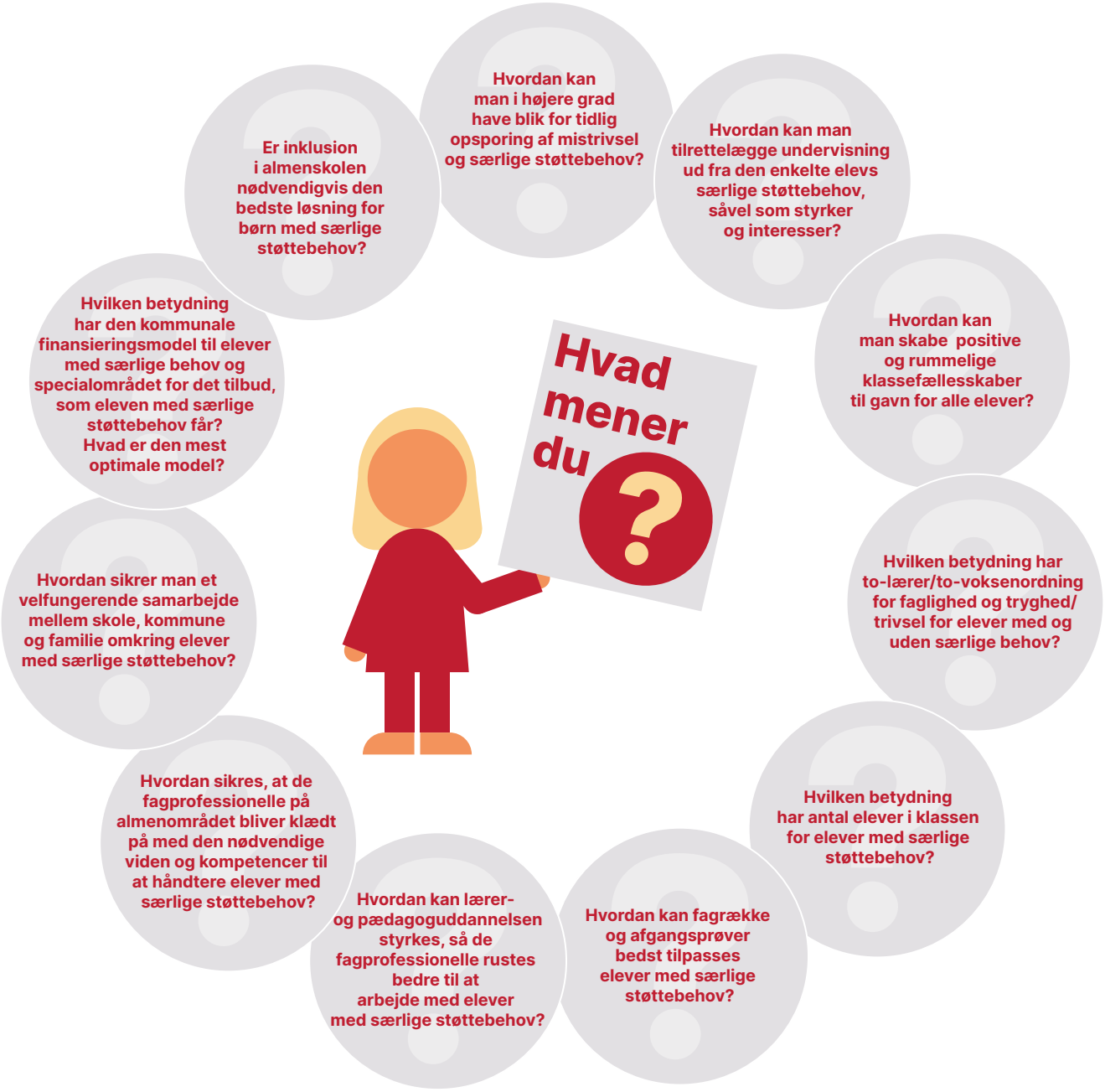
Særlige støttebehov i almenskolen

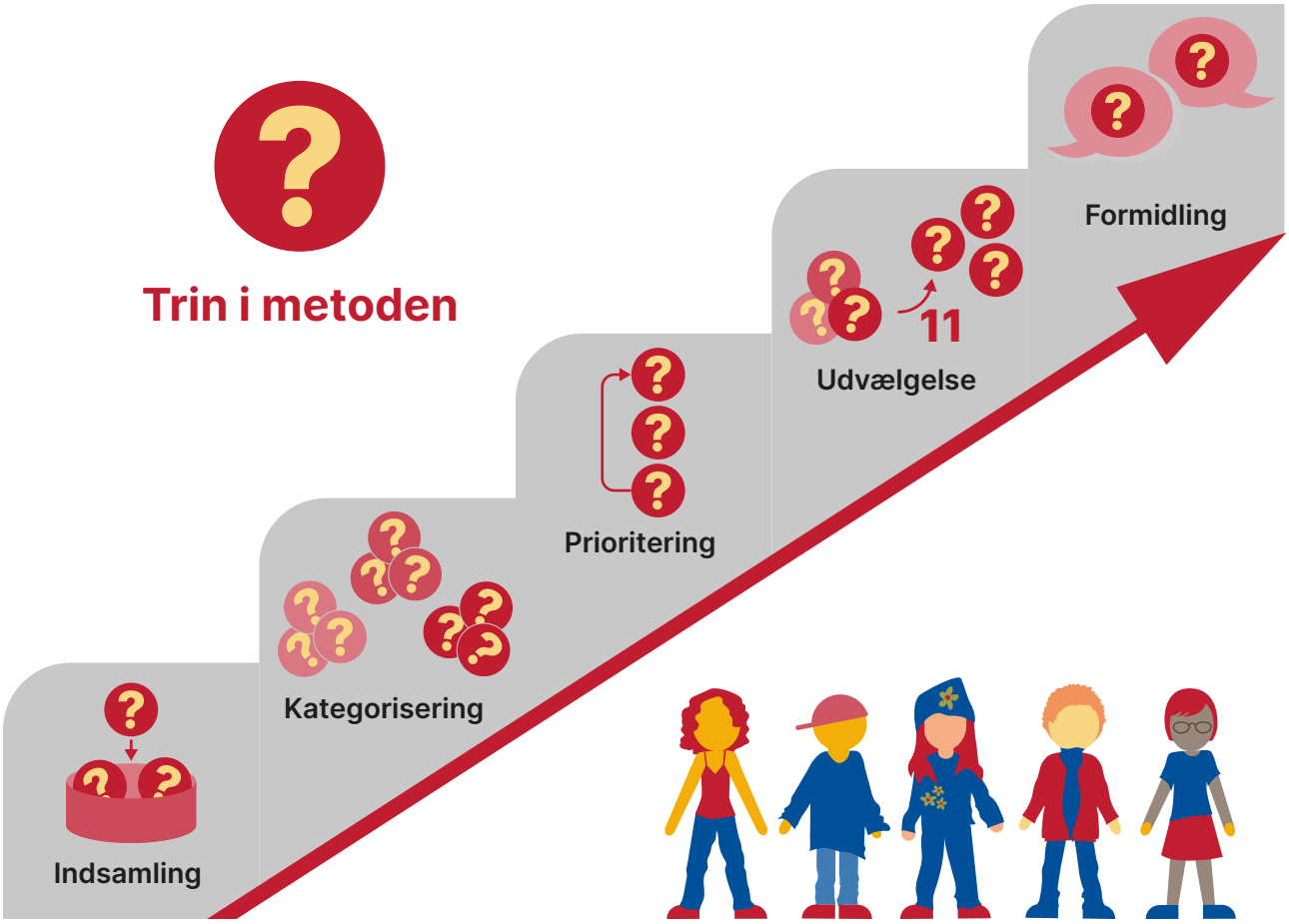
– de 11 vigtigste forskningsspørgsmål



I cirklen præsenteres de 11 forskningsspørgsmål, som elever, tidligere elever, forældre og fagprofessionelle sammen har fundet er de vigtigste at besvare, for at flere børn og unge med særlige støttebehov kan gennemføre grundskolen og en ungdomsuddannelse.

TrygFonden

VIVE
DET NATIONALE FORSKNINGS- OG ANALYSECENTER FOR VELFÆRD



Baggrund

Hvilke spørgsmål synes børn, forældre og fagprofessionelle, at vi mangler svar på, hvis flere børn og unge skal kunne gennemføre grundskolen og en ungdomsuddannelse? Det sætter VIVE og TrygFonden fokus på i initiativet Ti Skridt til børn og unges uddannelse, som består af i alt fire afdækninger inden for fire forskellige temaer. Denne anden afdækning i rækken omhandler elever med særlige støttebehov i almenskolen.





Hvis du vil læse mere:

Sådan er de 11 spørgsmål blevet til

Gennem en systematisk afdækning har målgrupperne bestående af nuværende og tidligere elever med særlige støttebehov, forældre og fagprofessionelle sammen prioriteret, hvilke forskningsspørgsmål de synes, vi mangler svar på, hvis flere børn og unge med særlige støttebehov skal hjælpes til at gennemføre grundskolen og en ungdomsuddannelse.

Projektets metode er inspireret af James Lind Alliance-metoden, som er designet, så målgruppen er med til at formulere de forskningsspørgsmål, som har direkte relevans for dem. Metodens fem skridt er illustreret i ovenstående figur. Indsamlingen af spørgsmål fra børn og unge og de mest betydningsfulde voksne omkring dem er foretaget via en spørgeskemaundersøgelse og resulterede i 723 spørgsmål. Spørgsmålene fra målgrupperne er analyseret, kategoriseret og på baggrund af en række prioriteringskriterier skåret ned til 25 spørgsmål. Den endelige udvælgelse af de 11 vigtigste spørgsmål til forskningen er blevet drøftet og besluttet af forældre og fagprofessionelle på en fælles workshop.

TrygFonden

VIVE
DET NATIONALE FORSKNINGS- OG ANALYSECENTER FOR VELFÆRD

ISBN-978-87-7582-319-2