct. af børnene er det mindst én gang om ugen, heraf knapt halvdelen dagligt eller næsten dagligt. I den anden ende af skalaen er der en mindre andel af børnene (3 pct.), der siger, at de aldrig er sammen med kammerater hjemme hos sig selv eller hos kammerater i fritiden.

Det næsten daglige samvær med kammerater i hjemmene øges lidt med alderen, men har i øvrigt nogenlunde samme omfang blandt drenge og piger.

Samlet har dette mønster i samværet med kammerater næsten ikke ændret sig gennem de sidste 11-12 år siden 1987-undersøgelsen. Dog er der en nedgang i det daglige eller næsten daglige samvær i den yngste gruppe af skolebørn - de 7-9-årige. Det kan hængesammen med, at børnene i denne aldersgruppe i stigende udstrækning er på fritidshjem eller i en skolefritidsordning om eftermiddagen. I den yngste aldersgruppe er det i stedet blevet til, at de mere hyppigt er sammen med kammerater mindst 1 gang om ugen. Blandt de ældste skolebørn er der en mindre modsat tendens, nemlig at lidt flere dagligt eller næsten dagligt besøger hinanden.

Tabel 2.10.

Hvor tit plejer du at være sammen med kammerater i fritiden? De 7-15-årige 1987-1998. Pct.

		Er sammen med kammerater:					
		Mindst 4 gange om ugen	Mindst 1 gang om ugen	Mindre end 1 gang om ugen	Al- I alt drig	Antal	
Drenge							
7-9 år	199	35	52	10	3 100	131	
	199	42	35	21	2 100	113	
	198	51	37	10	2 100	166	
10-12 år	199	43	51	6	0 100	104	
	199	49	36	15	0 100	96	
	198	43	45	10	2 100	167	
13-15 år	199	43	38	11	8 100	83	
	199	39	38	20	3 100	125	
	198	38	41	12	8 99	169	
Piger							
7-9 år	199	38	46	14	3 101	127	
	199	33	41	25	1 100	95	
	198	53	41	5	1 100	175	
10-12 år	199	39	46	15	0 100	98	
	199	48	39	12	1 100	104	
	198	43	45	11	1 100	187	
13-15 år	199	41	43	10	6 100	116	
	199	41	44	15	0 100	113	
	198	27	58	11	3 99	173	
Alle 7-15	199	39	45	13	3 100	659	
	199	42	39	18	1 100	646	
	198	42	45	10	3 100	1138	

De elektroniske medier

3.1. Elektronik i hjemmet

Danske børnefamilier er velforsynede med elektronik i hjemmet, og ganske mange børn har også en del elektronik på deres egne værelser. 90 pct. af skolebørnene har deres eget værelse. Blandt de ældste har næsten alle deres eget værelse, og jo ældre børnene bliver jo flere ting har de på deres værelser.

Ifølge forældrenes oplysninger (tabel 3.1.1) har alle skolebørnsfamilier tv og næsten alle også tekst-tv. Videobåndoptageren er ligeledes blevet almindelig. 92 pct. har en videobåndoptager. Ca. halvdelen af alle de 7-15-årige har et tv-apparat på deres eget værelse (tabel 3.1.2). Andelen stiger med alderen. Blandt de 12-15-årige er det ca. 70 pct., der har tv på deres eget værelse. Andelen med tv på eget værelse er blevet lidt større siden 1993, hvor 41 pct. af skolebørnene havde tv på værelset.

Også mulighederne for at høre musik er store. Stort set alle børnenes hjem har foruden radio også både kassettebåndoptagere og cd-afspillere. 66 pct. af børnene har en cd-afspiller på deres eget værelse. Det er gået stærkt med cd-afspillerne. I 1993 var det kun 37 pct., der enten havde en cd-afspiller eller en pladespiller på deres eget værelse. Mini-disc-afspillere er tilsyneladende også på vej ind. I 20 pct. af skolebørnenes hjem er der en mini-disc-afspiller, og 9 pct. har selv en sådan. Til gengæld er grammofonen en sjældenhed på børneværelserne, og kassettebåndoptagere er også lidt på retur. 72 pct. af skolebørnene har selv en sådan i 1998. I 1993 var det 80 pct.

Computeren (pc eller Mac) er blevet almindelig gennem de seneste år. 82 pct. af hjemmene har en computer. I 1993 var det 31 pct. Det er dog endnu de færreste, der også har en computer på værelset. I 1998 er det 18 pct. af de 7-15-årige, der har computer på værelset. I 1993 var det 12 pct., der havde en "hjemmecompu-

ter” på deres eget værelse. Andelene med en computer på værelset stiger selvfølgelig med alderen, og især drenge får en computer på værelset. Blandt de 12-15-årige drenge drejer det sig om 45 pct..

Adgangen til Internet er under hastig udvikling. I november/december 1998 var det 37 pct. af børnenes hjem, der havde Internetadgang. Igen er det især de ældste drenge, der også har det på eget værelse, men stadig drejer det sig “kun” om 15 pct.

Tabel 3.1.1.

Pct. andele skolebørn med forskellige elektroniske apparater i hjemmet. 1998.

Har i husstand	Drenge				Piger				Alle 7-15- år
	7-9 år	10- 12 år	13-15 år	Alle drenge	7-9 år	10-12 år	13-15 år	Alle piger	
Tv	100	100	98	99	100	100	100	100	100
Tekst-tv	94	91	93	93	93	95	90	93	93
Digital decoder til tv	10	21	26	17	11	17	23	16	17
Videobåndoptager	91	94	91	92	91	89	96	92	92
DVD (Dig. Video Disc)	3	8	7	4	3	6	7	4	5
Kassettebåndoptager	95	98	96	96	96	99	99	98	97
Grammofon	63	58	59	60	62	59	64	61	61
Cd-afspiller	98	98	98	98	96	98	98	97	98
Minidiscspiller	16	20	20	17	16	28	25	22	20
Radio	99	100	100	100	98	99	99	99	99
Computer (Pc el. Mac)	81	84	85	83	70	85	88	80	82
Spillecomputer	39	46	50	43	29	32	36	32	38
Cd-rom	68	74	77	72	56	68	82	68	70
Cd-brænder	5	4	7	4	1	3	7	2	3
Internet adgang	33	45	37	37	29	35	45	35	36
Telefon	100	97	98	99	99	99	99	99	99
Mobiltelefon	59	68	60	62	60	67	68	64	63
Fax	26	30	18	24	28	20	25	23	24
Videokamera	20	30	24	23	25	26	29	26	25

Anm.: Oplysning stammer fra interview med forældre.

Tabel 3.1.2.

Pct. andele skolebørn med forskellige elektroniske apparater på eget værelse. 1998.

	Drenge				Piger				Alle 7-15-år
	7-9 år	10-12 år	13-15 år	Alle drenge	7-9 år	10-12 år	13-15 år	Alle piger	
Har selv på eget værelse:									
Tv	31	62	69	51	26	46	72	47	49
Videobåndoptager	7	17	35	18	5	11	41	19	18
Kassettebåndoptager	61	81	72	70	65	72	84	74	72
Grammofon	7	5	7	6	1	3	10	5	5
Cd-afspiller	37	72	81	67	52	77	88	72	66
Minidiscspiller	4	8	10	7	2	10	22	11	9
Radio	61	86	87	76	63	81	91	78	77
Computer (Pc el. Mac)	16	30	45	28	3	11	12	8	18
Spillecomputer	22	26	25	24	7	12	15	11	18
Cd-rom	7	12	37	17	1	7	10	6	11
Internetadgang	1	3	15	5	0	1	2	1	3
Telefon	3	2	22	8	1	7	21	9	9
Mobiltelefon	0	1	10	3	0	2	5	2	3

Generelt er det sådan, at jo ældre børnene bliver, jo flere ting har de også på deres værelse. Herudover er der kun mindre forskelle mellem børn i forskellige egne af landet (bilagstabel 3.1.1) og mellem børn fra forskellige familier efter indkomst og forældres uddannelse. Dog er der en karakteristisk sammenhæng mellem forekomsten af video og af spillecomputere på børnenes værelser og forældrenes uddannelsesniveau, idet disse apparater er mest udbredt blandt børn med forældre uden erhvervsuddannelse. Omvendt er der en klar sammenhæng, mellem om børnene i det hele taget har adgang til en computer derhjemme og forældrenes uddannelsesniveau og indkomst, idet adgangen øges med uddannelse og indkomst (bilagstabel 3.5.1).

Sammenfattende kan det imidlertid konstateres, at børn i skolealderen har rige muligheder for at benytte sig af de elektroniske

muligheder derhjemme, og som det fremgår af det følgende, bliver disse muligheder også flittigt udnyttet.

3.2. Tv og video

Praktisk taget alle skolebørnene oplyser, at de ser tv dagligt eller næsten dagligt. Det gælder både piger og drenge i alle aldersgrupper (tabel 3.2.1).

Tabel 3.2.1.

Skolebørn fordelt efter hvor ofte de ser tv derhjemme. 1998. Pct.

	Ser tv:						I alt	10-15 år gnsntl. tid pr. dag timer:min
	Al- drig	Hver måned eller mindre	1-2 dage om ugen	3-5 dage om ugen	6-7 dage om ugen	Ved ikke/ uoplyst		
Drenge								
7-9 år	0	0	1	8	91	0	10	
10-12 år	1	0	5	3	91	0	10	2:11
13-15 år	0	2	0	2	96	0	10	2:18
Alle drenge	0	1	2	5	92	0	10	2:15
Piger								
7-9 år	1	0	1	9	90	0	10	
10-12 år	0	0	1	6	93	0	10	2:05
13-15 år	0	1	5	8	86	0	10	2:30
Alle piger	0	0	2	8	90	0	10	2:18
Alle								
7-9 år	0	0	1	8	91	0	10	
10-12 år	0	0	3	5	92	0	10	2:08
13-15 år	0	1	3	6	90	0	10	2:24
Alle 7-15-årige	0	0	2	6	91	0	99	2:16

Børn fra børnehaveklassen til og med 3. klassetrin er ikke blevet bedt om at angive, hvor lang tid de plejer at bruge på at se tv, da de yngste erfaringsmæssigt har svært ved at svare på dette. Det betyder, at angivelse af tid brugt på at se tv, video osv. kun findes

for de 10-15-årige. De 10-15-årige har oplyst at bruge 2 timer og 16 minutter om dagen i gennemsnit på at se tv. Der er ikke forskel på drenges og pigers gennemsnitlige forbrug, men de 13-15-årige bruger lidt mere tid på at se tv end de 10-12-årige.

I 1993-undersøgelsen blev der spurgt på en lidt anden måde end i 1998-undersøgelsen om brug af tid på tv, idet der blev spurgt "Hvor lang tid bruger du på at se fjersyn eller video?" på hhv. skoledage, lørdage og søndage. Ifølge denne undersøgelse brugte de 10-12-årige ca. 2 timer dagligt på at se tv eller video, mens de 13-15-årige brugte godt et kvarter mere.

I 1998 er der først spurgt om, hvor ofte børnene ser tv, hvorefter de er blevet spurgt om, hvor lang tid de normalt bruger på en dag, hvor de ser tv. Tid brugt på at se video er der blevet spurgt til i et selvstændigt spørgsmål. Ved beregning af det gennemsnitlige daglige tidsforbrug er der taget hensyn til, hvor mange dage om ugen, de har oplyst at se tv.

Selv om spørgsmålene ikke er helt ens formuleret i de to undersøgelser, peger resultaterne på, at de 10-15-årige bruger lidt mere tid på at se tv i 1998, end de gjorde i 1993. Lægges tiden på at se video (jf. senere i dette afsnit) sammen med tiden brugt på at se tv, viser denne undersøgelse, at de 10-15-årige i alt bruger ca. 50 minutter mere pr. dag på at se tv eller video, end de gjorde i 1993.

I øvrigt er der en tendens til, at børn i hovedstadsområdet bruger lidt mere tid på at se tv end børn i det øvrige land, samt at børn med forældre uden erhvervsuddannelse bruger lidt mere tid end andre børn, men forskellene er ikke store (Bilagstabel 3.2.1).

Interessen for at se forskellige slags udsendelser i fjernsynet afhænger først og fremmest af børnenes alder, men der er også en del forskelle mellem, hvad drenge og piger gerne vil se. Blandt de yngste har tegnefilm de største seertal, idet 95 pct. af de 7-9-årige tit ser tegnefilm. Men næsten lige så mange af de yngste svarer, at

de tit ser børne-tv, som altså stadig kan tiltrække næsten alle børnene op til 9-10-års-alderen. Herefter kommer danske spillefilm og udsendelser om natur og dyr, som de mest populære udsendelser for de 7-9-årige. I bunden ligger udenlandske serier og nyheder, som kun få af de 7-9-årige interesserer sig for. For de udenlandske seriers vedkommende er det formodentlig en barriere for de yngste, at de hverken kan forstå sproget eller læse underteksterne endnu.

Tabel 3.2.2.

Hvad ser du tit på tv? Procentandele af de 7-15-årige. 1998.

	Drenge					Piger			
	7-9 år	10-12 år	13-15 år	Alle 7-9 år drenge		10-12 år	13-15 år	Alle piger	Alle 7-15-årige
Danske spillefilm	75	77	66	73	70	83	60	70	72
Udenlandske spillefilm	31	71	92	61	21	56	87	54	57
Danske tv-serier	52	67	76	64	46	73	71	62	63
Udenlandske ungdomsserier	12	43	69	38	18	65	85	55	47
Andre udenlandske serier	5	29	57	27	4	17	53	24	26
Tegnefilm	95	95	57	85	95	85	49	77	81
Musik	20	41	67	40	21	52	70	47	43
Sport	57	71	66	64	23	33	40	32	48
Quizprogrammer	40	57	44	46	39	62	39	46	46
Børne-tv	94	61	13	61	92	62	13	56	59
Ungdomsprogrammer	19	53	74	45	19	59	86	54	48
Nyheder	29	45	64	44	13	28	45	28	36
Natur og dyr	74	67	53	66	64	59	38	53	60
Reklamer	63	72	63	66	59	60	58	59	62

Efterhånden som børnene bliver ældre, bliver de interesserede i flere forskellige typer af udsendelser. Blandt de 10-12-årige er det især danske film og tv-serier samt quiz-programmer og reklamer, der er populære.

Blandt de ældste skolebørn i 13-15-års-alderen er det bl.a. danske og udenlandske spillefilm og tv-serier, der sammen med ungdomsprogrammer er de mest populære udsendelser. Udenlandske ungdomsserier, som fx *Beverly Hills* og *Baywatch* er især populære blandt pigerne. Også mange af de ældre piger er meget interesserede i musik i tv, herunder musik-videoer og hitlister.

Forskellene mellem pigers og drenge interesser kommer ligeledes frem ved, at noget større andele af drengene (64 pct.) end af pigerne (32 pct.) tit ser sport i tv. Dette gælder i alle aldersgrupper. Interessen for nyheder stiger med alderen, men også her er drengene mere interesserede end piger i alle aldersgrupper. Blandt de 13-15-årige drenge er det 64 pct., der tit ser nyheder i tv, mod 45 pct. af pigerne i den samme aldersgruppe.

Video

Selv om næsten alle skolebørn har en videomaskine, er det ikke alle, der overhovedet ser video derhjemme (tabel 3.2.3). 18 pct. af skolebørnene oplyser, at de aldrig ser video derhjemme og blandt de 13-15-årige piger er det 29 pct. Ligeledes er det de færreste, der dagligt eller næsten dagligt ser video. De fleste børn ser video 1-2 gange om ugen eller mindre. I gennemsnit bliver det til, at de 7-15-årige bruger godt ½ time pr. dag på at se video. Drengene ser en smule mere video end pigerne, idet de bruger 7 minutter mere pr. dag end pigerne. Den samlede tid på at se tv og video bliver i gennemsnit for alle de 10-15-årige til 2 timer og 48 minutter om dagen. Som tidligere nævnt er det ca. 50 minutter mere om dagen end i 1993.

I 1993-undersøgelsen blev der ikke skelnet mellem tid brugt på tv og tid brugt på video, men sandsynligvis skyldes det større tidsforbrug i 1998, at børnene bruger mere tid på at se tv. Det er nemlig blevet noget færre af børnene, der ser video dagligt eller næsten dagligt, som det fremgår af figur 3.1. Andelen er faldet fra 34 pct. af de 10-15-årige i 1993 til 19 pct. i 1998, på trods af at videoapparatet er blevet endnu mere universelt udbredt i den samme periode. Af de tidligere undersøgelser fremgik det, at børn med en

video derhjemme også benyttede den ganske flittigt. I 1987, hvor det kun var 30 pct. af skolebørnene, der havde en video derhjemme, så 35 pct. af disse video dagligt eller næsten dagligt. I 1993 var det 40 pct. af dem, der havde video derhjemme, der så video næsten dagligt. I 1998 drejer det sig om 20 pct.

Tabel 3.2.3.

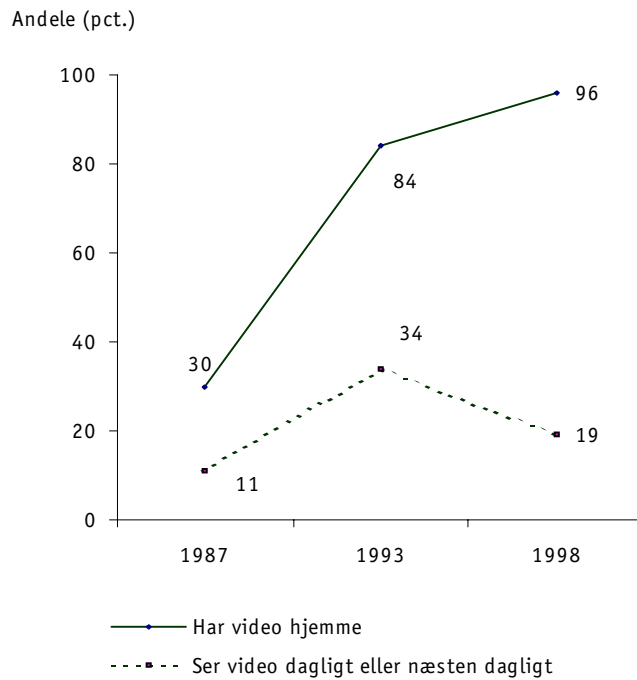
Skolebørn fordelt efter hvor ofte de ser video derhjemme. 1998. Pct.

	Har ikke video derhjemme	Ser video:					Ved I alt ikke/ uoplyst	10-15 år gnsntl. tid pr. dag timer:min	
		Aldrig	Hver måned eller mindre	1-2 dage	3-5 dage	6-7 dage			
				om ugen	om ugen	om ugen			
Drenge									
7-9 år	3	18	26	28	16	9	1 101		
10-12 år	3	20	33	26	11	6	0 99	0:35	
13-15 år	3	13	44	27	5	9	0 101	0:35	
Alle drenge	3	17	33	27	11	8	1 100	0:35	
Piger									
7-9 år	5	9	37	25	12	9	4 101		
10-12 år	5	19	37	17	11	11	1 101	0:28	
13-15 år	3	29	44	12	8	4	0 100	0:27	
Alle piger	4	19	39	18	10	8	2 100	0:27	
Alle									
7-9 år	4	14	31	27	14	9	2 101		
10-12 år	4	20	35	22	11	8	0 100	0:32	
13-15 år	3	22	44	19	6	6	0 100	0:31	
Alle 7-15-årige	4	18	36	23	11	8	1 101	0:31	

Der er ikke store forskelle i tidsforbruget på video mellem forskellige grupper af børn, som det fremgår af bilagstabel 3.2.1. Børn i hovedstadsområdet ser lidt mindre video end andre steder i landet, og børn af forældre uden egentlig erhvervsuddannelse ser lidt mere video end andre børn. Samlet bruger disse 3 timer og 19 minutter på tv og video pr. dag, mens børn af forældre med mel-

lemlange uddannelser bruger 2 timer og 32 minutter om dagen i gennemsnit.

Figur 3.1.
Procentandele af de 7-15-årige der har video derhjemme, samt andele der ser video dagligt eller næsten dagligt. 1987-1998.



Mest almindeligt er det, at børnene ser købte film på video. 73 pct. af skolebørnene svarer, at de "af og til" eller "ofte" ser købte videofilm (tabel 3.2.4). Herudover er det tv-udsendelser optaget på video-maskinen, lejede film samt film lånt af kammerater, der bliver set. I de yngre aldersgrupper er der endelig en del, som låner videofilm på biblioteket. Ca. en fjerdedel af pigerne i 7-12-års-alderen låner videofilm på biblioteket.

Tabel 3.2.4.**Procentandele af skolebørn der får videooptagelser fra forskellige steder. 1998.**

	Drenge				Piger				Alle 7-15 år
	7-9 år	10-12 år	13-15 år	Alle drenge	7-9 år	10-12 år	13-15 år	Alle piger	
"Tappede"									
tv-udsendelser	58	66	63	62	49	54	66	56	59
Lejede film	50	60	70	59	42	50	65	52	55
Købte film	75	69	67	71	74	78	70	74	73
Lånt på biblioteket	20	20	6	16	26	23	15	21	19
Lånt hos kammerater	33	41	63	44	28	40	59	42	43
Andet	4	5	8	5	6	6	4	5	5

Børnene er blevet spurgt, om de på video ser de samme typer af film/tv-programmer som på tv (tabel 3.2.5). Selv om en del af børnene ser tappede tv-programmer på video, bliver video-maskinen imidlertid først og fremmest brugt til at se film - både danske og udenlandske spillefilm samt tegnefilm. Tegnefilmene er mest populære i de yngste aldersgrupper, mens de udenlandske spillefilm er mest populære i de ældste aldersgrupper. Ca. 80 pct. af de 13-15-årige siger, at de tit ser udenlandske spillefilm på video.

Tabel 3.2.5.

Hvad ser du tit på video? Procentandele af de 7-15-årige. 1998.

	Drenge					Piger			
	7-9 år	10-12 år	13-15 år	Alle 7-9 år drenge		10-12 år	13-15 år	Alle piger	Alle 7-15-årige
Danske spillefilm	52	43	37	45	45	60	32	45	45
Udenlandske spillefilm	29	59	82	53	17	46	78	46	50
Danske tv-serier	3	5	14	6	3	9	7	6	6
Udenlandske ungdomsserier	4	2	7	4	2	2	14	6	5
Andre udenlandske serier	2	6	13	6	1	3	9	4	5
Tegnefilm	71	52	21	51	67	56	20	47	49
Musik	3	2	11	4	5	14	15	11	8
Sport	5	13	7	8	1	4	5	3	6
Quizprogrammer	3	2	0	2	0	0	0	0	1
Børne-tv	8	6	0	5	12	3	1	5	5
Ungdomprogrammer	1	2	4	2	2	3	2	2	2
Nyheder	2	3	0	2	0	0	0	0	1
Natur og dyr	10	12	11	11	11	9	2	7	9
Reklamer	5	2	1	3	2	0	0	1	2

3.3. Radio

Det er meget forskelligt, hvor ofte skolebørn hører radio (tabel 3.3.1). En stor del af de 7-9-årige hører aldrig radio (38 pct.).

Med stigende alder øges interessen for at høre radio blandt både piger og drenge, men mest blandt pigerne. 59 pct. af de 13-15-årige piger hører radio dagligt eller næsten dagligt. Blandt de 13-15-årige drenge drejer det sig om næsten halvdelen (47 pct.). I tid bliver det til, at de 13-15-årige hører radio i 1 time og 8 minutter pr. dag. Det samlede gennemsnit for 10-15-årige børn bliver 51 minutter pr. dag.

Tendensen, til at interessen for at høre radio øges med alderen, fortsætter også ud over 15-års-alderen, idet Socialforskningsinstituttets 1993-undersøgelse og undersøgelsen af 15-18-åriges me-

diebrug i 1996 begge viste, at denne gruppe i gennemsnit hørte radio ca. 2 timer om dagen. For denne gruppe var der således ikke tale om et øget tidsforbrug på radio mellem 1993 og 1996. Udviklingen kan ikke belyses for de 10-15-årige, da disse årgange ikke tidligere er blevet spurgt om, hvor ofte eller hvor meget de lytter til radio.

Tabel 3.3.1.

Skolebørn fordelt efter hvor ofte de hører radio derhjemme. 1998. Pct.

	Hører radio:					Ved ikke/ uoplyst	I alt	10-15 år gnsntl. tid pr. dag timer:min
	Aldrig	Hver måned eller min- dre	1-2 dage om ugen	3-5 dage om ugen	6-7 dage om ugen			
Drenge								
7-9 år	38	16	14	10	20	1	99	
10-12 år	21	10	27	13	29	0	100	0:23
13-15 år	20	12	9	13	47	0	101	1:07
Alle drenge	28	13	17	12	30	1	101	0:45
Piger								
7-9 år	38	10	16	8	26	2	100	
10-12 år	27	11	13	11	37	2	101	0:38
13-15 år	12	9	10	10	59	0	100	1:09
Alle piger	26	10	13	9	41	1	100	0:56
Alle								
7-9 år	38	13	15	9	23	2	100	
10-12 år	24	10	20	12	33	1	100	0:30
13-15 år	15	10	10	11	54	0	100	1:08
Alle 7-15 årige	27	11	15	11	36	1	101	0:51

Det er først og fremmest musik, som skolebørnene hører i radioen (tabel 3.3.2). To tredjedele af børnene hører musik, og blandt de ældste piger er det 87 pct. Blandt de yngste er der en del, der hører børneprogrammer, mens interessen for nyheder og ungdomsprogrammer mest findes blandt de ældste. Drenge er lidt

mere interesserede i nyheder end piger, mens det omvendt er pigerne, der er mest interesserede i at høre radioens ungdomsprogrammer.

Tabel 3.3.2.

Procentandele af de 7-15-årige der hører forskelligt i radioen. 1998.

	Drenge				Piger				
	7-9 år	10-12 år	13-15 år	Alle drenge	7-9 år	10-12 år	13-15 år	Alle piger	Alle 7-15 år
Nyheder	5	18	28	15	3	10	25	12	14
Musik	48	74	75	64	51	72	87	69	67
Ungdomsprogrammer	1	14	24	12	3	14	32	16	14
Børneprogrammer	19	15	7	14	24	15	6	15	15
Andet	4	11	4	6	2	5	14	7	7

3.4. Musik på bånd/cd mv. derhjemme

Som det fremgik af forrige afsnit har næsten alle skolebørnene mulighed for at høre musik derhjemme, og de fleste har selv enten en kasettebåndoptager eller en cd-afspiller, som de også benytter sig af. Interessen for musik er størst blandt de ældste skolebørn og især blandt pigerne, men i alle aldersklasser er det de færreste, der hører musik mindre end 3 dage om ugen (tabel 3.4.1). 79 pct. af de 13-15-årige piger hører musik derhjemme dagligt eller næsten dagligt mod 58 pct. af drengene i den samme aldersgruppe. For de ældste pigers vedkommende bliver dette til 1 time og 49 minutter pr. dag, hvilket er næsten 1 time mere end drengene i den samme aldersgruppe bruger. Der er til gengæld ikke systematiske forskelle i, hvor meget musik børnene hører mellem forskellige egne af landet eller mellem forskellige grupper efter forældrenes uddannelse eller indkomster (se bilagstabel 3.3.1). Omfanget af interessen for at høre musik synes således at være fælles for alle grupper af skolebørn. Det udelukker ikke, at der kan være nogle forskelle i, hvilken musik forskellige grupper af børn helst vil høre. Undersøgelsen omfatter dog ikke oplysninger om dette.

Tabel 3.4.1.

Skolebørn fordelt efter hvor ofte de lytter til musik på bånd/cd derhjemme. 1998. Pct.

	Lytter til musik på bånd/cd:							
	Aldrig	Hver måned eller mindre	1-2 dage om ugen	3-5 dage om ugen	6-7 dage om ugen	Ved ikke/uoplyst	I alt	10-15 år gnsntl. tid pr. dag Timer:min
Drenge								
7-9 år	9	7	22	27	34	1	100	
10-12 år	4	8	18	21	48	1	100	0:35
13-15 år	3	4	16	19	58	0	100	0:54
Alle drenge	6	6	19	23	45	1	100	0:44
Piger								
7-9 år	4	4	16	21	55	1	101	
10-12 år	1	2	6	22	68	2	101	0:56
13-15 år	0	3	5	12	79	0	99	1:49
Alle piger	2	3	9	18	67	1	100	1:25
Alle								
7-9 år	6	5	19	24	44	1	99	
10-12 år	3	5	12	21	58	1	100	0:45
13-15 år	1	3	10	15	70	0	99	1:25
Alle 7-15-årige	4	5	14	21	56	1	101	1:06

3.5. Computer

Som det også fremgik af forrige afsnit, har det store flertal blandt skolebørnene adgang til en computer (pc eller Mac) derhjemme (82 pct.), og hvis familierne ikke allerede har en computer, så anskaffer de sig en, efterhånden som børnene bliver større. Andelen stiger fra 74 pct. af de 7-9-årige til 86 pct. af de 13-15-årige. Det er således kun 14 pct. af de 13-15-årige skolebørn, der ikke har adgang til en computer i hjemmet. 7 ud af 8 af disse computere er udstyret med cd-rom drev. I 40 pct. af de 13-15-åriges hjem er der adgang til Internet.

I øvrigt fremgår det af bilagstabel 3.5.1, at der er en sammenhæng mellem, om der er en computer i hjemmet og forældrenes uddan-

nelse og indkomst. En tredjedel af børnene med en forælder uden erhvervsuddannelse har ikke en computer i hjemmet, og 45 pct. af børnene fra den laveste indkomstgruppe har ikke adgang til en computer derhjemme. Der er således tale om, at en mindre gruppe af mindre heldigt stillede børn ikke har muligheden for at bruge computer i hjemmet.

Tabel 3.5.1.

Skolebørn fordelt efter hvor ofte de bruger computer derhjemme. 1998. Pct.

	Har ikke computer hjemme	Bruger computer:					Ved ikke/ uoplyst	I alt	10-15 år Gnsntl. tid pr dag Timer:min
		Aldrig	Hver måned eller mindre	1-2 dage om ugen	3-5 dage om ugen	6-7 dage om ugen			
Drenge									
7-9 år	18	2	10	16	27	28	0	101	
10-12 år	16	2	7	16	20	38	1	100	0:57
13-15 år	13	1	6	11	21	48	1	101	1:27
Alle drenge	16	2	8	14	23	37	1	101	1:12
Piger									
7-9 år	34	4	9	26	17	9	1	100	
10-12 år	16	5	15	27	22	15	0	100	0:24
13-15 år	15	0	21	23	25	16	0	100	0:30
Alle piger	22	3	15	25	21	13	1	100	0:28
Alle									
7-9 år	26	3	10	21	22	19	1	102	
10-12 år	16	3	11	21	21	27	0	99	0:41
13-15 år	14	0	14	18	23	30	0	99	0:55
Alle 7-15-årige	19	2	12	20	22	25	1	101	0:48

Anm.: I beregning af gennemsnitlig tid indgår kun dem, der har computer derhjemme.

Mange af børnene med en computer i hjemmet bruger den ganske ofte. 25 pct. af alle børn bruger computeren derhjemme dagligt eller næsten dagligt, og i alt næsten 2/3 af børnene bruger den derhjemme mindst hver uge (tabel 3.5.1). Det er meget få af bør-

nene med en computer derhjemme, der har oplyst, at de aldrig bruger den. De ældste af børnene bruger computeren mere hyppigt end de yngre, og især er det markant, at drenge bruger computeren oftere, end piger gør. Blandt skolebørnene varierer andelen af daglige eller næsten daglige brugere af computer derhjemme fra 9 pct. af de 7-9-årige piger til 48 pct. af de 13-15-årige drenge.

Forskellene mellem drenge og pigers interesse for computeren viser sig også i, hvor megen tid de bruger ved computeren. De 13-15-årige drenge med en computer i hjemmet bruger i gennemsnit ca. 1½ time om dagen, mens pigerne i den samme aldersklasse kun bruger ca. ½ time i gennemsnit. Tager man gennemsnittet af alle de 10-15-årige, der har computer derhjemme, bliver det til 48 minutter pr. dag, og medregner man dem, der ikke har en computer derhjemme, bliver det til, at alle 10-15-årige i gennemsnit bruger 41 minutter pr. dag på computer derhjemme.

I øvrigt er der blandt børn med computer derhjemme ikke de store forskelle mellem forskellige grupper efter forældres uddannelse og indkomst i, hvor megen tid de bruger (bilagstabel 3.5.2). Forskellene mellem disse grupper kommer som nævnt frem ved spørgsmålet, om der overhovedet er en computer i hjemmet.

En meget stor del af børnenes computerbrug drejer sig om computerspil. Næsten alle både drenge og piger i alle aldersklasser bruger computeren til at spille computerspil (tabel 3.5.2). Kun blandt de ældste piger (de 13-15-årige piger) er det ca. en tredjedel, der ikke bruger computeren til spil. I de yngre aldersgrupper bruger de fleste al tiden eller næsten al tiden på computerspil (tabel 3.5.3). Det gælder både piger og drenge. Drengene bruger så lidt mere tid på det, end pigerne gør - som det fremgik af tabel 3.5.1.

Tabel 3.5.2.

Procentandele af de 7-15-årige med computer derhjemme der bruger computeren til forskellige formål. 1998.

	Drenge				Piger				Alle 7-15-årige
	7-9 år	10-12 år	13-15 år	Alle drenge	7-9 år	10-12 år	13-15 år	Alle piger	
Spil	97	98	94	97	95	95	68	85	91
Skrive	25	64	87	55	42	72	95	72	63
Tegne,	30	33	26	30	42	38	22	33	31
Bruge	1	5	16	7	0	6	13	7	7
Læse cd-rom	7	21	34	19	4	7	15	9	15
Internet	4	26	33	19	2	15	25	15	17
E-mail	0	10	17	8	0	2	11	5	7
Andet	0	3	13	5	5	3	5	5	5

Tabel 3.5.3.

De 7-15-årige med computer i hjemmet fordelt efter hvor stor en del af tiden de bruger på computerspil. 1998. Pct.

	Al tiden eller næsten al tiden	Ca. halv- delen af tiden	Mindre end halvdelen af tiden	Næsten aldrig eller aldrig	Ved ikke/ uoplyst	I alt	Antal personer
Drenge							
7-9 år	84	8	6	3	0	100	107
10-12 år	71	23	4	2	0	100	88
13-15 år	41	36	17	6	0	100	77
Alle drenge	67	21	9	3	0	100	272
Piger							
7-9 år	76	16	3	5	0	100	81
10-12 år	55	32	8	6	0	101	82
13-15 år	16	22	21	40	1	100	97
Alle piger	46	23	12	19	0	100	260
Alle							
7-9 år	80	11	5	3	0	99	188
10-12 år	63	27	6	4	0	100	170
13-15 år	27	28	19	25	1	100	175
Alle 7-15 årige	57	22	10	11	0	100	533

Efterhånden som børnene bliver ældre, bliver en større del af tiden ved computeren brugt på andre ting, herunder til tekstbehandling. I 13-15-års-alderen er det kun 16 pct. af pigerne, der bruger al tiden på computerspil. For drengenes vedkommende er det dog fortsat 41 pct., der næsten udelukkende bruger computeren til spil. I de ældre grupper er det mange, der bruger computeren til at skrive på. Det gælder 95 pct. af de 13-15-årige piger og 87 pct. af de 13-15-årige drenge. At pigerne bruger computeren til at skrive på mere end drengene gælder i øvrigt i alle aldersgrupperne. Omvendt er det lidt flere af drengene end pigerne i alle aldersgrupper, der benytter sig af Internet-adgangen og af mulighederne for at sende e-mails, men forskelle er ikke store.

Den store forskel i tidsforbruget ved computeren mellem drenge og piger skyldes først og fremmest, at drengene bruger mere tid på computerspil. Efterhånden som børnene bliver ældre, bliver computeren også brugt til andre formål, herunder især til tekstbehandling - formodentlig i forbindelse med skolearbejde. Det er karakteristisk, at pigerne er lidt hurtigere til at tage denne anvendelse af computeren i brug, og at en hel del af de ældste skolepiger ikke mere er interesserede i computerspillene, mens drengene fortsat bruger megen tid på disse. Undersøgelsen af de 15-18-åriges mediebrug i 1996 viste, at også i denne aldersgruppe brugte drengene betydeligt mere tid end pigerne ved computeren, og at drengene bruger denne mervid på computerspillene, idet de to køn i nogenlunde samme omfang brugte computeren til arbejde/lektier.

3.6. Samlet tid på elektroniske medier

Samlet fremgår det af dette kapitel, at skolebørnene benytter sig flittigt af den megen elektronik, som hjemmene efterhånden er udstyret med. Praktisk taget alle skolebørn har mulighed for både at se tv og video og for at høre musik i radioen og på musikanlæg, især cd-afspillere. Der er stadig en mindre gruppe af skolebørnene på i alt 18 pct., hvor der ikke er en pc eller lignende i hjemmet, men andelen falder lidt med stigende alder. Et stort flertal af skolebørnene har således også adgang til en computer. For alle de elektroniske medier gælder det, at jo ældre børnene bliver, desto

mere benytter de sig af dem. De mindste skolebørn i 7-9-års-alderen ser dog lige så ofte tv, som de ældre skolebørn, men sandsynligvis bruger de lidt mindre tid på det. Det er kun børn over 9 år, der er blevet bedt om at anslå, hvor megen tid de bruger, og de 13-15-årige bruger en del mere tid på at se tv, end de yngre børn gør. Det hænger sikkert sammen med, at de ældste er interesserede i flere forskellige slags programmer, end de yngre børn er.

De fleste børn ser også video en gang imellem, selv om det er de færreste, der gør det dagligt eller næsten dagligt. Siden 1993 er det blevet færre børn, der ser video dagligt. En del af de ældste piger i 13-15-års-alderen ser aldrig video (29 pct.).

Daglig eller næsten daglig radiolytning stiger med alderen og mest blandt pigerne. 59 pct. af de 13-15-årige piger hører radio hver dag, først og fremmest for at høre musik. De ældste skolepigeres store interesse for at høre musik giver sig også udslag i, at de fleste (79 pct.) dagligt hører musik på deres eget musikanlæg, som hovedsageligt er cd-afspillere. Selv om pigernes lytning til musik stiger med alderen, er de også i de yngre aldersgrupper betydeligt mere interesserede end drengene.

Til gengæld bruger drengene en del mere tid ved computerne, end pigerne gør. Det er først fremmest computerspil, der bliver brugt tid på. Efterhånden som børnene bliver ældre, bliver computeren også anvendt til andet, herunder især til tekstbehandling. I de yngre aldersgrupper er det lige så mange af pigerne som af drengene, der spiller computerspil, men de bruger ikke nær så megen tid på det, som drengene gør, og blandt de 13-15-årige piger er der en del som aldrig spiller computerspil.

Lægges man den gennemsnitlige tid brugt på de enkelte elektroniske medier sammen, kommer man frem til, at de 10-12-årige skolebørn i alt bruger ca. 4½ time om dagen i gennemsnit på disse medier, og at de 13-15-årige bruger godt 6 timer om dagen i gennemsnit (se tabel 3.6.1). Den samlede tid er nogenlunde den samme for piger og drenge, men der er forskel på, hvad de bruger

den på. Pigerne bruger en del mere tid end drengene på at høre musik, mens drengene bruger en del mere tid end pigerne på computer og herunder især computerspil.

Tabel 3.6.1.

10-15-åriges gennemsnitlige tid brugt på elektroniske medier pr. dag. 1998.

	10-15-åriges gnsntl. tid pr. dag. Timer:min					I alt
	Tv	Video	Radio	Musik på bånd/cd	Pc hjemme	
Dreng						
10-12 år	2:11	0:35	0:23	0:35	0:48	4:33
13-15 år	2:18	0:35	1:07	0:54	1:15	6:09
Alle drenge	2:15	0:35	0:45	0:44	1:02	5:21
Piger						
10-12 år	2:05	0:28	0:38	0:56	0:20	4:27
13-15 år	2:30	0:27	1:09	1:49	0:26	6:21
Alle piger	2:18	0:27	0:56	1:25	0:23	5:29
Alle						
10-12 år	2:08	0:32	0:30	0:45	0:34	4:29
13-15 år	2:24	0:31	1:08	1:25	0:47	6:15
Alle 10-15-årige	2:16	0:31	0:51	1:06	0:41	5:25

Bortset fra disse alders- og kønsforskelle er det i øvrigt karakteristisk, at den gennemsnitlige tid brugt på de enkelte medier er nogenlunde den samme i alle egne af landet, hvad enten man ser på landsdel eller på urbanisering. Det hænger sammen med, at dette mediebrug finder sted i hjemmet, og at børnefamilierne i nogenlunde samme omfang er udstyret med de elektroniske apparater såvel i alle egne af landet som i byerne og på landet.

Til gengæld er der en vis sammenhæng mellem forældres uddannelsesniveau og børnenes tid brugt på de elektroniske medier, idet børn med forældre uden erhvervsuddannelse bruger lidt mere tid på de elektroniske medier end børn af forældre med længere uddannelser (tabel 3.6.2). I gennemsnit drejer det sig om ca. 1 time

mere om dagen end børn med forældre med en videregående uddannelse bruger. Det drejer sig især om mere tid på at se tv og video, men også tid brugt ved computeren er i gennemsnit lidt længere, selv om relativt flere i denne gruppe slet ikke har en computer derhjemme.

Tabel 3.6.2.

10-15-åriges gennemsnitlige tid brugt på elektroniske medier pr. dag, særskilt for forælders uddannelsesniveau. 1998.

Forælders erhvervsuddannelse:	10-15-åriges gnsntl. tid pr. dag. Timer:min					
	Tv	Video	Radio	Musik på bånd/cd	Pc hjemme	I alt
Ingen eller kort udd.	2:39	0:40	0:43	1:05	1:01	6:06
Faglig udd. el. lign.	2:12	0:30	0:53	1:09	0:48	5:25
Mellemlang videregående udd.	2:05	0:27	0:51	1:07	0:41	5:06
Lang videregående uddannelse	2:09	0:35	0:54	0:56	0:56	5:11

Anm.: Erhvervsuddannelse for den forælder, der indgår i Kultur- og fritidsaktivitetsundersøgelsen.

3.7. Betydningen af elektronik på værelset

Næsten alle skolebørnene har radio og mulighed for at høre musik på deres egne værelser. Når det gælder tv, video og pc er det imidlertid langt fra alle, der har disse apparater på værelserne. 62 pct. af de 10-15-årige har et tv-apparat på værelset, 26 pct. har en videobåndoptager, og 23 pct. har en pc på værelset. Som det fremgår af tabel 3.7.1 betyder det også noget for børnenes brug af tid på disse apparater, om de har dem på værelset eller ej. Det betyder lidt mere for drengene end for pigerne, og det betyder lidt mere for de 13-15-årige end for de 10-12-årige. Størst er forskellen for de 13-15-årige drenge, idet disse bruger ca. ½ time mere om dagen på at se tv, hvis de har et tv-apparat på værelset, og ligeledes bruger ca. ½ time mere om dagen i gennemsnit på computeren, hvis de har en sådan på værelset.

Tabel 3.7.1.

10-15-åriges gennemsnitlige tid brugt på elektroniske medier pr. dag, særskilt for om de har dem på eget værelse. 1998.

	10-15-åriges gnsntl. tid pr. dag. Timer:min					
	Har tv på værelse	Har ikke tv på værelse	Har video på værelse	Ikke video på værelse	Har pc på værelse	Har ikke pc på værelse
Drenge						
10-12 år	2:22	1:48	0:58	0:31	1:03	0:51
13-15 år	2:21	1:56	0:39	0:34	1:42	1:10
Alle drenge	2:21	1:52	0:46	0:32	1:26	0:59
Piger						
10-12 år	2:13	1:58	0:27	0:28	0:34	0:22
13-15 år	2:30	2:21	0:31	0:25	0:57	0:26
Alle piger	2:24	2:08	0:30	0:26	0:47	0:25
Alle						
10-12 år	2:18	1:54	0:46	0:29	0:55	0:36
13-15 år	2:26	2:10	0:34	0:29	1:31	0:39
Alle 10-15 år	2:23	2:01	0:37	0:29	1:16	0:38

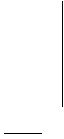
Tabel 3.7.2.

Andelen af 10-15-årige der har tv, video og pc på eget værelse, særskilt for forælders uddannelsesniveau. 1998.

	Har tv på værelse	Video på værelse	Pc på værelse
	Pct. andel	Pct. andel	Pct. andel
Forælders erhvervsuddannelse:			
Ingen eller kort udd.	61	33	13
Faglig udd. el. lign.	69	27	28
Mellemlang videregående udd.	51	25	21
Lang videregående uddannelse	59	13	26

Anm.: Erhvervsuddannelse for den forælder, der indgår i Kultur- og fritidsaktivitetsundersøgelsen.

Det er imidlertid ikke forskelle i adgang til apparaterne på værelset, der kan forklare de forskelle mellem grupper efter forældres uddannelse i samlet brug af tid på de elektroniske medier, som fremgik af forrige afsnit. Som det fremgår af tabel 3.7.2 er der ikke stor forskel mellem disse grupper i, hvor mange der har et tv på deres eget værelse. Video-apparatet er ganske vist mere udbredt i de kortvarigt uddannede grupper, men det omvendte gør sig gældende for andelen med en pc på eget værelse.



Læsning

4.1. Læsefærdigheder og højtlesning

De yngste børn i undersøgelsen går i 1.klasse og enkelte endda kun i børnehaveklasse, og de fleste af disse har ikke lært at læse endnu. På spørgsmålet om de sommetider selv læser bøger eller tegneserier, har 59 pct. af de 7-årige svaret, at de ikke kan læse endnu (tabel 4.1.1). Men 26 pct. af de 7-årige læser sommetider en tegneserie eller en bog. Allerede blandt de 8-årige er det kun 8 pct., der svarer, at de ikke kan læse endnu, og i 10-12-års-alderen er det over 90 pct., der sommetider læser. Andelen falder lidt blandt de 14-15-årige, idet 13-14 pct. af disse oplyser, at de aldrig læser bøger eller tegneserier. Dvs. at hver syvende 14-15-årige aldrig læser hverken bøger eller tegneserier.

Tabel 4.1.1.

Skolebørn fordelt efter læsefærdigheder og læsning. 1998. Pct.

	Alder								
Læsefærdigheder:	7 år	8 år	9 år	10 år	11 år	12 år	13 år	14 år	15 år
Kan ikke læse endnu	59	8	4	1	3				
Læser ikke	15	6	13	7	3	5	8	13	14
Læser tegneserier eller bøger	26	86	83	92	94	95	92	87	86
Heraf:									
Kun tegneserier				4	3	6	9	3	5
Kun bøger				6	10	22	17	14	27
Både tegneserier og bøger				72	82	68	66	70	54
Uoplyst				10					
I alt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Antal	99	80	78	78	62	60	69	73	54

I de første skoleår får langt de fleste børn til gengæld læst højt af deres far eller mor, fx som godnathistorie (tabel 4.1.2). Ca. halvdelen af de 7-årige får læst højt mindst 4 gange om ugen, og kun

8 pct. får aldrig læst højt. Dette mønster gælder også for de 8-årige, selv om de fleste i den alder er begyndt at kunne læse selv, og blandt de 9-årige er det stadig en tredjedel af børnene, der får læst højt næsten dagligt. Herefter hører højtlæsningen op, og kun meget få af de 13-15-årige får en sjælden gang læst højt af deres far eller mor.

Tabel 4.1.2.

Skolebørn fordelt efter om de sommetider får læst højt af far eller mor. 1998. Pct.

Får læst højt:	Alder								
	7 år	8 år	9 år	10 år	11 år	12 år	13 år	14 år	15 år
Mindst 4 gange om ugen	51	46	35	13	7	4	0	0	0
Mindst én gang om ugen	28	33	29	10	22	7	0	1	2
Sjældnere	13	9	7	17	10	9	5	0	3
Aldrig	8	12	28	60	62	79	94	99	94
Uoplyst	1	0	1	0	0	0	1	0	0
I alt	101	100	100	100	101	99	100	100	99
Antal	99	80	78	78	62	60	69	73	54

4.2. Bøger og blade

Børn fra 3. klasse og opefter, der stort set alle har lært at læse, er endvidere blevet spurgt om, hvor ofte de læser bøger og blade af forskellig art (tabel 4.2.1).

Tabel 4.2.1.

Procentandele af de 10-15-årige, som læser forskelligt. 1998.

	Drenge			Piger			Alle		
	10-12	13-15	Alle	10-12	13-15	Alle	10-12	13-15	Alle
	år	år	drenge	år	år	piger	år	år	10-15 år
Tegneserier									
Næsten dagligt	43	23	34	19	9	13	13	23	23
Mindst hver uge	72	62	67	56	29	41	63	41	52
Aldrig	8	17	12	19	26	23	14	21	18
Underholdende blade									
Næsten dagligt	2	0	1	7	4	6	5	2	4
Mindst hver uge	24	35	29	37	58	49	31	49	40
Aldrig	57	39	49	35	12	23	46	22	34
Blade om særlige emner									
Næsten dagligt	7	8	7	2	0	1	4	3	4
Mindst hver uge	25	30	27	14	15	15	19	21	21
Aldrig	47	36	42	69	56	62	59	49	54
Bøger om særlige emner									
Næsten dagligt	10	4	7	9	4	6	9	4	7
Mindst hver uge	22	20	21	25	17	20	24	18	21
Aldrig	51	39	46	60	36	47	56	37	47
Skønlitterære bøger									
Næsten dagligt	20	19	20	31	29	30	26	25	26
Mindst hver uge	44	38	42	65	60	63	55	52	54
Aldrig	30	25	28	18	6	11	24	13	18
Børnebøger									
Næsten dagligt	6	0	3	29	0	13	18	0	9
Mindst hver uge	22	3	13	52	4	26	38	3	21
Aldrig	51	86	66	36	82	61	43	83	63
Bøger i alt¹⁾									
Næsten dagligt	24	19	22	48	32	40	37	27	32
Mindst hver uge	61	48	55	85	64	74	74	58	66
Aldrig	8	12	10	4	4	4	6	7	6

1) Inkl. bøger om særlige emner, skønlitterære bøger og børnebøger.

Tegneserier læses hyppigt af de fleste i de yngre årgange, men mest af drengene. I 10-12-års-alderen læser 72 pct. af drengene og

56 pct. af pigerne tegneserier mindst hver uge. I de lidt ældre årgange falder interessen for tegneserierne noget - især blandt pigerne. Hver fjerde pige i 13-15-års-alderen læser aldrig tegneserier og kun knap hver tredje læser mindst én gang hver uge en tegneserie. Drengene holder mere ved tegneserierne. 62 pct. af de 13-15-årige drenge læser tegneserier hver uge. Disse tal for læsning af tegneserier ligger på niveau med tallene fra 1993 (se tabel 4.2.2). For de 13-15-åriges vedkommende er det endvidere muligt at sammenligne tilbage til 1987. Fra 1987 til 1993 fandt der en nedgang sted i interessen for at læse tegneserier, men den nedadgående tendens synes at have stagneret på et niveau, hvor de fleste af drengene fortsat meget hyppigt læser tegneserier, mens de fleste piger ikke mere interesserer sig for dem i 13-15-års-alderen.

Tabel 4.2.2.

Procentandele af 10-15-årige, der læser tegneserier, underholdende blade og blade om særlige emner 1987, 1993 og 1998.

	Læser:		
	Tegneserier hver uge	Underholdende blade hver uge	Blade om særlige emner hver måned
Drenge 10-12 år			
1998	72	24	50
1993	65	24	35
Piger 10-12 år			
1998	56	37	20
1993	60	41	35
Drenge 13-15 år			
1998	62	35	55
1993	64	40	54
1987	73	56	62
Piger 13-15 år			
1998	29	58	33
1993	32	59	36
1987	47	61	38
Alle 10-15-årige			
1998	52	40	38
1993	55	42	41

Underholdende blade, herunder ugeblade og musik-, pop- og romanblade, læses til gengæld mere af piger end af drenge og mere i de ældre årgange end i de yngre blandt skolebørnene. Over halvdelen af drengene i 10-12-års-alderen læser aldrig underholdende blade, mens 58 pct. af de 13-15-årige piger læser sådanne blade mindst én gang hver uge. Der er en nedadgående tendens i læsningen af de underholdende blade fra 1987 over 1993 til 1998 for drengenes vedkommende, men også for pigernes vedkommende har læsningen af underholdende blade været svagt faldende.

Blade om særlige emner (fx mekanik, dyr, håndarbejde, sport, hifi, edb) læses mere af drenge end af piger. Flertallet af pigerne oplyser, at de aldrig læser sådanne blade. Til gengæld er det næsten en tredjedel af de 13-15-årige drenge, der læser dem mindst én gang hver uge. Også for disse blade har skolebørnenes interesse været langsomt vigende fra 1987 over 1993 til 1998, bortset fra blandt de yngste drenge (tabel 4.2.2).

Bøger om særlige emner (faglitteratur af forskellig art ud over lektier) bliver ligeledes læst af flere, jo ældre børnene er, men i ingen af aldersgrupperne er det særligt mange, der ofte læser fagbøger for fornøjelsens skyld (tabel 4.2.3). 37 pct. af de 13-15-årige læser aldrig fagbøger. I 1993 var det en anelse flere blandt de 13-15-årige, der aldrig læste fagbøger, men bevægelserne har været små siden 1987. Af bilagstabel 4.2.1 fremgår det, at der kun er små variationer i læsningen af faglitteratur mellem forskellige grupper af børn efter forældres uddannelse og indkomst, samt efter hvor i landet de bor.

Skønlitterære bøger (dvs. romaner, ungdomsbøger, historier og eventyr) bliver læst en del mere af piger end af drenge. Hver fjerde dreng i 13-15-års-alderen oplyser, at de aldrig læser skønlitterære bøger, mens dette kun er tilfældet for 6 pct. af de jævnaldrende piger. Flertallet af pigerne læser bøger mindst en gang om ugen. Andelene af hyppige læsere er ikke større i den ældste gruppe end blandt de 10-12-årige, men det er færre i den ældste gruppe, der svarer, at de aldrig læser skønlitteratur.

Tabel 4.2.3.

10-15-årige fordelt efter hvor ofte de læser fagbøger for fornøjelsens skyld. 1987, 1993 og 1998. Pct.

	Læser fagbøger for fornøjelsens skyld:						
	Aldrig	Sjældent	Mindst hver måned	Mindst hver uge	Mindst 4 gange om ugen	Uoplyst	I alt
Drenge 10-12 år							
1998	51	8	18	12	10	1	100
1993	62	9	16	7	4	2	100
Piger 10-12 år							
1998	60	6	9	16	9		100
1993	50	10	15	15	7	3	100
Drenge 13-15 år							
1998	39	18	23	16	4		100
1993	43	14	18	16	3	6	100
1987	34	23	23	12	6	2	100
Piger 13-15 år							
1998	36	24	23	13	4	1	101
1993	41	16	18	18	5	3	101
1987	35	24	21	12	7	1	100
Alle 10-15-årige							
1998	47	14	18	14	7		100
1993	48	12	17	14	5	4	100

Gennemgående ligger tallene for læsning af skønlitteratur lidt højere i 1998 end i 1993 og nogenlunde på niveau med tallene fra 1987, når man alene ser på de andele, der har svaret, at de læser skønlitteratur. Tallene kan imidlertid være vanskelige at sammenligne, idet der i 1993 blev spurgt selvstændigt til hhv. ungdomsbøger, seriebøger og dungeons and dragons-bøger. Inddrages disse svar i andelene, der i 1993 læste skønlitteratur, synes læsningen af skønlitteratur at være gået lidt tilbage (se tabel 4.2.4). For de 13-15-årige er det muligt at sammenligne direkte mellem 1987 og 1998. Den hyppige læsning ligger for både drenge og piger nogenlunde på et uændret niveau, men med en tendens til at niveau-

et er blevet lidt højere. Bl. a. er andelene, der aldrig læser skønlitteratur lidt mindre end i 1987.

Tabel 4.2.4.

10-15-årige fordelt efter hvor ofte de læser skønlitteratur for fornøjelsens skyld. 1987, 1993 og 1998. Pct.

	Læser skønlitteratur for fornøjelsens skyld:						
	Aldrig	Sjældent	Mindst hver må- ned	Mindst hver uge	Mindst 4 gange om ugen	Uoplyst	I alt
Drenge 10-12 år							
1998	30	3	23	24	20		100
1993	15	9	28	26	21		99
Piger 10-12 år							
1998	18	2	15	34	31		100
1993	5	8	15	38	35		101
Drenge 13-15 år							
1998	25	17	19	19	19		99
1993	14	17	30	27	11	2	101
1987	29	18	19	19	14	2	101
Piger 13-15 år							
1998	6	5	29	31	29		100
1993	3	8	23	28	38		100
1987	10	9	21	29	30	1	100
Alle 10-15-årige							
1998	18	6	22	28	26		100
1993	9	11	24	30	26	1	101

Anm.: Bøger omfatter "Bøger om særlige emner" samt "Skønlitterære bøger - dvs. romaner, historier og eventyr". I 1993 inkl. ungdomsbøger, seriebøger mv., som der blev spurgt om ud over skønlitteratur.

Som det fremgår af bilagstabel 4.2.2 er der en vis sammenhæng mellem læsningen af skønlitteratur og forældrenes uddannelsesniveau, men forskellene er ikke store. Også med urbanisering er der en sammenhæng. I landdistrikterne er det flere af skolebørnene,

der læser skønlitteratur mindst hver uge end i hovedstadsområdet og færre, der aldrig læser skønlitteratur.

Børnebøger bliver mest læst af de yngste og især af pigerne. 52 pct. af de 10-12-årige piger læser børnebøger mindst hver uge, hvorimod de 13-15-årige stort set er holdt op med at læse børnebøger.

Ser man på den samlede læsning af *bøger i alt*, dvs. bøger om særlige emner, skønlitteratur og børnebøger, fremstår de 10-12-årige som de flittigste boglæsere, da mange i denne aldersgruppe læser børnebøger (se tabel 4.2.5). 61 pct. af drengene og 85 pct. af pigerne læser bøger hver uge i denne aldersgruppe. Med stigende alder falder den hyppige læsning af bøger, især for drengenes vedkommende. Blandt de 13-15-årige er andelen faldet til 48 pct. af drengene og 64 pct. af pigerne. For pigernes vedkommende drejer det sig først og fremmest om skønlitteratur, mens det for drengenes vedkommende lige så meget er faglitteratur som skønlitteratur, der bliver læst.

At pigerne mere hyppigt end drengene læser bøger giver sig også udslag i, at pigerne i gennemsnit bruger mere tid på at læse bøger. De 10-15-årige piger bruger godt en halv time om dagen, mens drengene bruger 19 minutter pr. dag. De 13-15-årige bruger lidt længere tid end de 10-12-årige. I 1996 blev det vist, at de 15-18-årige brugte 45 minutter om dagen på at læse bøger for fornøjelsens skyld. Selv om spørgsmålsformuleringen om brug af tid i 1996-undersøgelsen formodentlig i sig selv giver et noget større tal, tyder resultaterne på, at tiden brugt på boglæsning fortsat øges lidt ud over 15-års-alderen.

Tabel 4.2.6 indeholder en oversigt over den samlede læsning af skønlitteratur og faglitteratur i fritiden. Børnebøger er ikke medtaget i 1998-tallene. Herved kan 1987-tallene og 1998-tallene sammenlignes direkte, og de viser, at andelen af de 13-15-årige, som læser bøger i fritiden, ligger på nogenlunde samme niveau i de to år. 1993-tallene viser et lidt højere tal end begge disse år,

men kun når man inddrager tallene for læsning af ungdomsbøger, seriebøger mv., som i 1993 var selvstændige svarmuligheder. At 1993-andelen af hyppigt boglæsende var lidt højere skyldes, at andelen blandt piger var lidt højere i 1993, mens andelen af piger, der mindst hver uge læser bøger, igen er på niveau med 1987, som illustreret i figur 4.1. Andelen af drengene i 13-15-års-alderen, der mindst hver uge læser bøger er derimod fortsat øget lidt. Samlet må man konkludere, at andelen af de 10-15-årige, som ofte eller mindre ofte læser en bog i fritiden, ikke har ændret sig meget gennem de sidste 11 år, men der er en svagt opadgående tendens. Det betyder ikke, at den tid, som skolebørnene bruger på at læse bøger, ikke kan have ændret sig. Oplysninger herom er imidlertid ikke indsamlet i de tidligere undersøgelser.

Tabel 4.2.5.

10-15-årige fordelt efter hvor ofte de læser bøger for fornøjelsens skyld. 1998. Pct.

	Læser bøger ¹⁾ for fornøjelsens skyld:					I alt	10-15 år Gnsntl. Tid pr dag Timer:min
	Aldrig	Sjældent	Mindst hver må- ned	Mindst hver uge	Mindst 4 gange om ugen		
Dreng							
10-12 år	9	0	30	36	25	100	0:17
13-15 år	12	5	35	29	19	100	0:20
Alle drenge	10	2	32	33	23	100	0:19
Piger							
10-12 år	4	1	10	37	48	100	0:27
13-15 år	6	3	28	31	32	100	0:37
Alle piger	5	2	20	34	40	101	0:33
Alle							
10-12 år	6	0	20	37	37	100	0:22
13-15 år	8	4	30	30	27	99	0:31
Alle 10-15-årige	7	2	25	33	32	99	0:27

1) Inkl. bøger om særlige emner, skønlitterære bøger og børnebøger.

Tabel 4.2.6.

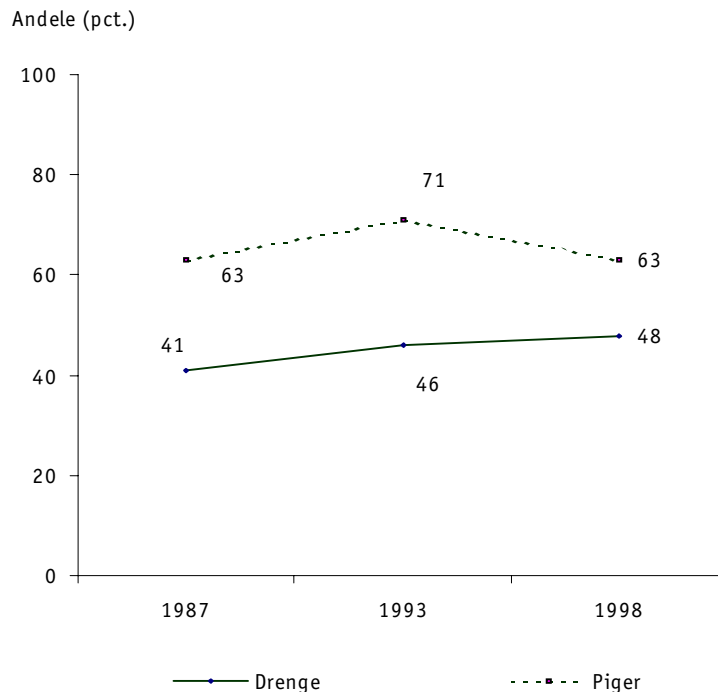
10-15-årige fordelt efter hvor ofte de læser bøger for fornøjelsens skyld. 1987, 1993 og 1998. Pct.

	Læser bøger for fornøjelsens skyld:					Uoplyst	I alt
	Aldrig	Sjældent	Mindst hver må- ned	Mindst hver uge	Mindst 4 gange om ugen		
Drenge 10-12 år							
1998	19	2	27	28	24		100
1993	12	8	29	26	24		99
Piger 10-12 år							
1998	15	1	10	38	36		100
1993	4	6	14	39	37		100
Drenge 13-15 år							
1998	12	9	31	29	19		100
1993	13	11	30	33	13		100
1987	18	15	25	24	17	1	100
Piger 13-15 år							
1998	6	3	28	31	32		100
1993	3	6	21	32	39		101
1987	7	8	20	31	32	1	99
Alle 10-15-årige							
1998	12	3	24	32	29		100
1993	8	8	24	33	28		101

Anm.: I 1993 inkl. ungdomsbøger, seriebøger mv., som der blev spurgt om ud over skønlitteratur.

At man ikke kan konstatere en nedgang i andelene af skolebørn, der læser bøger i fritiden, står i modsætning til den tilbagegang, man har kunnet konstatere i de ældre aldersgrupper. 1996-undersøgelsen viste en klar tilbagegang i andelen af 16-18-årige, der ofte læser bøger (især skønlitteratur) i fritiden, og 1993-undersøgelsen viste ligeledes en tilbagegang i læsning af skønlitteratur fra 1975 over 1987 til 1993 blandt de yngre og især blandt yngre mænd.

Figur 4.1.
Procentandele af de 13-15-årige der mindst hver uge læser
bøger i fritiden. 1987-1998.



Der er næsten ingen sammenhænge mellem børnenes samlede læsning af bøger og forældrenes baggrund, som det fremgår af bilagstabellerne 4.2.3 og 4.2.4. Gennemgående er det ca. 2/3 af de 10-15-årige, der mindst hver uge læser bøger. Når de læser, bruger de ca. en time på det, hvilket i gennemsnit over alle dage bliver til knap en halv time. Gennemgående er det også, at pigerne læser mere end drengene. Der er flere hyppige boglæsere blandt pigerne, og de bruger mere tid på bøgerne end drengene. På en dag, hvor de læser bøger, bruger drengene i gennemsnit 51 minutter, mens pigerne bruger næsten 18 minutter mere, nemlig 1 time og 9 minutter i gennemsnit.

4.3. Aviser

Aviser interesserer først børnene efterhånden, som de bliver ældre. Og det er mest drengene, der begynder at læse aviser (tabel 4.3.1). 75 pct. af de 10-12-årige piger læser aldrig avis, mens dette kun er tilfældet for godt halvdelen af drengene. I 13-15-års-alderen er 38 pct. af drengene daglige avislæsere mod 24 pct. af pigerne. Fra de tidligere undersøgelser af kultur- og fritidsaktiviteter er det fremgået, at denne forskel mellem de to køn først udjævnes omkring 30-års-alderen.

Tabel 4.3.1.

10-15-årige fordelt efter hvor ofte de læser avis. 1998. Pct.

	Læser aviser:				I alt	Antal
	Aldrig	Sjældent	Mindst hver uge	Mindst 4 gange om ugen		
Dreng						
10-12 år	54	14	16	16	100	88
13-15 år	22	8	32	38	100	65
Alle drenge	40	11	23	25	99	153
Piger						
10-12 år	75	16	8	1	100	95
13-15 år	30	16	31	24	101	113
Alle piger	51	16	20	13	100	208
Alle						
10-12 år	65	15	12	8	100	183
13-15 år	27	13	31	29	100	178
Alle 10-15-årige	46	14	22	18	100	361

Den daglige avislæsning har i alle aldersgrupper været nedadgående i en række år. Også tallene fra denne undersøgelse af daglige eller hyppige avislæsere blandt skolebørnene er lidt lavere end i 1993 (tabel 4.3.2). Nedgangen har især fundet sted i pigernes avislæsning. I 1987 var det ca. halvdelen af både pigerne og drengene, der i 13-15-års-alderen læste aviser næsten dagligt. I 1998 er

andelene faldet til de hhv. 38 pct. og 24 pct. Også blandt de yngre skolebørn er tilbagegangen i avislæsning størst for pigerne. 75 pct. af de 10-12-årige piger siger, at de aldrig læser avis.

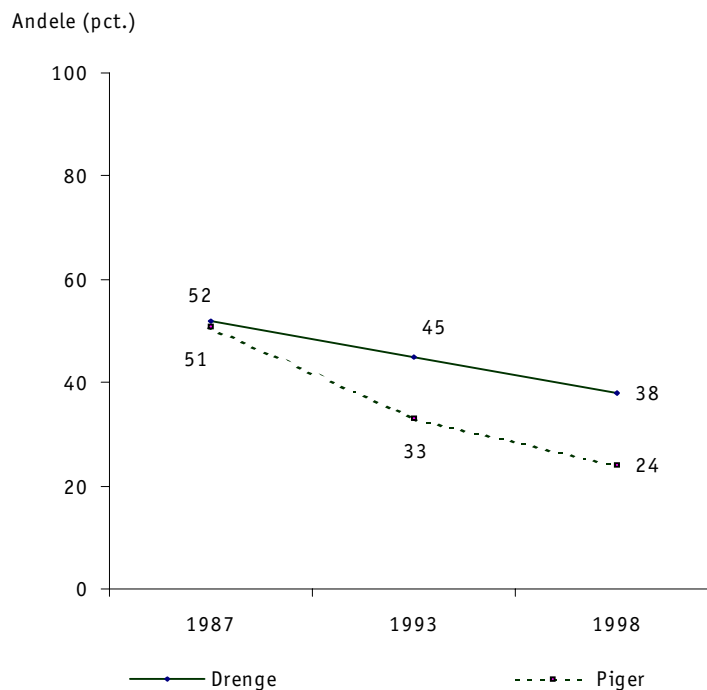
Tabel 4.3.2.

10-15-årige fordelt efter hvor ofte de læser avis 1987, 1993 og 1998. Pct.

	Læser aviser:				Uoplyst	I alt
	Aldrig	Sjældent	Mindst hver uge	Mindst 4 gange om ugen		
Drenge 10-12 år						
1998	54	14	16	16		100
1993	56	12	15	17		100
Piger 10-12 år						
1998	75	16	8	1		100
1993	64	15	9	13		101
Drenge 13-15 år						
1998	22	8	32	38		100
1993	22	10	21	45	2	100
1987	4	12	31	52	2	101
Piger 13-15 år						
1998	30	16	31	24		101
1993	23	16	28	33		100
1987	4	12	31	51	1	99
Alle 10-15-årige						
1998	27	13	31	29		100
1993	23	13	24	39		99

For avislæsningens vedkommende er der en klar sammenhæng med forældrenes uddannelse og med familiens bruttoindkomst (bilagstabel 4.3.1). Jo højere uddannelse og jo højere indkomst, desto flere af børnene læser avis, og desto flere er næsten daglige avislæsere.

Figur 4.2.
Procentandele af de 13-15-årige der mindst 4 gange om ugen læser avis. 1987-1998.

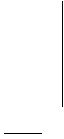


Noget af forklaringen, på at drengene læser mere avis end pigerne, kan være, at der er nogle stofområder i avisen, som drengene interesserer sig mere for end pigerne. Det gælder bl.a. sport og tegneserier, som en del flere drenge end piger læser i avisen (tabel 4.3.3). Også nyheder er drengene lidt mere interesseret i end pigerne. Fra 13-15-års-alderen bruger begge køn avisen lige meget til at se tv-programmerne.

Tabel 4.3.3.

Procentandele af de 10-15-årige, der læser forskelligt i avisen. 1998.

	Læser i avisen:			
	Radio- og tv-programmer	Tegneserier	Sport	Nyheder
Drenge				
10-12 år	29	27	28	23
13-15 år	45	36	52	49
Alle drenge	36	31	38	34
Piger				
10-12 år	13	14	8	10
13-15 år	46	31	30	46
Alle piger	31	23	20	29
Alle				
10-12 år	21	20	18	16
13-15 år	46	33	38	47
Alle 10-15-årige	33	27	28	32



Kapitel 5

Biblioteker

Næsten alle skolebørn kommer jævnligt i kontakt med et skolebibliotek. Kun blandt de ældste er der en mindre del, som oplyser, at de aldrig kommer på et skolebibliotek (tabel 5.1). 81 pct. af de 7-15-årige kommer på et skolebibliotek mindst én gang hver uge. Kun 4 pct. svarer, at de aldrig kommer på et skolebibliotek. I den ældste gruppe er det 9 pct., der svarer, at de aldrig kommer på skolebiblioteket. Disse tal er nogenlunde uændrede siden 1987 og 1993.

Tabel 5.1.

7-15-årige fordelt efter hvor ofte de kommer på et skolebibliotek. 1998. Pct.

	Kommer på skolebibliotek:					I alt	Antal
	Aldrig	Sjældent	Mindst hver må- ned	Mindst hver uge	Mindst 4 gange om ugen		
Drenge							
7-9 år	3	3	14	77	4	101	131
10-12 år	0	3	8	81	8	100	104
13-15 år	10	7	15	46	21	99	84
Alle drenge	4	4	12	70	10	100	319
Piger							
7-9 år	5	0	5	89	0	99	128
10-12 år	1	1	13	76	10	101	98
13-15 år	8	2	19	48	23	100	116
Alle piger	5	1	12	71	11	100	342
Alle							
7-9 år	4	1	9	83	2	99	259
10-12 år	0	2	10	79	9	100	202
13-15 år	9	4	17	47	22	99	200
Alle 7-15-årige	4	2	12	71	10	99	661

De fleste børn benytter sig også af folkebiblioteket – i det mindste en gang imellem (tabel 5.2). Kun 22 pct. af de 7-15-årige kommer aldrig på et folkebibliotek. Af disse er der dog nogle – især blandt de yngste – hvor forældre låner hjem til barnet. Det er således kun 19 pct. af skolebørnene, der slet ikke har kontakt med folkebiblioteket.

Tabel 5.2.

7-15-årige fordelt efter hvor ofte de kommer på et folkebibliotek, børnebibliotek eller bogbus. 1998. Pct.

	Kommer på folkebibliotek:						I alt	Antal
	Aldrig	Sjældent	Mindst	Mindst	Mindst 4	Aldrig, men forældre låner for barnet		
			hver måned	hver uge	gange om ugen			
Drenge								
7-9 år	19	27	32	10	1	9	98	131
10-12 år	19	25	36	15	3	2	100	104
13-15 år	16	26	36	14	3	6	101	84
Alle drenge	18	26	34	13	2	6	99	319
Piger								
7-9 år	22	27	35	12	0	2	98	128
10-12 år	23	22	34	18	2	1	100	98
13-15 år	16	32	31	19	2	1	101	116
Alle piger	21	27	33	16	1	1	99	342
Alle								
7-9 år	21	27	33	11	1	6	99	259
10-12 år	21	23	35	17	2	1	99	202
13-15 år	16	29	33	17	2	3	100	200
Alle 7-15-årige	19	26	34	14	3	3	99	661

Ca. halvdelen af børnene i alle aldersgrupper oplyser, at de kommer på et folkebibliotek mindst en gang om måneden. Mest flittige er de 10-15-årige piger, som også er de mest flittige boglæsere. Blandt disse kommer 20-21 pct. på et folkebibliotek hver uge.

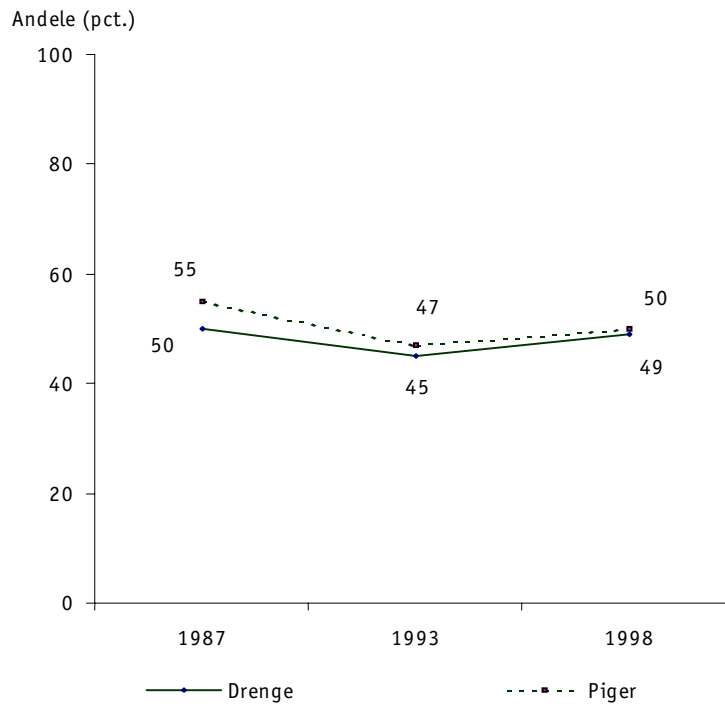
Tabel 5.3.

7-15-årige fordelt efter hvor ofte de kommer på et folkebibliotek. 1987, 1993 og 1998.

Pct.

	Kommer på et folkebibliotek:						
	Aldrig	Sjældent	Mindst hver måned	Mindst hver uge	Mindst 4 gange om ugen	Uoplyst	I alt
Drenge 7-9 år							
1998	28	27	32	10	1	2	100
1993	35	22	33	10	0		100
1987	36	24	32	8	0		100
Piger 7-9 år							
1998	24	27	35	12	0	2	100
1993	16	37	41	6	0		100
1987	31	21	34	14	0		100
Drenge 10-12 år							
1998	21	23	36	15	3	1	99
1993	29	25	39	6	1		100
1987	19	22	43	14	2		100
Piger 10-12 år							
1998	24	22	34	18	2		100
1993	21	29	41	9	0		100
1987	18	24	44	13	1		100
Drenge 13-15 år							
1998	22	26	36	14	3		101
1993	25	30	29	12	4		100
1987	24	26	35	13	2		100
Piger 13-15 år							
1998	17	32	31	19	2		101
1993	21	34	34	10	1		100
1987	13	29	41	15	2		100
Alle 7-15-årige							
1998	23	26	34	14	2		99
1993	25	31	34	9	1		100
1987	23	25	38	13	1		100

Figur 5.1.
Procentandele af de 13-15-årige der mindst en gang om måneden kommer på et folkebibliotek. 1987-1998.



Skolebørns brug af folkebiblioteket i 1998 ligger tilsyneladende en anelse højere end i 1993 for alle aldersgrupper. 1993-undersøgelsen viste et lidt mindre brug af folkebibliotekerne end i 1987, men bevægelserne er ikke store (se Figur 5.1.).

En af grundene, til at en nedadgående tendens tilsyneladende er vendt igen, er muligvis, at bibliotekerne i stadig større udstrækning har udvidet tilbuddene, selv om kerneaktiviteten stadig består i at låne bøger ud. De fleste skolebørn kommer da også fortsat på et bibliotek for at låne bøger og blade. Det gælder for 92 pct. af skolebørnene (tabel 5.4). Men også mange andre tilbud bliver udnyttet af børnene. Selv om langt fra alle kommuner tilbyder musikudlån, er det næsten hver fjerde skolebarn, der låner musik

på biblioteket. I de yngre årgange er der også en del, som låner video.

Tabel 5.4.

Procentandele af de 7-15-årige som udnytter forskellige tilbud på biblioteket. 1998.

	Drenge			Piger			Alle
	7-9 år	10-12	13-15	7-9 år	10-12	13-15	
		år	år		år	år	
Låne bøger/blade	92	89	82	95	97	94	92
Låne lydbøger	8	10	4	5	11	8	8
Låne musik	15	26	31	22	29	21	23
Låne video	17	16	6	23	14	11	15
Låne cd-rom	8	16	11	8	11	6	10
Bruge håndbøger	9	18	37	3	13	47	19
Bruge computer	18	42	48	13	23	32	28
Adgang til Internet	2	21	42	0	6	28	15
Læse bøger/blade	23	29	27	20	24	24	24
Høre musik	5	7	8	5	10	6	7
Bruge fotokopimaskine	1	13	14	0	8	16	8
Se film/video	5	3	1	6	1	2	3
Se teater	8	2	1	15	4	3	6
Værkstedaktiviteter	2	5	4	3	3	1	3
Være sammen med kammerater	20	41	31	20	34	30	28

Store andele af skolebørnene kommer også på biblioteket for at udnytte tilbuddene på stedet. Især i de ældre årgange er der mange, som kommer for at benytte håndbøger eller opslagsværker. Det gælder således for 47 pct. af de 13-15-årige piger, 48 pct. af de 13-15-årige drenge og 32 pct. af de 13-15-årige piger kommer på biblioteket for at bruge computer og evt. få adgang til Internet. Igen viser det sig, at drengene er mere interesserede i computerne end pigerne er. Ca. hvert fjerde skolebarn i alle aldersgrupper kommer for at læse bøger eller blade på stedet. Noget færre (7 pct.) kommer for at høre musik på stedet. Mange kommer for at være sammen med kammerater. Især blandt de 10-12-årige er det-

te tilfældet. 41 pct. af drengene og 34 pct. af pigerne i denne aldersgruppe kommer der for at være sammen kammerater. Tilbud om at se teater eller film trækker mest de yngste. Kun få af de 13-15-årige benytter sig af disse tilbud, der også ofte netop retter sig mod de mindre børn.

Mange af disse tilbud er blevet udbygget eller er først kommet til i de senere år. Resultaterne her peger på, at tilbuddene også bliver brugt. Det er således klart ikke bare bogudlånet, der er årsag til, at børnene bruger bibliotekerne. Men bogudlån topper trods alt stadig klart listen over børnenes grunde til at komme på bibliotekerne.

Der er en klar sammenhæng mellem børnenes brug af bibliotekerne og forældrenes uddannelsesniveau, som det fremgår af bilagstabel 5.1.1. 60 pct. af børnene med langvarigt uddannede forældre kommer på et folkebibliotek mindst 1 gang om måneden, mens det samme kun gør sig gældende for 47 pct. af børnene med forældre uden en erhvervsuddannelse. Det betyder også, at der er en sammenhæng med familiens indkomster, således at børn fra familier med de højeste indkomster er de mest flittige brugere af folkebibliotekerne. Endelig er der en sammenhæng med urbanisering. De største brugerandele blandt børnene finder man i hovedstadsområdet og de mindste i landdistrikterne. 61 pct. af skolebørnene kommer på et folkebibliotek mindst hver måned i hovedstadsområdet mod 36 pct. af børnene i landdistrikterne.

Faste fritidsinteresser

De faste "skemalagte" fritidsaktiviteter omfatter fritidsaktiviteter i idrætsforeninger, musikskoler, spejder og andre aktiviteter, som børnene går til på bestemte ugedage og tidspunkter. Langt de fleste børn har sådanne faste fritidsaktiviteter. I november/december 1998 var det 84 pct. af alle skolebørnene, der havde mindst en fritidsinteresse, som dyrkes under organiserede former. Det samme høje niveau findes i alle aldersgrupper og for piger og drenge (tabel 6.1). Som det også fremgår af tabel 6.2 var det i 1993 83 pct. af alle 7-15-årige og i 1987 var det 81 pct. af børnene, der gik til noget fast i fritiden. Der er således tale om et uændret højt niveau for disse aktiviteter.

Mere end 2/3 af dem, der går til noget, går til flere forskellige ting eller går til det samme flere gange om ugen. I gennemsnit bruger børnene, der fast går til noget, 3 timer og 16 minutter om ugen på disse aktiviteter, hvilket svarer til næsten ½ time om dagen. De yngste skolebørn går lige så ofte som de ældre årgange til noget i fritiden, men de bruger i gennemsnit noget mindre tid på det hver uge. Mens de 7-9-årige, der går til noget, bruger 2 timer og 22 minutter om ugen, bruger de 13-15-årige 4 timer og 15 minutter om ugen. Mest tid bruger de 13-15-årige piger. I gennemsnit bruger de 4 1/2 time om ugen på faste fritidsaktiviteter, hvilket er ½ time mere end de jævnaldrende drenge. I de yngre aldersgrupper er der ikke stor forskel på drengenes og pigernes tidsforbrug på disse aktiviteter. Typisk bruger børnene mellem 2 og 5 timer om ugen. Især blandt de 13-15-årige er der dog en del, som bruger mere end 5 timer om ugen. Det gælder for 29 pct. af de 13-15-årige piger.

Tabel 6.1.

Skolebørn fordelt efter skemalagte fritidsaktiviteter. 1998. Pct.

	Tidsforbrug pr. uge					I alt	Antal	Gnsntl. tid for dem der går til noget Timer:min
	0-1,0 time	1-2,0 timer	2-5,0 timer	5 timer el. mere	Går ikke til noget			
Drenge								
7-9 år	4	27	47	6	17	101	110	2:31
10-12 år	3	19	46	17	15	100	89	3:32
13-15 år	3	11	47	24	16	101	71	3:56
Alle drenge	3	20	46	14	16	99	270	3:15
Piger								
7-9 år	8	27	44	4	17	100	105	2:14
10-12 år	5	18	46	20	12	101	86	3:11
13-15 år	3	16	34	29	19	101	94	4:31
Alle piger	5	20	41	17	16	99	285	3:17
Alle								
7-9 år	6	27	45	5	17	100	215	2:22
10-12 år	3	19	46	18	14	100	175	3:21
13-15 år	3	13	40	27	17	100	165	4:15
Alle 7-15-årige	4	20	44	16	16	100	555	3:16

Det gennemsnitlige tidsforbrug til de faste fritidsaktiviteter var i 1998 en anelse kortere end i 1993 og godt ½ time kortere end i 1987. Der har således været en nedadgående tendens i tidsforbruget på de faste fritidsaktiviteter, selv om der ikke har været en nedgang i andelen, der fast går til et eller andet. Det kan dog ikke udelukkes, at det lidt større tidsforbrug i 1987 kan hænge sammen med tidspunkt på året for interviewing. I 1998 og 1993 er interviewing gennemført i november/december måned, mens den i 1987 blev gennemført i marts/april måned.

Tabel 6.2.

Procentandele skolebørn der har faste skemalagte fritidsaktiviteter. 1987, 1993 og 1998.

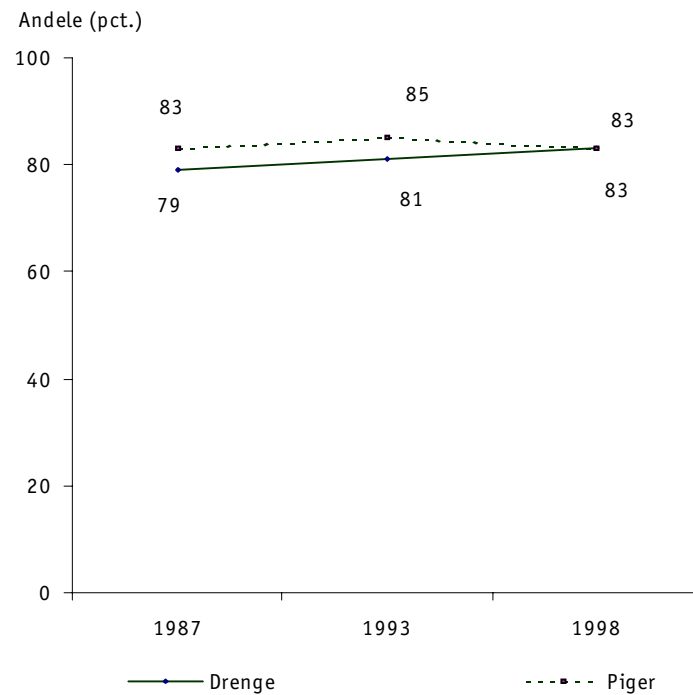
	Pct.andel der går til noget			Gnsntl. tid for dem der går til noget. Timer:min		
	1998	1993	1987	1998	1993	1987
Drenge						
7-9 år	84	76	78	2:31	2:16	2:21
10-12 år	85	82	84	3:32	3:13	3:28
13-15 år	85	85	76	3:56	4:19	5:26
Alle drenge	83	81	79	3:15	3:20	3:45
Piger						
7-9 år	83	90	80	2:14	2:22	2:38
10-12 år	89	86	84	3:11	3:16	3:24
13-15 år	82	79	85	4:31	4:40	5:43
Alle piger	83	85	83	3:17	3:26	3:59
Alle						
7-9 år	83	82	79	2:22	2:19	2:29
10-12 år	86	84	84	3:21	3:14	3:26
13-15 år	83	82	80	4:15	4:29	5:35
Alle 7-15-årige	84	83	81	3:16	3:23	3:53

Nedgangen i skolebørnenes tid brugt på de faste fritidsaktiviteter skyldes næsten udelukkende, at de 13-15-årige bruger noget mindre tid på disse aktiviteter. I 1987 brugte de i gennemsnit ca. 5½ time om ugen. I 1998 er det 1 time og 20 minutter mindre, nemlig 4 timer og 15 minutter.

Det er først og fremmest sport og motion, som børnene går til (tabel 6.3). 71 pct. af alle skolebørn går til sport hver uge. I de yngre grupper er det lidt flere af drengene end pigerne, der går til sport af en eller anden art. En stor del af drengene går til fodbold, især i de yngre aldersgrupper. 41 pct. af de 10-12-årige drenge spiller fodbold. I 13-15-års-alderen er andelen faldet til 27 pct. I 7-9-års-alderen er der mange både piger og drenge, der går til svømning. 28 pct. af drengene i denne aldersgruppe går til svømning. I de ældre aldersgrupper er det badminton, der kommer ind

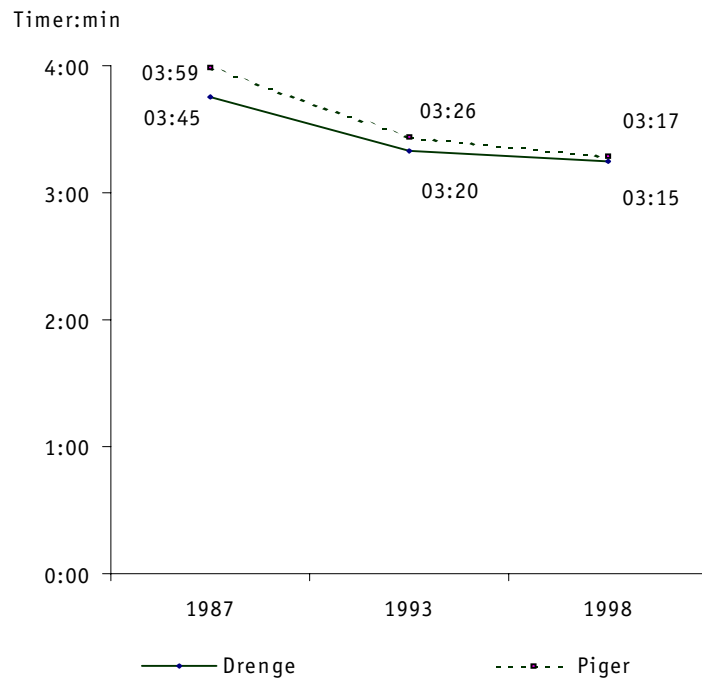
på 2. pladsen efter fodbold. 18 pct. af de 10-15-årige drenge går til badminton.

Figur 6.1.
Procentandele af de 7-15-årige, der fast "går til noget" i løbet af ugen. 1987-1998.



Topscore hos pigerne i 7-9-års-alderen er gymnastik, som 28 pct. af dem går til. I de ældre aldersgrupper er det håndbold, der topsper. Ca. 20 pct. af pigerne i alderen 10-15 år går til håndbold. Ridning er næsten udelukkende en pigeaktivitet, og en hel del piger går til ridning. Det topsper i 10-12-års-alderen, hvor 17 pct. af pigerne går til ridning.

Figur 6.2.
Tid brugt på faste fritidsaktiviteter for de 7-15-årige.
Gnsntl.gnsntl. tid pr. uge for dem der "går til noget". 1987-
1998.



11-12 pct. af drengene går til musikundervisning. En tilsvarende andel af pigerne går også til musikundervisning, men hertil kommer, at en del af pigerne går til sang(kor). Det gælder 13-14 pct. af de 7-12-årige og 8 pct. af de 13-15-årige.

Egentlig fritidsundervisning er mest for de ældste skolebørn. 9 pct. af de 13-15-årige drenge og 7 pct. af pigerne går til undervisning i fritiden.

I de yngre aldersgrupper er det 18-19 pct. af børnene, der er spejdere. Blandt de 10-12-årige piger stiger andelen til 23 pct., men interessen falder i 13-15-års-alderen.

Tabel 6.3.

Skemalagte fritidsaktiviteter blandt 7-15-årige skolebørn. Procent. 1998.

	Drenge			Piger			Alle
	7-9 år	10-12 år	13-15 år	7-9 år	10-12 år	13-15 år	
Sport og motion i alt	76	79	64	66	71	65	71
Herunder:							
Fodbold	39	41	27	5	11	8	22
Håndbold	7	14	9	14	21	20	14
Badminton	3	18	18	3	12	9	10
Svømning	28	14	7	24	5	6	15
Gymnastik	12	3	1	28	15	11	12
Ridning	1	1	2	8	17	13	7
Sang og musik i alt	14	14	12	24	23	22	19
Herunder:							
Sang	1	3	1	14	13	8	7
Musikunderv.	12	11	11	12	12	14	12
Dans, dramatik mv.	2	3	5	13	7	6	6
Tegning, håndarbejde	2	3	2	3	2	12	4
Fritidsundervisning	0	1	9	1	5	7	4
Andet	19	14	11	24	31	12	19
Herunder:							
Spejder	18	12	10	19	23	6	15
Ungdomsklub	0	0	0	0	0	0	0
Går til noget i alt	84	85	84	83	88	82	84
Procentgrundlag	131	104	84	128	98	116	661

Dette mønster i de unges faste fritidsaktiviteter har været ganske stabilt fra 1987 over 1993 til denne undersøgelse (tabel 6.4). Lidt flere af drengene går i 1998 til sport/motion af en eller anden art. Især er det flere af drengene, der går til fodbold. Det er også blevet lidt flere af pigerne, der går til håndbold end tidligere. Til gengæld har der været en nedgang i andelen af piger, der går til musikundervisning, så niveauet blandt pigerne her begynder at ligne drengenes. Herudover har andelen af børn, der går til for-

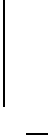
skellige faste aktiviteter, ligget på stort set samme niveau gennem de 11 år fra 1987 til 1998.

Selv om det store flertal af både piger og drenge i alle aldersgrupper fast går til noget i løbet af ugen, er der alligevel en lille sammenhæng med forældrenes uddannelsesniveau, idet andelen af børn med faste fritidsaktiviteter stiger med forældrenes uddannelse (bilagstabel 6.1.1.).

Tabel 6.4.

Skemalagte fritidsaktiviteter blandt 7-15-årige skolebørn. Procentandele. 1987-98.

	Drenge			Piger		
	1998	1993	1987	1998	1993	1987
Sport og motion i alt	74	65	65	67	63	64
Herunder:						
Fodbold	36	27	32	8	4	4
Håndbold	10	11	7	18	12	14
Badminton	12	12	16	8	8	10
Svømning	18	13	13	13	14	13
Gymnastik	6	3	5	18	20	21
Ridning	1	0	1	12	15	10
Sang og musik i alt	13	15	15	23	25	27
Herunder:						
Sang	2	1	1	12	11	12
Musikunderv.	11	12	12	13	16	19
Dans, dramatik mv.	3	3	5	9	13	10
Tegning, håndarbejde	2	4	2	6	6	13
Fritidsundervisning	3	3	7	4	4	6
Andet						
Herunder:						
Spejder	14	17	15	16	17	16
Ungdomsklub	0	0	3	0	0	6
Går til noget i alt	84	81	79	84	85	83
Procentgrundlag	319	335	502	252	312	535



Sport og motion

7.1. Dyrker sport (motion) regelmæssigt

Som det fremgik af forrige kapitel går 71 pct. af børnene hver uge fast til en eller anden form for sport. På spørgsmålet, om de har dyrket sport (motion) regelmæssigt i det sidste år, har imidlertid i alt 89 pct. af børnene svaret ja (tabel 7.1). 72 pct. har svaret, at de dyrker sport eller motion regelmæssigt som medlem af en sportsklub eller idrætsforening, hvilket svarer helt til andelen i forrige afsnit, der fast går til sport hver uge. Der er således oven i de mange, der fast går til sport, en gruppe på ca. 17 pct. af de unge, som udelukkende dyrker sport/motion uden for den organiserede fritidssektors rammer - selv om de angiver at gøre det regelmæssigt.

Interessen for sport og motion toppe blandt de 10-12-årige, hvor 93 pct. regelmæssigt har dyrket sport motion inden for det sidste år. Blandt drengene er det hele 96 pct. I 13-15-års-alderen falder nogle fra og i alt 12 pct. i denne aldersgruppe har ikke dyrket sport regelmæssigt inden for det sidste år.

Det er i de yngste årgange lidt flere drenge end piger, der regelmæssigt dyrker sport, men forskellen er udjævnet blandt de ældste skolebørn. Selv om det store flertal af børnene fra alle grupper dyrker sport, er der alligevel nogle mindre sammenhænge mellem børnenes sport og forældrenes situation (se bilagstabel 7.1.1.). Lidt større andele af børnene dyrker sport, hvor forældrene har en videregående uddannelse og/eller tilhører de højeste indkomstgrupper. Især er der forskel på, om børnene dyrker sport under organiserede former som medlemmer af en sportsklub eller forening. Fra gruppen med de mindste husstandsindkomster er det således kun godt halvdelen af børnene, der dyrker sport som medlem af en klub/forening. Det betyder imidlertid ikke, at de bruger mindre tid på sport end børnene fra de højere indkomstgrupper. Og når det gælder forældrenes uddannelsesniveau, er der den

omvendte sammenhæng: jo højere uddannelse forældrene har, jo mindre tid bruger børnene i gennemsnit på at dyrke sport. Forskellen går fra over 5 timer om ugen i den laveste uddannelsesgruppe til lidt under 4 timer om ugen for børn med forældre, der har lange videregående uddannelser.

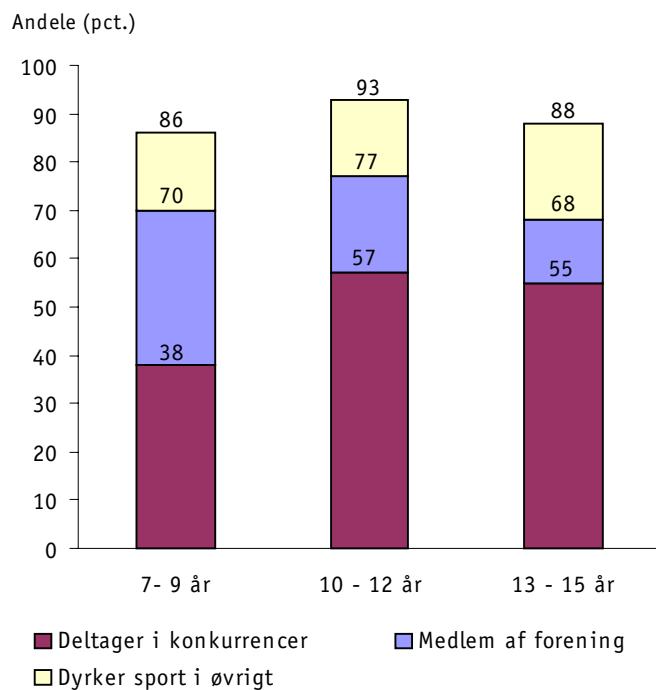
Tabel 7.1.

Procentandelen af 7-15-årige der har dyrket sport (motion) regelmæssigt i det sidste år. 1998.

	Dyrker sport (motion) regelmæssigt:				Gnsntl. tid pr. dag Timer:min ¹⁾
	Nej	Ja	Ja, som medlem af sportsklub/forening	Ja, har deltaget i konkurrencer/turneringer	
Drenge					
7-9 år	9	91	75	48	0:29
10-12 år	4	96	78	64	0:38
13-15 år	13	87	65	56	0:43
Alle drenge	8	92	74	55	0:36
Piger					
7-9 år	19	81	65	27	0:21
10-12 år	11	89	76	50	0:39
13-15 år	12	88	71	53	0:55
Alle piger	14	86	70	43	0:39
Alle					
7-9 år	14	86	70	38	0:25
10-12 år	7	93	77	57	0:38
13-15 år	12	88	68	55	0:50
Alle	11	89	72	49	0:37

1) Gnsntl. tid for dem der dyrker sport/motion regelmæssigt.

Figur 7.1.
Procentandele af de 7-15-årige der dyrker sport (motion)
regelmæssigt efter aktivitetsmåde. 1998.

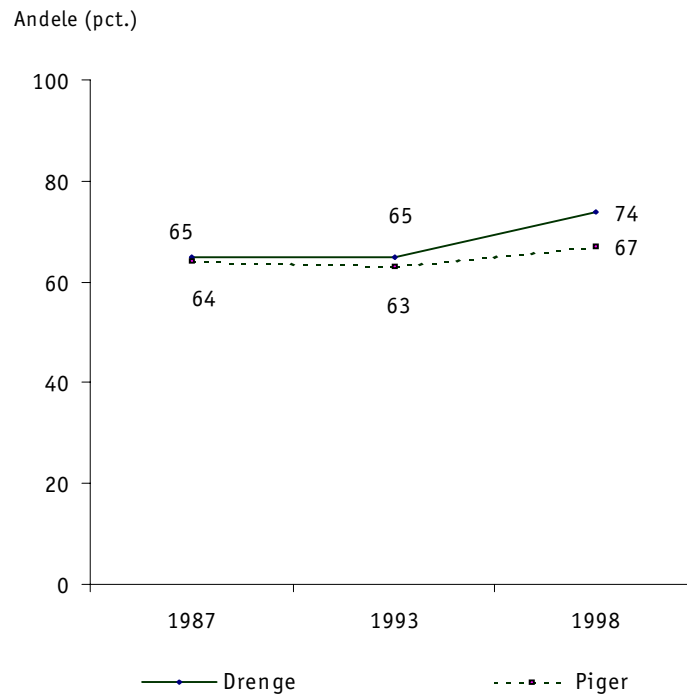


Ca. halvdelen af alle børn deltager i konkurrencer/turneringer i forbindelse med deres sport. Pigerne i de yngre aldersgrupper deltager i lidt mindre udstrækning end drengene i turneringer. Blandt de 7-9-årige piger er det således kun 27 pct., der har deltaget i turneringer. I 13-15-års-alderen er der derimod ikke forskel på omfanget af drenge og pigers deltagelse i konkurrencer eller turneringer.

I gennemsnit bruger skolebørn, der regelmæssigt dyrker sport (motion), 4 timer og 21 minutter om ugen (bilagstabel 7.1.1) svarende til 37 minutter om dagen (tabel 7.1) på deres sportsaktiviteter. Tidsforbruget stiger med alderen fra i gennemsnit 25 minutter om dagen blandt de 7-9-årige til dobbelt så lang tid, nem-

lig 50 minutter, blandt de 13-15-årige. Pigerne i denne gruppe bruger lidt mere tid på sport, nemlig 55 minutter om dagen.

Figur 7.2.
Procentandele af de 7-15-årige der fast går til sport i løbet af ugen. 1987-1998.



Skolebørnene er ikke i de tidligere undersøgelser blevet spurgt, om de regelmæssigt dyrker sport/motion. Men, som det fremgik af kapitlet om børnenes faste fritidsaktiviteter, har der været en mindre fremgang fra 1987 over 1993 til 1998 i andelen af de 7-15-årige, som fast går til sport hver uge. Deltagelsen i faste organiserede idrætsaktiviteter er således blevet mere udbredt. Men vi ved ikke, om børnene samlet bruger mere eller mindre tid på sport, eller om børnene også får mere motion end tidligere. De mange

timer, som børnene tilbringer med mere stillesiddende aktiviteter, fx med tv og computere, peger ikke i den retning.

7.2. Sportsgrene

Ser man på hvilke sportsgrene børnene dyrker, er det først og fremmest forskellene mellem drenge og pigers valg, der falder i øjnene (tabel 7.2). For drengenes vedkommende er det klart fodbold, der er den foretrukne sport. Halvdelen af alle drenge i skolealderen spiller fodbold regelmæssigt. Andelen falder dog lidt i de ældste aldersgrupper. Efter fodbold kommer svømning (30 pct. af drengene), rulleskøjter (25 pct.) og badminton, håndbold, andre boldspil for hold og gymnastik med hver ca. 12-15 pct. af drengene. For pigernes vedkommende er det gymnastik, der topper hitlisten. 29 pct. af de 7-15-årige piger dyrker regelmæssigt gymnastik. Men tæt herefter kommer svømning (26 pct.), håndbold (23 pct.), rulleskøjter (20 pct.) og ridning (18 pct.). Fodbold er således klart en drengeaktivitet, men der er trods alt også en del piger, der spiller fodbold. Det er ikke så meget de yngste piger, men fra 10-års-alderen drejer det sig om 19 pct. af pigerne. Omvendt er sportsgrene som ridning og dans næsten udelukkende for piger, og håndbold og gymnastik bliver søgt af næsten dobbelt så mange piger som drenge. Når det drejer sig om svømning er forskellene ikke så store, og det gælder også for interessen for at løbe på rulleskøjter. 25 pct. af drengene og 20 pct. af pigerne har svaret, at de regelmæssigt løber på rulleskøjter. Størst er interessen blandt drenge i 10-12-års-alderen, hvor godt hver tredje løber på rulleskøjter. I kategorien "Andet" findes en lang række forskellige aktiviteter, som hver især kun tiltrækker mindre andele af børnene. For drengenes vedkommende er det blandt andet golf, skydning, dykning, surfing, klatring, mv. For pigernes vedkommende er det især aerobics, der er blevet nævnt under andet.

Tabel 7.2.

Procentandele 7-15-årige der dyrker forskellige sportsgrene. 1998.

	Har dyrket regelmæssigt inden for det sidste år:								
	Drenge				Piger				Alle 7-15-årige
	7-9 år	10-12 år	13-15 år	Alle drenge	7-9 år	10-12 år	13-15 år	Alle piger	
Fodbold	52	54	45	51	6	19	19	14	32
Håndbold	9	19	12	13	16	27	26	23	18
Andet boldspil for hold	7	13	18	12	2	8	11	7	9
Badminton	5	19	22	14	4	14	16	11	13
Tennis	1	4	4	3	1	4	5	3	3
Andet boldspil individuelt	5	7	3	5	1	2	5	2	4
Svømning	38	36	11	30	36	23	18	26	28
Gymnastik	20	11	11	15	36	30	22	29	22
Dans	1	3	2	2	15	6	7	10	6
Motionscenter ¹⁾	1	2	7	3	0	1	4	2	2
Kampsport ²⁾	7	5	1	5	1	5	9	5	5
Cykelsport	3	8	10	7	1	1	3	2	4
Rulleskøjter	20	35	23	25	17	21	23	20	23
Ridning	3	2	1	2	14	23	18	18	10
Kano, kajak, roning	0	3	5	2	0	1	3	1	2
Sejlsport	1	2	3	2	0	0	2	1	1
Andet	9	17	18	14	6	11	11	9	11
I alt mindst én sportsgren	91	96	87	92	81	89	88	86	89
Antal sportsgrene:									
Ingen	9	4	13	8	19	11	12	14	11
1 sportsgren	33	25	30	30	31	28	34	31	30
2 sportsgrene	35	27	27	30	33	35	26	31	31
3 eller flere	23	43	31	32	16	26	29	23	27
I alt	100	99	101	100	99	100	101	99	99
Pct. grundlag	131	104	84	319	128	98	116	342	661

1) Inkl. vægttræning, bodybuilding.

2) Karate, teak-won-do, aikido, judo el. anden kampsport.

Ligesom det er lidt større andele af børnene, hvor forældrene har en længere uddannelse, der i det hele taget dyrker sport, finder man også en sådan tendens inden for mange af de enkelte sportsgrene (bilagstabellerne 7.2.1.a. og 7.2.1.b.). Det gælder også inden for sportsgrene, som ellers ofte forbindes med en omvendt social profil, fx fodbold. 27 pct. af børnene med forældre uden erhvervsuddannelse spiller fodbold. Den tilsvarende andel af børn med forældre med en lang videregående uddannelse er 37 pct. Håndbold og gymnastik derimod bliver mest dyrket af børn fra de mellemste uddannelsesgrupper. Andre boldspil for hold, badminton, tennis og svømning har en klar tendens til mest at blive dyrket blandt børn med højtuddannede forældre. Ridning har nærmest den omvendte profil, idet det mest er børn fra de laveste indtægtsgrupper, der rider. Det kan hænge sammen med, at ridning bliver dyrket mere i landdistrikter end i de større byer og i hovedstadsområdet.

Også forskelle mellem by og land viser sig i andelen, der dyrker de enkelte sportsgrene. På landet er det relativt større andele af børnene, der dyrker fodbold, håndbold, gymnastik, dans og ridning. Omvendt er det lidt større andele i store byer og hovedstadsområdet, der dyrker "andre" boldspil for hold, kampsport af forskellig art og sejlsport.

Der er også store forskelle på, hvilke rammer de enkelte sportsgrene bliver dyrket under (tabel 7.3). Fodbold, håndbold og andre holdspil bliver overvejende dyrket i foreninger og klubber. Det samme gælder badminton, tennis, de forskellige former for kampsport, ridning m.m. En stor del af svømningen og gymnastikken bliver imidlertid dyrket uden for sportsklubbernes rammer. Kun ca. halvdelen af dem, der regelmæssigt dyrker disse sportsgrene, har svaret, at de gør det som medlem af en sportsklub. Og rullestøtterne bliver udelukkende dyrket uden for klubbernes rammer. Også når det gælder deltagelse i konkurrencer eller turneringer, er der store forskelle. En stor del af dem, der spiller et boldspil for hold eller spiller badminton, deltager også i konkurrencer. For de øvrige sportsgrene er det mindre almindeligt, og langt de færreste

blandt de mange børn, der dyrker gymnastik eller svømning, deltager i konkurrencer.

Tabel 7.3.

Procentandelen af 7-15-årige der har dyrket forskellige idrætsgrene som medlem af klub/forening eller har deltaget i konkurrencer/turneringer. 1998.

	Har dyrket regelmæssigt inden for det sidste år:		
	Ja	Ja, som medlem af sportsklub/forening	Ja, har deltaget i konkurrencer/turneringer
Fodbold	32	26	24
Håndbold	18	16	14
Andet boldspil for hold	9	4	3
Badminton	13	10	7
Tennis	3	2	1
Andet boldspil individuelt	4	1	0
Svømning	28	13	3
Gymnastik	22	13	3
Dans	6	4	2
Vægttræning, bodybuilding, inkl. motions-center	2	1	0
Kampsport ¹⁾	5	4	1
Cykelsport (ikke transport)	4	0	0
Rulleskøjter	23	0	0
Ridning	10	7	5
Kano, kajak, roning	2	1	1
Sejlsport	1	1	0
Andet	11	6	2
I alt	89	72	49

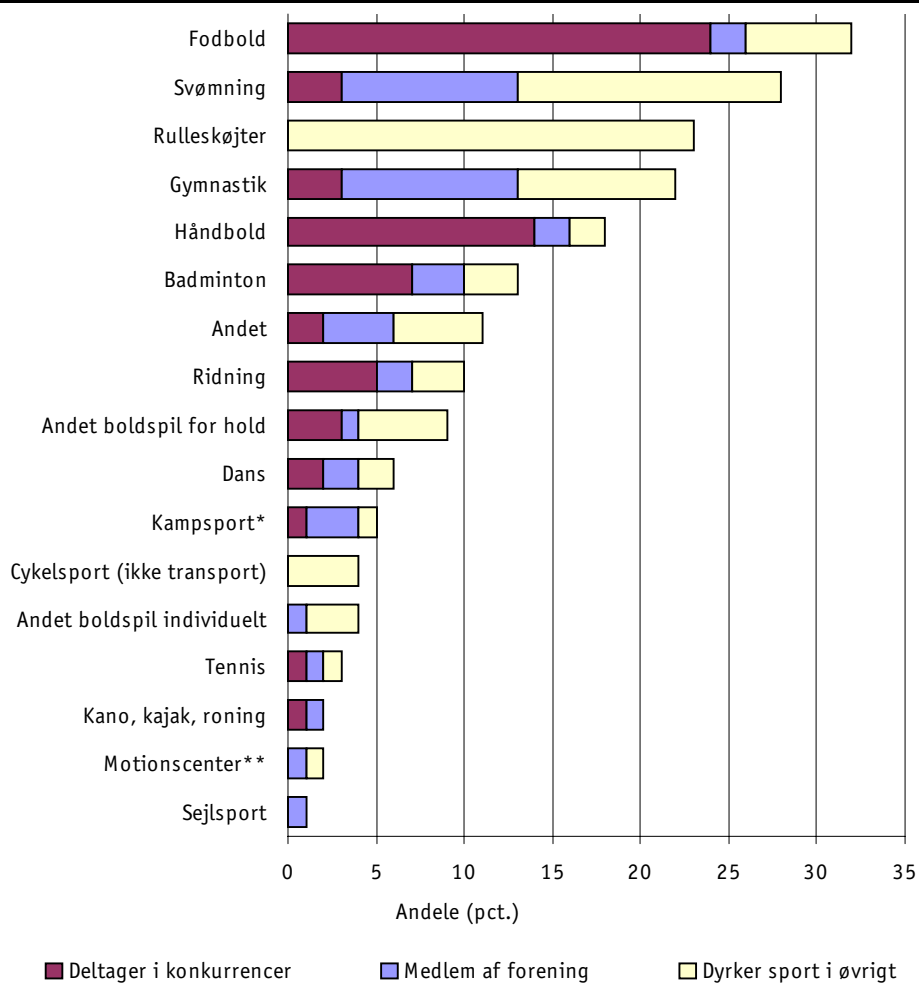
1) Karate, teak-won-do, aikedo, judo el. anden kampsport.

De fleste børn har i øvrigt angivet, at de dyrker mere end én sportsgren (se tabel 7.2). Ca. hver tredje af dem, der dyrker sport, har nævnt to sportsgrene, og hver tredje har nævnt 3 eller flere. I gennemsnit har skolebørnene nævnt ca. 2 sportsgrene. Det er lidt

flere af drengene end af pigerne, der har nævnt mange, men ellers genfindes dette mønster i alle aldersgrupper.

Figur 7.3

Procentandele, der har dyrket forskellige idrætsgrene regelmæssigt inden for det sidste år. 1998.



* Karate, teak-won-do, aikedo, judo el. anden kampsport.

** Inkl. vægttræning og bodybuilding

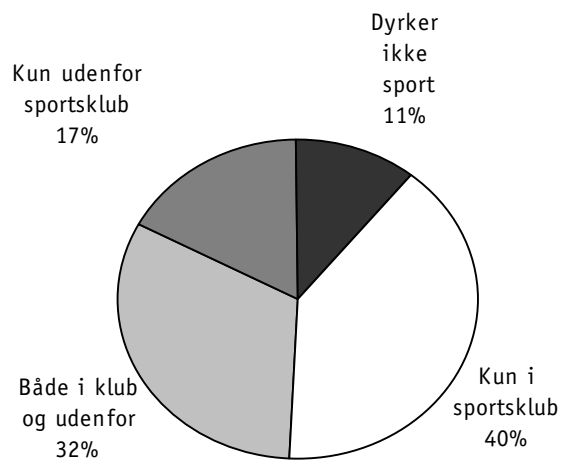
Der er således en ganske stor del af børnene, der både går til noget sport i organiserede rammer og i øvrigt regelmæssigt dyrker sport uden for den organiserede idræts rammer. Sammenfattende er det således, at 32 pct. af de 7-15-årige både dyrker en sport i en forening eller klub og uden for idrætsforeningerne. 39 pct. dyrker kun sport inden for de organiserede rammer. 17 pct. dyrker kun sport uden for idrætsforeningernes rammer, og 11 pct. dyrker slet ikke sport (se tabel 7.4). Bortset fra at det er lidt flere af de yngste piger, der slet ikke dyrker sport, genfindes også dette mønster i alle aldersgrupper for både piger og drenge.

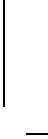
Tabel 7.4.

7-15-årige fordelt efter hvor de dyrker sport. 1998. Pct.

	Drenge				Piger				Alle 7-15-årige
	7-9 år	10-12 år	13-15 år	Alle drenge	7-9 år	10-12 år	13-15 år	Alle piger	
Dyrker ikke sport	9	4	13	8	19	11	12	14	11
Kun uden for sportsklub	17	18	24	19	16	14	17	16	17
Kun i sportsklub	45	36	36	40	37	40	38	38	39
Både i klub og udenfor	29	42	28	33	27	36	34	32	32
I alt	100	100	101	100	99	101	101	100	99
Pct. grundlag	131	104	84	319	128	98	116	34	661

Figur 7.4.
De 7-15-årige fordelt efter hvor de dyrker sport (motion). 1998.
Pct.





Musik

8.1. Spiller eller synger selv

Som det fremgik af kapitel 3 hører de fleste børn i skolealderen musik på deres eget musikanlæg eller i radioen meget hyppigt. Især i de ældre årgange er børnenes interesse for at høre musik stor, og mange - især blandt pigerne - hører musik dagligt eller næsten dagligt. Interessen for musik viser sig også ved, at mange selv spiller et instrument eller synger i en eller anden sammenhæng.

Hvert femte skolebarn (21 pct.) spiller selv et musikinstrument. Det gælder allerede blandt de yngste i aldersgruppen 7-9 år og fortsætter i de ældre aldersgrupper, og det gælder både for piger og drenge (tabel 8.1). Herudover er der mange af børnene, der har svaret, at de synger. Især blandt pigerne. 30 pct. af pigerne i skolealderen svarer, at de synger, mens den tilsvarende andel blandt drengene kun er 12 pct. Både blandt piger og drenge er andelen, der synger, størst i 7-9-års-alderen. 5 pct. af drengene og 10 pct. af pigerne både spiller og synger. At det er mange flere piger end drenge, der synger, betyder også, at det er en del flere piger, der i alt er aktivt udøvende med musik og/eller sang, nemlig 41 pct. af pigerne mod 28 pct. af drengene.

Der er en klar sammenhæng mellem at spille et instrument og børnenes sociale baggrund. Næsten en tredjedel af børn af forældre med en længerevarende uddannelse spiller selv, mens dette kun er tilfældet for 15 pct. af børnene med forældre uden erhvervsuddannelse (bilagstabel 8.1.1). En tilsvarende klar sammenhæng findes ikke blandt børn, der synger. Til gengæld er der lidt flere i hovedstadsområdet, der synger end i de mindre byer og landdistrikterne. Der er tilsyneladende også nogle regionale forskelle i andelen, der spiller og/eller synger. På Sjælland uden for hovedstadsområdet, Lolland, Falster og Bornholm samt i Vestjylland er andelen lidt mindre end landsgennemsnittet. Omvendt er

andelene, der enten spiller og/eller synger, relativt store i Nordjylland, hvor mere end hvert tredje skolebarn spiller et instrument, og en tilsvarende andel selv synger.

Tabel 8.1.

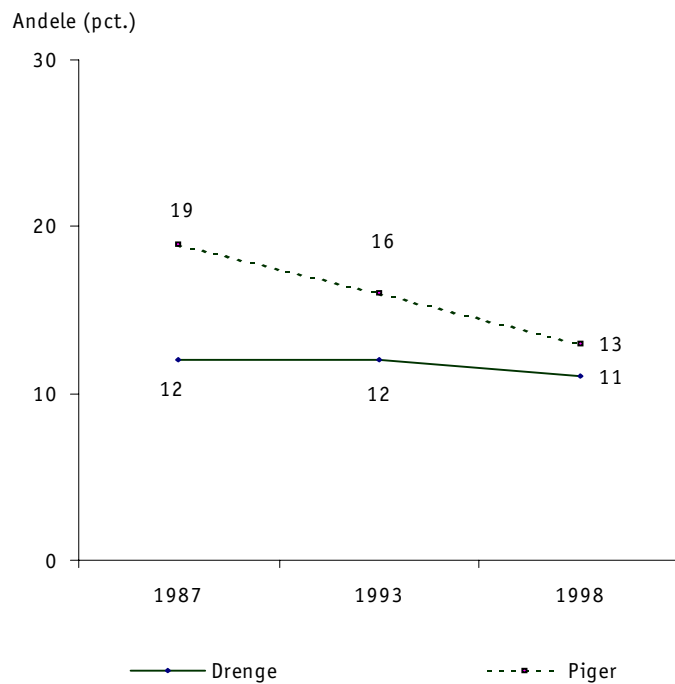
Procentandele af de 7-15-årige der selv synger eller spiller. 1998.

	Andele der selv:			I alt aktive	Antal personer
	Spiller	Synger	Både spiller og synger		
Drenge					
7-9 år	22	19	8	33	128
10-12 år	22	8	3	27	104
13-15 år	19	5	3	21	83
Alle drenge	21	12	5	28	315
Piger					
7-9 år	20	34	9	45	127
10-12 år	19	29	9	39	98
13-15 år	22	28	12	38	116
Alle piger	20	30	10	41	341
Alle					
7-9 år	21	26	9	38	255
10-12 år	21	18	6	33	202
13-15 år	20	18	8	30	199
Alle 7-15-årige	21	21	8	34	656

Det er ikke muligt at give et klart billede af, om det er blevet flere eller færre blandt skolebørnene, der selv dyrker musik eller sang. I de tidligere undersøgelser har skolebørnene ikke fået stillet selvstændige spørgsmål, om de spillede et instrument eller sang. Derimod har børnene i alle undersøgelser oplyst, hvilke faste skemalagte fritidsaktiviteter, de går til i løbet ugen jf. kapitel 6. Ifølge disse oplysninger er det i 1998 13 pct. af drengene og 23 pct. af pigerne, der fast går til spil eller sang, herunder hhv. 11 pct. og 13 pct. der fast går til musikundervisning hver uge. Blandt pigerne har det siden 1987 været en svagt faldende andel, der fast går til

musikundervisning, mens det for drengenes vedkommende har ligget på samme niveau gennem perioden (se figur 8.1).

Figur 8.1.
Procentandele af de 7-15-årige der fast går til musikundervisning hver uge. 1987-1998.



I denne undersøgelse er de børn, der har svaret, at de spiller et instrument, blevet spurgt, om de går til spil. Det gør ca. 2/3 på interviewtidspunktet, mens ca. 1/3 af de børn, der svarer, at de spiller et instrument, ikke får musikundervisning for tiden (tabel 8.2). Det er helt overvejende den kommunale musikskole, som børnene går til spil på. Ca. en fjerdedel af børnene, der går til spil, får privatundervisning. Dette mønster gælder både piger og drenge og nogenlunde også alle aldersgrupper blandt skolebørnene. Disse andele svarer til, at 14 pct. af alle skolebørn går til spil, heraf de 11 pct. af alle 7-15-årige på den kommunale musikskole.

Tabel 8.2.**De 7-15-årige der spiller et instrument fordelt efter om de går til spil. 1998. Pct.**

	Går til spil:			I alt	Antal
	På kommunal musikskole	Privat undervisning	Nej/ uoplyst		
Drenge	51	16	34	101	67
Piger	51	16	34	101	72
7-9 år	50	10	40	100	52
10-12 år	51	21	28	100	45
13-15 år	51	17	31	99	42
Alle 7-15-årige	51	16	34	101	139

Det er klaveret, der topper listen over de instrumenter, som skolebørnene spiller. Herunder hører de elektriske udgaver som el-orgel mv. Det skyldes især, at mange af pigerne spiller klaver. 58 pct. af de piger, der spiller et instrument, spiller klaver. Blandt drengene er det guitar eller andre strengeinstrumenter samt trommer eller andre slagtøjsinstrumenter, der topper listen med 32 pct. Klaver mv. bliver spillet af 29 pct. af drengene. Under andet er især nævnt harmonika. Strengeinstrumenterne bliver mere almindelige med stigende alder, hvorimod interessen for slagtøjsinstrumenterne falder med stigende alder. En del af børnene spiller mere end en type af instrumenter. Det drejer sig om 17 pct. af dem, der overhovedet spiller et instrument.

Tabel 8.3.**Andelen, af dem der spiller, der spiller forskellige instrumenter. 1998. Pct.**

	Drenge	Piger	7-9 år	10-12 år	13-15 år	Alle 7-15-år
Klaver eller el-orgel	29	58	37	36	60	44
Strygeinstrumenter	3	1	3	0	2	2
Guitar eller andre	32	21	17	32	34	27
Blæseinstrument	17	21	20	17	19	19
Trommer eller andre	32	18	37	23	13	25
Andet	5	3	2	4	6	4

Langt de fleste af børnene, der spiller et instrument, spiller rytmisk musik (90 pct.). Det gælder både piger og drenge, og det gælder i alle aldersgrupperne (tabel 8.4). Efterhånden som børnene bliver ældre, er det flere, som også spiller klassisk musik. Blandt de 7-9-årige, der spiller et instrument, drejer det sig om 13 pct., men i 13-15-års-alderen er det ca. halvdelen af børnene, der spiller et instrument, som spiller klassisk musik. Det er lidt flere af pigerne end af drengene, der interesserer sig for klassisk musik. En stor del af børnene spiller både klassisk og rytmisk musik. I 13-15-års-alderen drejer sig om 43 pct. af dem, der spiller et instrument. Det betyder, at det kun er 8 pct. i denne aldersgruppe, der udelukkende spiller klassisk musik, og næsten halvdelen af alle, der spiller rytmisk musik, spiller også klassisk musik. Der er således ikke en skarp grænse mellem børnenes udøvelse af klassisk eller rytmisk musik.

Tabel 8.4.

Andelen, af dem der spiller, der spiller klassisk og rytmisk musik. 1998. Pct.

	Drenge	Piger	7-9 år	10-12 år	13-15 år	Alle 7-15-år
Klassisk musik	25	39	13	36	51	32
Rytmisk musik	94	87	95	85	89	90
Både rytmisk og klassisk musik	19	27	10	21	43	23

I øvrigt er der en vis sammenhæng mellem, hvilken genre børnene spiller, og de musikinstrumenter de spiller på (tabel 8.5). De fleste af dem, der spiller guitar eller andre strengeinstrumenter, samt dem, der spiller slagtøjsinstrumenter, spiller udelukkende rytmisk musik, mens store andele af dem, der spiller klaver mv. og blæseinstrumenter både spiller rytmisk og klassisk musik.

Tabel 8.5.**De 7-15-årige der spiller forskellige instrumenter fordelt efter musikgenre. 1998. Pct.**

	Spiller:			I alt	Antal
	Klassisk musik	Rytmask musik	Både klassisk og rytmask musik		
Klaver eller el-orgel	10	55	34	99	63
Guitar eller andre strengeinstrumenter	2	80	17	99	35
Blæseinstrument	7	52	41	100	25
Trommer eller andre slagtojsinstrumenter	0	85	15	100	34

8.2. Går til koncerter

Næsten en tredjedel af børnene har været til en koncert inden for det sidste halve år (tabel 8.6), og 40 pct. har været der inden for det sidste år. Det er ikke specificeret, hvilken slags musik der blev spillet på disse koncerter. For drengenes vedkommende stiger andelen, som har været til en koncert med alderen. Det er ikke tilfældet for pigernes vedkommende. Selv blandt de 7-9-årige er det en tredjedel af pigerne, som har været til en koncert inden for det sidste halve år. Til gengæld er det flere i denne aldersgruppe, der aldrig går til koncerter. Blandt de 7-9-årige er det 61 pct., der aldrig går til koncerter, mens det blandt de 13-15-årige kun er 29 pct. Disse tal ligger på samme niveau i 1998, som i 1993. I 1993 var det 31 pct., der havde været til en koncert inden for det sidste halve år.

Der er en lille sammenhæng mellem børnenes koncertbesøg og forældrenes uddannelsesniveau (se bilagstabel 8.2.1), idet flere har været til koncert med højere uddannelsesniveau. Til gengæld er der ikke en systematisk sammenhæng mellem børnenes koncertbesøg, og om de bor på landet eller i byer.

Tabel 8.6.

7-15-årige fordelt efter hvornår de sidst har været til koncert. 1998. Pct.

	Gør det aldrig	Været til koncert inden for seneste:					I alt	Antal
		Uge	Måned	Halve år	År	Mere end 1 år siden		
Drenge								
7-9 år	69	1	1	19	3	7	100	131
10-12 år	54	3	3	23	7	10	100	104
13-15 år	27	3	3	33	11	23	100	83
Alle drenge	53	2	2	24	6	13	100	318
Piger								
7-9 år	52	1	3	30	7	7	100	127
10-12 år	36	1	5	33	13	13	101	98
13-15 år	31	2	5	25	11	26	100	116
Alle piger	40	1	4	29	10	15	99	341
Alle								
7-9 år	61	1	2	25	5	7	101	258
10-12 år	45	2	4	28	10	11	100	202
13-15 år	29	3	4	28	11	25	100	199
Alle 7-15-årige	46	2	3	27	8	14	100	659

1993-undersøgelsen af de voksnes kultur- og fritidsaktiviteter kunne påvise en sammenhæng mellem befolkningens aktive og passive interesse for musik, idet større andele af dem, der selv spiller et instrument, går til koncerter og lytter i øvrigt til musik på eget musikanlæg dagligt eller næsten dagligt. En sådan sammenhæng er mindre klar for børnenes vedkommende (se tabel 8.7). Det er kun lidt flere af dem, der selv spiller, der også har været til koncert inden for det sidste halve år. De største andele af daglige musiklyttere findes blandt dem, der både synger og spiller, hvilket for en del hænger sammen med, at piger i 13-15-års-alderen både er de mest interesserede i at lytte til musik og de mest aktive med både at spille og synge.

Tabel 8.7.

Andelen af 7-15-årige, der selv synger eller spiller, der også har været til koncert inden for det sidste halve år, eller som dagligt eller næsten dagligt lytter til musik på bånd/cd. 1998. Pct.

Spiller eller synger selv	Heraf har været til koncert inden for det sidste halve år	Heraf lytter til bånd/cd dagligt eller næsten dagligt
Nej	30	55
Spiller	38	57
Synger	35	58
Både spiller og synger	30	67
Alle	31	56

Kapitel 9

Andre aktiviteter

9.1. Biografbesøg

Stort set alle børn kommer i det mindste en gang imellem i biografen. Kun 5 pct. af skolebørnene siger, at de aldrig går i biografen. 77 pct. af de 7-15-årige havde været i *biografen* mindst en gang inden for det seneste halve år, og 44 pct. havde været det inden for den seneste måned og 11 pct. inden for den sidste uge (tabel 9.1.1). De yngste kommer lidt mindre i biografen end de ældre årgange, men det er stadig 36 pct. af de 7-9-årige, der har været i biografen mindst en gang inden for den seneste måned.

Tabel 9.1.1.

7-15-årige fordelt efter hvornår de sidst har været i biografen. 1998. Pct.

	Gør det aldrig	Været i biografen inden for seneste:					I alt	Antal
		Uge	Måned	Halve år	År	Mere end 1 år siden		
Drenge								
7-9 år	10	11	25	32	12	10	100	131
10-12 år	3	16	34	31	8	8	100	104
13-15 år	1	8	45	32	6	8	100	83
Alle drenge	5	12	33	32	9	9	100	318
Piger								
7-9 år	14	5	32	25	13	12	101	127
10-12 år	3	14	29	40	8	7	101	98
13-15 år	0	12	40	38	10	1	101	116
Alle piger	6	10	34	33	11	7	101	341
Alle								
7-9 år	12	8	28	28	13	11	100	258
10-12 år	3	15	31	35	8	7	99	202
13-15 år	0	11	42	35	8	4	100	199
Alle 7-15-årige	5	11	33	33	10	8	100	659

Tabel 9.1.2.

7-15-årige fordelt efter hvornår de sidst har været i biografen 1987, 1993 og 1998. Pct.

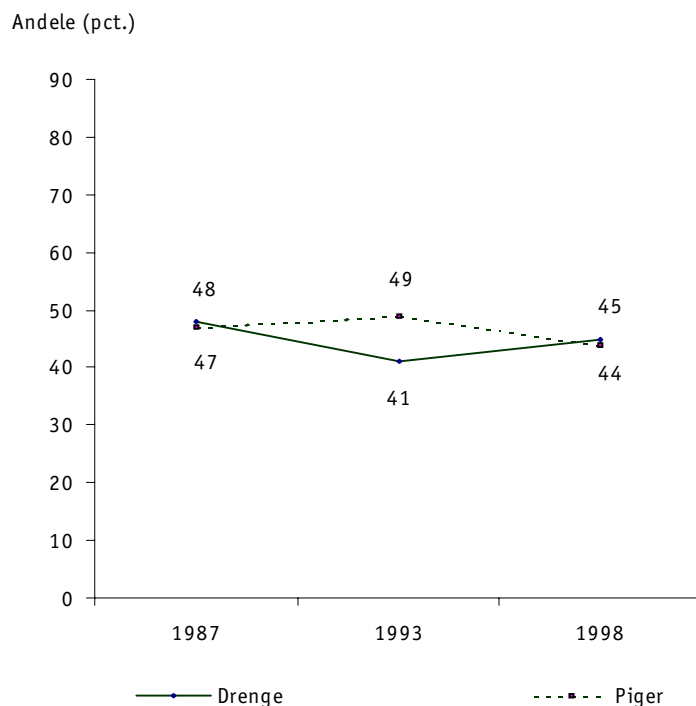
	Været i biografen inden for seneste:						I alt	Antal
	Gør det aldrig	Uge	Måned	Halve år	År	Mere end 1 år siden		
Drenge 7-9 år								
1998	10	11	25	32	12	10	100	131
1993			37	32		32	101	113
1987	10	11	29	29	6	15	100	177
Piger 7-9 år								
1998	14	5	32	25	13	12	101	127
1993			38	34		28	100	95
1987	9	9	23	29	15	15	100	184
Drenge 10-12 år								
1998	3	16	34	31	8	8	100	104
1993			48	38		15	101	96
1987	1	9	40	34	5	12	101	182
Piger 10-12 år								
1998	3	14	29	40	8	7	101	98
1993			51	26		23	100	104
1987	2	27	35	33	2	2	101	204
Drenge 13-15 år								
1998	1	8	45	32	6	8	100	83
1993			39	34		27	100	125
1987	1	22	32	35	4	5	99	187
Piger 13-15 år								
1998	0	12	40	38	10	1	101	116
1993			55	27		17	99	113
1987	1	27	35	33	2	2	100	211
Alle 7-15-årige								
1998	5	11	33	33	10	8	100	659
1993			45	31		24	100	646
1987	4	16	32	34	6	9	101	1145

Anm.: I 1993 var svarmulighederne: Inden for sidste måned, i dette skoleår, i sommerferien, længere tid siden.

Skolebørnenes biografbesøg i 1998 ligger på nogenlunde samme niveau, som det gjorde i 1993, men en anelse lavere end i 1987

(se tabel 9.1.2). Oplysningerne er dog ikke helt sammenlignelige, idet der i 1993 var mulighed for at svare "Inden for den sidste måned", "I dette skoleår", "I sommerferien" og "Længere tid siden". Interviewingen i 1993 blev ligesom i 1998 gennemført i slutningen af november og begyndelsen december måned. Regner man svaret "I sommerferien" som inden for det seneste halve år, fremkommer et biografbesøg inden for det sidste halve år i 1993, som ligger på samme niveau som i 1998. I 1987 havde 47 pct. af børnene været i biografen mindst en gang inden for den sidste måned. I 1993 var det 45 pct. og i 1998 altså 44 pct.

Figur 9.1.
Procentandele af de 7-15-årige der har været i biografen inden for den sidste måned. 1987, 1993, 1998.



Børnenes biografbesøg afhænger klart af forældrenes uddannelsesniveau, som det fremgår af bilagstabel 9.1.1. 39 pct. af børnene med forældre uden erhvervsuddannelse havde været i biografen inden for den sidste måned. Blandt de længst uddannedes børn er det 68 pct. Der er også nogle geografiske og urbaniseringsmæssige forskelle i børnenes biografbesøg. I hovedstadsområdet havde over halvdelen af de 7-15-årige været i biografen inden for den sidste måned. I landdistrikterne var det kun 27 pct. af børnene. Børnenes biografbesøg synes også at være lidt mindre i Jylland - bortset fra Nordjylland - end i det øvrige land.

9.2. Kunstudstillinger og museer

25 pct. af skolebørnene havde været på en *kunstudstilling eller kunstmuseum* inden for det sidste halve år, og 9 pct. havde været det inden for den sidste måned (tabel 9.2.1). Det gælder både piger og drenge. Ca. halvdelen af de 7-15-årige svarer, at de aldrig har været på en kunstudstilling/-museum. Blandt de yngste er det 60 pct. Blandt de ældre skolebørn er det noget flere, der har været på en kunstudstilling, og 30 pct. af de 13-15-årige har været det inden for det seneste halve år.

Ligesom den voksne befolknings interesse for kunst hænger sammen med uddannelse, viser der sig en klar sammenhæng mellem, om børnene har været på kunstudstilling og forældrenes uddannelsesniveau (se bilagstabel 9.2.1). 22 pct. af børnene fra den laveste uddannelsesgruppe har besøgt en kunstudstilling inden for det sidste halve år. Blandt børnene med langvarigt uddannede forældre drejer det sig om 46 pct. Også urbanisering betyder noget for børnenes besøg på kunstudstillinger, I hovedstadsområdet er det ca. en tredjedel af børnene og i landdistrikterne og de mindre byer ca. en femtedel af børnene, der har set en kunstudstilling inden for det sidste halve år.

Tabel 9.2.1.

Andelen af 7-15-årige, der har været på kunstudstilling/-museum eller andet museum inden for det sidste halve år. 1998. Pct

	Kunstudst./ museum		Andet museum		Museum i alt		Antal
	Aldrig	Halve år	Aldrig	Halve år	Aldrig	Halve år	
Drenge							
7-9 år	58	25	33	44	29	49	131
10-12 år	58	20	36	38	28	47	104
13-15 år	39	29	26	39	17	52	83
Alle drenge	53	25	32	40	25	49	318
Piger							
7-9 år	63	21	31	42	27	51	127
10-12 år	41	28	32	42	21	55	98
13-15 år	44	30	38	28	33	39	116
Alle piger	50	26	34	37	27	48	341
Alle							
7-9 år	60	23	32	43	28	50	258
10-12 år	49	24	34	40	24	51	202
13-15 år	42	30	32	33	26	45	199
Alle 7-15-årige	51	25	33	39	26	49	659

Lidt større andele af skolebørnene kommer på *andre museer* af en eller anden art. 39 pct. havde været på mindst ét *andet museum* inden for det sidste halve år, og 11 pct. inden for den sidste måned. Det er også en lidt mindre andel af børnene, der oplyser, at de aldrig kommer på et museum. Den ældste gruppe af 13-15-årige kommer lidt mindre på museum end de yngre skolebørn. Der er en mindre sammenhæng mellem børnenes museumsbesøg og forældrenes uddannelse, men den er ikke så klar som for kunstudstillingernes vedkommende (se bilagstabel 9.2.2). Årsagen hertil kan være, at flere af børnene har været på museumsbesøg

med andre end forældrene, nemlig med deres skole eller institutioner. Heller ikke de urbaniseringsmæssige og regionale forskelle i besøget til kunstudstillinger genfindes i børnenes besøg på andre museer.

Spørgsmål om museumsbesøg indgik ikke i 1987-undersøgelsen, og i 1993-undersøgelsen var svarkategorierne nogle andre end i 1998 (jf. slutningen af afsnit 9.1). 1993-undersøgelsen viste, at i alt 57 pct. af skolebørnene havde været "på museum" inden for det sidste halvår, hvis man som inden for det sidste halve år regnede svaret "i sommerferien", og 11 pct. havde været det inden for den sidste måned. Der blev ikke skelnet mellem kunstudstillinger/-museer og andre museer. I 1998 er det i alt 49 pct. af skolebørnene, som havde været på enten kunstudstilling/-museum eller på andet museum inden for det sidste halve år, og 17 pct. havde været det inden for den sidste måned. Disse tal antyder, at børnenes museumsbesøg er gået lidt frem, hvis man ser på andelen, der har været på et museum inden for den sidste måned, og lidt tilbage siden 1993, hvis man ser på andelen inden for det sidste halve år. Den konstaterede tilbagegang kan muligvis skyldes forskellene i svarmuligheder. Sammenlagt er der således ikke grundlag for at konkludere andet, end at børnenes museumsbesøg i 1998 ikke ligger på et væsentligt ændret niveau i forhold til 1993.

9.3. Teater

I alt 15 pct. af de 7-15-årige havde været i *teater* (voksen) inden for det sidste halve år, men der er stor forskel mellem de yngste og de ældste skolebørn (tabel 9.3.1). I 7-9-års-alderen er det kun få, der har været til en (voksen) teaterforestilling. I 13-15-års-alderen er det derimod ca. en fjerdedel, og mindre end halvdelen (44 pct.) har aldrig været det (se bilagstabel 9.3.1). Også her er der en sammenhæng med forældrenes uddannelse, ligesom der er nogle mindre forskelle mellem, om børnene bor i hovedstadsområdet eller i mindre byer eller egentlige landdistrikter.

Blandt de 7-9-årige er det til gengæld over 40 pct., som havde set en *børneteater*-forestilling inden for det sidste halve år. Næsten 20

pct. havde set en inden for den sidste måned (bilagstabel 9.3.2). I den ældste aldersgruppe er det selvsagt kun få, der har set en børneteaterforestilling inden for det sidste år. Også for besøg i et børneteater er der en vis sammenhæng med forældrenes uddannelsesniveau, hvorimod de geografiske variationer ikke er entydige.

Tabel 9.3.1.

Andelen af 7-15-årige der har været i teater (voksen) eller børneteater inden for det sidste halve år. 1998. Pct

	Teater (voksen)		Børneteater		Teater i alt		Antal
	Aldrig	Halve år	Aldrig	Halve år	Aldrig	Halve år	
Drenge							
7-9 år	79	6	22	46	19	48	131
10-12 år	72	12	38	14	35	24	104
13-15 år	49	26	36	11	25	32	83
Alle drenge	68	13	31	26	26	36	318
Piger							
7-9 år	80	8	22	41	22	46	127
10-12 år	62	16	32	32	23	38	98
13-15 år	41	25	43	7	28	29	116
Alle piger	61	16	32	27	24	38	341
Alle							
7-9 år	80	7	22	43	20	47	258
10-12 år	67	14	35	23	29	31	202
13-15 år	44	25	40	9	27	30	199
Alle 7-15-årige	65	15	32	26	25	37	659

Alt i alt er det 37 pct. af skolebørnene, som havde været enten i teater eller børneteater inden for det sidste halvår. Regner man børneteater med, kommer de 7-9-årige ud som de flittigste teatergængere blandt skolebørnene, idet næsten halvdelen i denne aldersgruppe havde set en teaterforestilling inden for det sidste halve år. Oplysninger om teaterbesøg blev heller ikke indsamlet i 1987-undersøgelsen, og som tidligere nævnt i dette kapitel er

oplysningerne fra 1993-undersøgelsen kun delvis sammenlignelige med oplysningerne fra 1998. Ud over at svarkategorierne var nogle andre i 1993, blev der heller ikke skelnet "voksen"-teater og børneteater. Undersøgelsen viste i 1993, at i alt 29 pct. af børnene havde været i teater inden for det sidste halvår. Selv om oplysningerne fra de to undersøgelser ikke direkte kan sammenlignes tyder tallene imidlertid på, at det i hvert fald ikke er blevet færre af børnene, der har set en teaterforestilling i 1998.

9.4. Cirkus, Zoo, forlystelsesparker mv.

Tabel 9.4.1 sammenfatter en række andre mere lejlighedsvis aktiviteter og forlystelser, som skolebørnene har benyttet sig af inden for det sidste halve år eller inden for den sidste måned før interviewtidspunktet.

Tabel 9.4.1.

Procentandele af de 7-15-årige som inden for det sidste halve år har været til forskellige aktiviteter. 1998.

	Drenge				Piger				Alle 7-15 år
	7-9 år	10-12 år	13-15 år	Alle drenge	7-9 år	10-12 år	13-15 år	Alle piger	
I svømmeland/vandland	88	85	74	83	79	88	63	76	80
heraf: sidste md.	60	62	41	55	60	59	28	49	52
I cirkus	33	17	3	20	35	26	11	76	22
heraf: sidste md.	2	1	0	1	0	5	1	2	1
Zoo/dyrepark	57	36	30	43	57	43	28	43	43
heraf: sidste md.	6	5	1	4	4	2	2	4	4
I akvarium	33	26	23	28	37	32	18	29	29
heraf: sidste md.	5	6	2	5	4	2	2	3	4
I forlystelsespark/tivoli	69	80	59	70	73	81	64	72	71
heraf: sidste md.	1	2	2	1	3	3	2	3	2
I oplevelsescenter/ experimentarium el.l.	26	36	39	33	22	27	31	26	29
heraf: sidste md.	6	12	5	8	3	5	9	6	7
Til sportskamp som tilskuer	46	47	54	48	32	39	42	37	43
heraf: sidste md.	33	26	32	30	17	23	32	24	27

80 pct. havde været i *svømmehal eller vandland* inden for det sidste halvår, og ca. halvdelen af alle børn havde været det inden for den sidste måned. Flest i de yngre årgange, som også er dem, som især går til svømning hver uge, som det fremgik af kapitel 6. Disse andele er uændrede siden 1993.

Cirkus havde 22 pct. af skolebørnene været i inden for det sidste halve år. I 1993 var det 21 pct. Cirkus er mest for de yngre. Kun 7 pct. af de 13-15-årige havde været i cirkus inden for det sidste halve år.

Mere end halvdelen af de 7-9-årige havde været i *zoo/dyrepark* inden for det sidste halve år. Andelen, der har været i Zoo falder med alderen. Blandt de 13-15-årige var det 29 pct. Også besøget i dyreparker er uændret fra 1993 til 1998. Andelene, der har været i en zoologisk have er lidt højere i hovedstadsområdet og på Fyn end i andre egne af landet (bilagstabel 9.4.1),

Det er ligeledes flest blandt de yngste, som havde besøgt et *akvarium* inden for det sidste halve år. Ca. 1/3 af de 7-9-årige havde været på et akvarium. Besøg på akvarier indgik ikke i 1993-undersøgelsen.

71 pct. af skolebørnene havde besøgt en *forlystelsespark - tivoli, sommerland* inden for det sidste halve år, men kun få inden for den sidste måned, hvilket hænger sammen med, at forlystelsesparkerne i reglen slet ikke har åbent i vinterhalvåret. I 1993 blev der kun spurgt til "sommerland", som ca. halvdelen af skolebørnene havde været i inden for det sidste halvår.

Lidt større andele af børnene havde været i et såkaldt *oplevelsescenter*, fx experimentarium eller planetarium, inden for den sidste måned. Det drejede sig om 7 pct. af skolebørnene, og 29 pct. havde været det inden for det sidste halve år. Oplevelsescentrene er mere for de ældre skolebørn end for de yngste. Det er flest af børnene i hovedstadsområdet, der har været på et oplevelsescenter. Her er det 46 pct., der har været det inden for det sidste halve

år. Til sammenligning var det kun 18 pct. af børnene i landdistrikter, der havde været dette.

Mange havde også været til en *sportskamp som tilskuer* i alle aldersgrupper. I alt 43 pct. af skolebørnene havde været til en sportsbegivenhed inden for det sidste halve år og 27 pct. inden for den sidste måned. De ældre børn lidt mere end de yngste. Også dette er et uændret niveau siden 1993.

Sammenfattende fremgår det således, at skolebørnenes deltagelse i disse lejlighedsvis aktiviteter i 1998 udviser en overraskende stabilitet siden den sidste undersøgelse, som blev gennemført for 5 år siden. På alle spørgsmål, som er direkte sammenlignelige mellem de to undersøgelser, ligger svarene på samme niveau i 1998.

Datamaterialet

Undersøgelsen af kultur- og fritidsaktiviteter omfatter en stikprøve af den voksne befolkning bosiddende i Danmark i alderen 16 år og derover pr. 1. november 1998, samt de hjemmeboende børn i alderen 7-15 år, der er børn af de udtrukne voksne personer.

Stikprøven udtrukket fra CPR udgjorde 2.016 voksne personer, der er søgt interviewet pr. telefon med besøgsopfølgning til dem, som ikke har telefon eller ikke kunne træffes pr. telefon. De hjemmeboende børn i alderen 7-15 år er interviewet samtidig. Interview med børnene er foretrukket gennemført ved besøgsinterview. Det betyder, at også den udtrukne forælder i disse familier er interviewet ved besøgsinterview. Stikprøven er udtrukket, så undersøgelsens børnedel kunne omfatte ca. 650 gennemførte interview med børn. 914 børn blev udtrukket til interviewing.

Interviewingen blev gennemført i perioden fra begyndelsen af november til begyndelsen af december måned 1998. Der blev opnået interview med 68 pct. af de udtrukne voksne personer, hvilket er normalt for sådanne undersøgelser. I alt 23 pct. nægtede at deltage, 4 pct. blev aldrig truffet på grund af bortrejse eller andet, og 2 pct. kunne ikke interviewes på grund af sygdom mv. Af de udtrukne børn i stikprøven blev der opnået interview med 72 pct.

Der er både en geografisk og en aldersmæssig skævhed i bortfaldet, hvilket også er sædvanligt i denne type undersøgelser. I Hovedstadsområdet er der kun opnået interview med ca. 60 pct. af de udvalgte. I Syddjylland er det over 80 pct., der besvarede spørgeskemaerne. Aldersmæssigt gælder det, at jo ældre aldersgruppe, desto færre er der opnået interview med. Der er således opnået interview med 76 pct. af de 16-20-årige og kun 56 pct. af de over 65-årige. At de ældre ofte af helbredsgrunde mv. nægter at

deltage i en sådan undersøgelse er med til at nedsætte svarprocenten i København, hvor relativt mange tilhører de ældre aldersgrupper.

I alt 4 pct. af stikprøven omfattede ikke-danske statsborgere. Også i denne gruppe er bortfaldet relativt stort, idet der blev opnået interview med 50 pct. af denne gruppe, svarende til at 43 voksne og 27 i alderen 7-15 år ikke-danske statsborgere er blevet interviewet. Gruppen omfatter en lang række af forskellige nationaliteter, så det giver ikke mening at behandle gruppen under ét.

Undersøgelsens resultater vedrørende den voksne befolkning er baseret på vægtede tal, der tager hensyn til det overrepræsenterede udtræk af personer med hjemmeboende børn i skolealderen i stikprøven. Da børn, som kun bor sammen med den ene af deres forældre, har haft en halv så stor chance for at blive udtrukket, som børn der bor sammen med begge forældre, er der vægtet for dette forhold i undersøgelsens børnedel.

Hvor det er muligt, er resultaterne fra denne undersøgelse blevet sammenlignet med resultaterne fra Socialforskningsinstituttets tidligere undersøgelser af befolkningens kultur- og fritidsaktiviteter, der også har omfattet de 7-15-årige skolebørn. Det drejer sig om undersøgelserne fra 1993 og 1987. Resultaterne fra disse undersøgelser vedrørende skolebørnene blev rapporteret hhv. i Socialforskningsinstituttets rapport 95:2: Dines Andersen: *Skolebørns fritid*, Socialforskningsinstituttets rapport 98:7: Dines Andersen: *Skolebørns dagligdag*, og vedrørende befolkningen i alderen 16 år og derover i henholdsvis Socialforskningsinstituttets Rapport 94:6: Torben Fridberg: *Kultur- og fritidsaktiviteter 1993*, Socialforskningsinstituttets publikation 97:16: Torben Fridberg: *Fra eliteforbrug til masseforbrug. Interessen for kultur 1964-1993*, og Socialforskningsinstituttets rapport 89:8: Torben Fridberg: *Danskerne og kulturen - De 16-74-åriges fritidsaktiviteter i 1987 sammenlignet med 1975 og 1964*. Hvor intet andet er anført, bliver der refereret til disse publikationer. En hel del af tallene fra de

tidligere undersøgelser i denne rapport er dog baseret på nye kørsler af de gamle datafiler.

1987-undersøgelsen blev gennemført som en interviewundersøgelse af en stikprøve af den voksne befolkning i alderen 16-74 år, samt af de hjemmeboende børn i alderen 7-15 år (født 1971-79). Dataindsamlingen fandt sted i februar-marts 1987 og foregik ved, at de ældste børn i alderen 12-15 år selv besvarede et postspørgeskema, mens de yngste børn i alderen 7-11 år blev interviewet i hjemmet. Den udtrukne forælder blev dels interviewet telefonisk, og besvarede dels et postspørgeskema. Der blev i alt gennemført 583 interview med mindre børn. Svarprocenten var 76 af de udtrukne børn. Postspørgeskemaet til de større børn blev besvaret af 498 børn, hvilket gav en besvarelsesprocent på 77.

1993-undersøgelsen blev gennemført via telefoninterview med besøgsopfølgning til dem, der ikke kunne træffes pr. telefon. Selv om erfaringerne fra 1987 var gode med at interviewe børn fra 12-års-alderen og op efter pr. telefon, blev det vurderet, at spørgeskemaet var for omfattende til at gennemføre interview af især de mindre skolebørn pr. telefon. Børnene blev derfor interviewet ved besøg, hvor så også interviewet af den udtrukne forælder fandt sted. Interviewingen blev gennemført i november-december måned 1993, og af de udtrukne børn i stikprøven blev der opnået interview med 78 pct., heraf de 4 pct. pr. telefon.

I alle tre undersøgelser betyder den indirekte udvælgelse af børnene, at børn, som kun bor sammen med den ene af deres forældre, har haft en halvt så stor chance for at blive udtrukket som børn, der bor sammen med begge forældre. Der er derfor i alle 3 undersøgelser vægtet for dette forhold, således at børn af enlige indgår med vægten 2 i forhold til børn i parfamilier.

Resultaterne fra 1998-undersøgelsen er således direkte sammenlignelige med resultaterne fra 1993-undersøgelsen. Indsamlingmetoden og tidspunktet på året er identiske i de to undersøgelser. 1987-undersøgelsen blev gennemført som to forskellige dataind-

samlinger omfattende hhv. de 7-11-årige og de 12-15-årige, hvor ikke alle spørgsmål er stillet ensartet til de to grupper, hvilket giver vanskeligheder for nogle sammenligninger mellem undersøgelserne. Også forskellen i tidspunktet på året for dataindsamlingen betyder, at nogle af resultaterne vedrørende sæsonafhængige aktiviteter ikke er helt direkte sammenlignelige med de to senere undersøgelser.

Bilagstabeller

Vejledning til bilagstabellerne

Bilagstabellerne indeholder en oversigt over de 7-15-åriges kultur- og fritidsaktiviteter, særskilt for hhv. køn, alder, den udtrukne forælders uddannelse, familieindkomst samt landsdel og urbanisering for folkeregisteradressen. Oplysningerne om forælders uddannelse og familieindkomst stammer fra interviewet med forældrene.

Bruttofamilieindkomsten omfatter den interviewede forælders indkomst samt indkomsten hos dennes ægtefælle/samlever.

Inddelingen efter landsdel er baseret på amter. Urbaniseringsvariablen er baseret på en inddeling af kommuner efter urbaniseringsgrad. Hovedstadens forstæder omfatter kommuner i Københavns Amt samt de kommuner i Frederiksborg og Roskilde Amter, der har karakter af at være forstæder.

De to første cifre i bilagstabellernes nummer refererer til det kapitel og afsnit, hvor oplysningerne indgår.

Oversigt over bilagstabeller

Bilagstabel:

- 3.1.1. Procentandele af de 7-15-årige der har forskellige apparater på eget værelse. 1998.
- 3.2.1. 10-15-åriges tid brugt på at se tv og video. 1998.
- 3.3.1. 10-15-åriges tid brugt på at høre radio og musik på eget anlæg. 1998.
- 3.5.1. Skolebørn fordelt efter hvor ofte de bruger computer derhjemme. 1998. Pct.
- 3.5.2. 10-15-åriges tid brugt på computer derhjemme. 1998.
- 4.2.1. 10-15-årige fordelt efter hvor ofte de læser bøger om særlige emner (faglitteratur). 1998. Pct.
- 4.2.2. 10-15-årige fordelt efter hvor ofte de læser skønlitterære bøger. 1998. Pct.
- 4.2.3. 10-15-årige fordelt efter hvor ofte de læser bøger i alt. 1998. Pct.
- 4.2.4. 10-15-åriges tid brugt på at læse bøger. 1998.
- 4.3.1. 10-15-årige fordelt efter hvor ofte de læser avis. 1998. Pct.
- 5.1.1. 7-15-årige fordelt efter hvor ofte de kommer på et folkebibliotek/børnebibliotek. 1998. Pct.
- 5.2.a. Procentandele af de 7-15-årige der kommer på biblioteket efter forskelligt. 1998.
- 5.2.b. Procentandele af de 7-15-årige der kommer på biblioteket efter forskelligt. 1998.
- 5.2.c. Procentandele af de 7-15-årige der kommer på biblioteket efter forskelligt. 1998.
- 6.1.1. Procentandel skolebørn med faste fritidsaktiviteter samt gnsntl. tid brugt på disse pr. uge. 1998.
- 7.1.1. Procentandelen af de 7-15-årige der har dyrket (motion) sport regelmæssigt inden for det sidste år. 1998.
- 7.2.1.a. Procentandele af de 7-15-årige der dyrker forskellige idrætsgrene. 1998.
- 7.2.1.b. Procentandele af de 7-15-årige der dyrker forskellige idrætsgrene. 1998.

- 8.1.1. Procentandele af de 7-15-årige der selv synger eller spiller. 1998.
- 8.2.1. 7-15-årige fordelt efter hvornår de sidst har været til koncert. 1998. Pct.
- 9.1.1. 7-15-årige fordelt efter hvornår de sidst har været i biografen. 1998. Pct.
- 9.2.1. 7-15-årige fordelt efter hvornår de sidst har været på kunstudstilling/-museum. 1998. Pct.
- 9.2.2. 7-15-årige fordelt efter hvornår de sidst har været på andet museum end kunstmuseum. 1998. Pct.
- 9.3.1. 7-15-årige fordelt efter hvornår de sidst har været i teater (voksen). 1998. Pct.
- 9.3.2. 7-15-årige fordelt efter hvornår de sidst har været i børneteater. 1998. Pct.
- 9.4.1. Andele af de 7-15-årige der inden for det sidste halve år har været til forskellige aktiviteter. 1998. Pct.

Bilagstabel 3.1.1.**Procentandele af de 7-15-årige der har forskellige apparater på eget værelse. 1998.**

	Har på eget værelse:							Antal personer
	Tv	Video	Bånd-optage	Cd-afspiller	Com-puter	Spille-computer	Inter-net	
Alle	4	18	72	66	18	1	3	661
Køn								
Dreng	5	18	70	61	28	24	5	319
Pige	4	19	74	72	8	11	1	342
Alder								
7-9 år	2	6	63	44	10	15	1	259
10-12 år	5	14	76	74	21	19	2	202
13-15 år	7	38	79	85	26	19	8	200
Forælders uddannelse								
Ingen erhvervsuddannelse	5	22	63	59	10	21	1	128
Kort el. faglig udd.	5	20	78	71	22	20	4	336
Mellemlang uddannelse	3	17	70	62	17	14	3	120
Lang videregående udd.	4	10	73	70	19	10	5	58
Bruttofamilieindkomst								
-299.999	4	21	60	53	14	29	2	70
300-399.999	5	22	77	75	15	17	3	103
400-499.999	4	17	72	66	22	17	2	152
500-599.999	5	15	77	71	12	11	6	104
600.000-	5	19	76	74	23	22	5	107
Landsdel								
Hovedstad + forstæder	4	18	66	61	19	16	3	127
Sjælland, Loll. Falster Bornh.	5	20	68	67	24	19	7	124
Fyn	5	22	78	67	21	14	10	54
Syddjylland	3	15	79	48	30	21	3	32
Vestjylland	4	19	81	76	12	21	2	99
Østjylland	4	19	65	64	14	16	1	142
Nordjylland	4	14	84	73	17	18	.	83
Urbanisering								
Hovedstad + forstæder	4	18	66	61	19	16	3	127
Bykommuner	5	19	74	68	17	19	3	269
Øvrig bymæs. bebyg.	4	19	73	66	19	18	4	189
Landdistrikter	4	17	76	69	18	13	2	76

Bilagstabel 3.2.1.**10-15-åriges tid brugt på at se tv og video. 1998.**

	Gnsntl. tid på en dag hvor IP ser tv Timer:min	Gnsntl. tid alle dage Timer:min	Gnsntl. tid på en dag hvor IP ser video Timer:min	Gnsntl. tid alle dage Timer:min	Antal personer
Alle	2:22	2:17	1:42	0:31	392
Køn					
Dreng	2:18	2:15	1:45	0:35	180
Pige	2:25	2:18	1:39	0:27	212
Alder					
10-12 år	2:12	2:08	1:36	0:32	193
13-15 år	2:31	2:24	1:47	0:31	199
Forælders uddannelse					
Ingen erhvervsuddannelse	2:44	2:39	1:49	0:40	68
Kort el. faglig udd.	2:17	2:12	1:43	0:30	204
Mellemlang uddannelse	2:11	2:05	1:32	0:27	75
Lang videregående udd.	2:17	2:09	1:51	0:35	34
Bruttofamilieindkomst					
-299.999	2:36	2:33	1:34	0:30	35
300-399.999	2:05	1:59	1:38	0:27	60
400-499.999	2:27	2:18	1:48	0:37	91
500-599.999	2:07	2:05	1:46	0:28	59
600.000-	2:18	2:17	1:42	0:32	73
Landsdel					
Hovedstad + forstæder	2:36	2:32	1:37	0:23	79
Sjælland, Loll. Falster, Bornh.	2:23	2:18	1:53	0:35	79
Fyn	2:04	1:56	1:23	0:30	35
Syddjylland	2:16	1:57	1:36	0:40	16
Vestjylland	2:29	2:29	1:34	0:25	51
Østjylland	2:15	2:11	1:55	0:37	79
Nordjylland	2:15	2:05	1:33	0:32	53
Urbanisering					
Hovedstad + forstæder	2:36	2:32	1:37	0:23	79
Bykommuner	2:11	2:07	1:43	0:32	157
Øvrig bymæs. bebyg.	2:24	2:19	1:45	0:33	110
Landdistrikter	2:31	2:17	1:40	0:38	46

Bilagstabel 3.3.1.**10-15-åriges tid brugt på at høre radio og musik på eget anlæg. 1998.**

	Radio		Antal personer	Musik		Antal personer
	Gnsntl. tid på en dag hvor IP hører radio Timer:min	Gnsntl. tid alle dage Timer:min		Gnsntl. tid på en dag hvor IP hører musik Timer:min	Gnsntl. tid alle dage Timer:min	
Alle	1:05	0:51	316	1:17	1:06	385
Køn						
Dreng	1:03	0:45	142	1:00	0:44	177
Pige	1:07	0:56	174	1:31	1:24	208
Alder						
10-12 år	0:46	0:30	146	0:56	0:45	188
13-15 år	1:22	1:08	170	1:37	1:25	197
Forælders uddannelse						
Ingen erhvervsuddannelse	1:03	0:43	56	1:19	1:05	69
Kort el. faglig udd.	1:06	0:53	165	1:19	1:09	201
Mellemlang udd.	1:02	0:51	63	1:17	1:07	70
Lang videreg. udd.	1:12	0:54	24	1:12	0:56	34
Bruttofamilieindkomst						
-299.999	1:18	1:03	27	1:17	1:03	33
300-399.999	1:03	1:04	44	1:17	1:09	59
400-499.999	0:59	0:49	81	1:15	1:03	90
500-599.999	1:00	0:48	50	1:14	1:04	58
600.000-	1:10	0:57	56	1:14	1:02	72
Landsdel						
Hovedstad + forstæder	1:03	0:48	55	1:13	1:00	78
Sjælland, Loll. Falster, Bornh.	1:12	0:57	63	1:26	1:17	78
Fyn	1:11	0:56	32	1:28	1:16	35
Syddjylland	1:10	0:59	14	1:14	1:09	16
Vestjylland	0:41	0:30	38	0:59	0:50	51
Østjylland	1:03	0:52	64	1:16	1:09	75
Nordjylland	1:14	0:55	49	1:20	1:03	53
Urbanisering						
Hovedstad + forstæder	1:03	0:49	56	1:13	1:00	78
Bykommuner	1:13	1:00	127	1:26	1:17	153
Øvrig bymæs. bebyg.	1:01	0:44	92	1:08	0:56	108
Landdistrikter	0:53	0:40	41	1:11	1:03	46

Bilagstabel 3.5.1.**Skolebørn fordelt efter hvor ofte de bruger computer derhjemme. 1998. Pct.**

	Bruger computer:						Ved ikke/ uoplyst	I alt	Antal personer
	Har ikke computer hjemme	Aldrig	Hver måned eller mindre	1-2 dage om ugen	3-5 dage om ugen	6-7 dage om ugen			
Alle	18	2	12	20	22	25	1	100	661
Køn									
Dreng	16	2	8	14	23	37	1	100	319
Pige	22	3	15	25	21	13	1	100	342
Alder									
7-9 år	26	3	10	21	22	19	1	100	259
10-12 år	16	3	11	21	21	27	0	100	202
13-15 år	14	0	14	18	23	30	0	100	200
Forælders uddannelse									
Ingen erhvervsudd.	33	4	9	13	14	26	0	100	126
Kort eller faglig udd.	17	3	9	21	25	24	1	100	336
Mellemlang videreg. udd.	11	0	17	24	22	25	1	100	120
Lang videreg. udd.	11	0	16	21	21	30	2	100	58
Bruttofamilieindkomst									
-299.999	45	0	9	15	14	15	2	100	70
300-399.999	30	4	12	9	21	24	0	100	103
400-499.999	16	1	11	23	24	25	1	100	152
500-599.999	11	2	12	17	26	32	0	100	104
600.000-	3	2	16	25	18	36	1	100	107
Landsdel									
Hovedst. + forstæder	21	1	17	20	19	21	0	100	127
Sjæl., Loll. Falster, Bornh.	22	1	11	19	17	31	0	100	124
Fyn	21	0	10	24	16	28	2	100	54
Sydjylland	24	6	6	18	30	15	0	100	32
Vestjylland	28	6	9	12	20	25	0	100	99
Østjylland	12	1	10	26	32	17	2	100	142
Nordjylland	12	4	11	18	21	35	0	100	83
Urbanisering									
Hovedst. + forstæder	21	1	17	23	19	21	0	100	127
Bykommuner	16	2	10	21	24	25	1	100	269
Øvr. bymæssige bebyg.	23	2	11	18	19	25	0	100	189
Landdistrikter	18	4	7	20	25	28	0	100	76

Bilagstabel 3.5.2.**10-15-åriges tid brugt på computer derhjemme. 1998.**

Børn med computer hjemme	Gnsntl. tid på en dag hvor IP bruger computer Timer:min	Gnsntl. tid alle dage Timer:min	Antal personer
Alle	1:23	0:48	330
Køn			
Dreng	1:43	1:12	154
Pige	1:07	0:28	176
Alder			
10-12 år	1:08	0:41	160
13-15 år	1:38	0:55	170
Forælders uddannelse			
Ingen erhvervsuddannelse	1:31	1:01	48
Kort el. faglig udd.	1:22	0:48	171
Mellemlang uddannelse	1:10	0:41	71
Lang videregående udd.	1:57	0:52	33
Bruttofamilieindkomst			
-299.999	1:12	0:42	24
300-399.999	1:22	0:58	41
400-499.999	1:26	0:57	77
500-599.999	1:18	0:46	54
600.000-	1:29	0:39	69
Landsdel			
Hovedstad + forstæder	1:29	0:43	68
Sjælland, Loll. Falster, Bornh.	1:27	0:58	69
Fyn	1:18	0:56	28
Syddjylland	1:15	0:50	13
Vestjylland	1:10	0:53	35
Østjylland	1:27	0:42	72
Nordjylland	1:14	0:44	45
Urbanisering			
Hovedstad + forstæder	1:29	0:43	68
Bykommuner	1:24	0:46	135
Øvrig bymæs. bebyg.	1:20	0:54	89
Landdistrikter	1:19	0:53	38

Bilagstabel 4.2.1.**10-15-årige fordelt efter hvor ofte de læser bøger om særlige emner (faglitteratur).****1998. Pct.**

	Aldrig	Sjældent	Mindst hver måned	Mindst hver uge	Mindst 4 gange om ugen	I alt	Antal personer
Alle	47	14	18	14	7	100	357
Køn							
Dreng	46	13	21	14	7	100	151
Pige	47	16	17	14	6	100	206
Alder							
10-12 år	56	7	14	14	9	100	181
13-15 år	37	22	23	14	4	100	176
Forælders uddannelse							
Ingen erhvervsuddannelse	49	9	23	12	7	100	64
Kort el. faglig udd.	48	15	17	13	7	100	180
Mellemlang uddannelse	38	15	23	16	8	100	73
Lang videregående udd.	49	16	11	19	5	100	32
Bruttofamilieindkomst							
-299.999	34	5	27	23	11	100	30
300-399.999	51	12	19	9	9	100	57
400-499.999	51	16	22	9	2	100	84
500-599.999	46	19	17	14	5	100	56
600.000-	45	19	11	16	9	100	68
Landsdel							
Hovedstad + forstæder	46	13	19	16	6	100	75
Sjælland, Loll. Falster, Bornh.	45	14	16	16	9	100	69
Fyn	52	3	14	31	.	100	28
Syddjylland	38	6	6	38	13	100	15
Vestjylland	60	12	19	10	.	100	46
Østjylland	47	20	22	4	7	100	73
Nordjylland	38	18	20	12	12	100	51
Urbanisering							
Hovedstad + forstæder	46	13	19	16	6	100	75
Bykommuner	42	19	17	16	7	100	141
Øvrig bymæs. bebyg.	51	11	19	13	6	100	101
Landdistrikter	53	9	21	9	9	100	40

Bilagstabel 4.2.2.**10-15-årige fordelt efter hvor ofte de læser skønlitterære bøger. 1998. Pct.**

	Aldrig	Sjældent	Mindst hver måned	Mindst hver uge	Mindst 4 gange om ugen	I alt	Antal personer
Alle	18	6	22	28	26	100	359
Køn							
Dreng	28	9	22	22	20	100	152
Pige	10	3	23	33	30	100	207
Alder							
10-12 år	24	2	19	29	26	100	182
13-15 år	12	9	26	27	26	100	177
Forælders uddannelse							
Ingen erhvervsuddannelse	22	5	23	26	24	100	64
Kort el. faglig udd.	19	6	24	29	23	100	182
Mellemlang uddannelse	14	4	19	33	30	100	73
Lang videregående udd.	14	11	24	19	32	100	32
Bruttofamilieindkomst							
-299.999	20	11	23	30	16	100	30
300-399.999	31	3	18	18	30	100	57
400-499.999	13	5	26	32	24	100	84
500-599.999	10	10	24	29	27	100	56
600.000-	17	5	17	28	32	100	69
Landsdel							
Hovedstad + forstæder	22	4	26	25	22	100	75
Sjælland, Loll. Falster, Bornh.	14	9	23	28	28	100	69
Fyn	21	3	14	34	28	100	28
Syddjylland	13	.	6	56	25	100	15
Vestjylland	21	8	17	25	30	100	47
Østjylland	18	4	24	32	22	100	74
Nordjylland	13	8	27	22	30	100	51
Urbanisering							
Hovedstad + forstæder	22	4	26	25	22	100	75
Bykommuner	17	5	24	30	25	100	143
Øvrig bymæs. bebyg.	17	6	18	32	27	100	101
Landdistrikter	15	11	19	21	34	100	40

Bilagstabel 4.2.3.**10-15-årige fordelt efter hvor ofte de læser bøger i alt. 1998. Pct.**

	Aldrig	Sjældent	Mindst hver måned	Mindst hver uge	Mindst 4 gange om ugen	I alt	Antal personer
Alle	7	2	25	33	32	100	356
Køn							
Dreng	10	2	33	33	22	100	151
Pige	4	2	20	34	40	100	205
Alder							
10-12 år	6	0	20	36	37	100	181
13-15 år	7	4	31	30	27	100	175
Forælders uddannelse							
Ingen erhvervsuddannelse	8	1	28	23	39	100	64
Kort el. faglig udd.	8	3	28	35	26	100	180
Mellemlang uddannelse	4	3	18	37	38	100	72
Lang videregående udd.	3	.	27	35	35	100	32
Bruttofamilieindkomst							
-299.999	9	.	30	36	25	100	30
300-399.999	6	3	22	31	37	100	57
400-499.999	5	2	30	32	31	100	84
500-599.999	3	5	22	38	31	100	55
600.000-	4	.	23	34	39	100	68
Landsdel							
Hovedstad + forstæder	9	.	33	33	26	100	75
Sjælland, Loll. Falster, Bornh.	8	.	29	30	34	100	69
Fyn	10	.	7	45	38	100	28
Syddjylland	13	.	6	50	31	100	15
Vestjylland	2	6	25	35	33	100	46
Østjylland	5	4	28	33	31	100	72
Nordjylland	5	5	22	30	38	100	51
Urbanisering							
Hovedstad + forstæder	9	.	33	33	26	100	75
Bykommuner	6	.	23	38	32	100	141
Øvrig bymæs. bebyg.	8	5	22	33	33	100	100
Landdistrikter	.	9	28	21	43	100	40

Bilagstabel 4.2.4.**10-15-åriges tid brugt på at læse bøger. 1998.**

	Gnsntl. tid på en dag hvor IP læser bøger Timer:min	Gnsntl. Tid alle dage Timer:min	Antal personer
Alle	1:02	0:27	356
Køn			
Dreng	0:51	0:19	151
Pige	1:09	0:32	205
Alder			
10-12 år	0:49	0:23	181
13-15 år	1:15	0:31	175
Forælders uddannelse			
Ingen erhvervsuddannelse	1:05	0:31	63
Kort el. faglig udd.	0:55	0:21	180
Mellemlang uddannelse	1:15	0:35	73
Lang videregående udd.	1:07	0:32	32
Bruttofamilieindkomst			
-299.999	0:55	0:16	30
300-399.999	0:55	0:28	56
400-499.999	1:00	0:27	84
500-599.999	1:01	0:25	55
600.000-	1:14	0:34	69
Landsdel			
Hovedstad + forstæder	1:00	0:23	73
Sjælland, Loll. Falster, Bornh.	1:16	0:30	69
Fyn	1:04	0:34	28
Syddjylland	0:58	0:30	15
Vestjylland	0:54	0:25	47
Østjylland	0:55	0:24	73
Nordjylland	1:00	0:29	51
Urbanisering			
Hovedstad + forstæder	1:00	0:23	73
Bykommuner	1:10	0:30	143
Øvrig bymæs. bebyg.	0:57	0:27	100
Landdistrikter	0:49	0:20	40

Bilagstabel 4.3.1.**10-15-årige fordelt efter hvor ofte de læser avis. 1998. Pct.**

	Aldrig	Sjældent	Mindst hver uge	Mindst 4 gange om ugen	I alt	Antal personer
Alle	46	14	22	18	100	361
Køn						
Dreng	40	11	23	25	99	153
Pige	51	16	20	13	100	208
Alder						
10-12 år	65	15	12	8	100	183
13-15 år	27	13	31	29	100	178
Forælders uddannelse						
Ingen erhvervsuddannelse	51	8	28	12	99	64
Kort el. faglig udd.	46	15	21	18	100	183
Mellemlang uddannelse	43	16	20	20	99	73
Lang videregående udd.	35	19	16	30	100	32
Bruttofamilieindkomst						
-299.999	57	17	21	4	99	32
300-399.999	55	7	28	9	99	57
400-499.999	47	18	16	19	100	84
500-599.999	32	25	15	27	99	56
600.000-	39	11	21	29	100	69
Landsdel						
Hovedstad + forstæder	40	8	31	20	99	75
Sjælland, Loll. Falster, Bornh.	43	13	23	21	100	70
Fyn	60	10	13	17	100	29
Syddjylland	25	44	6	25	100	15
Vestjylland	57	8	21	15	101	47
Østjylland	46	17	17	20	100	74
Nordjylland	48	18	20	13	99	51
Urbanisering						
Hovedstad + forstæder	40	8	31	20	99	75
Bykommuner	48	15	17	19	99	144
Øvrig bymæs. bebyg.	48	18	18	17	101	102
Landdistrikter	45	11	28	17	101	40

Bilagstabel 5.1.1.**7-15-årige fordelt efter hvor ofte de kommer på et folkebibliotek/børnebibliotek.****1998. Pct.**

	Aldrig	Sjældent	Mindst hver måned	Mindst hver uge	Mindst 4 gange om ugen	I alt	Antal personer
Alle	23	27	34	15	2	100	655
Køn							
Dreng	24	26	35	13	2	100	315
Pige	22	27	33	16	1	100	340
Alder							
7-9 år	27	28	34	11	1	100	255
10-12 år	23	23	35	17	2	100	201
13-15 år	19	29	33	17	2	100	199
Forælders uddannelse							
Ingen erhvervsuddannelse	27	30	26	16	1	100	126
Kort el. faglig udd.	23	27	33	15	2	100	330
Mellemlang uddannelse	23	24	38	13	2	100	120
Lang videregående udd.	19	22	48	10	2	100	58
Bruttofamilieindkomst							
-299.999	31	28	31	7	4	100	69
300-399.999	27	27	26	19	1	100	103
400-499.999	27	22	36	14	1	100	150
500-599.999	17	38	35	9	1	100	103
600.000-	16	23	48	11	2	100	106
Landsdel							
Hovedstad + forstæder	18	21	41	19	1	100	127
Sjælland, Loll. Falster, Bornh.	23	34	27	14	1	100	124
Fyn	24	19	43	10	3	100	54
Syddjylland	28	31	25	16	.	100	31
Vestjylland	17	38	27	13	5	100	99
Østjylland	27	29	29	13	1	100	137
Nordjylland	29	9	46	15	.	100	83
Urbanisering							
Hovedstad + forstæder	18	21	41	19	1	100	127
Bykommuner	21	28	35	13	2	100	266
Øvrig bymæs. bebyg.	25	28	34	12	1	100	186
Landdistrikter	35	29	17	18	1	100	76

Bilagstabel 5.2.a.**Procentandele af de 7-15-årige der kommer på biblioteket efter forskelligt. 1998.**

	Kommer på biblioteket for at:					Antal personer
	Låne bøger/ blade	Låne lydbøger	Låne musik	Låne video	Låne cd-rom	
Alle	91	8	23	15	9	661
Køn						
Dreng	87	7	23	13	11	319
Pige	96	8	24	16	8	342
Alder						
7-9 år	93	7	18	19	7	259
10-12 år	92	10	28	15	14	202
13-15 år	88	7	26	9	8	200
Forælders uddannelse						
Ingen erhvervsuddannelse	89	9	15	13	8	128
Kort el. faglig udd.	91	7	28	15	10	336
Mellemlang uddannelse	97	7	20	13	8	120
Lang videregående udd.	87	11	25	24	11	58
Bruttofamilieindkomst						
-299.999	87	6	20	10	4	70
300-399.999	88	12	18	18	7	103
400-499.999	93	6	26	14	13	152
500-599.999	93	5	17	16	7	104
600.000-	93	11	30	15	11	107
Landsdel						
Hovedstad + forstæder	87	10	22	17	9	127
Sjælland, Loll. Falster, Bornh.	92	6	22	14	10	124
Fyn	93	9	26	16	9	54
Syddjylland	91	.	18	6	12	32
Vestjylland	95	12	27	16	7	99
Østjylland	92	6	21	13	10	142
Nordjylland	92	6	28	16	9	83
Urbanisering						
Hovedstad + forstæder	87	10	22	17	9	127
Bykommuner	94	8	28	16	10	269
Øvrig bymæs. bebyg.	90	7	18	12	9	189
Landdistrikter	94	5	24	13	12	76

Bilagstabel 5.2.b.**Procentandele af de 7-15-årige, der kommer på biblioteket efter forskelligt. 1998.**

	Kommer på biblioteket for at:					Antal personer
	Benytte håndbøger el. lign.	Bruge computer	Adgang til internet	Læse bøger/blade på stedet	Høre musik	
Alle	19	28	15	25	7	661
Køn						
Dreng	18	34	19	27	7	319
Pige	21	23	11	24	7	342
Alder						
7-9 år	4	15	2	22	5	259
10-12 år	15	34	14	26	8	202
13-15 år	42	38	34	27	8	200
Forælders uddannelse						
Ingen erhvervsuddannelse	15	26	14	22	9	128
Kort el. faglig udd.	20	28	16	28	6	336
Mellemlang uddannelse	20	26	14	16	5	120
Lang videregående udd.	27	30	19	29	6	58
Bruttofamilieindkomst						
-299.999	16	30	15	25	7	70
300-399.999	15	26	13	31	6	103
400-499.999	19	28	14	23	4	152
500-599.999	18	21	14	18	6	104
600.000-	29	30	17	26	8	107
Landsdel						
Hovedstad + forstæder	17	30	18	32	16	127
Sjælland, Loll. Falster, Bornh.	26	27	12	30	5	124
Fyn	10	21	14	24	3	54
Syddjylland	12	42	12	27	.	32
Vestjylland	7	29	14	21	8	99
Østjylland	25	23	14	16	1	142
Nordjylland	28	34	20	26	8	83
Urbanisering						
Hovedstad + forstæder	17	30	18	32	16	127
Bykommuner	19	27	14	20	6	269
Øvrig bymæs. bebyg.	19	30	17	20	5	189
Landdistrikter	27	23	10	41	1	76

Bilagstabel 5.2.c.**Procentandele af de 7-15-årige der kommer på biblioteket efter forskelligt. 1998.**

	Kommer på biblioteket for at:					Antal personer
	Bruge foto-kopimaskine el. lign.	Se film/video	Se teater	Værkstedsaktiviteter	Være sammen med kammerater	
Alle	8	3	6	3	29	661
Køn						
Dreng	9	3	5	3	30	319
Pige	8	3	7	2	28	342
Alder						
7-9 år	0	5	11	2	19	259
10-12 år	11	2	3	4	40	202
13-15 år	16	2	3	2	30	200
Forælders uddannelse						
Ingen erhvervsuddannelse	8	4	1	2	35	128
Kort el. faglig udd.	8	3	6	2	29	336
Mellemlang uddannelse	7	3	7	7	25	120
Lang videregående udd.	16	3	10	2	24	58
Bruttofamilieindkomst						
-299.999	7	1	7	4	32	70
300-399.999	8	1	4	3	42	103
400-499.999	8	5	5	4	26	152
500-599.999	7	3	8	2	22	104
600.000-	11	3	6	2	22	107
Landsdel						
Hovedstad + forstæder	9	4	7	2	30	127
Sjælland, Loll. Falster, Fyn	12	4	11	1	29	124
Syddjylland	3	2	2	7	26	54
Syddjylland	12	3	12	.	48	32
Vestjylland	2	3	.	.	24	99
Østjylland	6	3	6	3	22	142
Nordjylland	15	1	5	6	40	83
Urbanisering						
Hovedstad + forstæder	9	4	7	2	30	127
Bykommuner	8	2	6	3	25	269
Øvrig bymæs. bebyg.	7	3	5	2	33	189
Landdistrikter	13	6	6	4	31	76

Bilagstabel 6.1.1.

**Procentandel skolebørn med faste fritidsaktiviteter samt gnsntl. tid brugt på disse
pr. uge. 1998.**

	Pct. andel med faste fritidsaktiviteter	Gnsntl. tid for dem der går til noget Timer:min	Antal personer
Alle	84	3:16	661
Køn			
Dreng	84	3:15	319
Pige	84	3:17	342
Alder			
7-9 år	83	2:23	259
10-12 år	86	3:22	202
13-15 år	83	4:15	200
Forælders uddannelse			
Ingen erhvervsuddannelse	79	3:08	126
Kort el. faglig udd.	85	3:15	336
Mellemlang uddannelse	89	3:18	120
Lang videregående udd.	89	3:41	58
Bruttofamilieindkomst			
-299.999	73	2:44	70
300-399.999	87	3:16	103
400-499.999	84	2:54	152
500-599.999	92	3:46	104
600.000-	96	3:24	107
Landsdel			
Hovedstad + forstæder	79	3:23	127
Sjælland, Loll. Falster, Bornh.	81	3:24	124
Fyn	78	2:58	54
Syddjylland	85	2:25	32
Vestjylland	90	3:11	99
Østjylland	86	3:22	142
Nordjylland	91	3:18	83
Urbanisering			
Hovedstad + forstæder	79	3:22	127
Bykommuner	83	2:23	269
Øvrig bymæs. bebyg.	90	3:08	189
Landdistrikter	80	3:02	76

Bilagstabel 7.1.1.

Procentandelen af 7-15-årige der har dyrket (motion) sport regelmæssigt inden for det sidste år. 1998.

	Har dyrket sport regelmæssigt inden for det sidste år:				Antal
	Ja	Ja, som medlem af sportsklub/forening	Ja, har deltaget i konkurrencer/turneringer	Gnsntl. tid pr. uge ¹⁾ Timer:min	
Alle	89	71	49	4:21	661
Køn					
Dreng	92	72	55	4:12	319
Pige	86	70	43	4:30	342
Alder					
7-9 år	86	70	38	2:59	259
10-12 år	93	77	57	4:28	202
13-15 år	88	68	55	5:51	200
Forælders uddannelse					
Ingen erhvervsudd.	85	68	47	5:05	126
Kort eller faglig udd.	89	73	51	4:26	336
Mellemlang videreg. udd.	93	72	49	3:43	120
Lang videreg. udd.	95	78	46	3:49	58
Bruttofamilieindkomst					
-299.999	82	54	31	4:37	70
300-399.999	90	73	50	4:25	103
400-499.999	90	69	46	3:52	152
500-599.999	91	80	57	4:13	104
600.000-	95	88	59	4:27	107
Landsdel					
Hovedstad + forstæder	89	72	46	3:41	127
Sjælland, Loll. Falster, Bornh.	88	68	47	4:34	124
Fyn	84	62	31	4:23	54
Syddjylland	85	76	45	(2:25)	32
Vestjylland	93	88	68	5:09	99
Østjylland	86	62	41	4:16	142
Nordjylland	94	75	59	4:53	83
Urbanisering					
Hovedstad + forstæder	89	72	46	3:41	127
Bykommuner	89	67	46	4:26	269
Øvrig bymæs. bebyg.	90	75	50	4:43	189
Landdistrikter	83	73	59	4:17	76

1) Gnsntl. tid for dem der dyrker sport regelmæssigt.

Bilagstabel 7.2.1.a.**Procentandele af de 7-15-årige der dyrker forskellige idrætsgrene. 1998.**

	Har dyrket regelmæssigt inden for det sidste år:							
	Fodbold	Hånd- bold	Andet boldspil for hold	Badmin- ton	Tennis	Andet bold- spil	Svøm- ning	Gymna- stik
Alle	32	18	9	13	3	4	28	22
Køn								
Dreng	51	13	12	14	3	5	30	15
Pige	14	23	7	11	3	2	26	29
Alder								
7-9 år	30	12	5	5	1	3	37	28
10-12 år	37	23	10	17	4	4	30	20
13-15 år	30	20	14	19	5	4	15	17
Forælders uddannelse								
Ingen erhvervsuddannelse	27	13	13	9	1	5	26	13
Kort el. faglig udd.	34	22	7	13	2	3	28	24
Mellemlang uddannelse	32	17	7	12	6	5	31	27
Lang videregående udd.	37	11	21	24	8	2	33	17
Bruttofamilieindkomst								
-299.999	26	3	4	6	0	4	32	25
300-399.999	24	18	8	12	1	3	28	16
400-499.999	32	22	11	11	2	5	23	20
500-599.999	43	19	8	11	8	1	27	22
600.000-	40	23	12	23	7	3	32	28
Landsdel								
Hovedstad + forstæder	29	17	12	13	3	1	29	15
Sjæl., Loll. Falster, Bornh.	34	13	13	10	6	3	32	28
Fyn	28	9	2	10	5	2	40	31
Syddjylland	30	12	3	3	0	0	24	33
Vestjylland	40	21	3	16	3	4	24	19
Østjylland	30	19	11	14	3	7	30	19
Nordjylland	33	27	11	14	2	5	16	23
Urbanisering								
Hovedstad + forstæder	29	17	12	13	3	1	29	15
Bykommuner	32	17	11	12	3	5	31	22
Øvr. bymæssige bebyg.	31	19	6	13	5	2	25	24
Landdistrikter	42	20	8	14	1	5	25	29

Bilagstabel 7.2.1.b.**Procentandele af de 7-15-årige der dyrker forskellige idrætsgrene. 1998.**

	Har dyrket regelmæssigt inden for det sidste år:							
	Dans	Vægt- træning	Kamp- sport	Cykel- sport	Rulle- skøjter	Ridning	Roning	Sejl- sport
Alle	6	2	5	4	23	10	2	1
Køn								
Dreng	2	3	5	7	25	2	2	2
Pige	10	2	5	2	20	18	1	1
Alder								
7-9 år	8	1	4	2	18	8	0	0
10-12 år	5	1	5	4	28	12	2	1
13-15 år	5	5	6	6	23	11	4	3
Forælders uddannelse								
Ingen erhvervsuddannelse	7	1	6	6	23	9	3	2
Kort el. faglig udd.	6	2	4	3	25	11	1	1
Mellemlang uddannelse	5	3	6	5	21	9	4	2
Lang videregående udd.	6	3	8	6	16	10	0	0
Bruttofamilieindkomst								
-299.999	4	2	6	6	24	4	3	4
300-399.999	8	3	3	5	16	17	1	0
400-499.999	3	2	4	4	20	11	1	1
500-599.999	7	1	4	1	20	9	3	0
600.000-	6	3	7	6	31	4	3	2
Landsdel								
Hovedstad + forstæder	3	3	9	5	23	5	1	2
Sjælland, Loll. Falster, Bornh.	9	2	5	1	25	11	3	1
Fyn	3	2	0	5	10	5	2	3
Sydjylland	0	0	6	0	12	21	3	0
Vestjylland	3	0	4	5	36	12	0	0
Østjylland	7	3	3	3	13	12	2	1
Nordjylland	12	4	5	9	33	11	1	1
Urbanisering								
Hovedstad + forstæder	3	3	9	5	23	5	1	2
Bykommuner	8	2	5	4	21	9	2	2
Øvr. bymæssige bebyg.	3	3	4	5	26	13	1	0
Landdistrikter	11	0	1	1	19	14	1	0

Bilagstabel 8.1.1.**Procentandele af de 7-15-årige der selv synger eller spiller. 1998.**

	Andele der selv:			I alt aktive	Antal personer
	Spiller	Synger	Både spiller og synger		
Alle	21	21	8	34	661
Køn					
Dreng	21	12	5	28	319
Pige	20	30	10	41	342
Alder					
7-9 år	21	26	9	38	259
10-12 år	21	18	6	33	202
13-15 år	20	18	8	30	200
Forælders uddannelse					
Ingen erhvervsuddannelse	15	22	4	33	128
Kort el. faglig udd.	19	20	8	32	336
Mellemlang uddannelse	26	26	13	40	120
Lang videregående udd.	32	16	8	40	58
Bruttofamilieindkomst					
-299.999	18	26	8	36	70
300-399.999	13	16	4	25	103
400-499.999	22	26	8	40	152
500-599.999	21	24	11	35	104
600.000-	27	15	6	36	107
Landsdel					
Hovedstad + forstæder	17	24	9	32	127
Sjælland, Loll. Falster, Bornh.	16	15	3	28	124
Fyn	19	19	9	29	54
Syddjylland	21	24	9	36	32
Vestjylland	14	16	4	26	99
Østjylland	23	19	8	35	142
Nordjylland	38	35	16	57	83
Urbanisering					
Hovedstad + forstæder	17	24	9	32	127
Bykommuner	24	22	7	39	269
Øvr. bymæssige bebyg.	20	19	10	30	189
Landdistrikter	18	18	5	31	76

Bilagstabel 8.2.1.**7-15-årige fordelt efter hvornår de sidst har været til koncert. 1998. Pct.**

	Været til koncert inden for seneste:				I alt	Antal
	Gør det aldrig	Halve år	År	Mere end 1 år siden		
Alle	46	32	8	14	100	657
Køn						
Dreng	52	29	6	13	100	316
Pige	40	35	10	15	100	341
Alder						
7-9 år	60	28	5	7	100	256
10-12 år	45	34	10	11	100	202
13-15 år	29	35	11	25	100	199
Forælders uddannelse						
Ingen erhvervsuddannelse	51	28	7	14	100	126
Kort el. faglig udd.	46	33	7	15	100	334
Mellemlang uddannelse	43	29	14	14	100	120
Lang videregående udd.	41	40	10	10	100	58
Bruttofamilieindkomst						
-299.999	47	37	3	13	100	68
300-399.999	48	29	9	14	100	103
400-499.999	47	30	8	16	100	151
500-599.999	38	31	8	22	100	104
600.000-	43	38	8	10	100	107
Landsdel						
Hovedstad + forstæder	45	30	11	13	100	127
Sjælland, Loll. Falster, Bornh.	48	27	5	20	100	123
Fyn	40	29	10	21	100	54
Sydjylland	73	18	6	3	100	32
Vestjylland	51	34	4	11	100	99
Østjylland	39	34	12	15	100	139
Nordjylland	44	42	5	8	100	83
Urbanisering						
Hovedstad + forstæder	45	30	11	13	100	127
Bykommuner	46	32	9	13	100	266
Øvr. bymæssige bebyg.	49	33	4	14	100	188
Landdistrikter	41	33	7	19	100	76

Bilagstabel 9.1.1.**7-15-årige fordelt efter hvornår de sidst har været i biografen. 1998. Pct.**

	Været i biografen inden for seneste:							Antal
	Gør det aldrig	Uge	Måned	Halve år	År	Mere end 1 år siden	I alt	
Alle	5	11	34	33	10	8	100	655
Køn								
Dreng	5	12	34	31	9	9	100	314
Pige	6	10	34	34	11	7	100	341
Alder								
7-9 år	11	8	29	28	13	11	100	255
10-12 år	3	15	31	35	8	7	100	202
13-15 år	0	11	42	35	8	4	100	198
Forælders uddannelse								
Ingen erhvervsuddannelse	12	8	31	28	13	10	100	126
Kort el. faglig udd.	5	9	31	37	10	8	100	332
Mellemlang uddannelse	1	18	36	33	9	3	100	120
Lang videregående udd.	0	14	54	19	8	5	100	58
Bruttofamilieindkomst								
-299.999	9	10	30	35	13	4	100	67
300-399.999	9	6	34	34	8	8	100	103
400-499.999	3	13	34	30	13	8	100	151
500-599.999	3	10	33	34	12	8	100	104
600.000-	0	15	44	32	4	4	100	107
Landsdel								
Hovedstad + forstæder	5	12	41	35	3	3	100	126
Sjælland, Loll. Falster, Bornh.	4	17	36	31	8	4	100	123
Fyn	9	16	34	33	7	2	100	54
Syddjylland	12	6	27	33	15	6	100	32
Vestjylland	5	1	27	34	17	17	100	99
Østjylland	3	8	29	32	14	14	100	138
Nordjylland	7	16	35	28	9	4	100	83
Urbanisering								
Hovedstad + forstæder	5	12	41	35	3	3	100	126
Bykommuner	5	12	37	29	11	6	100	265
Øvr. bymæssige bebyg.	5	9	31	34	11	10	100	188
Landdistrikter	7	11	16	36	16	14	100	76

Bilagstabel 9.2.1.**7-15-årige fordelt efter hvornår de sidst har været på kunstudstilling/-museum.****1998. Pct.**

	Været på kunstudstilling inden for						I alt	Antal
	Gør det aldrig	Uge	Måned	Halve år	År	Mere end 1 år siden		
Alle	51	2	7	17	5	19	100	654
Køn								
Dreng	52	2	7	15	4	19	100	316
Pige	50	2	6	18	6	18	100	338
Alder								
7-9 år	60	1	4	18	4	13	100	255
10-12 år	49	3	7	14	8	18	100	202
13-15 år	42	2	10	17	3	26	100	197
Forælders uddannelse								
Ingen erhvervsuddannelse	61	1	3	18	2	15	100	126
Kort el. faglig udd.	54	2	6	13	6	20	100	332
Mellemlang uddannelse	44	2	10	23	2	19	100	119
Lang videregående udd.	25	10	11	25	10	19	100	58
Bruttofamilieindkomst								
-299.999	48	2	6	23	5	17	100	68
300-399.999	58	2	7	10	3	20	100	103
400-499.999	57	1	7	16	4	15	100	151
500-599.999	42	4	5	18	7	24	100	101
600.000-	43	5	9	18	7	17	100	107
Landsdel								
Hovedstad + forstæder	40	4	7	24	5	19	100	126
Sjælland, Loll. Falster, Bornh.	53	2	10	13	4	18	100	122
Fyn	45	.	2	16	12	26	100	54
Syddjylland	69	3	9	3	6	9	100	31
Vestjylland	67	1	1	11	4	16	100	99
Østjylland	40	1	6	21	6	25	100	139
Nordjylland	63	3	11	14	.	9	100	83
Urbanisering								
Hovedstad + forstæder	40	4	7	24	5	19	100	126
Bykommuner	49	2	7	18	5	19	100	264.
Øvr. bymæssige bebyg.	60	2	5	11	5	17	100	188
Landdistrikter	55	1	10	11	5	18	100	76

Bilagstabel 9.2.2.

7-15-årige fordelt efter hvornår de sidst har været på andet museum end kunstmuseum. 1998. Pct.

	Været på andet museum inden for seneste:						I alt	Antal
	Gør det aldrig	Uge	Måned	Halve år	År	Mere end 1 år siden		
Alle	33	1	10	28	9	19	100	652
Køn								
Dreng	32	1	9	30	8	20	100	315
Pige	34	1	11	25	10	19	100	337
Alder								
7-9 år	32	1	11	31	11	14	100	255
10-12 år	34	3	8	29	7	19	100	200
13-15 år	32	0	10	22	9	25	100	197
Forælders uddannelse								
Ingen erhvervsuddannelse	35	2	9	26	9	18	100	124
Kort el. faglig udd.	36	1	7	27	9	20	100	334
Mellemlang uddannelse	21	2	12	35	12	19	100	117
Lang videregående udd.	27	3	19	25	5	21	100	58
Bruttofamilieindkomst								
-299.999	32	1	8	31	10	18	100	68
300-399.999	41	1	8	24	10	17	100	103
400-499.999	30	2	8	32	6	22	100	149
500-599.999	24	2	11	32	7	24	100	102
600.000-	33	3	12	23	14	16	100	107
Landsdel								
Hovedstad + forstæder	33	1	14	22	11	19	100	126
Sjælland, Loll. Falster, Bornh.	34	3	9	21	13	20	100	123
Fyn	25	.	7	32	7	30	100	53
Syddjylland	47	.	13	25	6	9	100	31
Vestjylland	50	1	1	29	7	13	100	99
Østjylland	18	1	12	33	10	27	100	137
Nordjylland	36	2	13	35	4	11	100	83
Urbanisering								
Hovedstad + forstæder	33	1	14	22	11	19	100	126
Bykommuner	32	1	8	31	9	20	100	262
Øvr. bymæssige bebyg.	32	1	12	26	10	19	100	188
Landdistrikter	37	2	5	29	7	19	100	76

Bilagstabel 9.3.1.**7-15-årige fordelt efter hvornår de sidst har været i teater (voksen). 1998. Pct.**

	Været i teater inden for seneste:						I alt	Antal
	Gør det aldrig	Uge	Måned	Halve år	År	Mere end 1 år siden		
Alle	65	2	3	10	7	14	100	656
Køn								
Dreng	68	1	3	9	6	12	100	316
Pige	61	3	3	11	7	15	100	340
Alder								
7-9 år	79	1	1	5	4	9	100	255
10-12 år	67	3	3	8	5	14	100	202
13-15 år	44	3	5	17	12	19	100	199
Forælders uddannelse								
Ingen erhvervsuddannelse	69	1	2	8	9	10	100	126
Kort el. faglig udd.	68	2	2	9	6	13	100	334
Mellemlang uddannelse	55	3	6	14	7	15	100	119
Lang videregående udd.	52	2	3	13	6	24	100	58
Bruttofamilieindkomst								
-299.999	68	.	2	7	9	14	100	67
300-399.999	76	1	1	8	6	9	100	103
400-499.999	66	4	4	7	4	15	100	151
500-599.999	56	2	3	14	7	18	100	104
600.000-	53	3	4	17	6	17	100	107
Landsdel								
Hovedstad + forstæder	63	3	3	16	6	10	100	126
Sjælland, Loll. Falster, Bornh.	59	4	5	10	9	13	100	123
Fyn	53	5	2	7	12	21	100	54
Syddjylland	91	.	.	.	6	3	100	32
Vestjylland	78	.	1	3	5	14	100	99
Østjylland	61	1	3	12	6	17	100	139
Nordjylland	65	2	5	9	5	13	100	83
Urbanisering								
Hovedstad + forstæder	63	3	3	16	6	10	100	126
Bykommuner	61	2	3	9	11	13	100	266
Øvr. bymæssige bebyg.	68	2	3	5	3	18	100	188
Landdistrikter	72	1	1	12	4	10	100	76

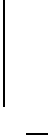
Bilagstabel 9.3.2.**7-15-årige fordelt efter hvornår de sidst har været i børneteater. 1998.****Pct.**

	Gør det aldrig	Været i børneteater inden for seneste:					I alt	Antal
		Uge	Måned	Halve år	År	Mere end 1 år siden		
Alle	32	4	7	15	13	29	100	656
Køn								
Dreng	31	4	8	14	14	29	100	316
Pige	32	4	7	16	12	29	100	340
Alder								
7-9 år	22	7	12	24	19	16	100	256
10-12 år	35	4	7	12	15	27	100	202
13-15 år	40	1	1	7	4	48	100	198
Forælders uddannelse								
Ingen erhvervsuddannelse	40	1	5	17	10	26	100	126
Kort el. faglig udd.	29	5	8	14	16	29	100	334
Mellemlang uddannelse	33	3	7	11	11	34	100	119
Lang videregående udd.	25	5	14	16	8	32	100	58
Bruttofamilieindkomst								
-299.999	40	5	5	16	20	15	100	68
300-399.999	32	3	8	14	16	27	100	103
400-499.999	38	4	5	14	5	33	100	151
500-599.999	16	4	8	12	24	37	100	103
600.000-	34	4	8	10	9	35	100	107
Landsdel								
Hovedstad + forstæder	36	3	12	16	13	21	100	127
Sjælland, Loll. Falster, Bornh.	34	6	8	10	14	29	100	123
Fyn	26	5	2	16	12	40	100	54
Syddjylland	38	19	3	13	16	13	100	31
Vestjylland	40	4	9	15	7	24	100	99
Østjylland	19	2	6	19	10	45	100	139
Nordjylland	37	2	3	15	22	21	100	83
Urbanisering								
Hovedstad + forstæder	36	3	12	16	13	21	100	127
Bykommuner	31	3	5	15	14	31	100	265
Øvr. bymæssige bebyg.	30	7	7	11	14	32	100	188
Landdistrikter	31	1	10	23	6	29	100	76

Bilagstabel 9.4.1.

Andele af de 7-15-årige der inden for det sidste halve år har været til forskellige aktiviteter. 1998. Pct.

	Har inden for seneste halve år været i:						
	Svømme- hal/ vandland	Cirkus	Zoo/ dyre- park	Akva- rium	Forlystel- sespark/ tivolì e.l.	Oplevelses- center	Sports- kamp som tilskuer
Alle	80	22	43	29	72	29	43
Køn							
Dreng	84	20	44	29	71	32	49
Pige	77	24	43	29	73	26	38
Alder							
7-9 år	84	34	58	36	72	23	39
10-12 år	86	21	40	29	81	32	43
13-15 år	69	7	29	20	62	34	48
Forælders uddannelse							
Ingen erhvervsuddannelse	74	19	53	32	78	32	35
Kort el. faglig udd.	84	20	36	31	68	23	47
Mellemlang uddannelse	73	33	61	23	75	42	48
Lang videregående udd.	87	13	33	30	72	41	36
Bruttofamilieindkomst							
-299.999	88	28	49	49	73	24	30
300-399.999	81	28	41	26	64	25	36
400-499.999	77	16	43	23	69	32	44
500-599.999	86	21	46	33	70	26	60
600.000-	81	19	37	30	78	44	44
Landsdel							
Hovedstad + forstæder	72	19	54	25	76	46	38
Sjælland, Loll. Falster, Fyn	80	23	32	21	67	30	39
Syddjylland	81	22	62	48	50	21	48
Vestjylland	85	18	36	21	67	21	33
Vestjylland	92	21	47	36	77	16	47
Østjylland	81	23	39	29	74	25	47
Nordjylland	76	24	40	30	78	32	46
Urbanisering							
Hovedstad + forstæder	72	19	54	25	76	46	38
Bykommuner	81	19	40	35	71	26	46
Øvr. bymæssige bebyg.	85	30	45	28	69	26	43
Landdistrikter	78	14	34	16	75	18	42



Tidligere udgivelser om emnet

Andersen, D. (1989)

Skolebørns dagligdag. København: Socialforskningsinstituttet.
Rapport 89:2.

Andersen, D. (1995)

Skolebørns fritid. København: Socialforskningsinstituttet.
Rapport 95:2.

Fridberg, T. (1989)

Danskerne og kulturen - De 16-74-åriges fritidsaktiviteter
1987, sammenlignet med 1975 og 1964. København:
Socialforskningsinstituttet. Rapport 89:8.

Fridberg, T. (1994)

Kultur- og fritidsaktiviteter 1993. København:
Socialforskningsinstituttet. Rapport 94:6.

Fridberg, T. (1996)

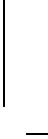
Mønstre i mangfoldigheden - 15-18-åriges mediebrug i
Danmark. København: Borgens Forlag.

Fridberg, T. (1997)

Fra eliteforbrug til masseforbrug. Interessen for kultur 1964-
1993. København: Socialforskningsinstituttet. Publikation
97:16.

Fridberg, T. (1999)

7-15-åriges fritidsaktiviteter - Kultur- og fritidsundersøgelsen
1998. København: Socialforskningsinstituttet. Arbejdsrapport,
Februar 1999.



Socialforskningsinstituttets udgivelser siden 1.1.1998

- 98:1 Holt, H.: En kortlægning af danske virksomheders sociale ansvar. 1998. 186 s. ISBN 87-7487-583-3. Kr. 135,00.
- 98:2 Christensen, E.: Anbringelser af børn. En kvalitativ analyse af processen. 1998. 186 s. ISBN 87-7487-584-1. Kr. 135,00.
- 98:3 Leisner, E. & Rosdahl, A.: Merbeskæftigelseskravet i den offentlige sektor. Interview på 14 institutioner. 1998. 66 s. ISBN 87-7487-586-8. Kr. 75,00.
- 98:4 Hansen, H.: Elements of Social Security. A comparison covering: Denmark, Sweden, Finland, Germany, Great Britain, The Netherlands, Canada. 1998. 208 s. ISBN 87-7487-587-6.
- 98:5 Just Jeppesen, K. & Nielsen, A.: Etniske minoritetsbørn i Danmark - det første leveår. Rapport nr. 2 fra forløbsundersøgelsen af børn født i efteråret 1995. 1998. 188 s. ISBN 87-7487-588-4. Kr. 185,00.
- 98:6 Bonfils, I.S.: Puljejobordningen. Implementering af puljejobordningen i kommuner og amter. 1998. 160 s. ISBN 87-7487-589-2. Kr. 120,00
- 98:7 Andersen, D.: FRIT VALG af dagpasningsordning. Evaluering af forsøgsordningen. 1998. 148 s. ISBN 87-7487-590-6. Kr. 100,00.
- 98:8 Hussain, M.A. & Pico Geerdsen, L.: Erhvervene og de langtidsledige. Marginalisering og integration på arbejdsmarkedet. 1998. 84 s. ISBN 87-7487-591-4. Kr. 85,00.
- 98:9 Bach, H.B., Aggergaard Larsen, J. & Rosdahl, A.: Langtidsledige i tre kommuner. Hovedresultater fra en spørgeskemaundersøgelse og kvalitative interview blandt forsikrede langtidsledige og langvarige kontanthjælpsmodtagere. 1998. 56 s. ISBN 87-7487-592-2. Kr. 65,00.
- Bach, H.B.: En spørgeskemaundersøgelse blandt forsikrede langtidsledige og langvarige kontanthjælpsmodtagere. Dokumentation I til Langtidsledige i tre kommuner (98:9) 1998. 108 s. ISBN 87-7487-593-0. Kr. 100,00. Forhandles kun af Socialforskningsinstituttet.
- Aggergaard Larsen, J.: En kvalitativ undersøgelse blandt forsikrede langtidsledige og langvarige kontanthjælpsmodtagere. Dokumentation II til Langtidsledige i tre kommuner (98:9) 1998. 126 s. ISBN 87-7487-594-9. Kr. 125,00. Forhandles kun af Socialforskningsinstituttet.

- 98:10** Hussain, M.A.: Marginalisering i regioner 1990 og 1994. 1998. 131 s. ISBN 87-7487-595-7. Kr. 125,00.
- 98:11** Anker, N.: Eleverne, virksomhederne og de nyudlærte. Private virksomheders beskæftigelse af elever og praktikvirksomhedernes betydning for nyudlærtes chancer på arbejdsmarkedet. 1998. 343 s. Udgivet af Handelshøjskolen i København, ph.d.-serie 7.98. ISBN 87-593-8091-8.
- 98:12** Andersen, D. & Bach, H.B.: Virksomhedernes brug af løntilskud – og langtidslediges senere jobsituation. 1998. 114 s. ISBN 87-7487- 598-1. Kr. 95,00.
- 98:13** Larsen, M. & Langager, K.: Arbejdsmarkedsreformen og arbejdsmarkedet. Evaluering af arbejdsmarkedsreformen III. 1998. 219 s. ISBN 87-7487-600-7. Kr. 190,00.
- 98:14** Friis, H. & Petersen, K.: Socialforskningsinstituttets forhistorie og første år. Udgivet i anledning af 40-året for Socialforskningsinstituttets oprettelse. 1998. 45 s. ISBN 87-7487-601-5.
- 98:15** Hestbæk, A-D.: Tvangsanbringelser i Norden. En komparativ beskrivelse af de nordiske landes lovgivning. 1998. 264 s. ISBN 87-7487-602-3. Kr. 180,00.
- 98:16** Villadsen, K., Gruber, T. & Bengtsson, S.: Socialpolitiske strategier - på tværs af frivillige og offentlige institutioner. 1998. 180 s. ISBN 87-7487-603-1. Kr. 125,00.
- 98:17** Bonke, J. & Andersen, J.L.: Nordisk arbejdsmarkedsforskning 1995-97. København: Nordisk Ministerråd. Nord 1998:16. 1998. 182 s. ISBN 92-893-0259-3. Kr. 160,00. Købes hos Svensk-Norsk Bogimport, Esplanaden 8 B, 1263 København K Tlf. 33 14 26 66. Fax 33 14 35 88. E-mail snb@bog.dk.
- 98:18** Zeuner, L., Bunnage, D., Heide Ottosen, M. & Nygaard Christoffersen, M.: Sociologisk teori om social integration. Teorier af Talcott Parsons, David Lockwood, Jürgen Habermas og Anthony Giddens og disses perspektiver for det empiriske arbejde. 1998. 180 s. ISBN 87-7487-605-8. Kr. 125,00.
- 98:19** Rostgaard, T., Holm, T., Toftegaard Jensen, D. & Graff Byrge, C.: Omsorg for børn og ældre - Kommunal praksis i Europa. Social tryghed i Europa 5. 1998. 237 s. ISBN 87-7487- 608-2. Kr. 150,00.
- 98:20** Rostgaard, T. & Fridberg, T.: Caring for Children and Older People – A Comparison of European Policies and Practices. Social Security in Europe 6. 1998. 597 s. ISBN 87-7487-611-2. Kr. 310,00.

- 99:1 Bengtsson, S.: Social service til alle - om organisering gennem 30 år. 1999. 192 s. ISBN 87-7487-606-6. Kr. 120,00.
- 99:2 Bunnage, D. & Bruhn, H.H.: De unge ældre i år 2010. 1999. 144 s. ISBN 87-7487-607-4. Kr. 100,00.
- 99:3 Under udgivelse.
- 99:4 Heide Ottosen, M.: Børnesagkyndig rådgivning. Evaluering af et forsøg i to statsamter. 1999. 196 s. ISBN 87-7487-609-0. Kr. 130,00.
- 99:5 Christensen, E.: Forældre i fængsel - en undersøgelse af børns og forældres erfaringer. 1999. 124 s. ISBN 87-7487-610-4. Kr. 95,00.
- 99:6 Gregersen, O. & Nygaard Christoffersen, M.: Langvarige sociale sager - klienternes holdninger. 1999. 195 s. ISBN 87-7487-612-0. Kr. 130,00.
- 99:7 Liebing, C.S., Pico Geerdsen, L., Munksgaard, M.B. & Pedersen, L.: SofiS - en strukturmodel. 1999. 99 s. ISBN 87-7487-613-9. Kr. 85,00.
- 99:8 Csonka, A.: Det fleksible arbejde. 1999. 107 s. ISBN 87-7487-614-7. Kr. 90,00.
- 99:9 Ekspertgruppen om social arv: Social arv - en oversigt over foreliggende viden. 1999. 164 s. ISBN 87-7487-617-1. Kr. 85,00.

Social Forskning er instituttets nyhedsblad. Det udkommer fire gange om året og orienterer i en lettilgængelig form om resultaterne af instituttets arbejde. Lejlighedsvis udkommer Social Forskning som udvidet tema-nummer med bidragydere udefra.

Abonnementet er gratis og kan tegnes ved henvendelse til instituttet.

Tema-nummer af Social Forskning:
Velfærd – for hvem? Oktober '98

En fuldstændig liste over instituttets udgivelser kan fås ved henvendelse til Socialforskningsinstituttet tlf. 33 48 09 46, e-mail: library@sfi.dk.