SFI
DET NATIONALE
FORSKNINGSCENTER
FOR VELFÆRD

ANBRAGTE BØRN OG UNGES TRIVSEL 2016

BILAG MED FIGURER



METTE LAUSTEN

ANBRAGTE BØRNS OG UNGES TRIVSEL 2016
BILAG
Afdelingsleder: Mette Deding
Afdelingen for Udsatte Børn, Dagtilbud og Skole

© 2017 SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd

SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd
Herluf Trolles Gade 11
1052 København K
Tlf. 33 48 08 00
sfi@sfi.dk
www.sfi.dk

SFI's publikationer kan frit citeres med tydelig angivelse af kilden.

SFI-notater skal danne grundlag for en faglig diskussion. SFI-notater er foreløbige resultater, og læseren bør derfor være opmærksom på, at de endelige resultater og fortolkninger fra projektet vil kunne afvige fra notatet.

INDHOLD

1	BAGGRUND OG DATA	5
2	HVERDAGEN PÅ ANBRINGELSESSTEDET	11
3	TRIVSEL, HELBRED OG FRITID	35
4	KONTAKT MED FAMILIEN	59
5	NETVÆRK OG NÆRE RELATIONER	77
6	SKOLEGANG	85
7	RISIKOADFÆRD OG KRIMINALITET	103
8	MEDINDDRAGELSE	115
	LITTERATUR	129

BAGGRUND OG DATA

Dette bilagsnotat viser figurer med fordeling på svarkategorier for alle spørgsmål i Trivselsundersøgelsen blandt anbragte børn og unge 2016.

Notatet indeholder ikke megen tekst. Figurerne er struktureret efter temaerne i hovedrapporten (Lausten & Jørgensen, 2017): hverdagen på anbringelsesstedet, trivsel, helbred og fritid, kontakt med familien, netværk og nære relationer. Skolegang, risikoadfærd og kriminalitet og medinddragelse. For analyser, diskussion af resultaterne samt enkelte sammenligninger til resultaterne fra trivselsundersøgelsen i 2014, henvises læseren derfor til hovedrapporten for yderligere analyser af trivslen blandt anbragte.

BAGGRUND

Formålet med Trivselsundersøgelsen blandt anbragte børn og unge 2016 er at kortlægge, hvordan anbragte børn og unge trives, for herigennem at tilvejebringe indikatorer for effekten af indsatsen over for anbragte børn og unge.

Trivselsundersøgelsen 2016 er en opfølgning på den første trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge fra 2014, der blev iværksat af det daværende Indenrigs- og Socialministerium som et resultat af aftalen om kommunernes økonomi for 2006 mellem Indenrigs- og Socialministeriet, Finansministeriet, KL, Danske Regioner og Danmarks Statistik. Det er i dag muligt at indhente informationer om udsatte og anbragte børns forhold gennem de administrative registre fra fx Ankestyrelsen og Danmarks Statistik (via hjemmesiderne www.ast.dk og www.dst.dk), men disse statistikker leverer ikke oplysninger om, hvordan anbragte børn og unge trives i deres anbringelse og øvrige hverdagsliv. Derfor er trivselsundersøgelsen blandt anbragte børn og unge et nødvendigt supplement til de officielle statistikker, et supplement, hvor anbragte børn og unges stemme bliver hørt.

Trivselsundersøgelsens temaer blev fastlagt ved sidste dataindsamling (se Ottosen m.fl., 2015) og omfatter temaer som børns oplevelse af deres anbringelsessted, subjektiv trivsel, helbred og fritid, kontakt til

familien, netværk, venner og skolegang. Desuden sætter undersøgelsen fokus på børn og unges oplevelser af medinddragelse og, som et særligt tema i 2016, også på børn og unges netværk og nære relationer. Disse temaer er belyst ud fra ca. 90 indikatorer. Alle indikatorer er analyseret for alle anbragte som en samlet gruppe samt fordelt på fire baggrundsfaktorer: de anbragtes alder, deres køn, den anbringelsesform, de bor i, og hvor lang tid, de har været anbragt.

DATA

Dataindsamlingen er gennemført som en spørgeskemaundersøgelse rettet mod repræsentativt udvalgte grupper af børn og unge på 11, 13, 15 og 17 år, der i foråret 2016 var anbragt uden for hjemmet. Ifølge Ankestyrelsens anbringelsesstatistik er der i 1. kvartal 2016 anbragt 11.220 0-17-årige uden for hjemmet. Af dem er 638 11 år, 810 er 13 år, 1.183 er 15 år og 1.643 er 17 år (Tal fra Ankestyrelsen, www.ast.dk/tal-og-undersogelser/tal-fra-ankestyrelsen). Pr. 1. februar 2016 trak vi en stikprøve fra fødselskohorterne 2004 (11 år), 2002 (13 år), 2000 (15 år) og unge født i sidste halvdel af 1998 (17 år og ikke fyldt 18 år inden 1. juli 2016), så den samlede stikprøve bestod af 2.628 børn og unge. Stikprøven er koncentreret om disse fire aldersgrupper for at kunne tilvejebringe så klare og sikre resultater som muligt. Data kan derved opdeles efter nødvendige og relevante parametre (fx køn og anbringelsessted), så resultaterne stadig er valide for yngre såvel som for ældre børn i undersøgelsen.

Dataindsamlingen fandt sted i april-juni 2016 på nøjagtig samme måde som i dataindsamlingen i 2014. Alle de udtrukne 2.628 børn og unge modtog et brev, hvori der stod, at de var udtrukket til at deltage i en trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, og at det var dem og ikke andre omkring dem, der skulle deltage. Før kontakten med de 11- og 13-årige blev de biologiske forældre informeret og havde her mulighed for at afslå deltagelse på barnets vegne, hvis de ikke ønskede, at deres barn skulle deltage i undersøgelsen. Forældrene til de 15- og 17-årige blev også informeret, men det var de unge selv, der skulle tage beslutningen om deltagelse eller ej. Samtidig med breve til børnene og de unge blev der også sendt breve til anbringelsesstederne, så alle voksne omkring de anbragte, dvs. biologiske forældre, plejeforældre og/eller lederne på institutionerne, var informeret og derfor kunne tale med barnet/den unge om undersøgelsen og om deltagelsen.

De 11- og 13-årige blev opsøgt på anbringelsesstedet af en interviewer fra DST Surveys interviewerkorps, hvor de gennemførte spørgeskemaet som et interview med barnet selv. De 15- og 17-årige fik i brevet tilbud om at kunne besvare spørgeskemaet over internettet som en webbesvarelse. Hvis de unge inden for et nærmere fastsat tidsrum efter modtagelsen af det første brev ikke havde besvaret web-skemaet, blev de kontaktet og fik tilbud om at få besøg af en interviewer, som de 11- og 13-årige, hvorved spørgeskemaet blev gennemført som et interview. Halvdelen af besvarelserne fra de 15- og de 17-årige (hhv. 52 og 51 pct.) er gennemført via interview.

TABEL 1.1

Oversigt over stikprøvestørrelse og opnåelsesprocent i Trivselsundersøgelsen blandt anbragte børn og unge, 2016. Antal og procent.

	11 år	13 år	15 år	17 år	I alt
Stikprøvestørrelse	595	613	783	637	2.628
Gennemført via web	0	0	250	166	416
Gennemført som interview	362	393	228	161	1.144
I alt besvaret	362	393	478	327	1.560
Besvarelsesprocent	61	64	61	51	59
Deltaget både i 2014 og 2016		217	233	106	556
Andel af besvarelserne i 2016		55	49	32	36

Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

Som angivet i tabel 1.1 har en tredjedel af børnene og de unge, der har svaret i 2016, også besvaret spørgeskemaet i 2014. Denne panelstruktur er ikke udnyttet i de analyser, der er lavet indtil nu, men er planlagt til senere analyser. Mere end halvdelen af de 13-årige (55 pct.), der har svaret i 2016, har også svaret på trivselsundersøgelsen i 2014, mens lige knap halvdelen af de 15-årige (49 pct.) også svarede i 2014.

METODE

Trivselsundersøgelsen er baseret på deskriptive analyser og figurative sammenhænge. I deskriptive analyser antages der ofte som udgangspunkt, at der ikke er forskel på fordeling af svar til et spørgsmål mellem to grupper af sammenlignelige børn på to forskellige tidspunkter, eller at der ikke er forskel på andelen, der svarer noget bestemt, mellem de to grupper af børn (nulhypotesen). En test for signifikans kan derfor bruges til at undersøge, om data strider mod den hypotese. Signifikanstests er derfor brugt for at vurdere, om de fundne forskelle over tid er rigtige, eller om det blot er udtryk for statistiske tilfældigheder. Vi har gennem hele hovedrapporten primært anvendt t-test gruppeniveau for at teste forskellene mellem andele i 2014 og i 2016.

Den aldersstratificerede stikprøve, hvor der er udtrukket næsten lige mange fra hver af aldersgrupperne 11, 13, 15 og 17 år, indebærer, at de yngre aldersgrupper er relativt overrepræsenterede, og de ældre aldersgrupper er relativt underrepræsenterede i forhold til den faktiske fordeling af anbragte børn og unge. Hvis trivslen for yngre og ældre anbragte er væsentlig forskellig, vil det uvægtede gennemsnit være misvisende. Vi har derfor valgt at aldersvægte data, således at materialet er repræsentativt for hele populationen af anbragte 11-, 13-, 15- og 17-årige. Ved at vise aldersvægtede gennemsnit antager vi, at der er forskel på besvarelserne over alder. Med de aldersvægtede gennemsnit, der er vist i alle figurer gennem hele hovedrapporten og dette bilagsnotat, kan vi derfor tillade os at tale om populationen af anbragte børn og unge generelt.

BAGGRUNDSVARIABLE

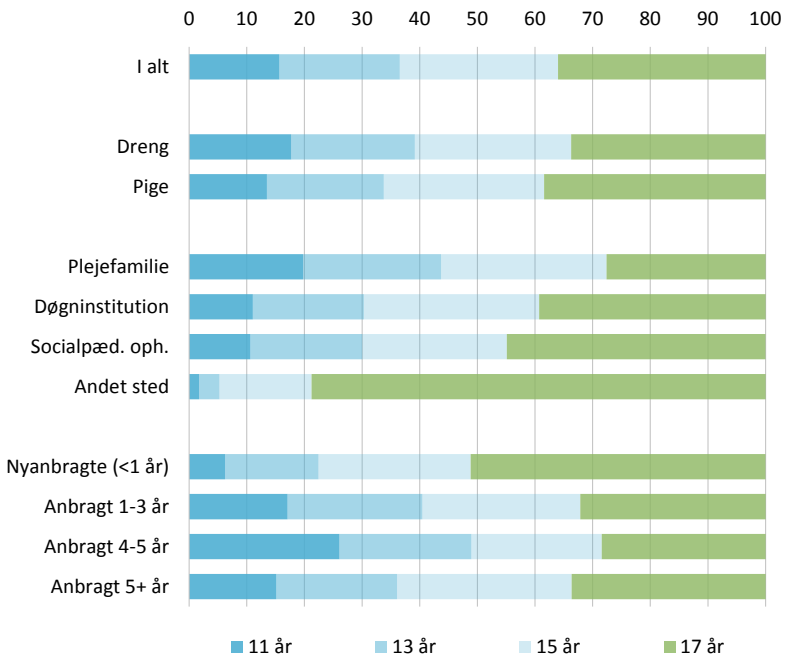
Svarene på alle spørgsmål i trivselsundersøgelsen er analyseret for alle anbragte som en samlet gruppe samt på fire faste baggrundsvariable: alder, køn, anbringelsesform og anbringelsesvarighed. Anbringelsesform er

opdelt i fire kategorier: familiepleje, døgninstitution, socialpædagogisk opholdssted og 'andet sted', hvor 'andet sted' hovedsageligt består af børn og unge på kost-/efterskoler og unge, der er anbragt på eget værelse. Anbringelsesvarighed er ligeledes opdelt i fire kategorier: nyanbragte (< 1 år), anbragt 1-3 år, anbragt 4-5 år og anbragt 5+ år.

Figurerne i dette kapitel gælder for følgende spørgsmål og indeks fra spørgeskemaet:

- D16Q01. Hvilket år er du født?
- D16Q02. Er du en dreng eller pige?
- D16Q14. Hvad er det for et sted, du bor på nu? (Anbringelsessted)
- D16Q15. Hvor lang tid har du boet her? (Anbringelsesvarighed)
- D16Q22r. Alder ved første anbringelse, redigeret

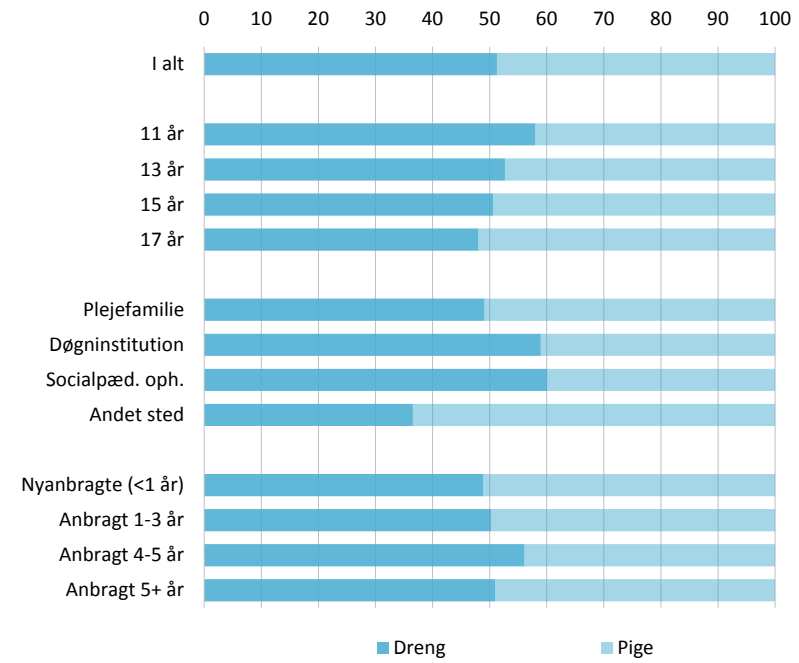
FIGUR 1.1
D16Q01. Hvilket år er du født?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 1.2

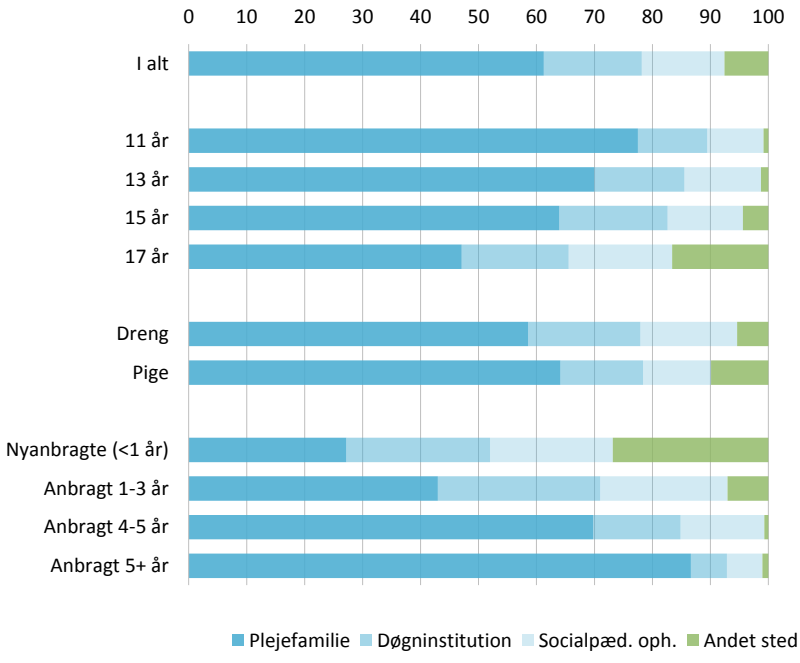
D16Q02. Er du en dreng eller pige?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 1.3

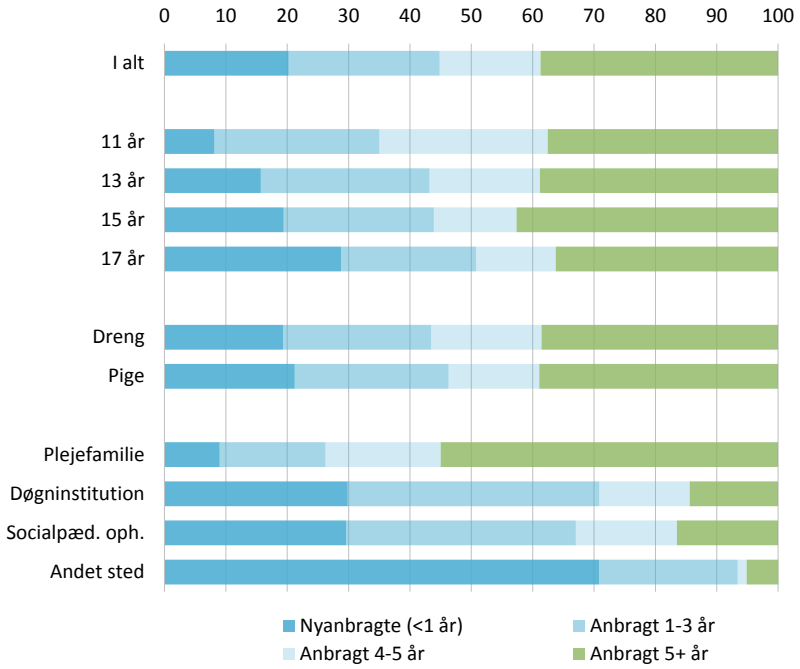
D16Q14. Hvad er det for et sted, du bor på nu? (Anbringelsessted).



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 1.4

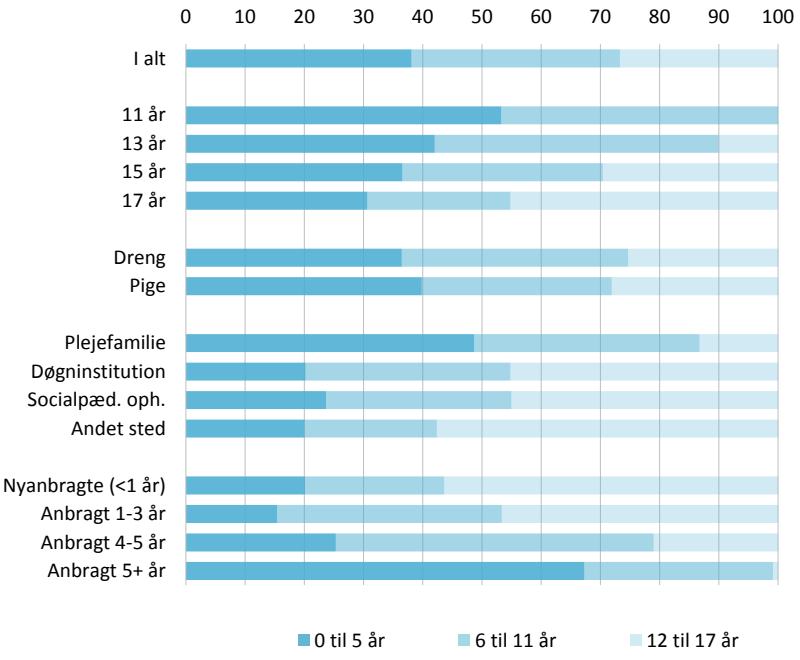
D16Q15. Hvor lang tid har du boet her? (Anbringelsesvarighed).



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 1.5

D16Q22r. Alder ved første anbringelse, redigeret.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

HVERDAGEN PÅ ANBRINGELSESSTEDET

Temaet om hverdagen på anbringelsesstedet viser figurer for spørgsmål omkring, hvem børnene og de unge bor sammen med, om der er boliggener, social støtte, social og kulturel overføring, mulighed for privatliv og sanktioner.

Social støtte er et indeks sammensat af tre udsagn: "50_B – Du kan regne med, at de voksne her på stedet lytter til dig", "50_C – Du kan gå til de voksne her på stedet for at få et råd" og "50_D – Du kan regne med hjælp fra de voksne her på stedet, hvis du har et problem".

Social og kulturel overføring fra voksne til unge er blevet belyst ved spørgsmål til de 15- og 17-årige om, hvor tit, det sker, at "52_B – De voksne på stedet diskuterer politiske eller sociale emner med dig" og "52_C – De voksne diskuterer bøger, film eller fjernsynsprogrammer med dig". Der er tale om en meget høj overføring af politisk/kulturel forståelse og viden, hvis de unge har svaret, at den slags emner bliver diskuteret dagligt eller i det mindste flere gange om ugen. Omvendt er der en meget svag overføring, hvis sådanne emner meget sjældent (dvs. ikke hver måned) bliver diskuteret med de voksne på stedet.

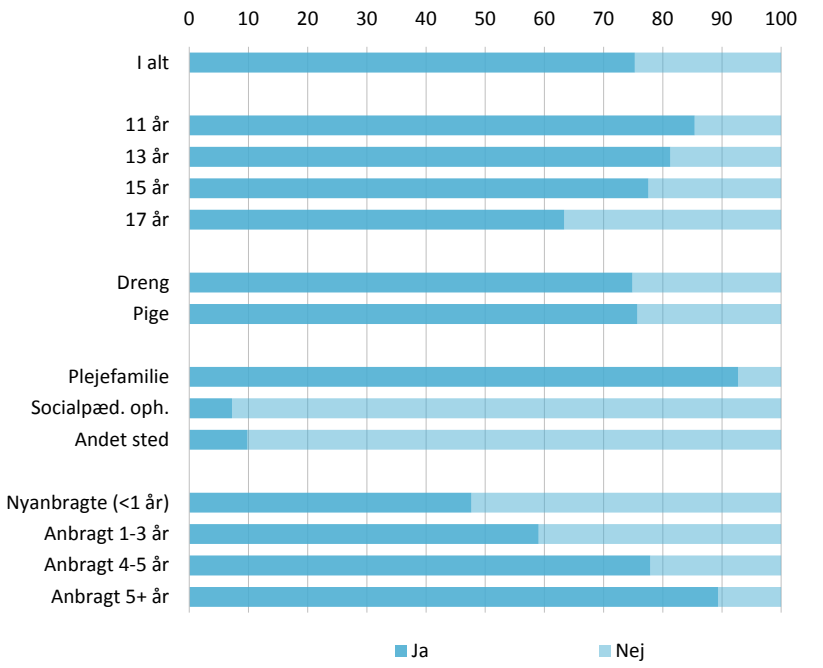
Figurerne i dette kapitel gælder for følgende spørgsmål og indeks fra spørgeskemaet:

- D16Q24_B. Bor du sammen med din plejemor?
- D16Q24_C. Bor du sammen med din plejefar?
- D16Q24_D. Bor du sammen med din bedstemor?
- D16Q24_E. Bor du sammen med din bedstefar?
- D16Q24_F. Bor du sammen med andre voksne (familie, netværk)?
- D16Q24_G. Bor du sammen med personale, pædagoger?
- D16Q24_H. Bor du sammen med andre børn/unge under 18 år?
- D16Q24_I. Bor du sammen med andre end de allerede nævnte?
- D16Q25. Hvor mange personer bor i alt her?
- D16Q26_A. Har den bolig, du bor i, problemer med træk?
- D16Q26_B. Har den bolig, du bor i, problemer med fugt?

- D16Q26_C. Har den bolig, du bor i, problemer med kulde?
- D16Q26_D. Har den bolig, du bor i, problemer med synlige mug- eller fugtpletter?
- D16Q26_E. Har den bolig, du bor i, problemer med støj fra naboer?
- D16Boliggener – antal boliggener, red.
- D16Q27_A. Har du et værelse, der er dit eget?
- D16Q29_A. Hvor enig er du i, at du har masser af muligheder i fritiden her, hvor du bor?
- D16Q29_B. Hvor enig er du i, at der er en masse steder, hvor børn og unge kan være her, hvor du bor?
- D16Q29_C. Hvor enig er du i, at du er tryg ved at færdes alene om aftenen her, hvor du bor?
- D16Lokal – Muligheder lokalt
- D16Q50_Ar. Voksne hjælper med skolearbejdet
- D16Q50_Br. Du kan regne med, at voksne lytter til dig
- D16Q50_Cr. Du kan gå til de voksne for at få et godt råd
- D16Q50_Dr. Du kan regne med hjælp fra de voksne, hvis du har et problem
- D16VRaad – Råd og social støtte fra voksne
- D16Q50_Er. De voksne her på stedet holder af dig
- D16Q51_A. Her kommer I godt ud af det sammen
- D16Q51_B. Du føler dig tryg her
- D16Q51_C. Her har du tilstrækkeligt med privatliv
- D16Q52_A. De voksne her på stedet taler med dig om, hvordan det går dig i skolen
- D16Q52_B. De voksne her på stedet diskuterer politiske eller sociale emner med dig
- D16Q52_C. De voksne her på stedet diskuterer bøger, film eller fjernsynsprogrammer med dig
- D16SoKult – Soc- & kult overføring
- D16Q52_D. Du har konflikter med de voksne her på stedet
- D16Q53. Hvor godt føler du dig hjemme her, hvor du bor?
- D16Q54. Alt i alt, hvordan har du det her, hvor du bor?
- D16Q85_A1. Voksne på dit anbringelsessted har taget din mobil, Ipad, pc eller lignende fra dig for at straffe dig
- D16Q85_A2. Har voksne på dit anbringelsessted taget din mobil, Ipad, pc inden for det sidste år?
- D16Q85_B1. Voksne på dit anbringelsessted har slået dig eller udsat dig for anden form for vold
- D16Q85_B2. Har voksne på dit anbringelsessted slået dig eller udsat dig for anden form for vold inden for det sidste år?
- D16Q85_C1. Voksne på dit anbringelsessted har presset dig eller tvunget dig til noget seksuelt
- D16Q85_C2. Har voksne på dit anbringelsessted presset dig eller tvunget dig til noget seksuelt inden for det sidste år?
- D16Q85_D1. Unge på dit anbringelsessted har udsat dig for vold eller seksuelle overgreb
- D16Q85_D2. Har unge på dit anbringelsessted udsat dig for vold eller seksuelle overgreb inden for det sidste år?

FIGUR 2.1

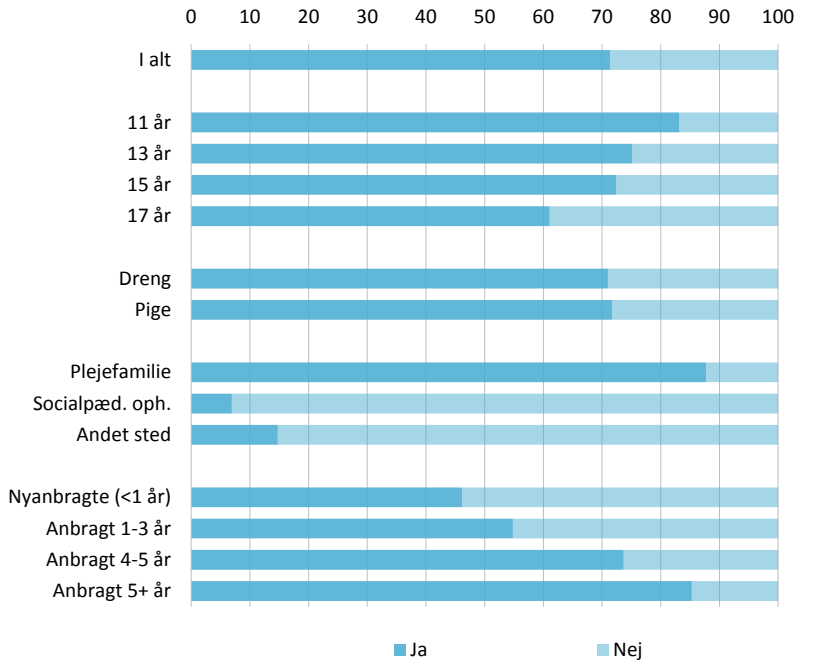
D16Q24_B. Bor du sammen med din plejemor?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 2.2

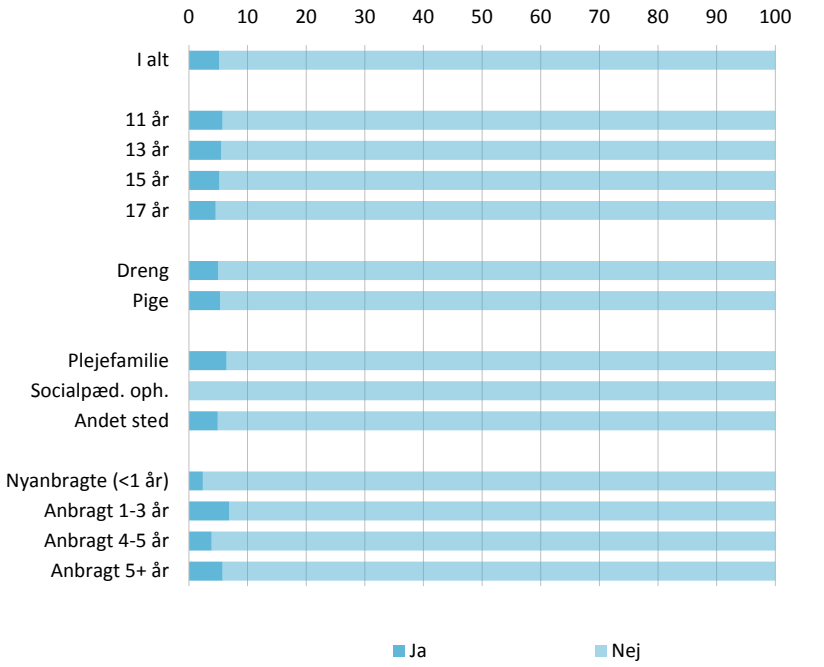
D16Q24_C. Bor du sammen med din plejefar?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 2.3

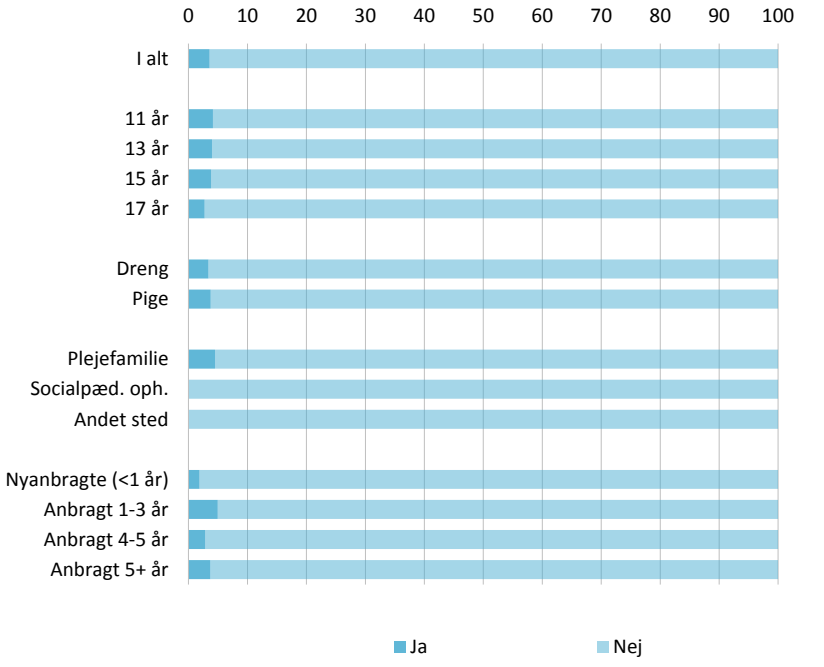
D16Q24_D. Bor du sammen med din bedstemor (mormor, farmor, "pap-bedstemor")?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 2.4

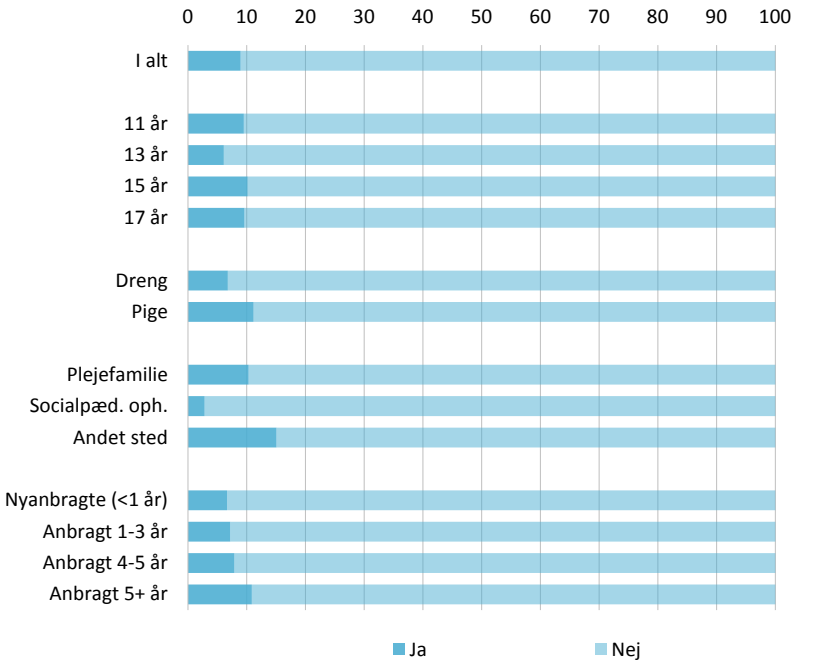
D16Q24_E. Bor du sammen med din bedstefar (morfar, farfar, "pap-bedstefar")?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 2.5

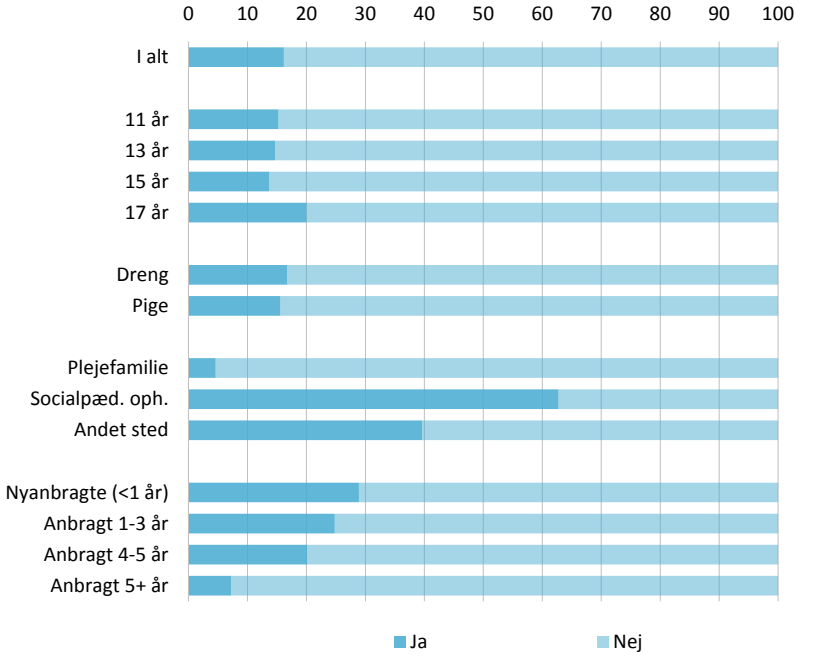
D16Q24_F. Bor du sammen med andre voksne (familie eller nogen, du kendte fra før)?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 2.6

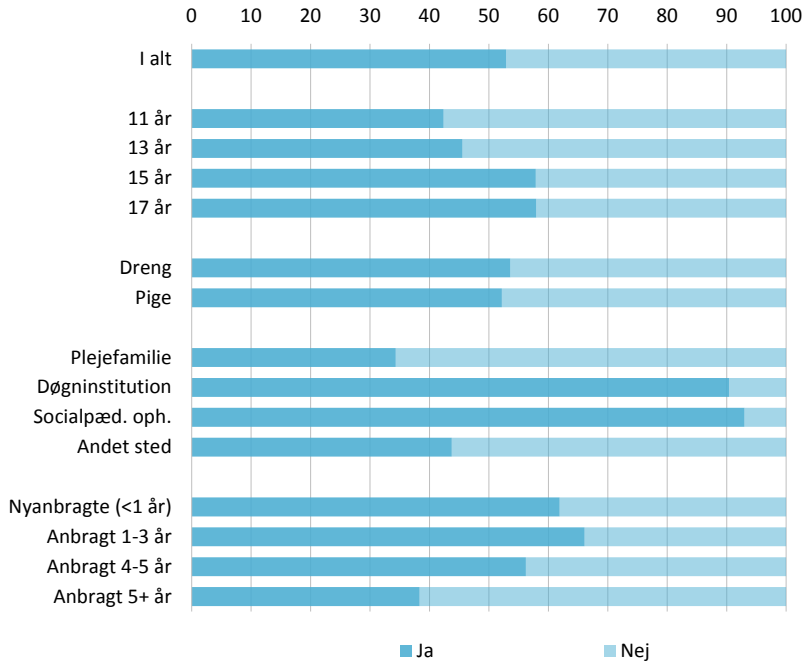
D16Q24_G. Bor du sammen med andre voksne (personale, pædagog)?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 2.7

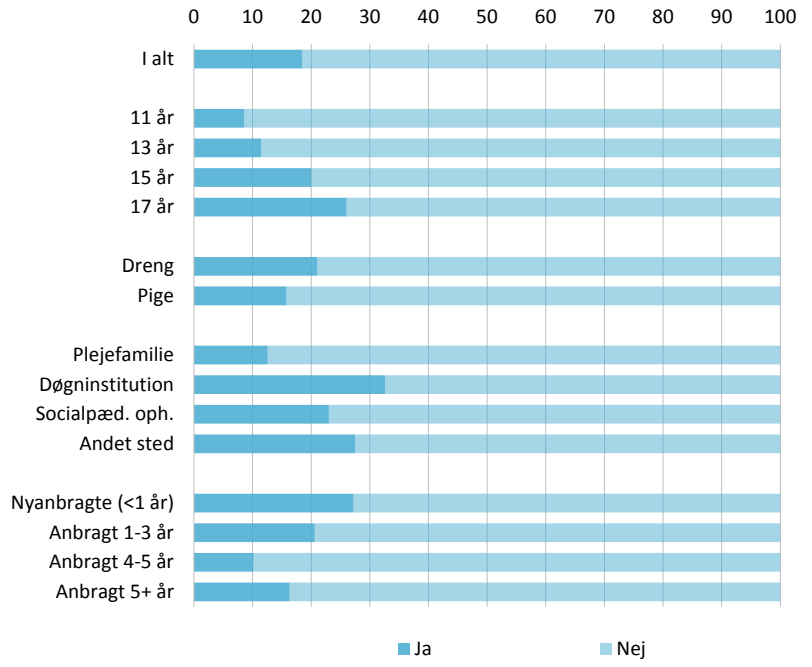
D16Q24_H. Bor du sammen med andre børn/unge under 18 år?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 2.8

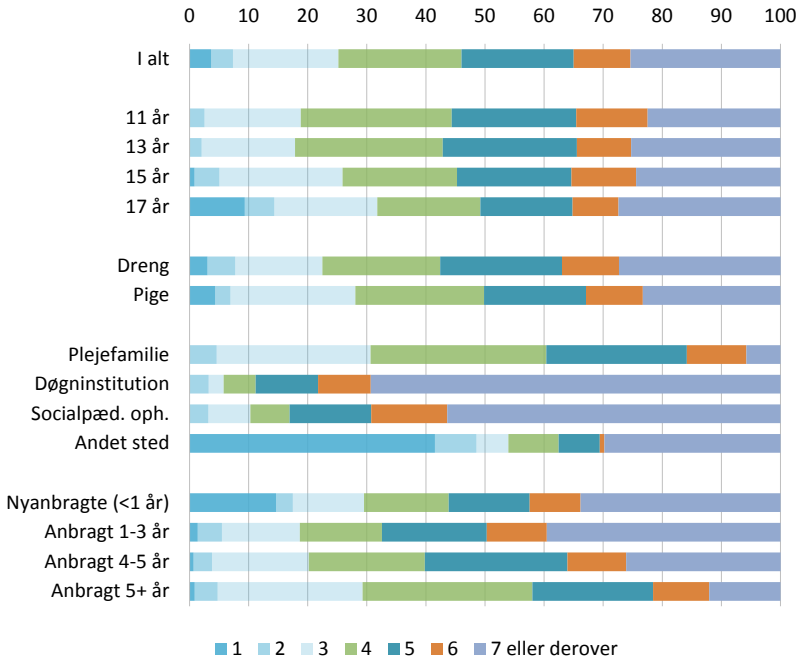
D16Q24_I. Bor du sammen med andre end de allerede nævnte personer?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 2.9

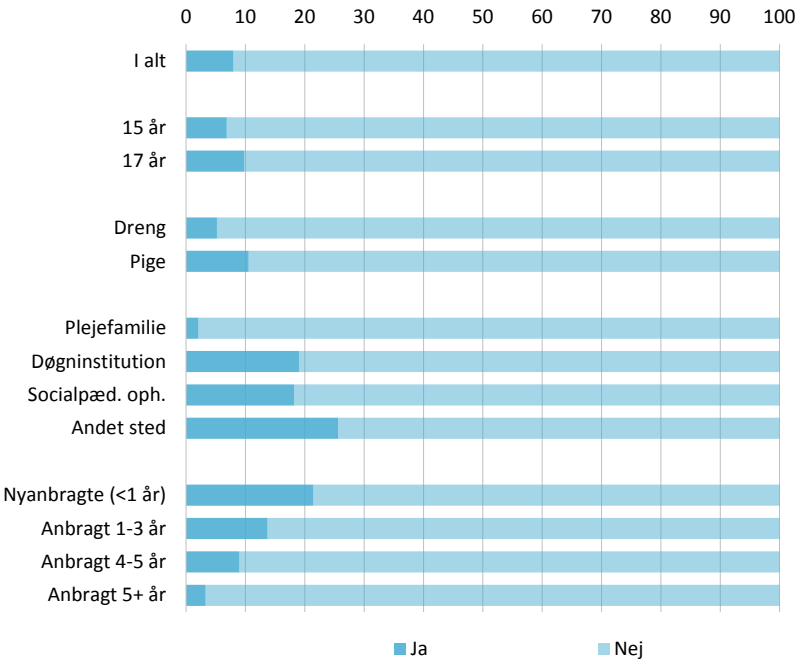
D16Q25. Hvor mange personer bor i alt her?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 2.10

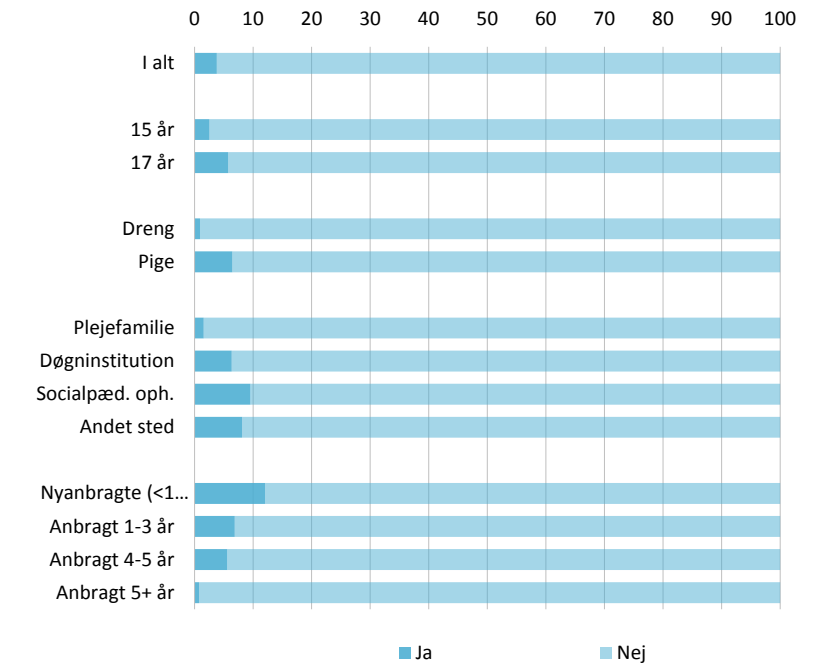
D16Q26_A. Har den bolig, du bor i, problemer med træk?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 2.11

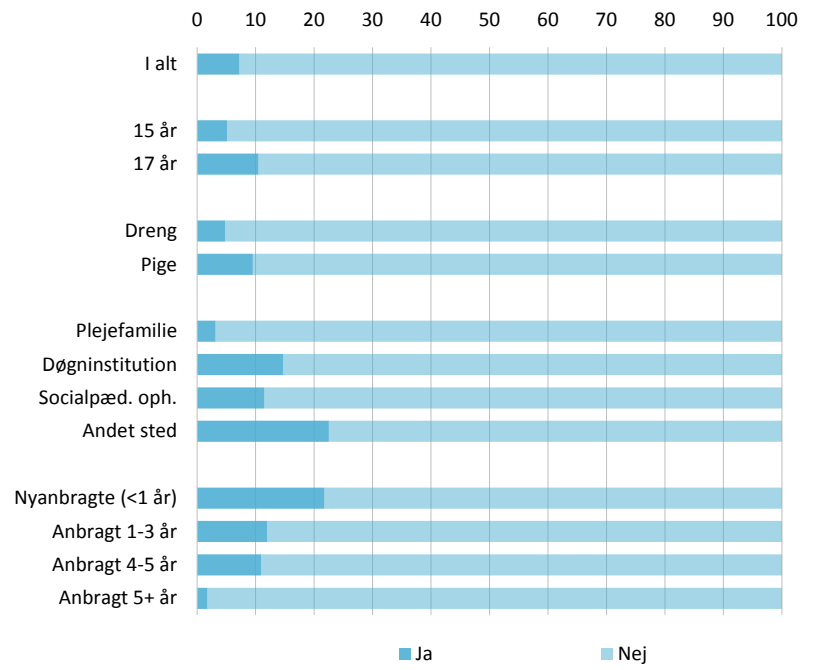
D16Q26_B. Har den bolig, du bor i, problemer med fugt?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 2.12

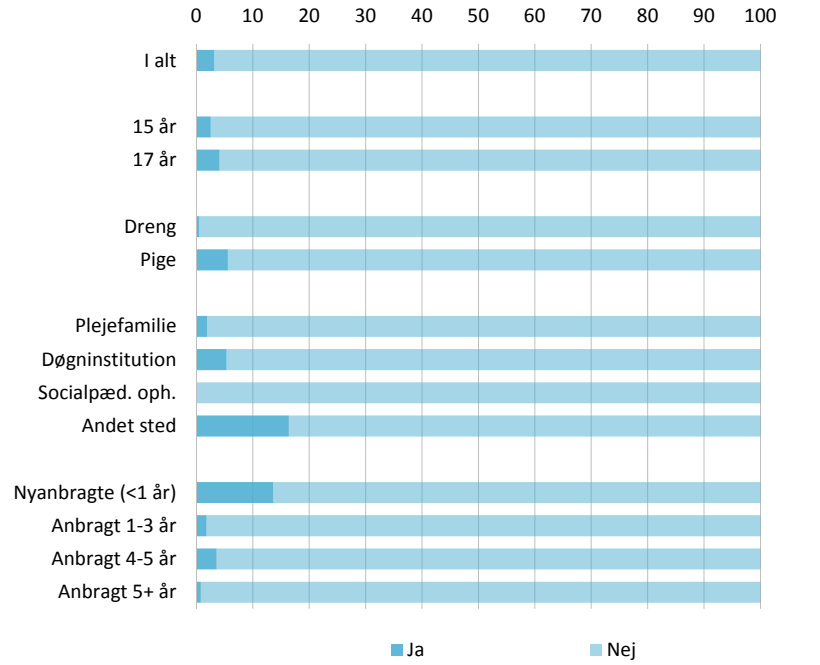
D16Q26_C. Har den bolig, du bor i, problemer med kulde?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 2.13

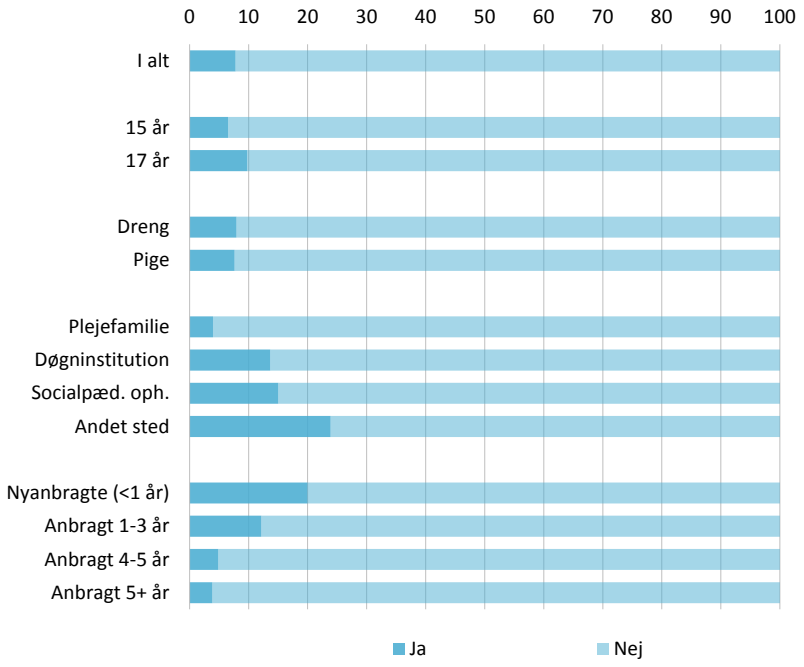
D16Q26_D. Har den bolig, du bor i, problemer med synlige mug- eller fugtpletter?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 2.14

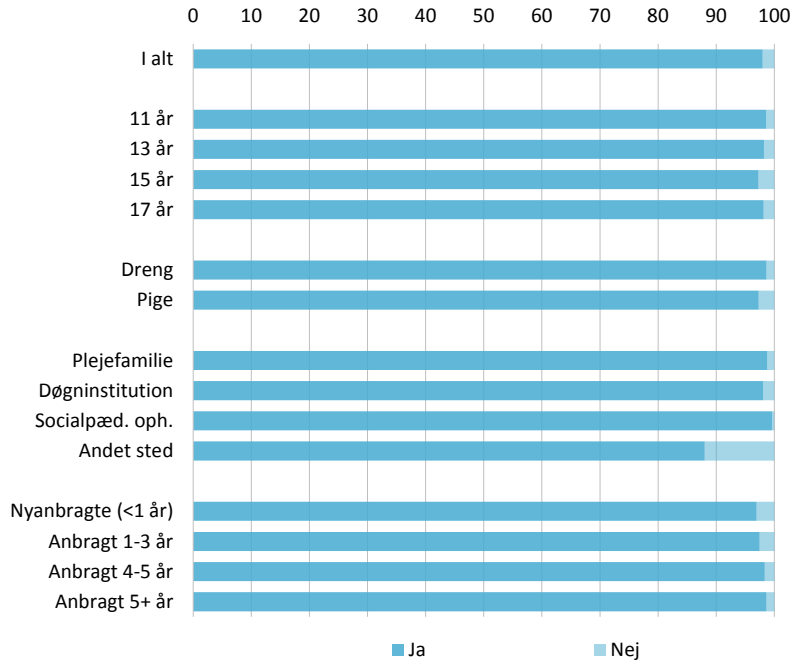
D16Q26_E. Har den bolig, du bor i, problemer med støj fra naboer?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 2.15

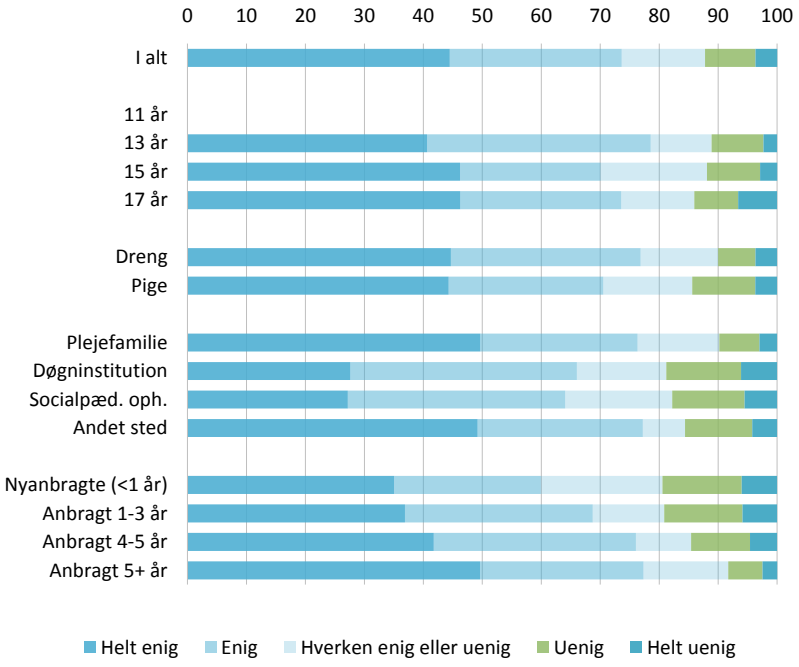
D16Q27_A. Har du et værelse, der er dit eget?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 2.16

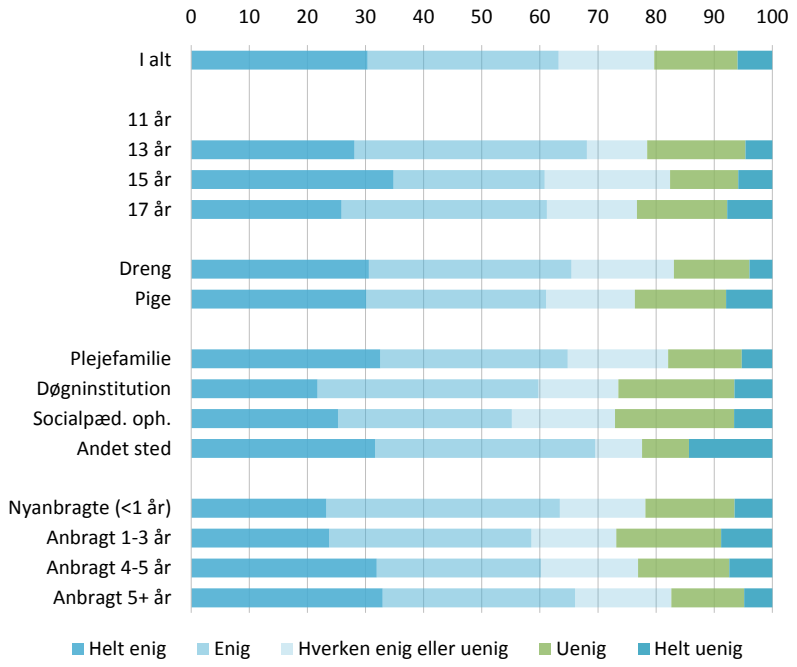
D16Q29_A. Hvor enig er du i, at du har masser af muligheder i fritiden her, hvor du bor?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016:

FIGUR 2.17

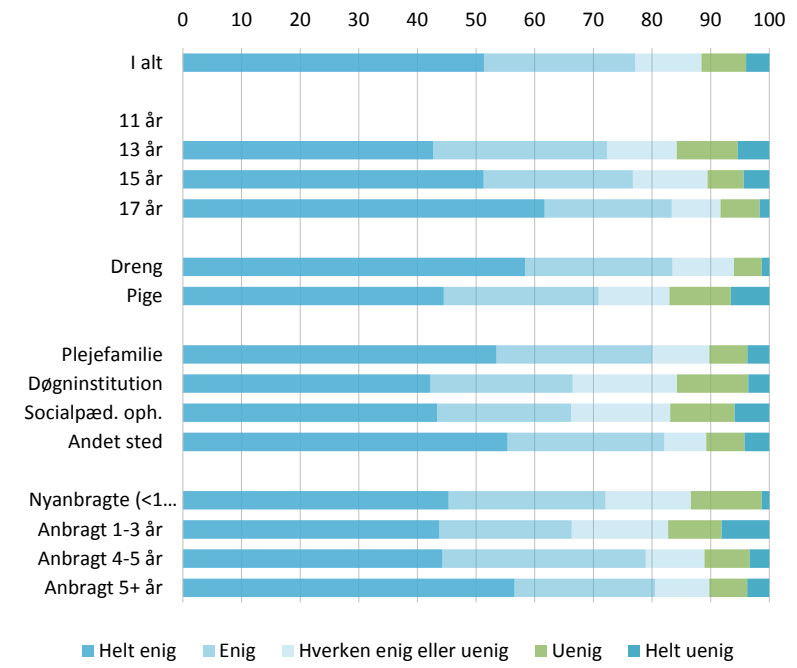
D16Q29_B. Hvor enig er du i, at der er en masse steder, hvor børn og unge kan være her, hvor du bor?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 2.18

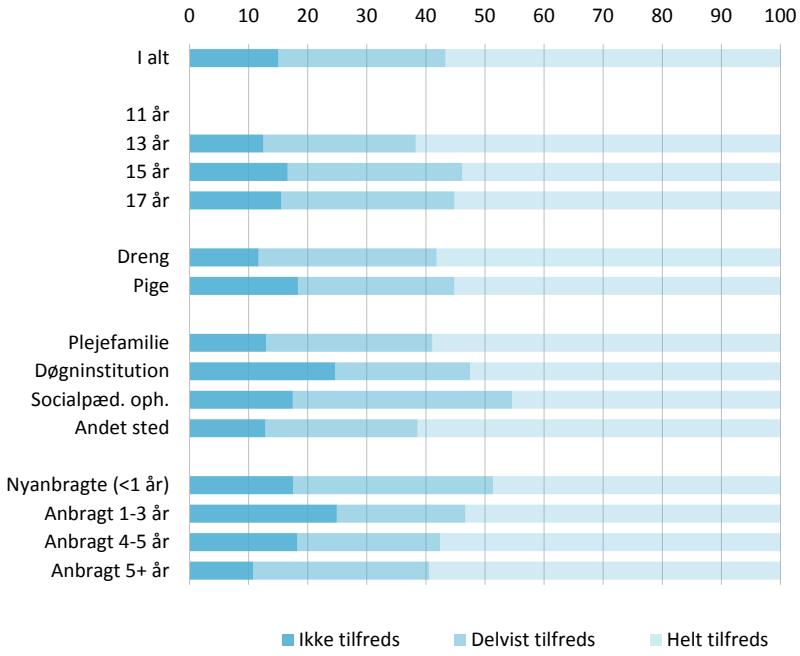
D16Q29_C. Hvor enig er du i, at du er tryg ved at færdes alene om aftenen her, hvor du bor?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 2.19

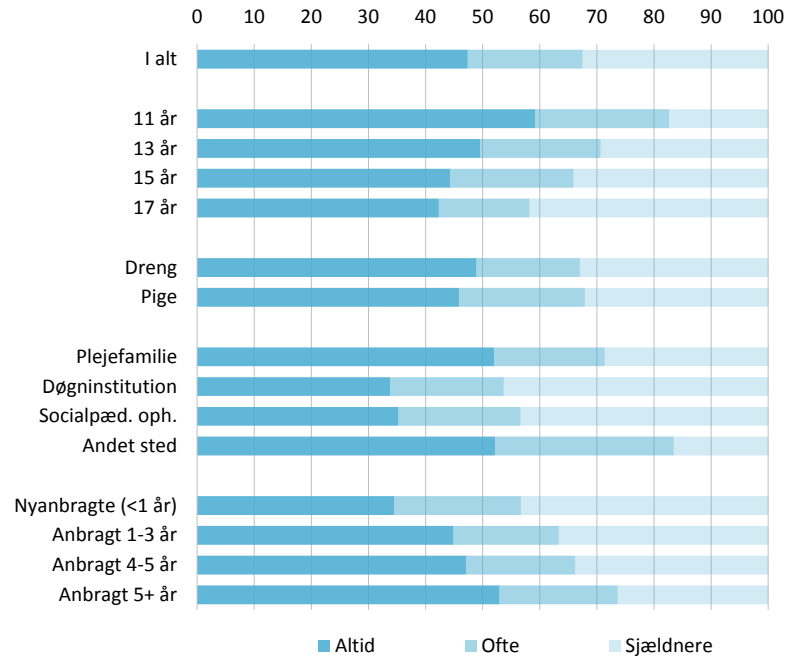
D16Lokal – Muligheder lokalt.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 2.20

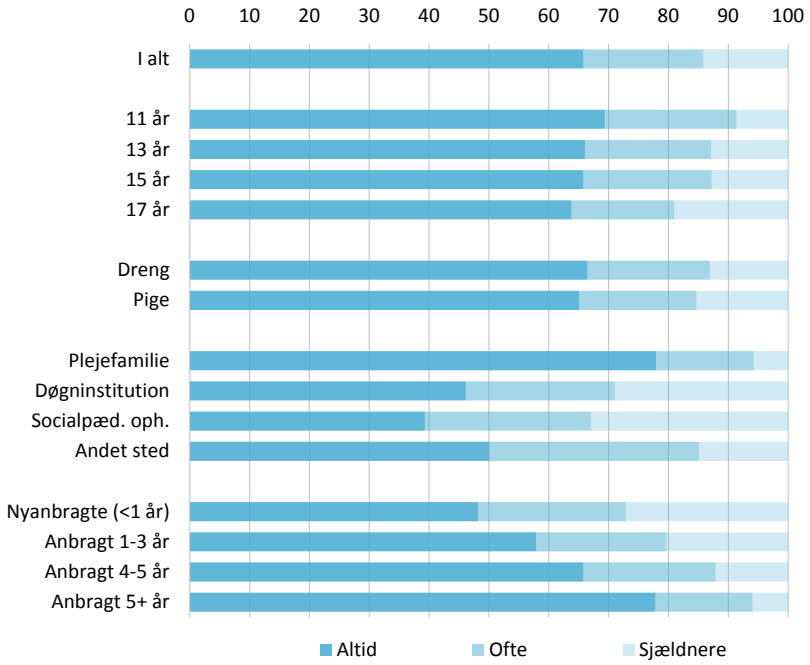
D16Q50_Ar. Voksne hjælper med skolearbejdet.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 2.21

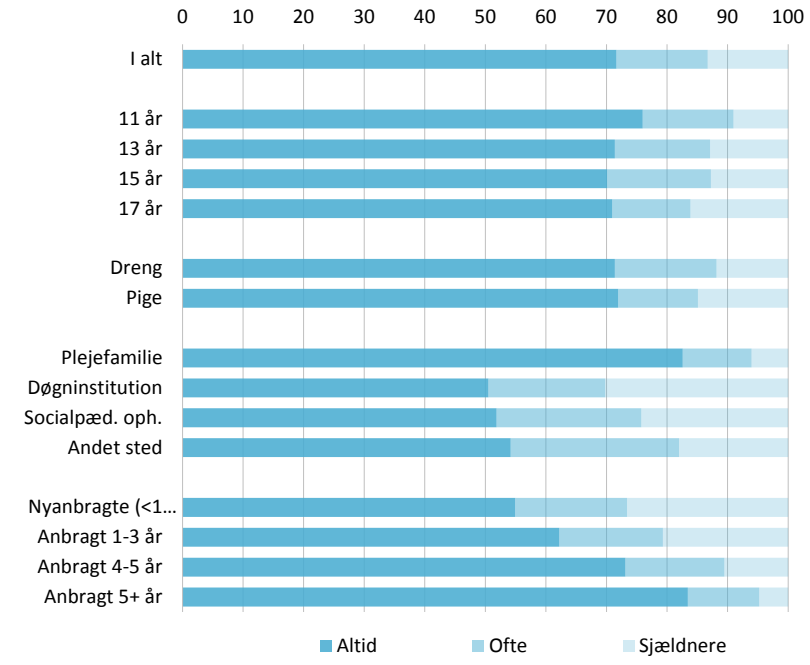
D16Q50_Br. Du kan regne med, at voksne lytter til dig.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 2.22

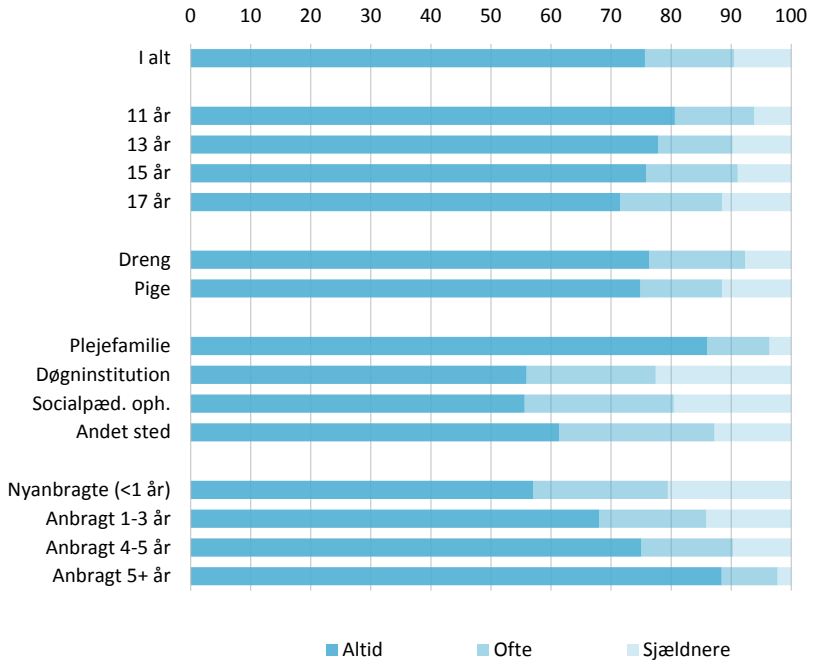
D16Q50_Cr. Du kan gå til de voksne for at få et godt råd.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 2.23

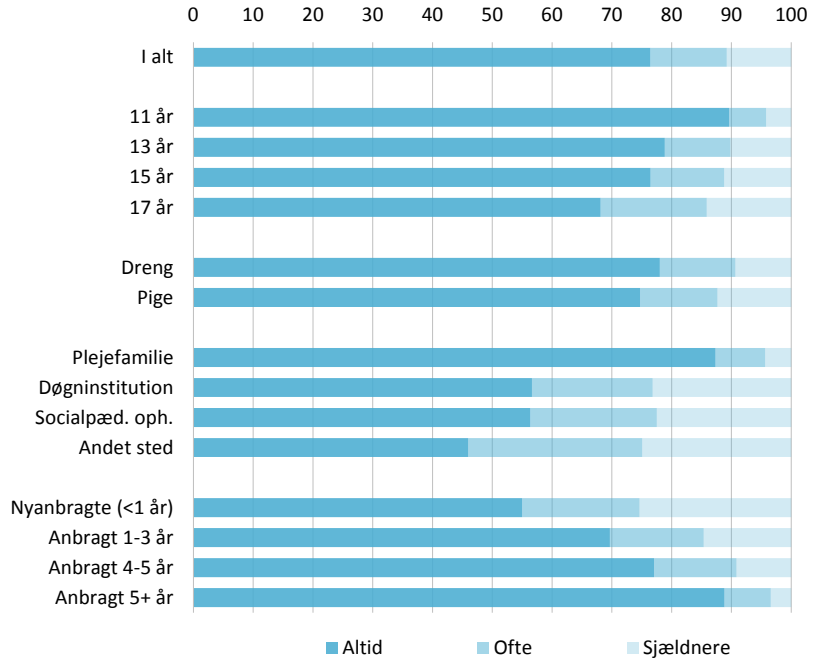
D16Q50_Dr. Du kan regne med hjælp fra de voksne, hvis du har et problem.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 2.24

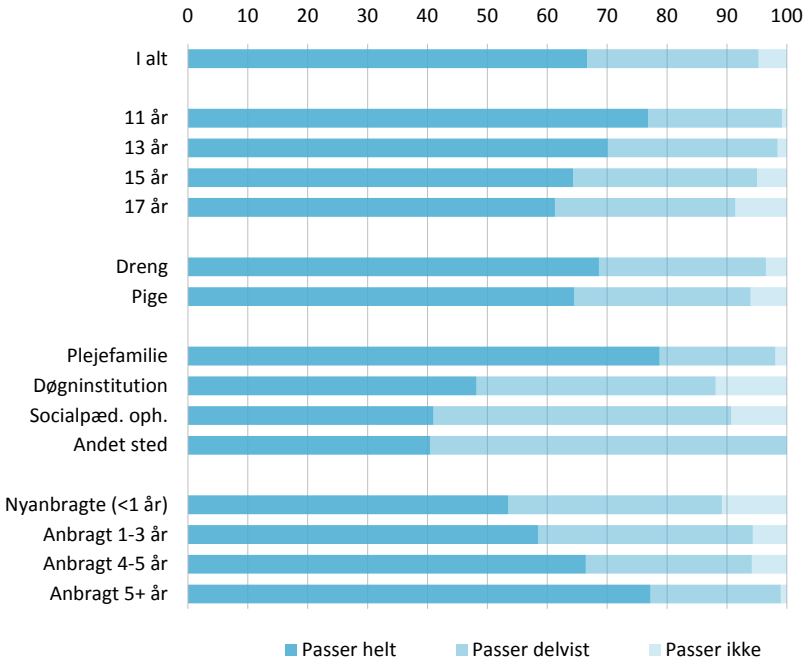
D16Q50_Er. De voksne her på stedet holder af dig.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 2.25

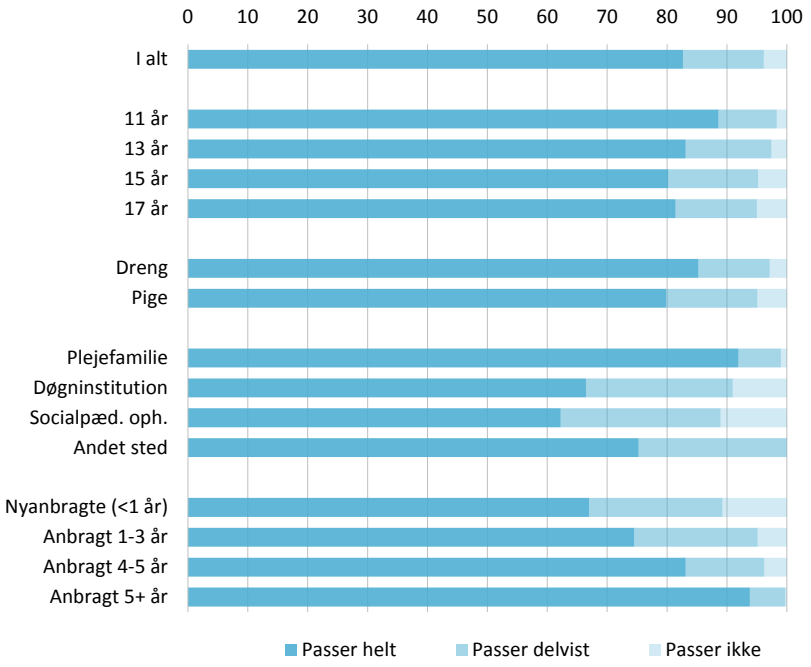
D16Q51_A. Her (i plejefamilien/i bogruppen) kommer I godt ud af det sammen.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 2.26

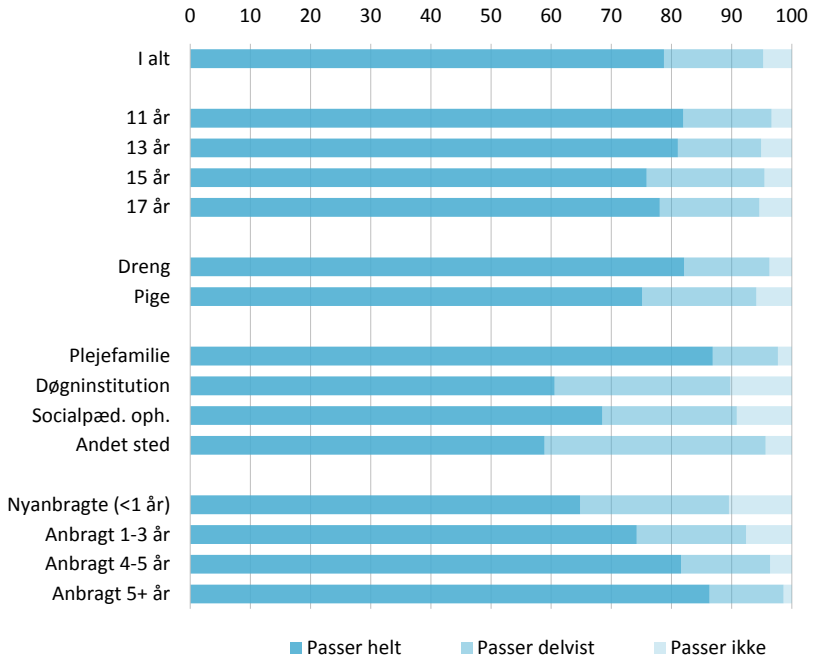
D16Q51_B. Du føler dig tryg her (i plejefamilien/bogruppen).



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 2.27

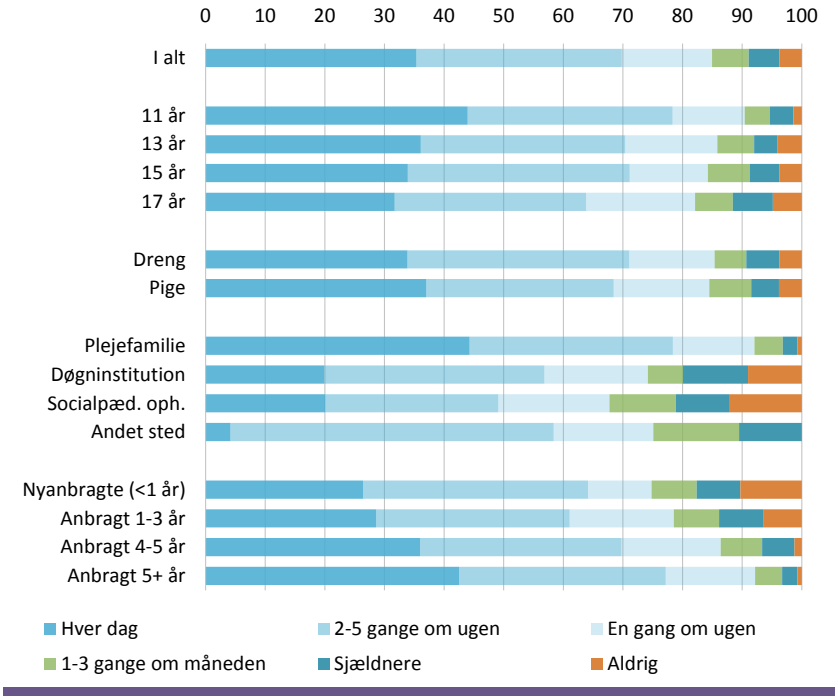
D16Q51_C. Her (i plejefamilien/bogruppen) har du tilstrækkeligt med privatliv.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 2.28

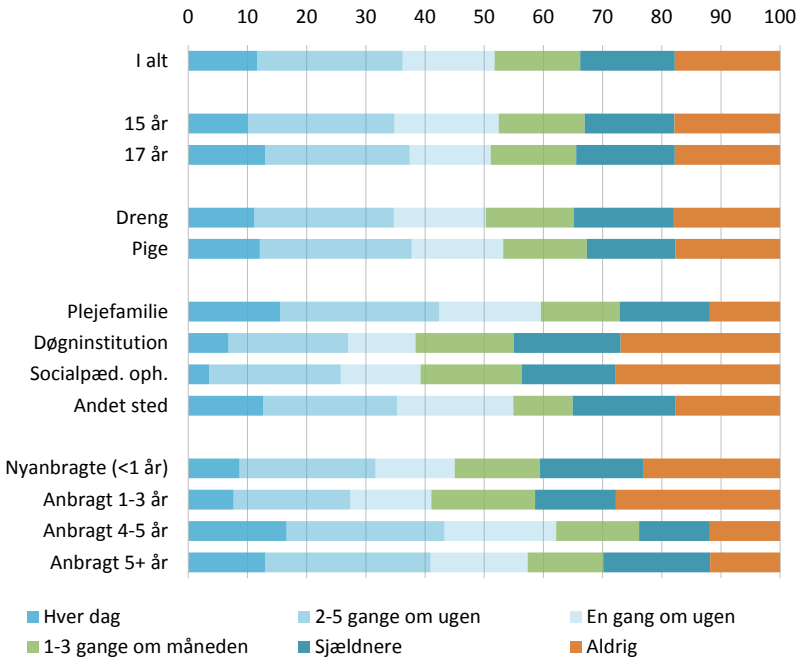
D16Q52_A. De voksne (her på stedet/i plejefamilien) taler med dig om, hvordan det går dig i skolen.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 2.29

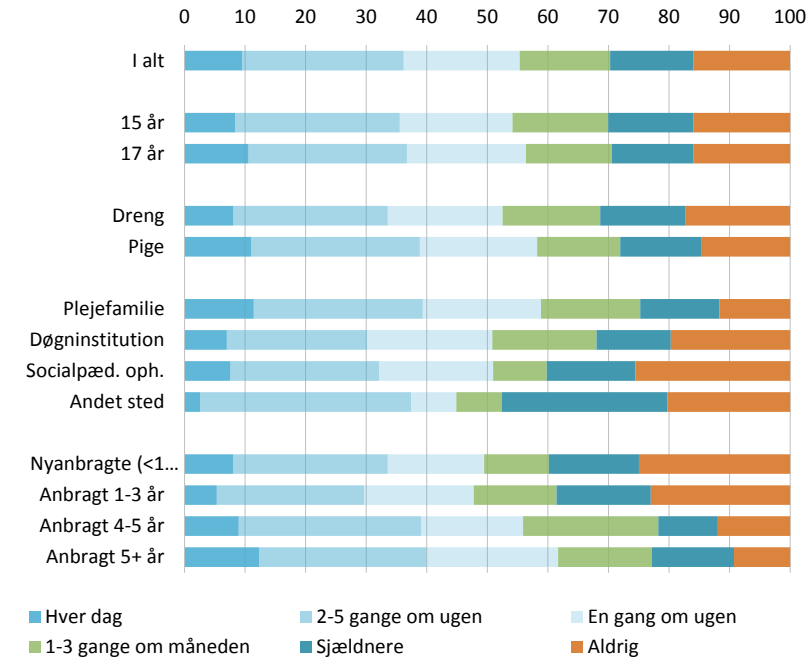
D16Q52_B. De voksne (her på stedet/i plejefamilien) diskuterer politiske eller sociale emner med dig.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 2.30

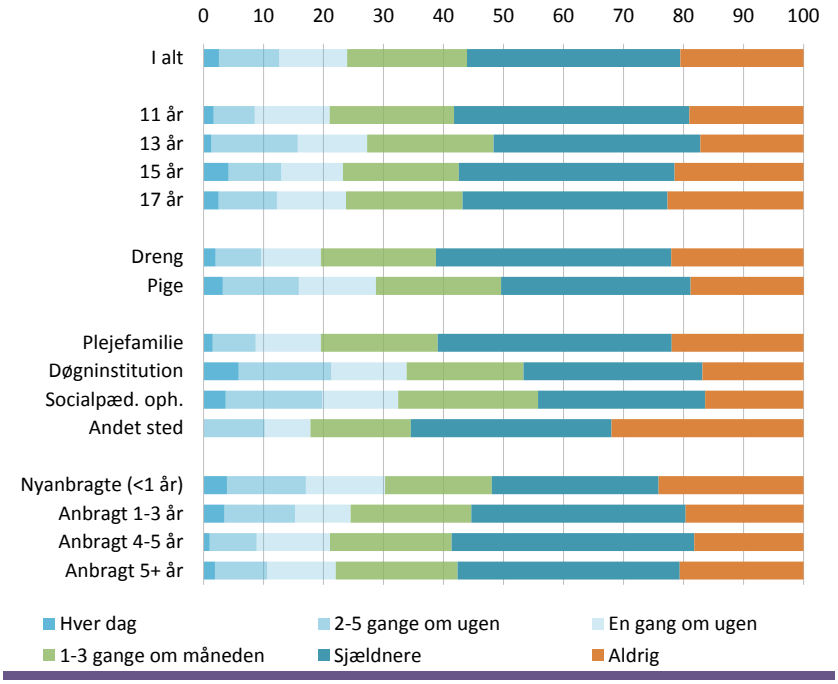
D16Q52_C. De voksne (her på stedet/i plejefamilien) diskuterer bøger, film eller fjernsynsprogrammer med dig.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 2.31

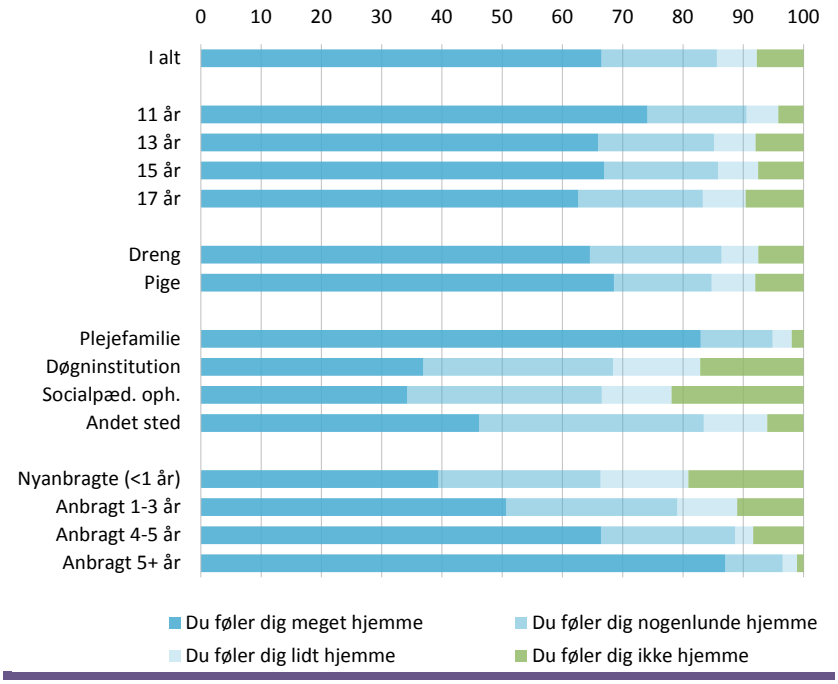
D16Q52_D. Du har konflikter med de voksne her på stedet/i plejefamilien.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 2.32

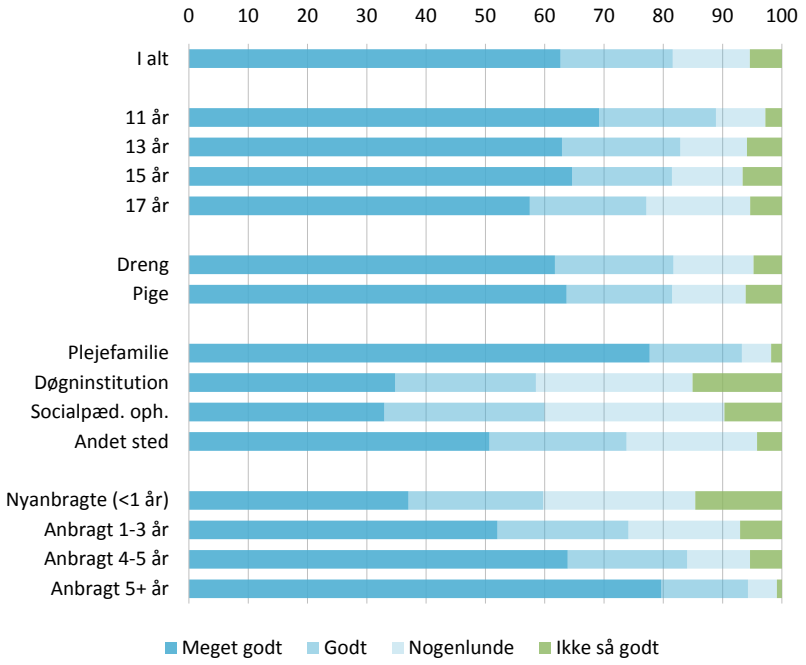
D16Q53. Hvor godt føler du dig hjemme her, hvor du bor?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 2.33

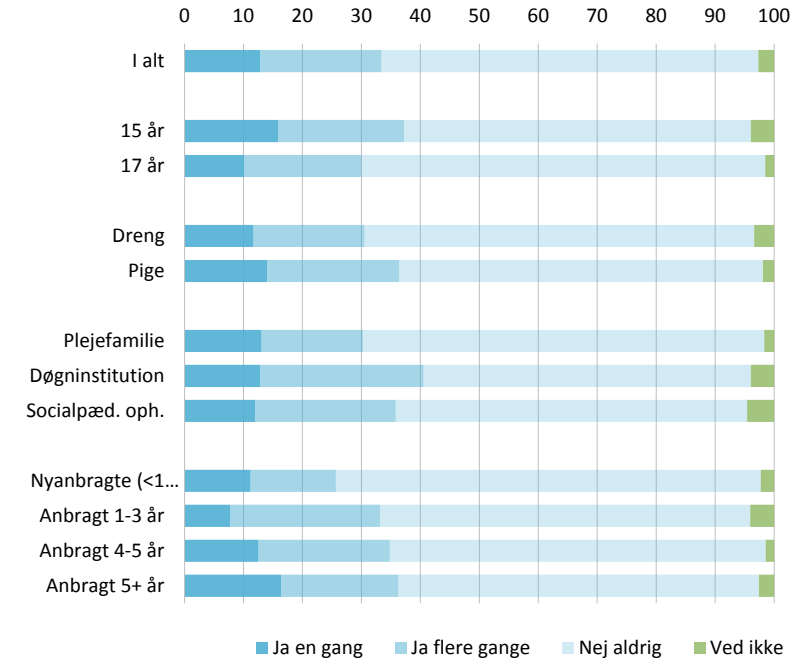
D16Q54. Alt i alt, hvordan har du det her, hvor du bor?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 2.34

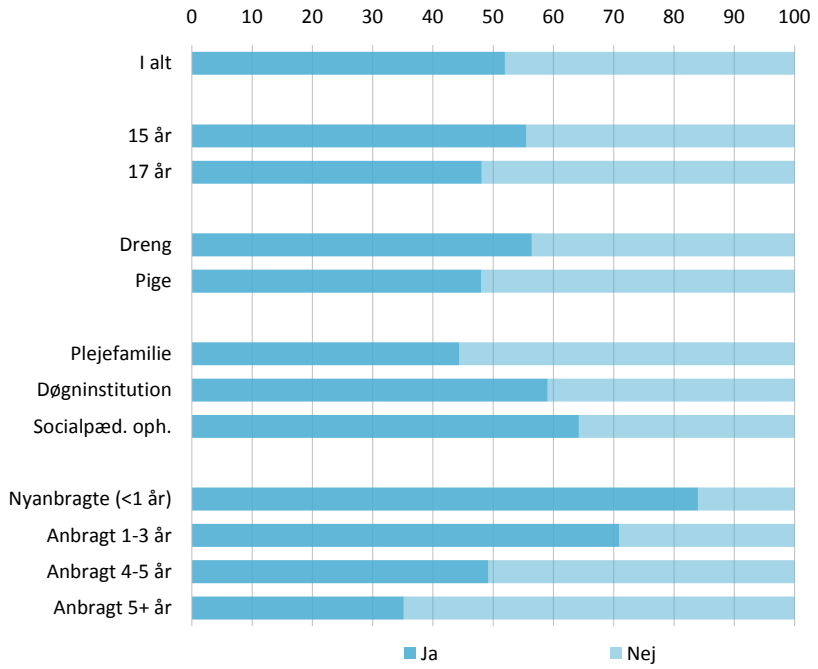
D16Q85_A1. Voksne på dit anbringelsessted har taget din mobil, Ipad, pc eller lignende fra dig for at straffe dig.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 2.35

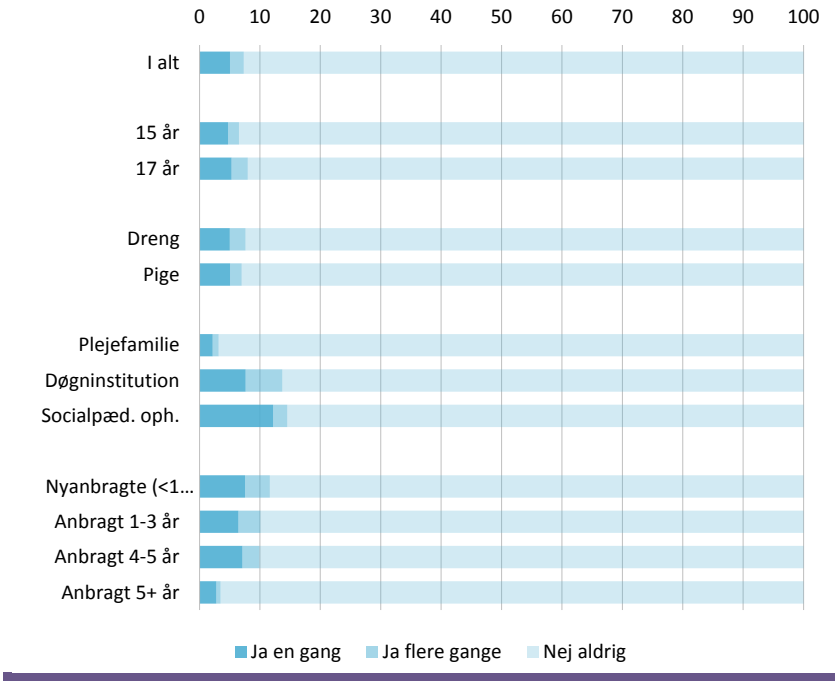
D16Q85_A2. Har voksne på dit anbringelsessted taget din mobil, Ipad, pc inden for det sidste år?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 2.36

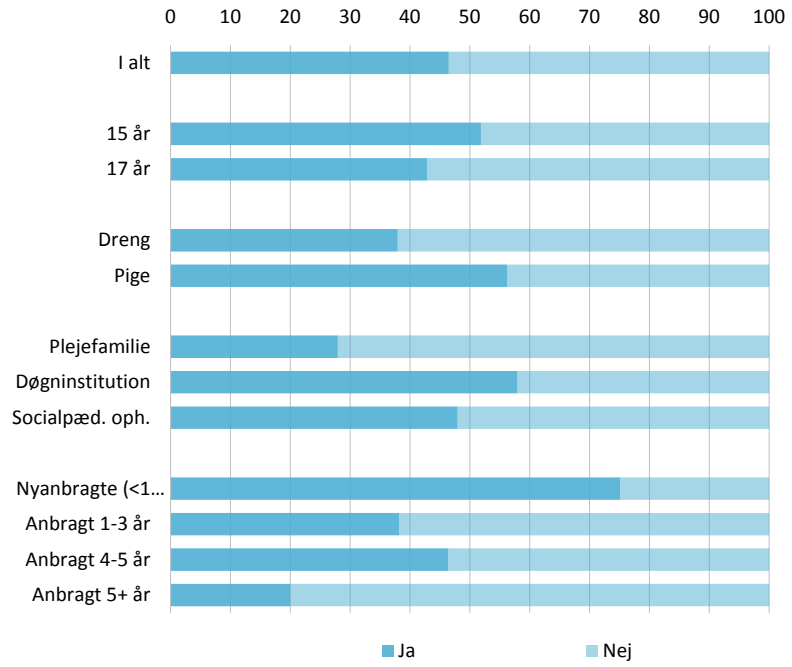
D16Q85_B1. Voksne på dit anbringelsessted har slået dig eller udsat dig for anden form for vold.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 2.37

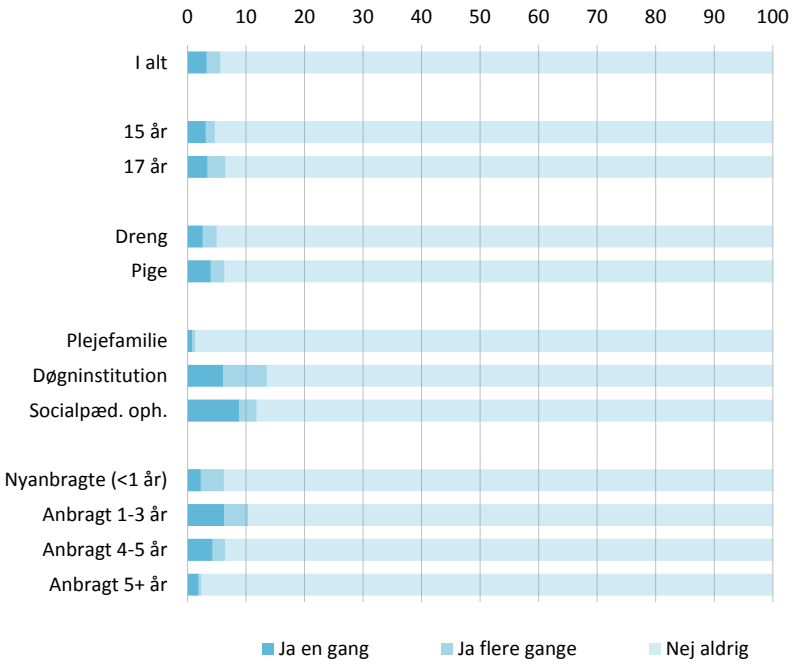
D16Q85_B2. Har voksne på dit anbringelsessted slået dig eller udsat dig for anden form for vold inden for det sidste år?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 2.38

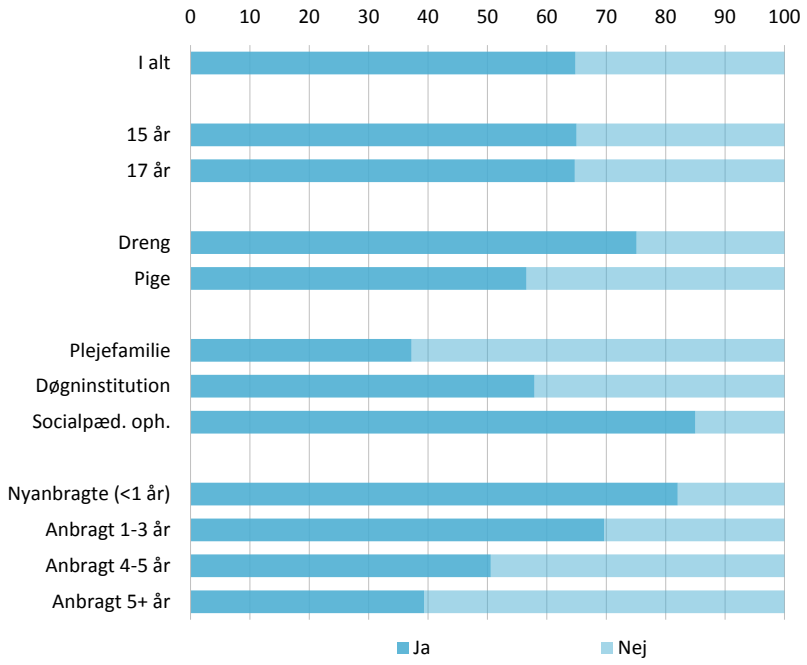
D16Q85_D1. Unge på dit anbringelsessted har udsat dig for vold eller seksuelle overgreb.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 2.39

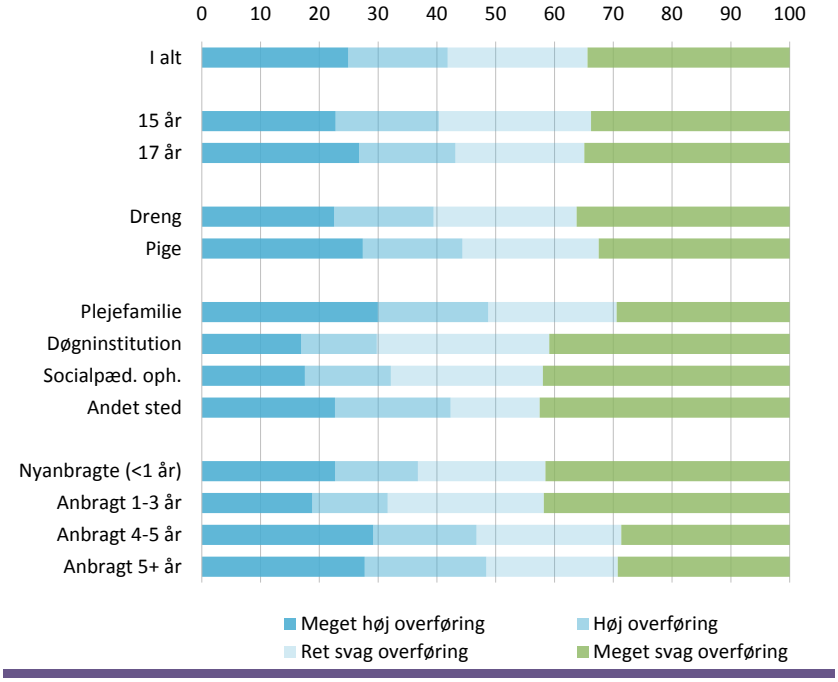
D16Q85_D2. Har unge på dit anbringelsessted udsat dig for vold eller seksuelle overgreb inden for det sidste år?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 2.40

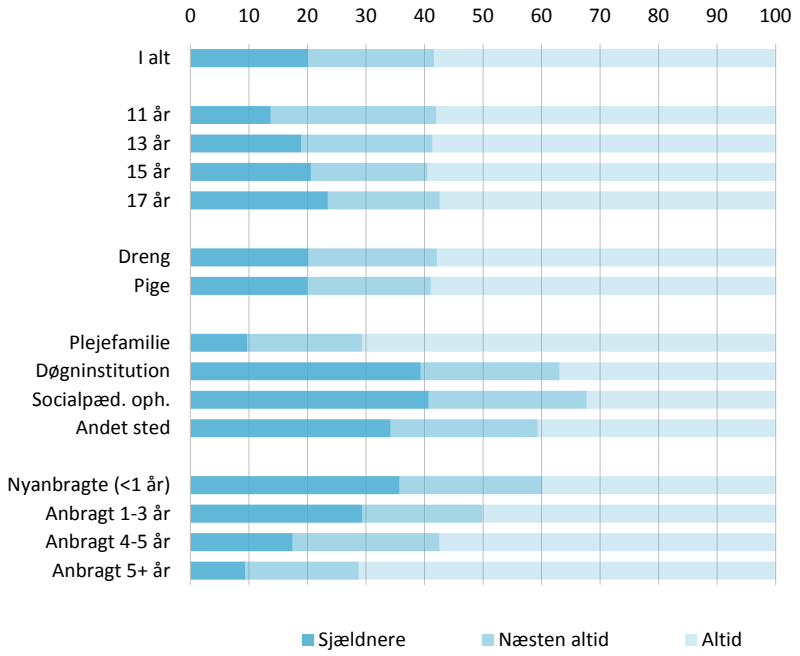
D16SoKult – Social og kulturel overføring.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 2.41

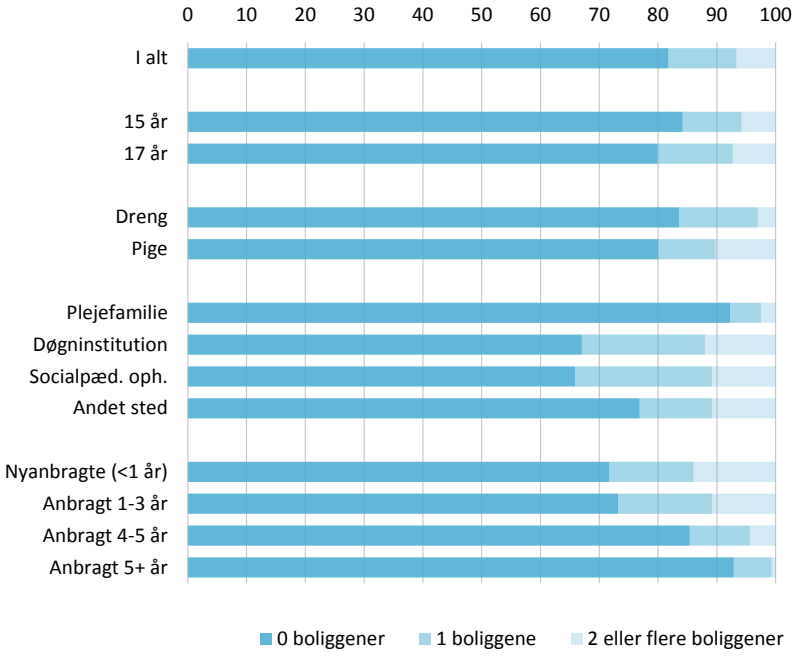
D16VRaad. Råd og støtte fra voksne.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 2.42

D16Boliggener – antal boliggener, red.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

TRIVSEL, HELBRED OG FRITID

Temaet om subjektiv trivsel, helbred og fritid viser figurer for spørgsmål omkring mental trivsel, målt ved hjælp af SDQ (Strength and Difficulties Questionnaire), livstilfredshed, selvvurderet helbredstilstand, fritid og fritidsaktiviteter, venner og ensomhed.

SDQ er et spørgeskemabaseret mål for styrker og svagheder (se Goodman & Goodman, 2011, eller Ottosen m.fl., 2015, for en nærmere beskrivelse), der bliver anvendt i en lang række undersøgelser blandt børn og unge. SDQ bygger på i alt 25 spørgsmål om barnets/den unges personlige styrker og vanskeligheder på fem områder: det følelsesmæssige/emotionelle, det adfærdsmæssige, det kammeratskabsmæssige, hyperaktivitet og prosocial adfærd. For hvert område tildeles barnet et antal point, som indplacerer det på den tilhørende delskala. Derefter lægges pointene fra de første fire delskalaer (dvs. ekskl. delskalaen for prosocial adfærd) sammen til et samlet mål for SDQ. SDQ-skalaen omtales oftest i kategorier af 'inden for normalområdet', 'grænseområdet' og 'uden for normalområdet'.

Livstilfredshed er målt ved hjælp af Cantril's Ladder (Cantril, 1965; Ottosen m.fl., 2014), hvor de anbragte børn og unge har indplaceret deres aktuelle tilfredshed med tilværelsen på en skala fra 0-10, hvor en score på 0-5 point karakteriseres som lav livstilfredshed, en score på 6-8 point er udtryk for middel livstilfredshed, og 9-10 point angiver en høj grad af tilfredshed med livet.

Resten af kapitlet består af figurer, der viser fordelingen på svarkategorier for de spørgsmål, der hører ind under temaet om trivsel, helbred og fritid. Alle figurer er opdelt på de fire faste baggrundsfaktorer: alder, køn, anbringelsessted og anbringelsesvarighed.

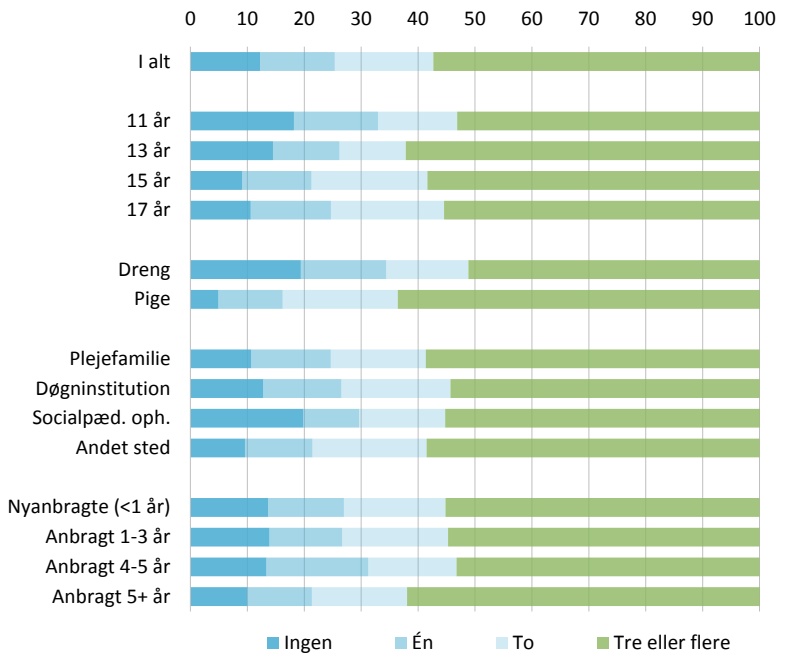
Figurerne i dette kapitel gælder for følgende spørgsmål og indeks fra spørgeskemaet:

- D16Q59_A. Hvor mange nære pigevenner har du?
- D16Q59_B. Hvor mange nære drengevenner har du?

- D16Ven – Venner i 2016
- D16DPVen – P/D-venner i 2016
- D16Q59_C1. Har du mødt flest af dine venner i skolen?
- D16Q59_C2. Har du mødt flest af dine venner på anbringelsesstedet, hvor du er nu?
- D16Q59_C3. Har du mødt flest af dine venner på et tidligere anbringelsessted?
- D16Q59_C4. Har du mødt flest af dine venner til sport eller fritidsaktivitet?
- D16Q59_C5. Har du mødt flest af dine venner i ungdomsklubben?
- D16Q59_C6. Har du mødt flest af dine venner et andet sted?
- D16Q59_C7. Ved du ikke, hvor du har mødt flest af dine venner?
- D16Q60. Har du en eller flere venner eller kammerater her på stedet?
- D16Q62. Føler du dig ofte ensom?
- D16Q66. Hvordan synes du selv, din krop er?
- D16Q67. Hvordan synes du selv, dit helbred er?
- D16Q68. Har du en langvarig sygdom eller et handicap?
- D16Q69. Er du til daglig hæmmet af din sygdom eller dit handicap?
- D16Q70_A. Hvor ofte går du i bad?
- D16Q70r. Hyppighed af tandbørstning, redigeret
- D16Fedme – Normal og overvægt (BMI) i 2016
- D16Q75r. Hyppighed af motion, redigeret
- D16Q76r. Livstilfredshed, redigeret
- D16Q77r. Livstilfredshed, redigeret
- D16Q87_A. Hvor tit har du haft venner (som ikke bor her) med hjemme her hos dig?
- D16Q87_B. Hvor tit har du været ude med eller hjemme hos venner (som ikke bor her)?
- D16UdeVen – ude/hjemme-venner i 2016
- SDQ kategoriseret
- Delskalaerne under SDQ
- D16Q87_Cr. Læser bøger i fritiden, redigeret
- D16Q87_Dr. Følger med i nyheder om samfundet, redigeret
- D16Q87_Er. Laver husarbejde, redigeret
- D16Q87_Gr. Går til sport, redigeret
- D16Q87_H1. Hjælper dit anbringelsessted dig i forhold til at gå til fritidsaktiviteter?
- D16Q87_Hr. Går til dans, drama, kor, redigeret
- D16Q88_A. Hvor meget tid om dagen bruger du normalt på at dyrke sport?
- D16Q88_B. Hvor meget tid om dagen bruger du normalt på internet eller computer i fritiden?
- D16Q90. Er du interesseret i politik?

FIGUR 3.1

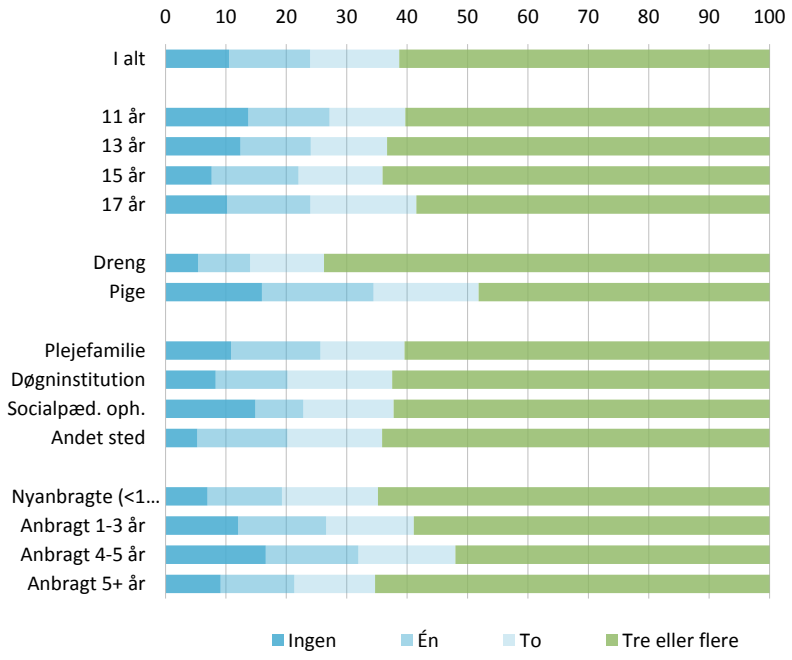
D16Q59_A. Hvor mange nære pigevenner har du?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 3.2

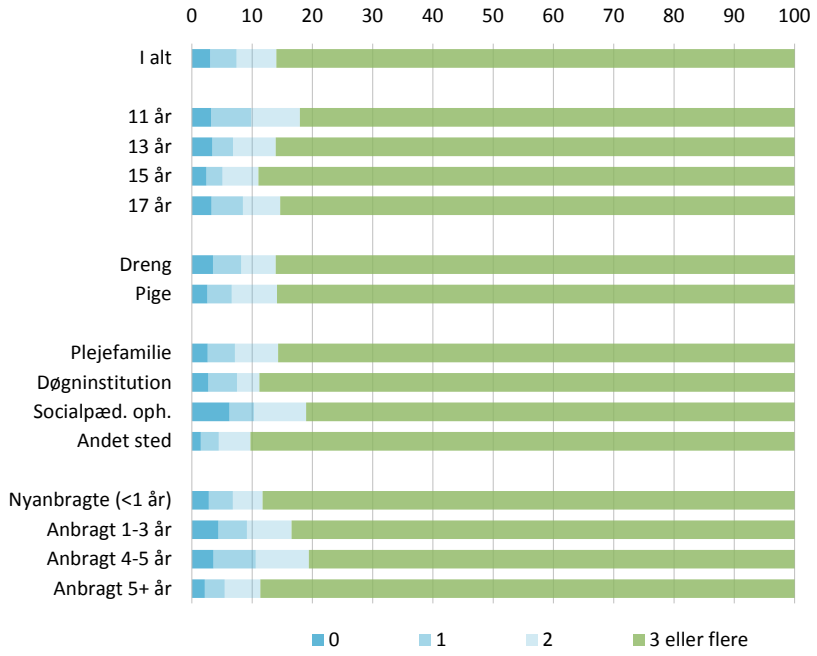
D16Q59_B. Hvor mange nære drengevenner har du?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 3.3

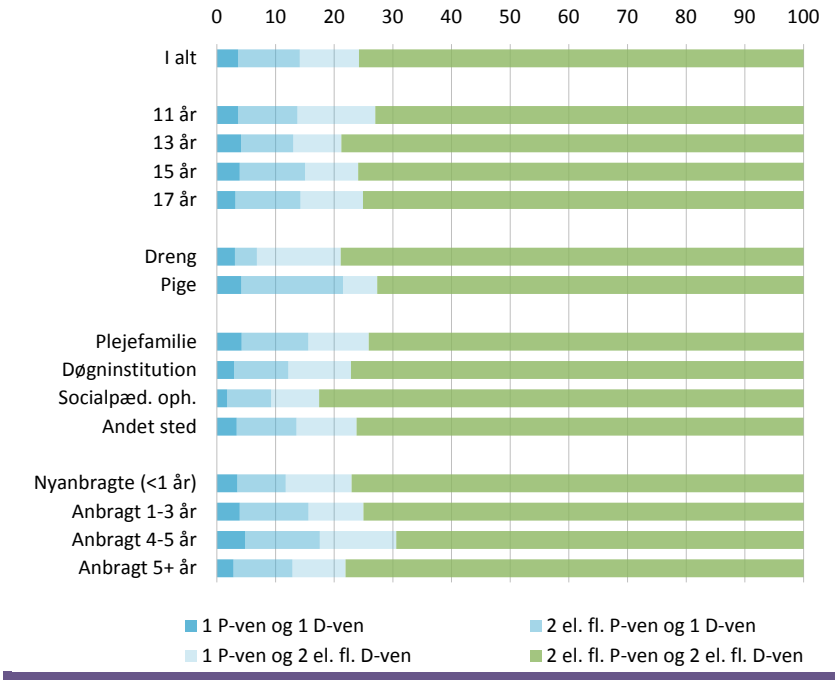
D16Ven – Venner i 2016.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 3.4

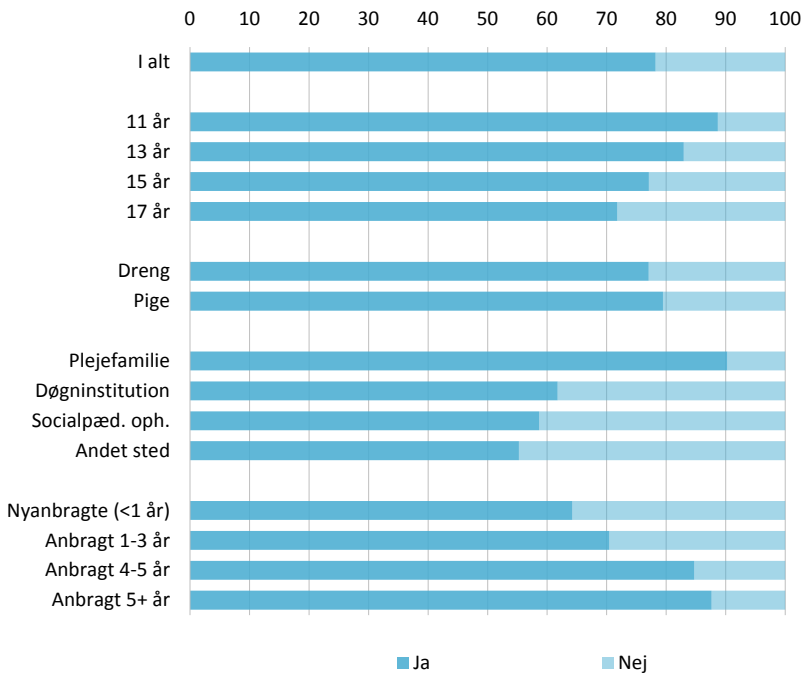
D16DPVen – P/D-venner i 2016.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 3.5

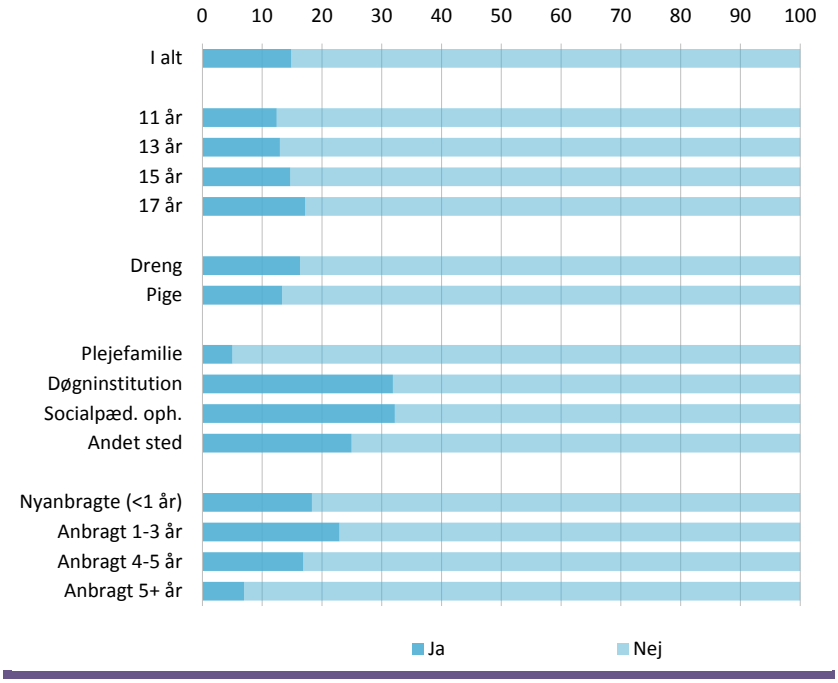
D16Q59_C1. Har du mødt flest af dine venner i skolen?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 3.6

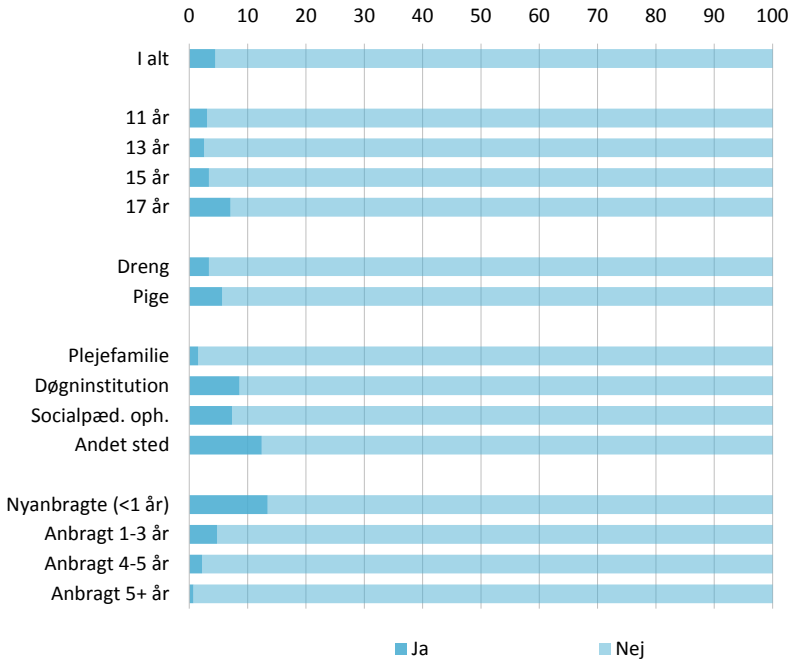
D16Q59_C2. Har du mødt flest af dine venner på anbringelsesstedet, hvor du er nu?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 3.7

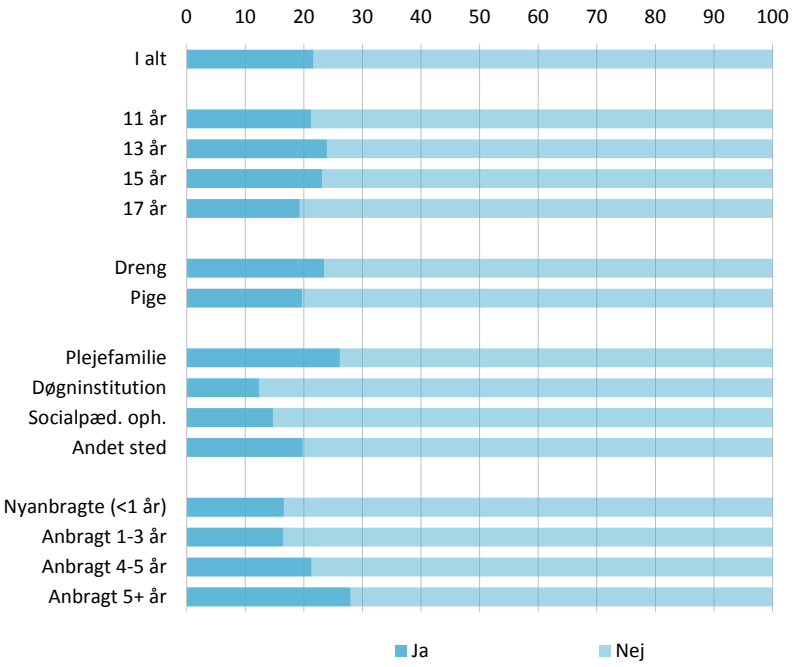
D16Q59_C3. Har du mødt flest af dine venner på et tidligere anbringelsessted?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 3.8

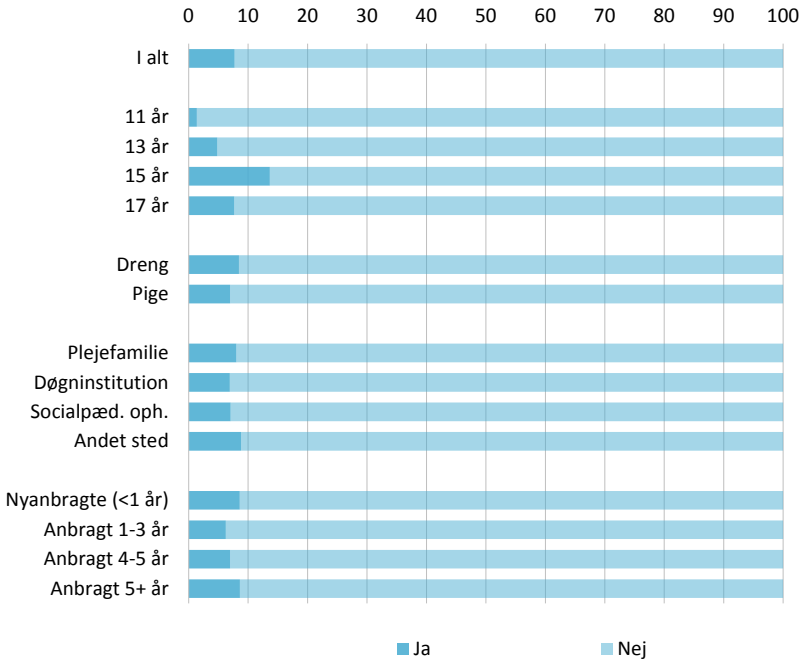
D16Q59_C4. Har du mødt flest af dine venner til sport eller fritidsaktivitet?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 3.9

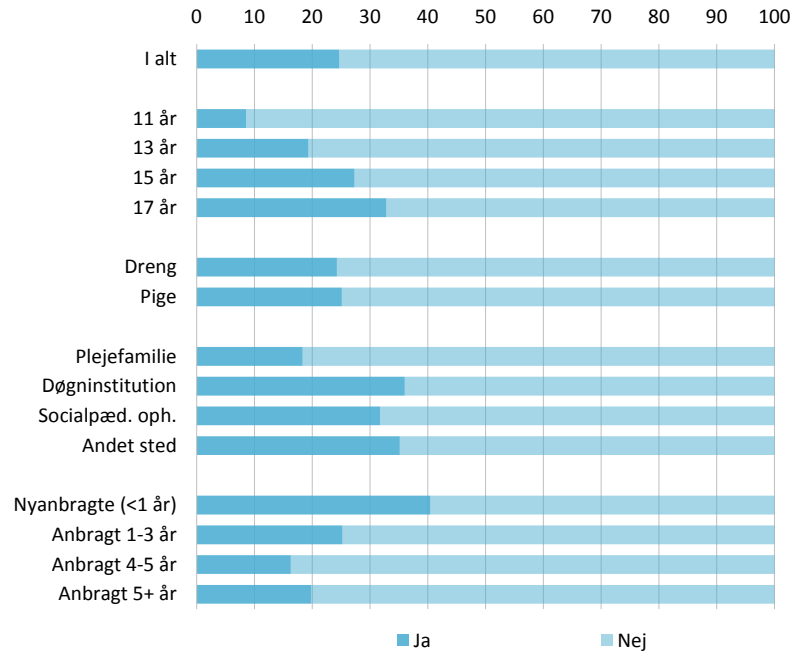
D16Q59_C5. Har du mødt flest af dine venner i ungdomsklubben?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 3.10

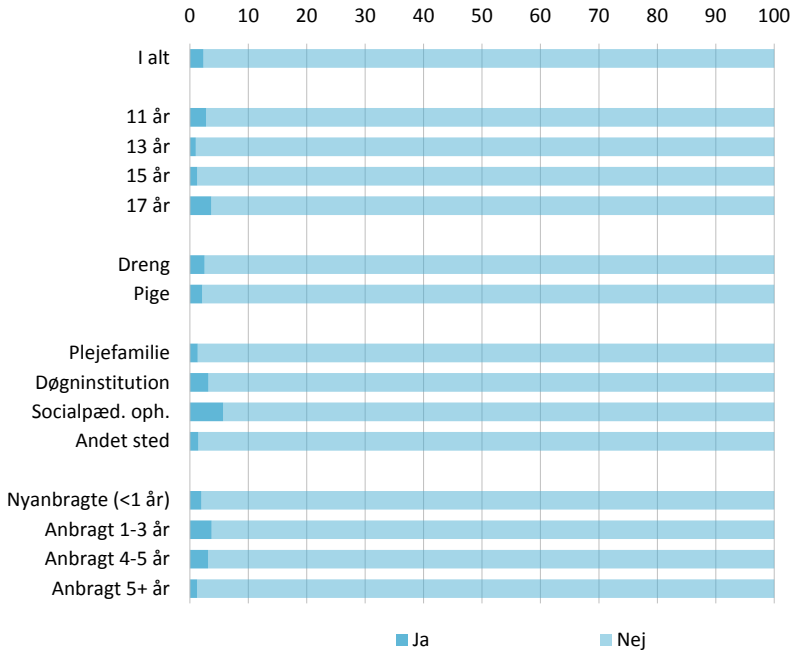
D16Q59_C6. Har du mødt flest af dine venner et andet sted?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 3.11

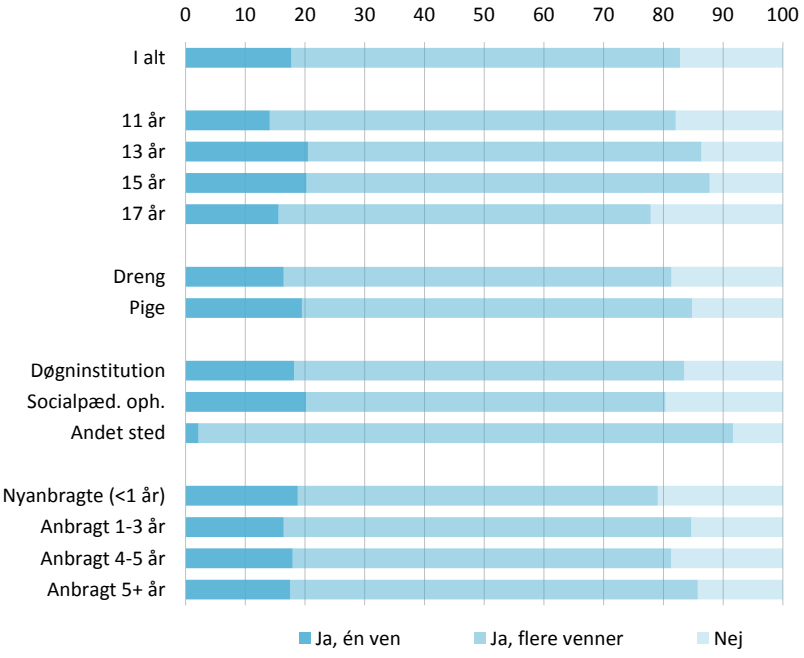
D16Q59_C7. Ved du ikke hvor du har mødt flest af dine venner?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 3.12

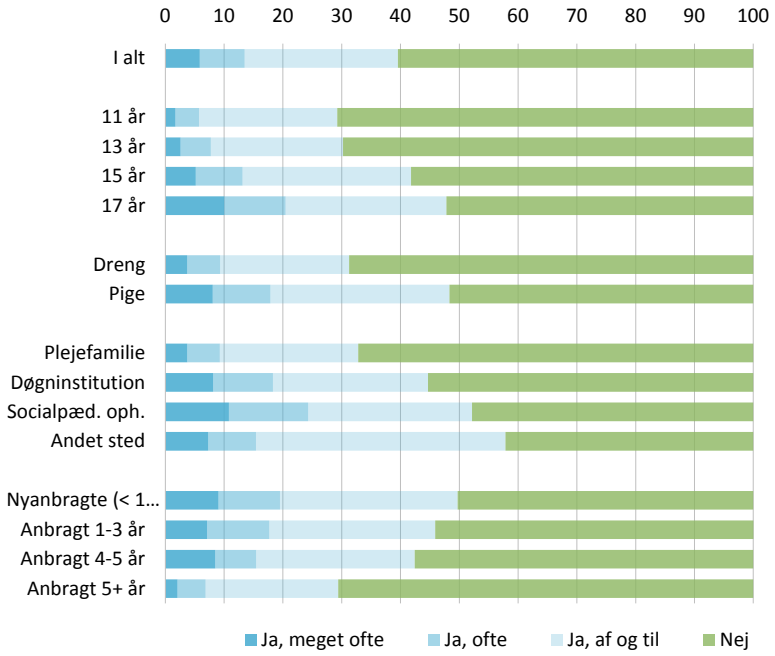
D16Q60. Har du en eller flere venner eller kammerater her på stedet?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 3.13

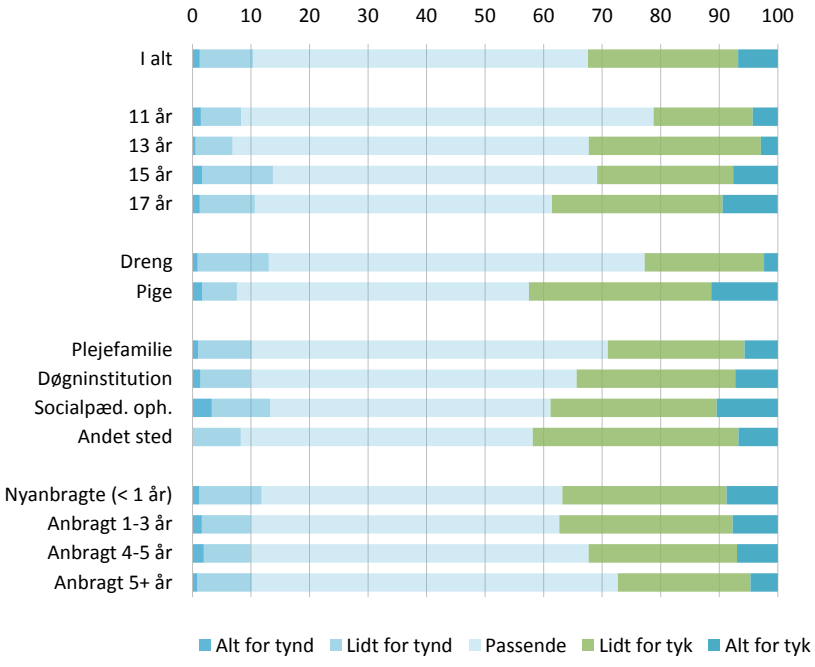
D16Q62. Føler du dig ofte ensom?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 3.14

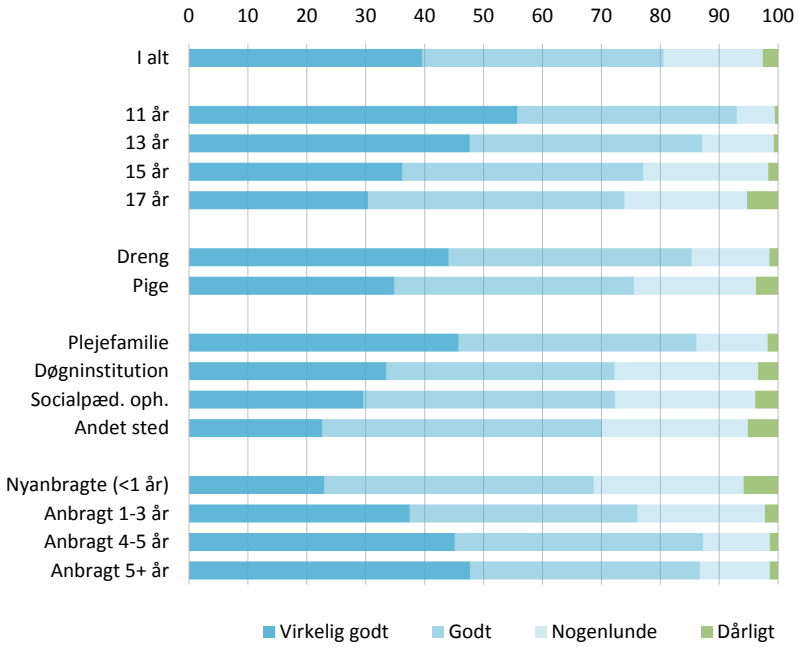
D16Q66. Hvordan synes du selv, din krop er?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 3.15

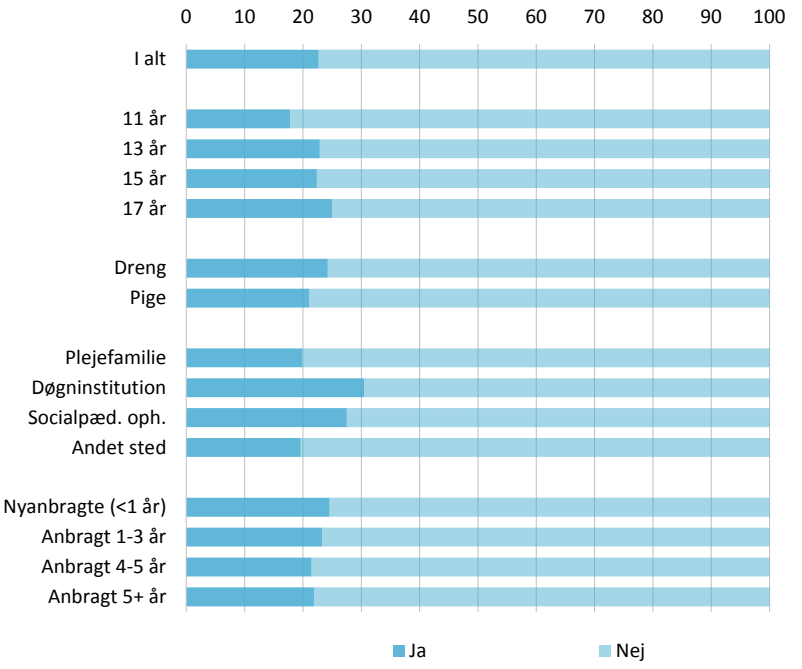
D16Q67. Hvordan synes du selv, dit helbred er?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 3.16

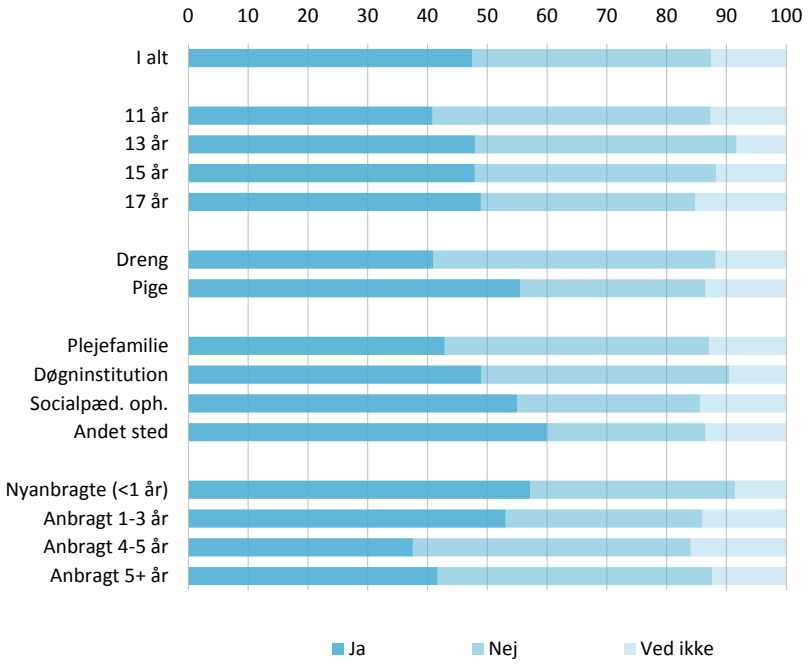
D16Q68. Har du en langvarig sygdom eller et handicap?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 3.17

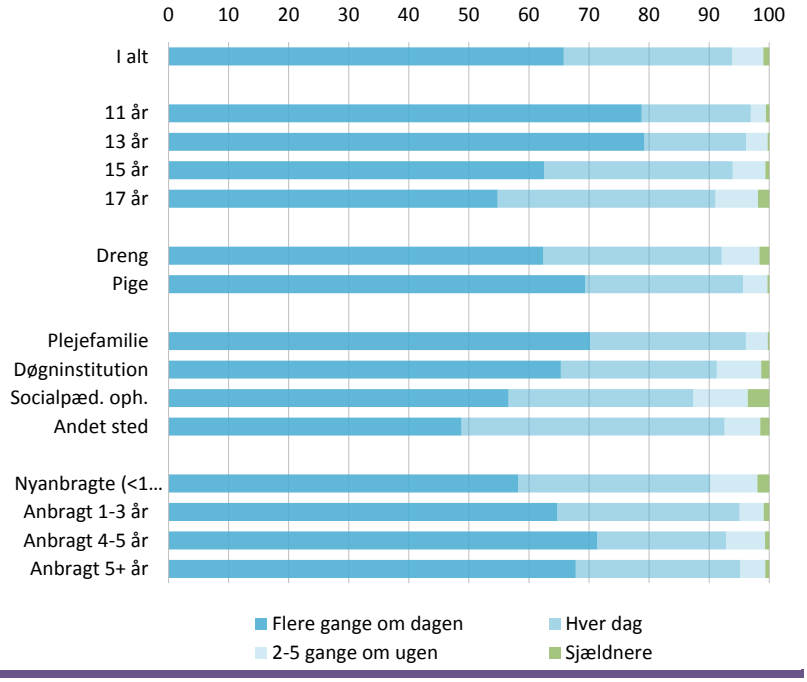
D16Q69. Er du til daglig hæmmet af din sygdom eller dit handicap?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 3.18

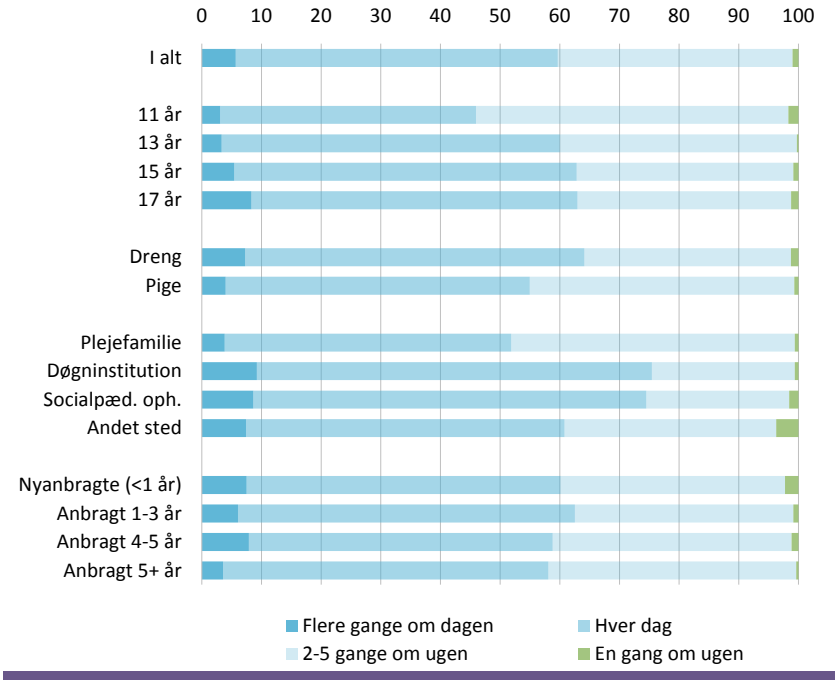
D16Q70r. Hyppighed af tandbørstning, redigeret.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 3.19

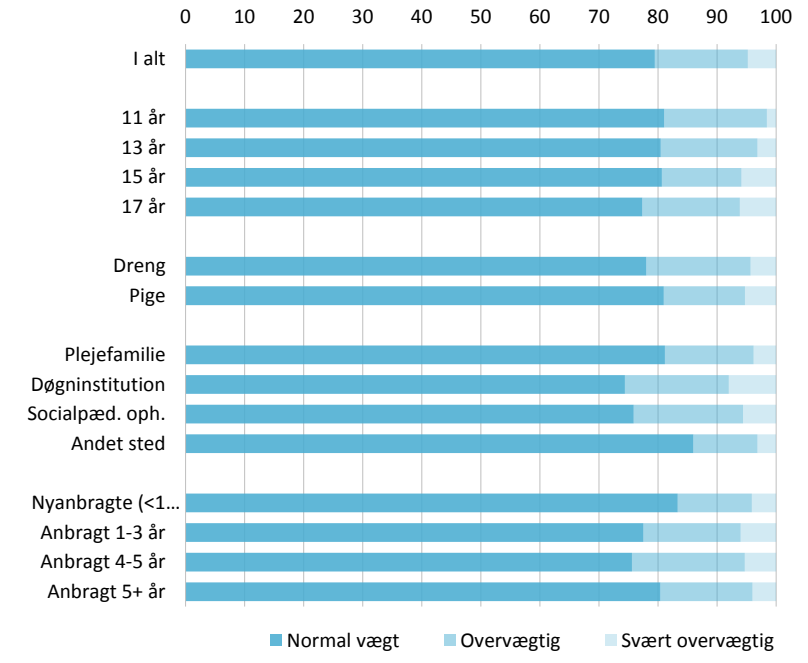
D16Q70_A. Hvor ofte går du i bad?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 3.20

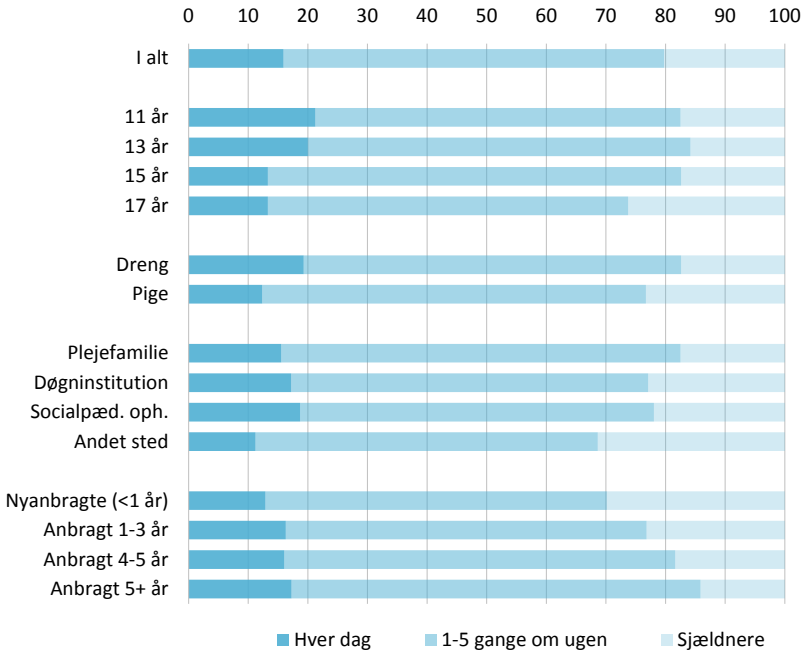
D16Fedme – Normal og overvægt (BMI) i 2016.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 3.21

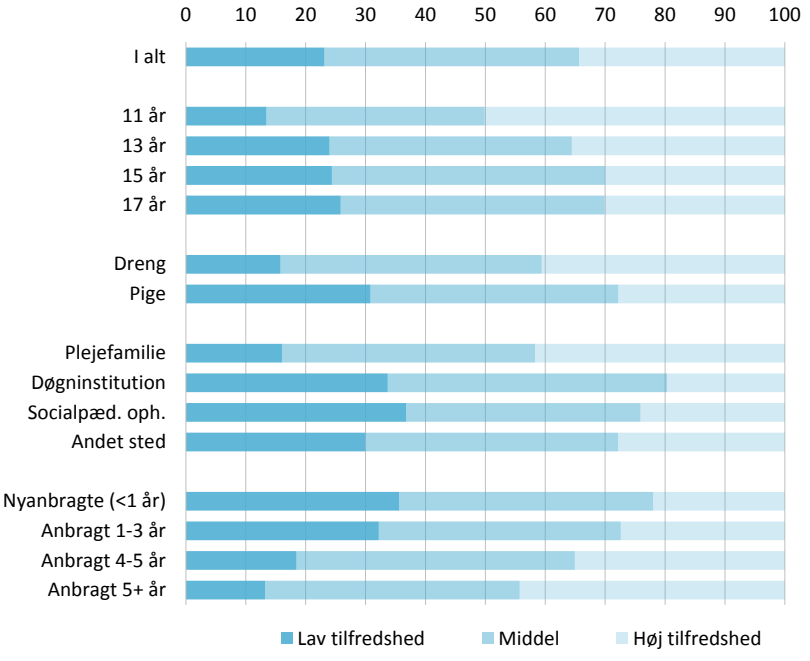
D16Q75r. Hyppighed af motion, redigeret.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 3.22

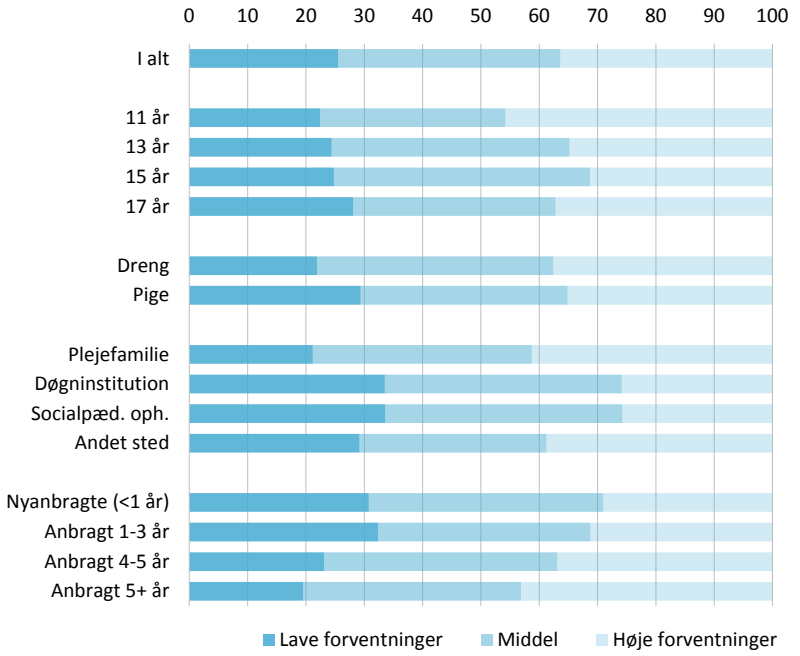
D16Q76r. Livstilfredshed, redigeret.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 3.23

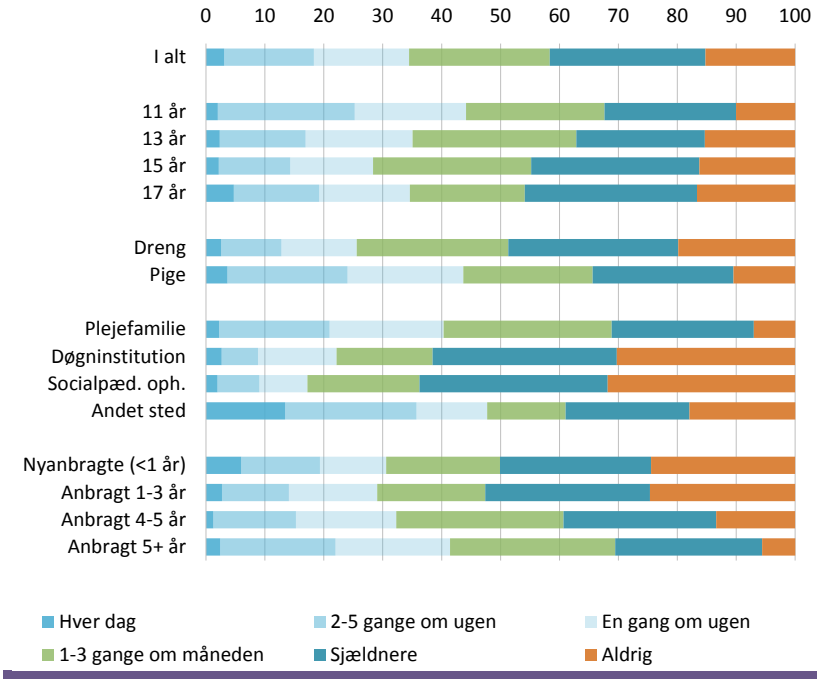
D16Q77r. Livstilfredshed, redigeret.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 3.24

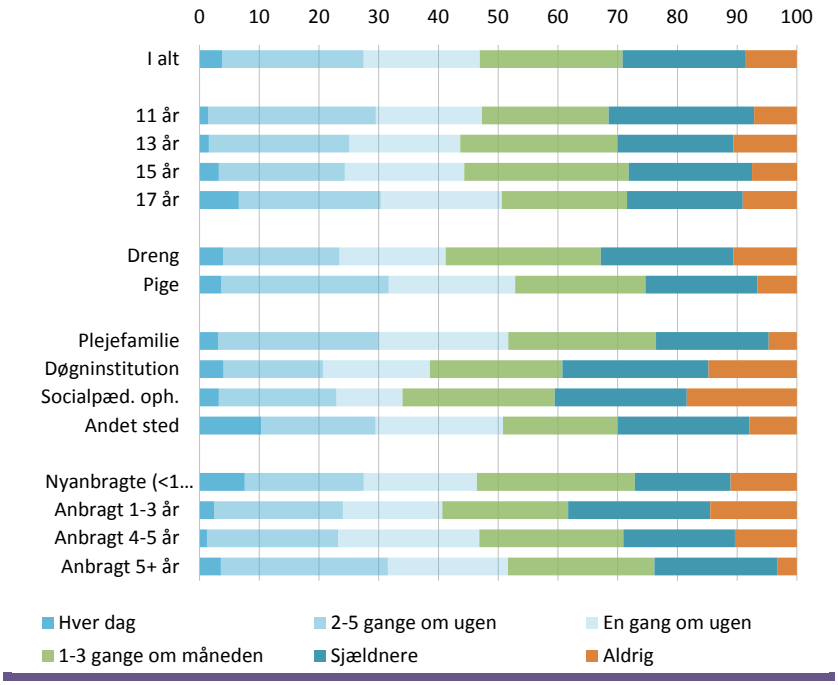
D16Q87_A. Hvor tit har du haft venner (som ikke bor her) med hjemme her hos dig?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 3.25

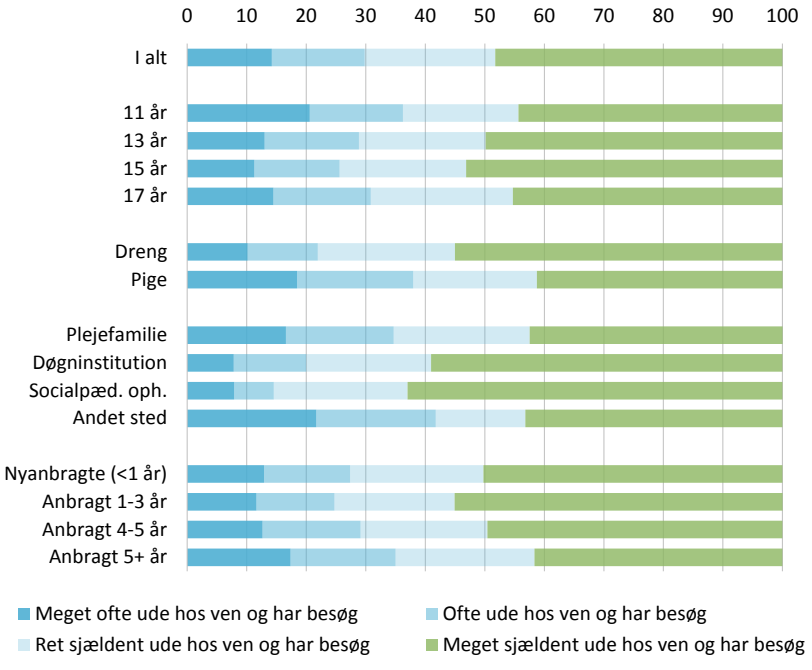
D16Q87_B. Hvor tit har du været ude med eller hjemme hos venner (som ikke bor her)?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 3.26

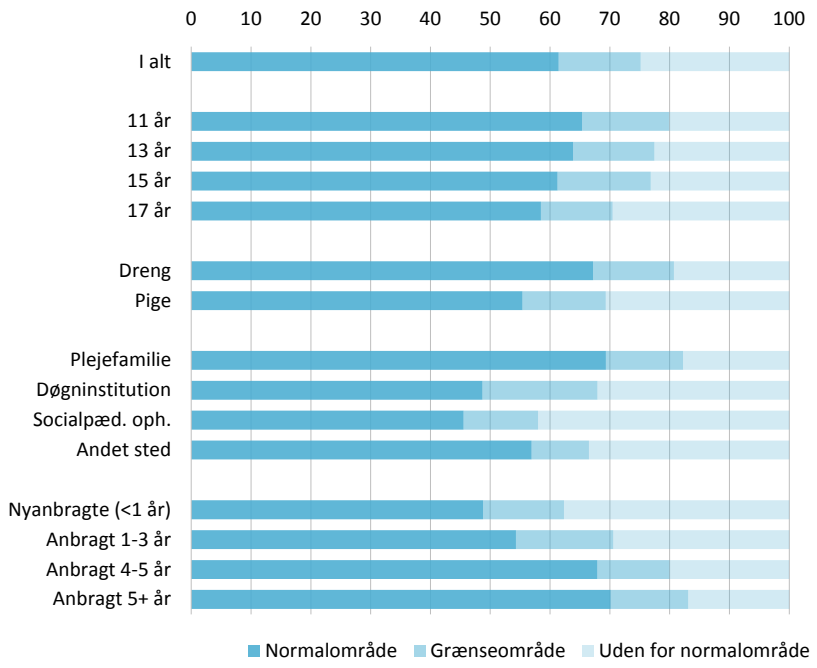
D16UdeVen – ude/hjemme-venner i 2016.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 3.27

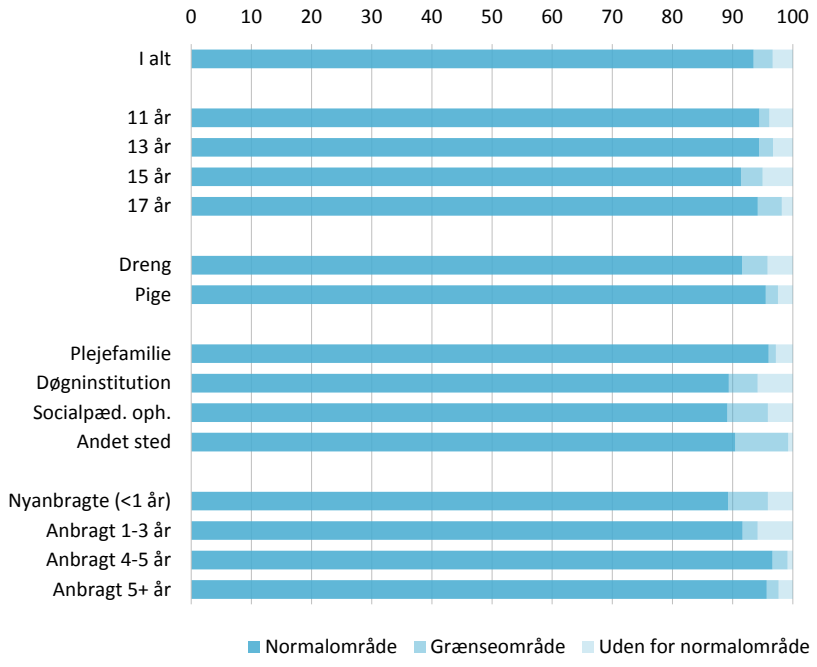
Grupperet SDQ.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 3.28

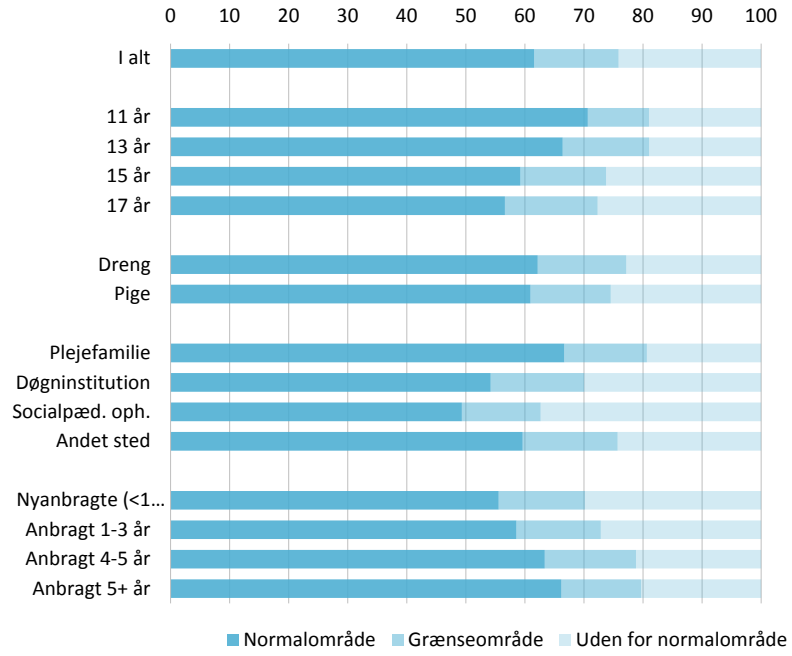
Grupperet delskala for prosocial adfærd.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 3.29

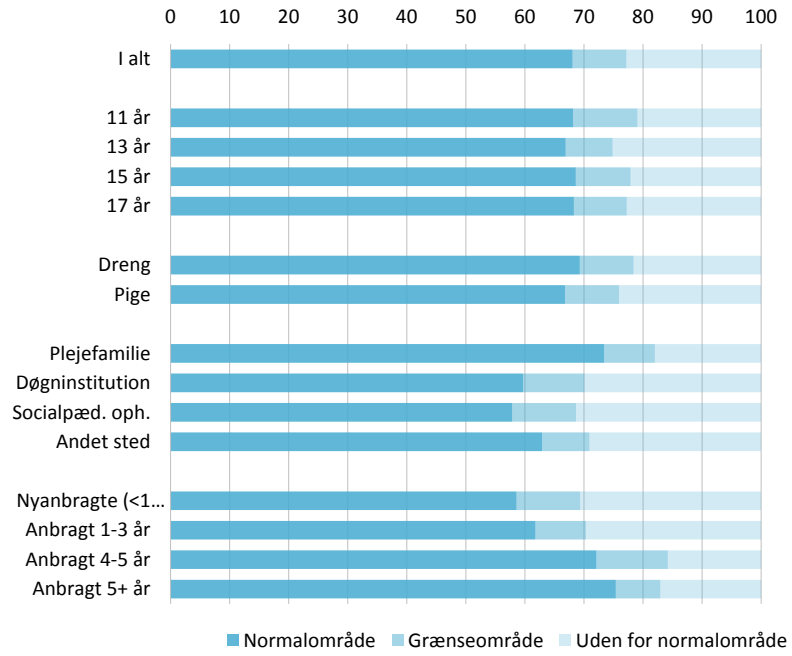
Grupperet delskala for kammeratskabsproblemer (del af SDQ).



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 3.30

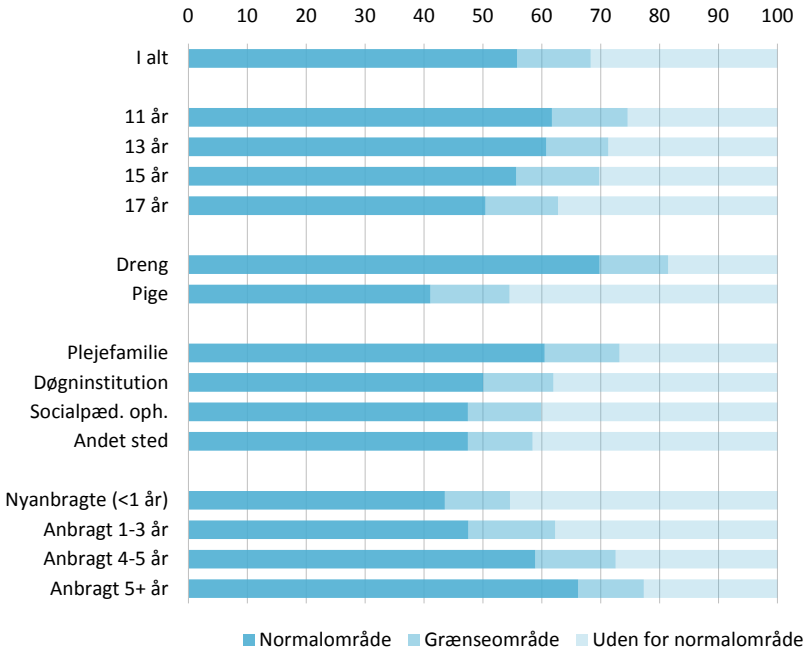
Grupperet delskala for hyperaktivitet (del af SDQ).



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 3.31

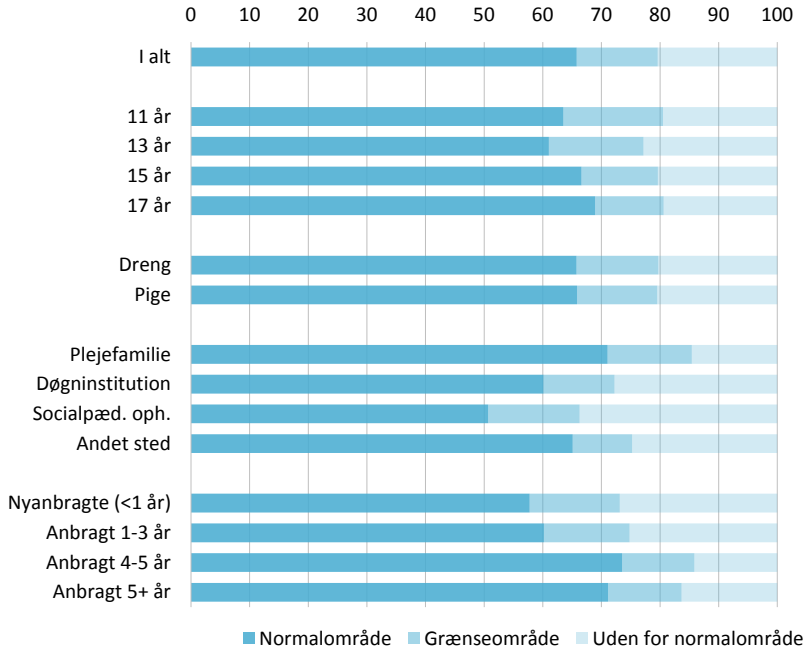
Grupperet delskala for emotionelle problemer (del af SDQ).



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 3.32

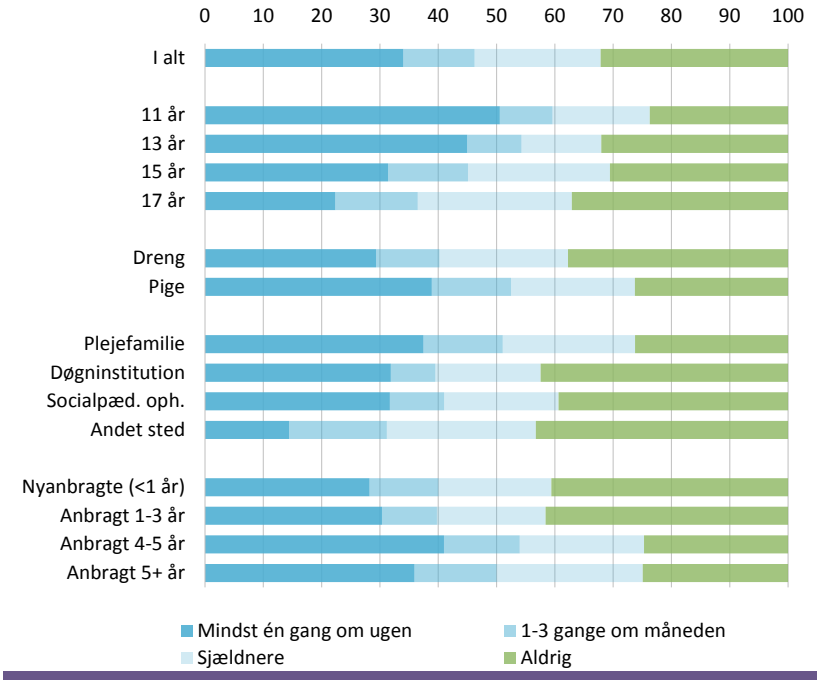
Grupperet delskala for adfærdsproblemer (del af SDQ).



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 3.33

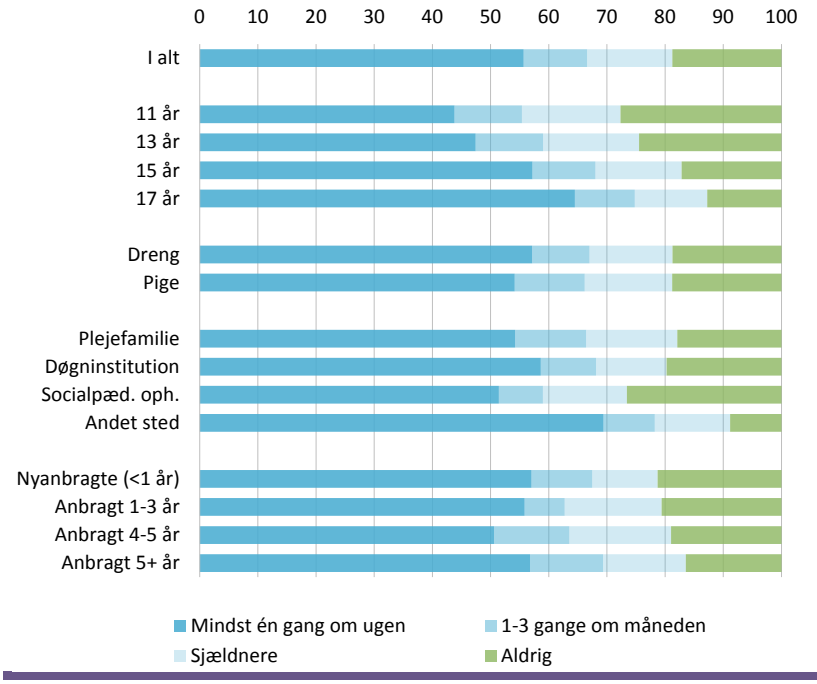
D16Q87_Cr. Læser bøger i fritiden, redigeret.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 3.34

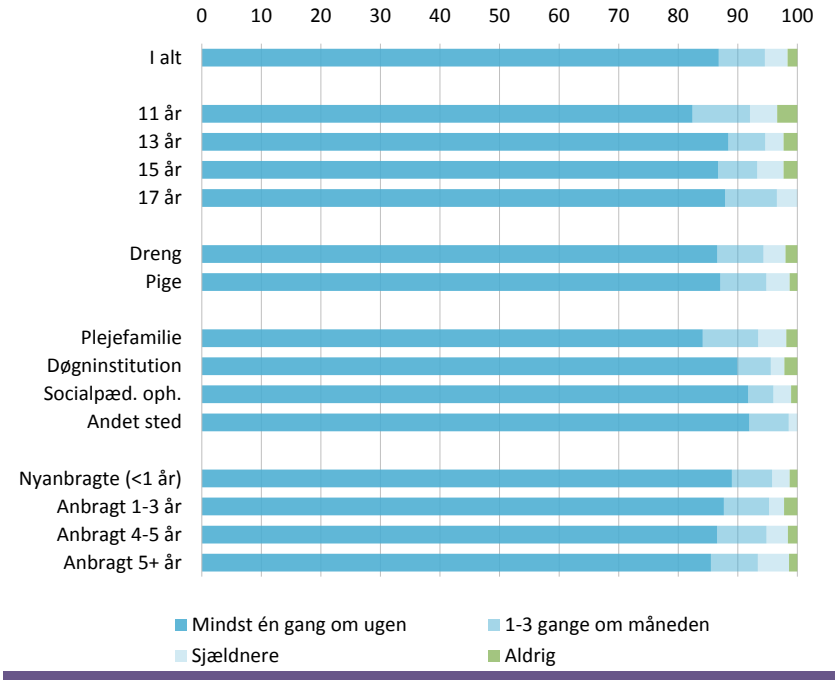
D16Q87_Dr. Følger med i nyheder om samfundet, redigeret



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 3.35

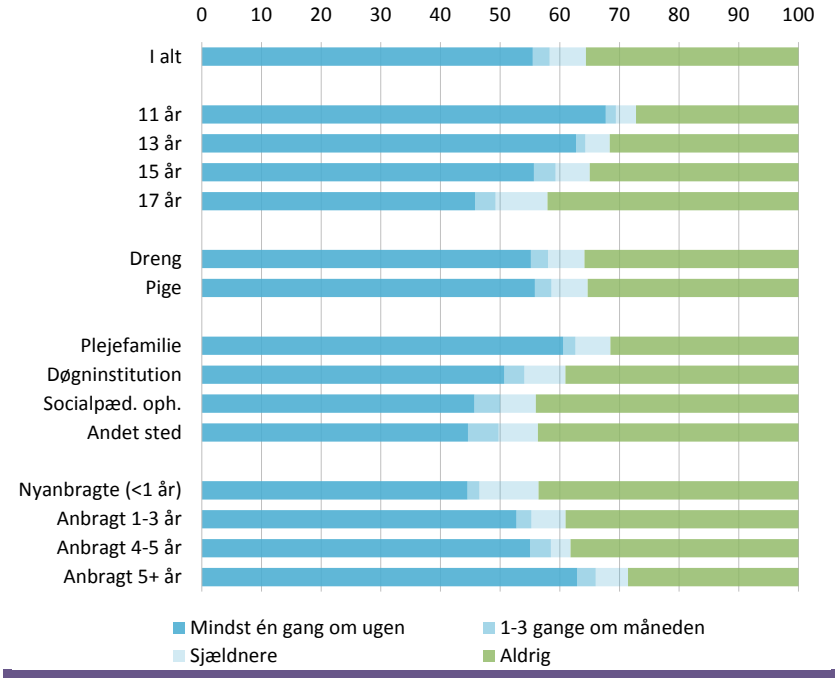
D16Q87_Er. Laver husarbejde, redigeret.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 3.36

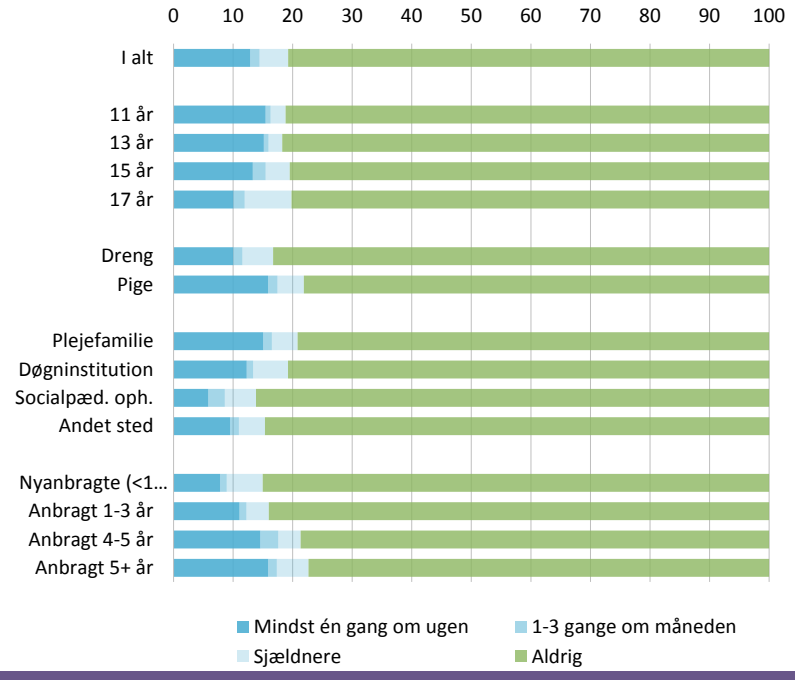
D16Q87_Gr. Går til sport, redigeret.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 3.37

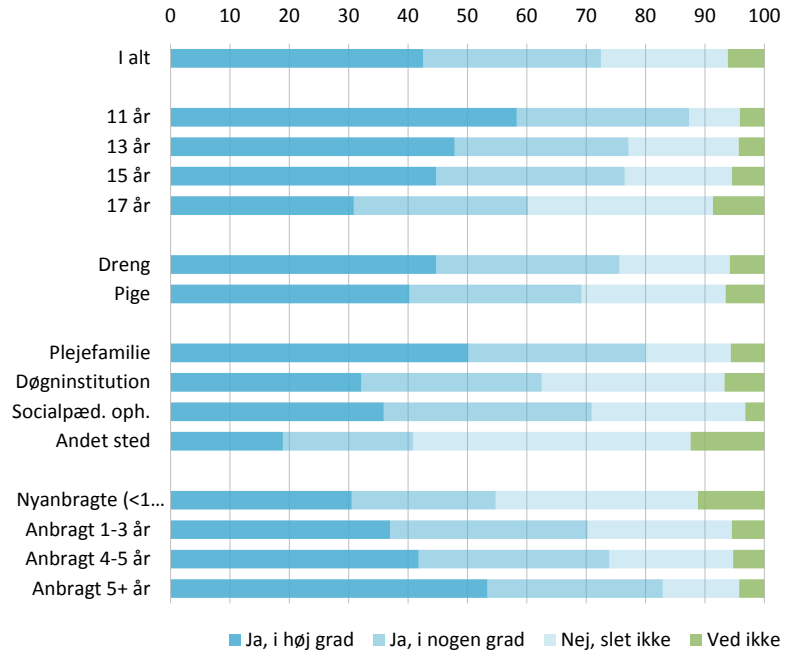
D16Q87_Hr. Går til dans, drama, kor, redigeret.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 3.38

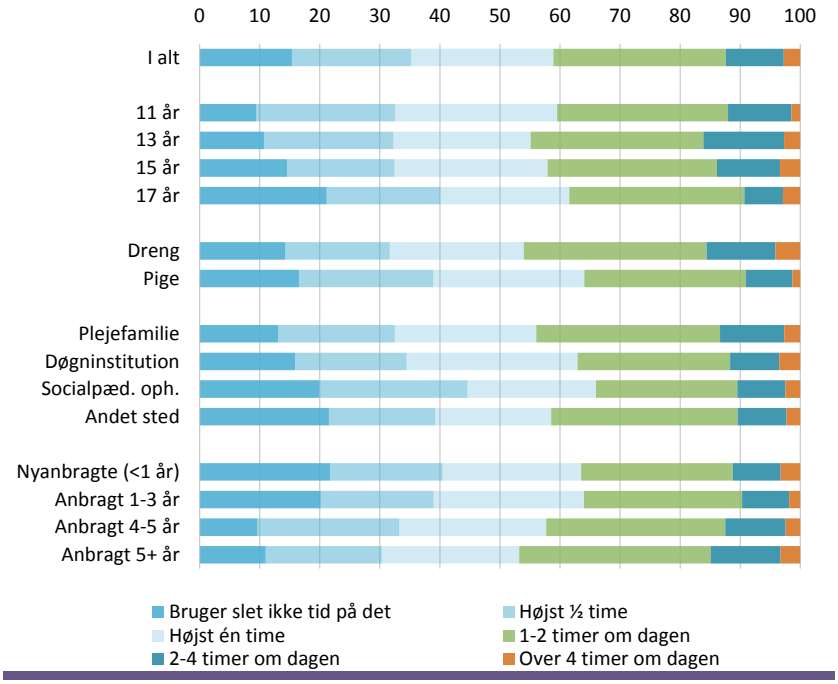
D16Q87_H1. Hjælper dit anbringelsessted dig i forhold til at gå til fritidsaktiviteter?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 3.39

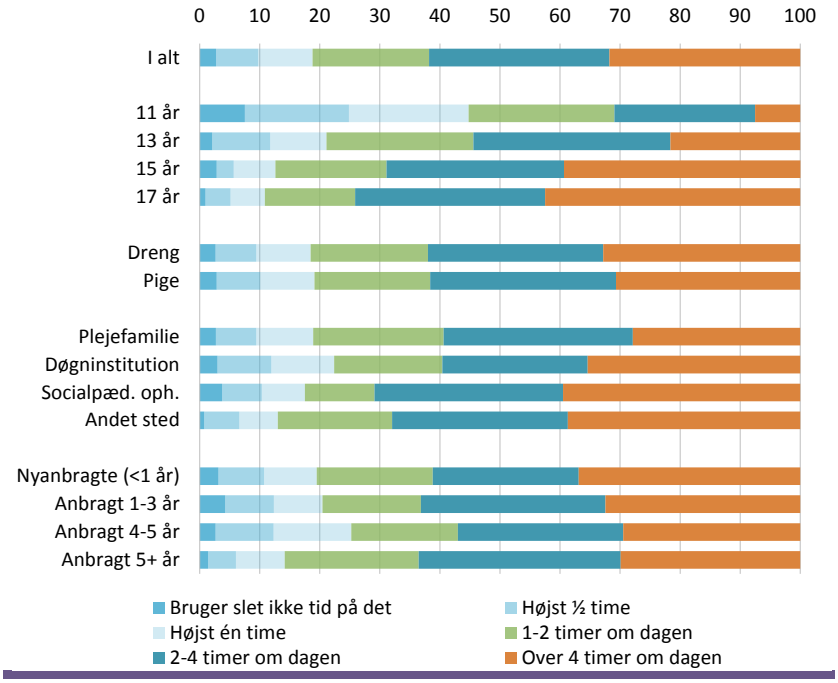
D16Q88_A. Hvor meget tid om dagen bruger du normalt på at dyrke sport?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 3.40

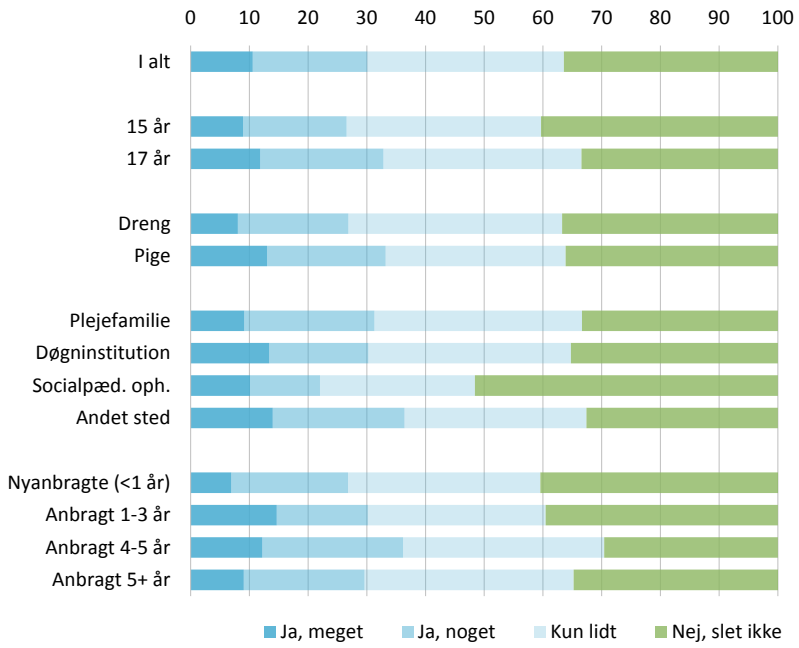
D16Q88_B. Hvor meget tid om dagen bruger du normalt på internet eller computer i fritiden?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 3.41

D16Q90. Er du interesseret i politik?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

KONTAKT MED FAMILIEN

Temaet om kontakt med familien viser figurer for spørgsmål omkring forældre og søskende, kontakt med forældre og søskende, og hvor godt et forhold, de anbragte børn og unge har til deres forældre.

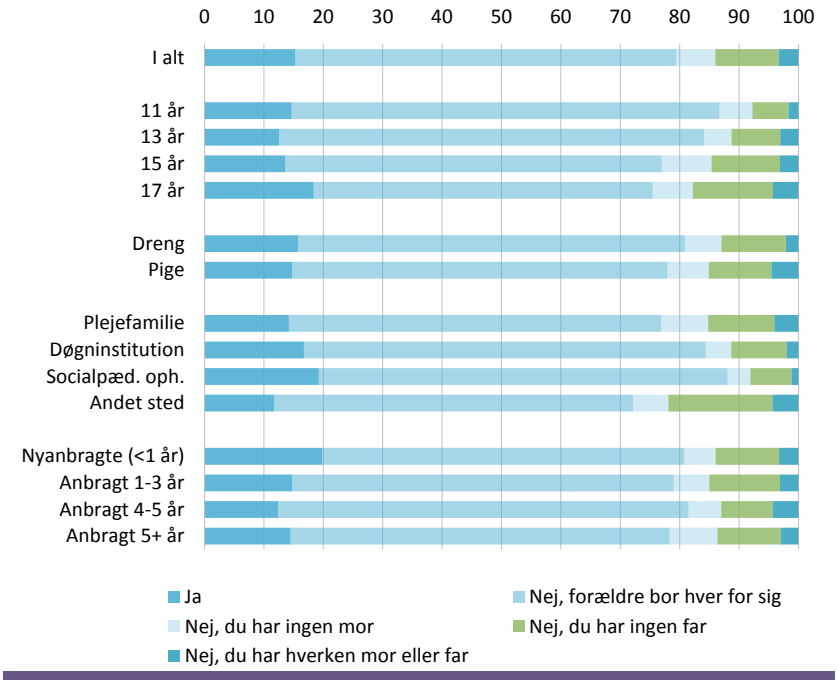
Figurerne i dette kapitel gælder for følgende spørgsmål og indeks fra spørgeskemaet:

- D16Q03. Bor din biologiske mor sammen med din biologiske far?
- D16Q04. Har du kontakt til din mor?
- D16Q05r. Hvor tit er du sammen med din mor?
- D16Q06r. Hvor tit taler du i telefon med din mor?
- D16Q07. Har du kontakt til din far?
- D16Q08r. Hvor tit er du sammen med din far?
- D16Q09r. Hvor tit taler du i telefon med din far?
- D16Q10_B. Hvor plejer du at se dine forældre?
- D16Q10_C. Når du er sammen med dine forældre, er du så alene eller er der andre med?
- D16Q10_D. Når jeg er sammen med mine forældre, så føler jeg mig tryg
- D16Q11. Har du søskende, som du ikke bor sammen med her, hvor du bor? (På anbringelsesstedet)
- D16Q12_A. Tænk på den søskende, du har mest kontakt med (og som ikke bor her på stedet). Er det en bror eller en søster?
- D16Q12_Cr. Hvor tit er du sammen med søskende?
- D16Q12_Dr. Hvor tit taler du i telefon med søskende?
- D16Q12_E. Hjælper dit anbringelsessted dig i forhold til at holde kontakten til din bror/søster?
- D16Q24_A. Bor du sammen med søskende under 18 år (hel-, halv-, pap- eller plejesøskende)?
- D16Q56_A. I din biologiske familie kommer I godt ud af det sammen
- D16Q56_B. Du føler dig tryg hjemme hos din mor og far

- D16Q56_C. Du har tilstrækkeligt med privatliv hjemme hos din mor og far
- D16Q57_A. Du kan regne med, at din mor og far lytter til dig
- D16Q57_B. Du kan gå til din mor og far for at få et godt råd
- D16Q57_C. Du kan regne med hjælp fra din mor og far, hvis du har et problem
- D16Q57_D. Dit forhold til din mor og far er vigtigt for dig
- D16Q57_E. Du stoler på din mor og far
- D16Q57_F. Din mor og far spiller en ret stor rolle i dit liv
- D16Q57_G. Du oplever, at din mor og far holder af dig
- D16Q57_H. Hjælper dit anbringelsessted dig i forhold til at holde kontakten til din mor og far?
- D16FBetyd – Forældres betydning
- D16FHarmoni – Familieharmoni
- D16FRaad – Råd og støtte fra forældre

FIGUR 4.1

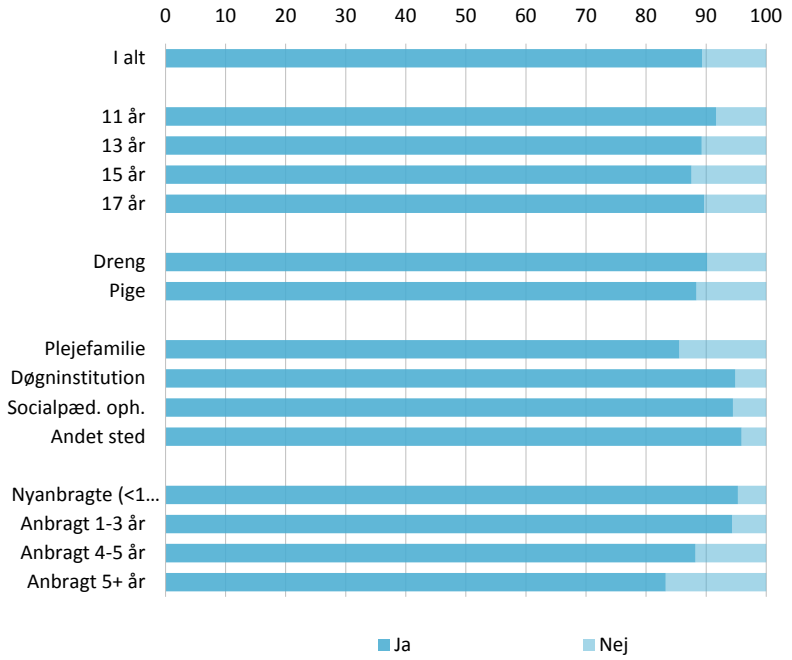
D16Q03. Bor din biologiske mor sammen med din biologiske far?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 4.2

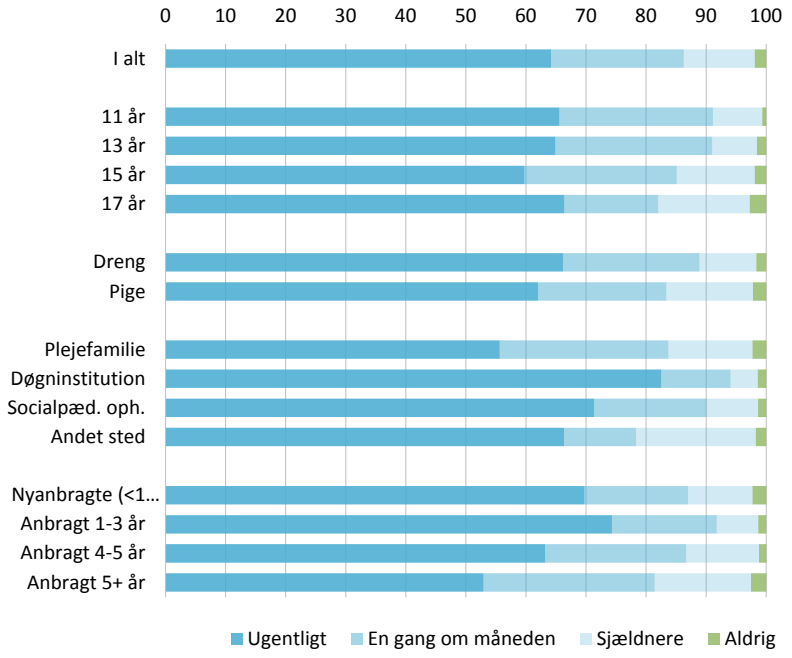
D16Q04. Har du kontakt til din mor?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 4.3

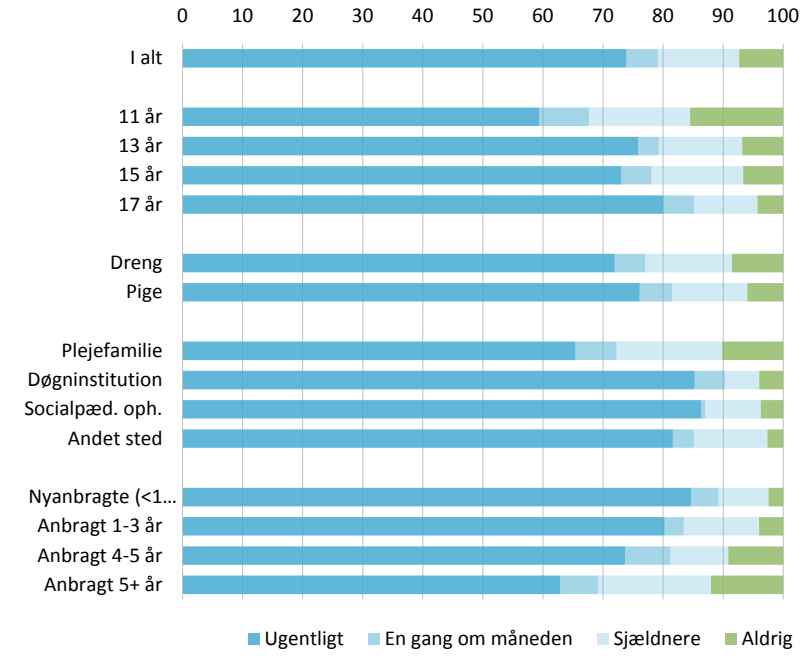
D16Q05r. Hvor tit er du sammen med din mor?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 4.4

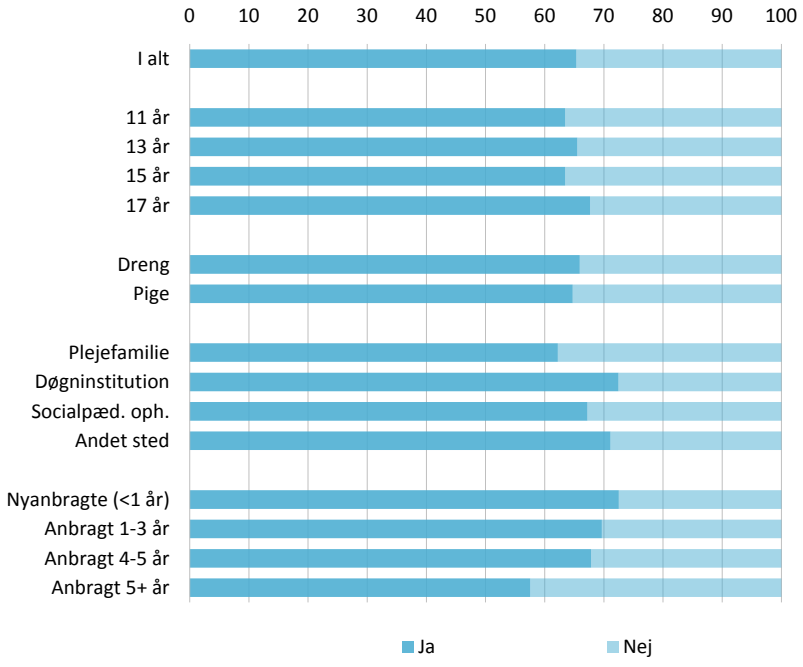
D16Q06r. Hvor tit taler du i telefon med din mor?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 4.5

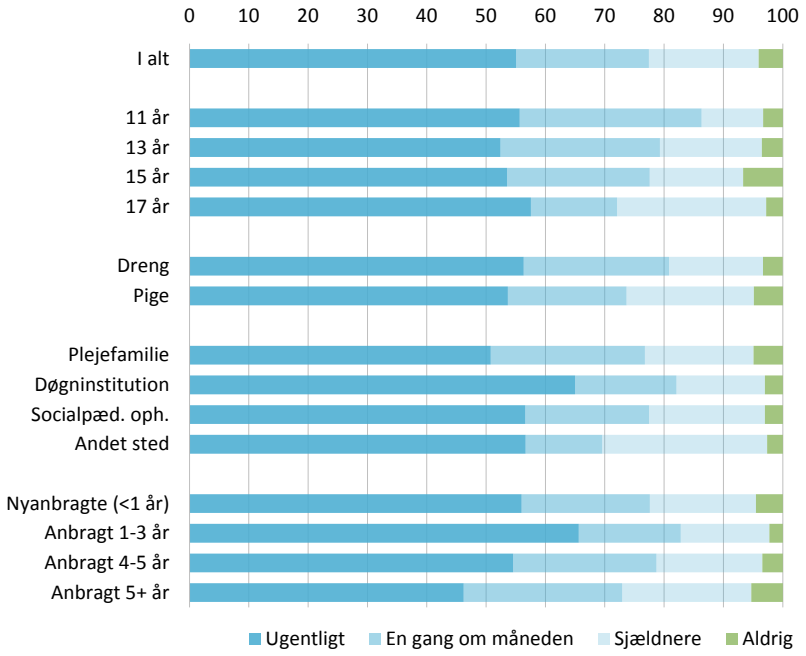
D16Q07. Har du kontakt til din far?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 4.6

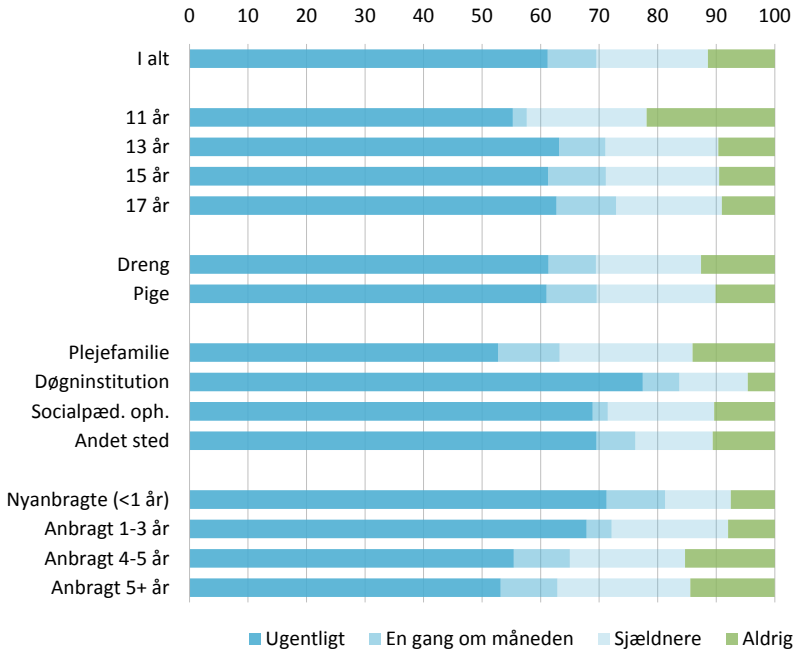
D16Q08r. Hvor tit er du sammen med din far?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 4.7

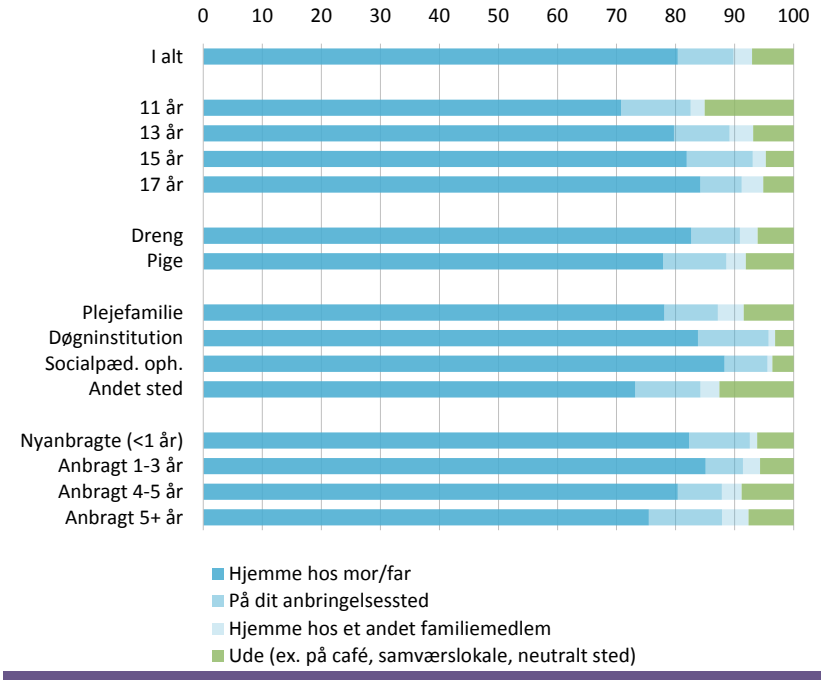
D16Q09r. Hvor tit taler du i telefon med din far?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 4.8

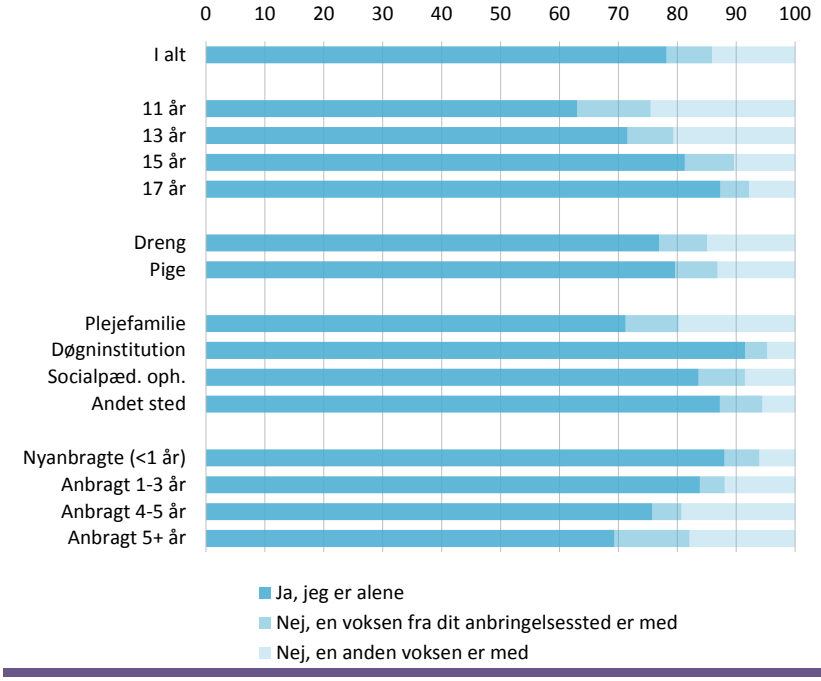
D16Q10_B. Hvor plejer du at se dine forældre?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 4.9

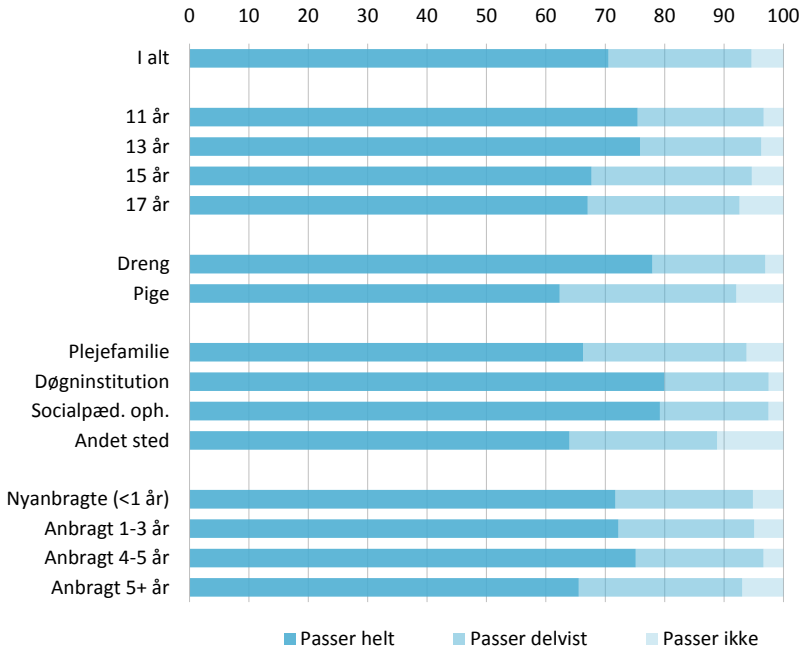
D16Q10_C. Når du er sammen med dine forældre, er du så alene eller er der andre med?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 4.10

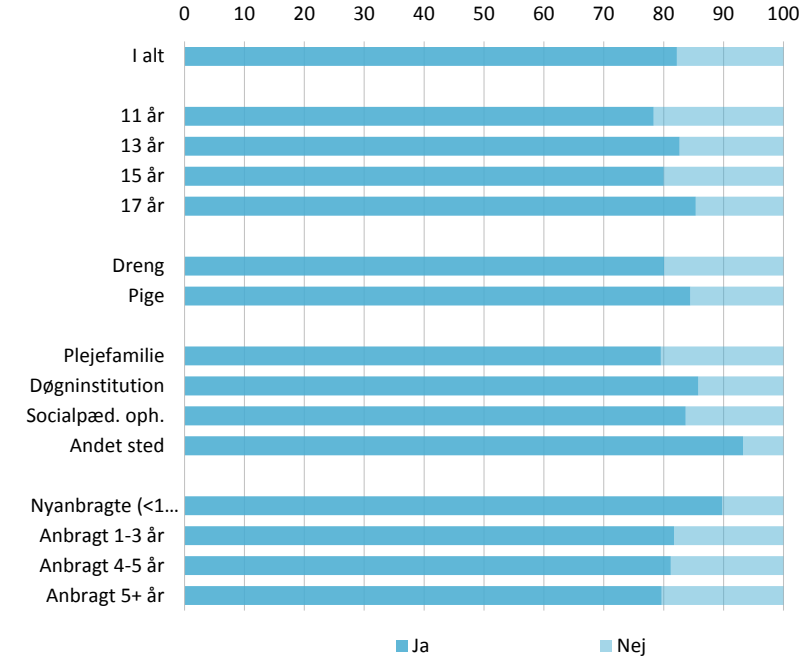
D16Q10_D. Når jeg er sammen med mine forældre, så føler jeg mig tryg.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 4.11

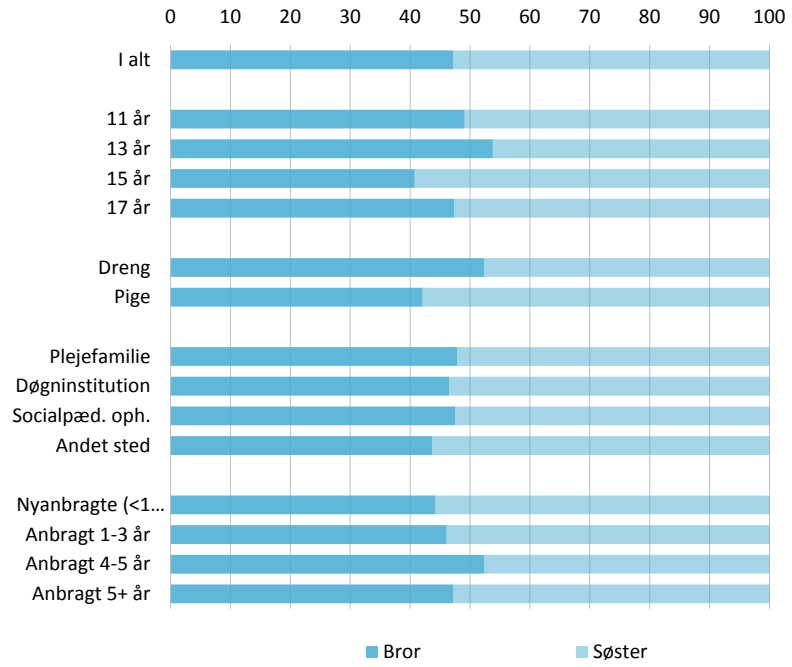
D16Q11. Har du søskende, som du ikke bor sammen med her, hvor du bor? (På anbringelsesstedet).



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 4.12

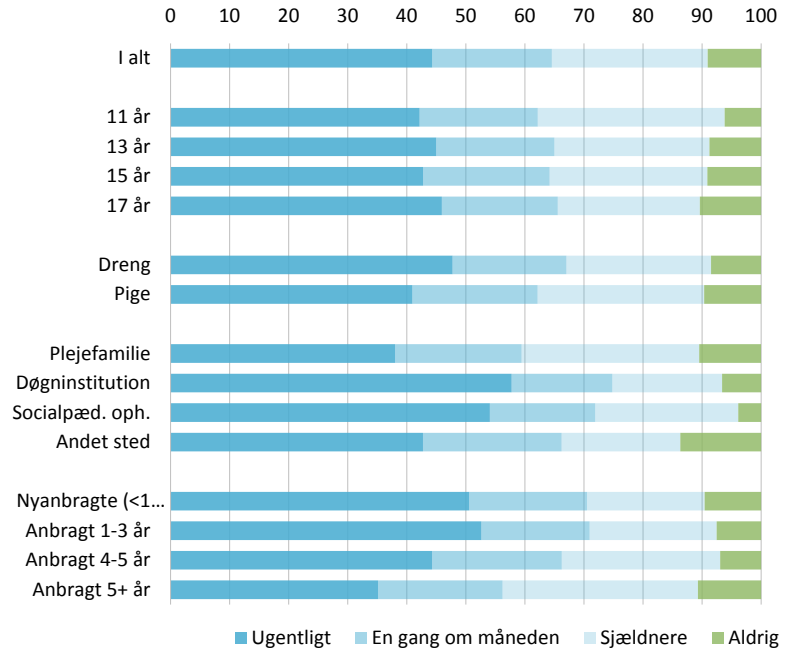
D16Q12_A. Tænk på den søskende, du har mest kontakt med (og som ikke bor her på stedet). Er det en bror eller en søster?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 4.13

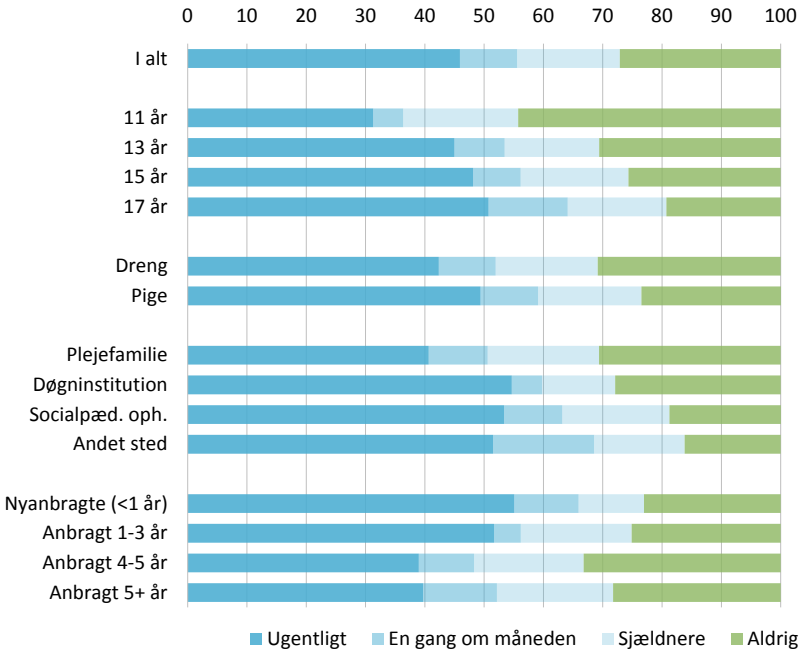
D16Q12_Cr. Hvor tit er du sammen med søskende?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 4.14

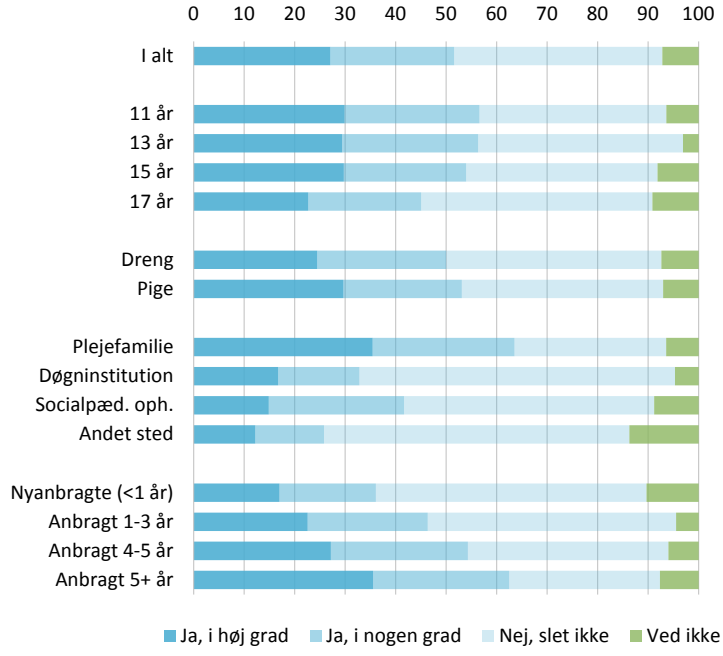
D16Q12_Dr. Hvor tit taler du i telefon med søskende?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 4.15

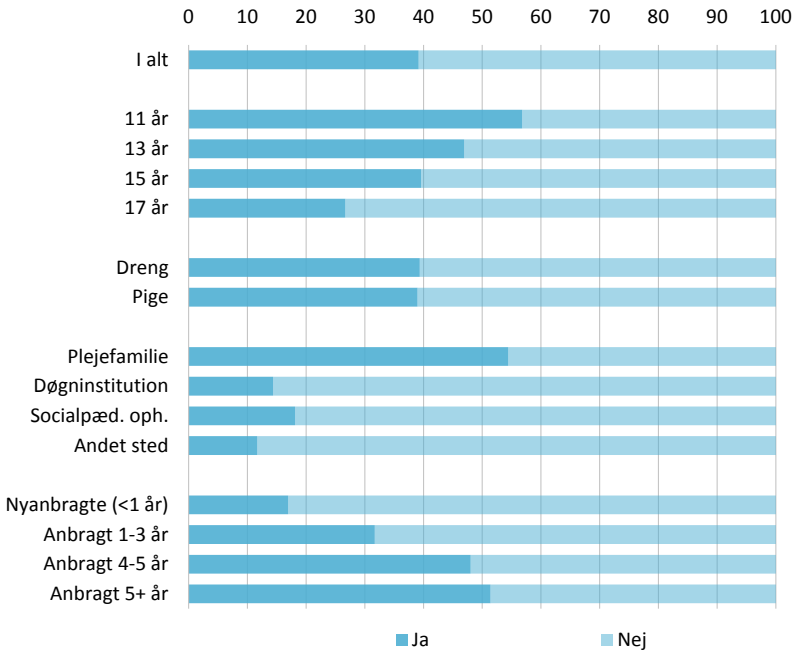
D16Q12_E. Hjælper dit anbringelsessted dig i forhold til at holde kontakten til din bror/søster?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 4.16

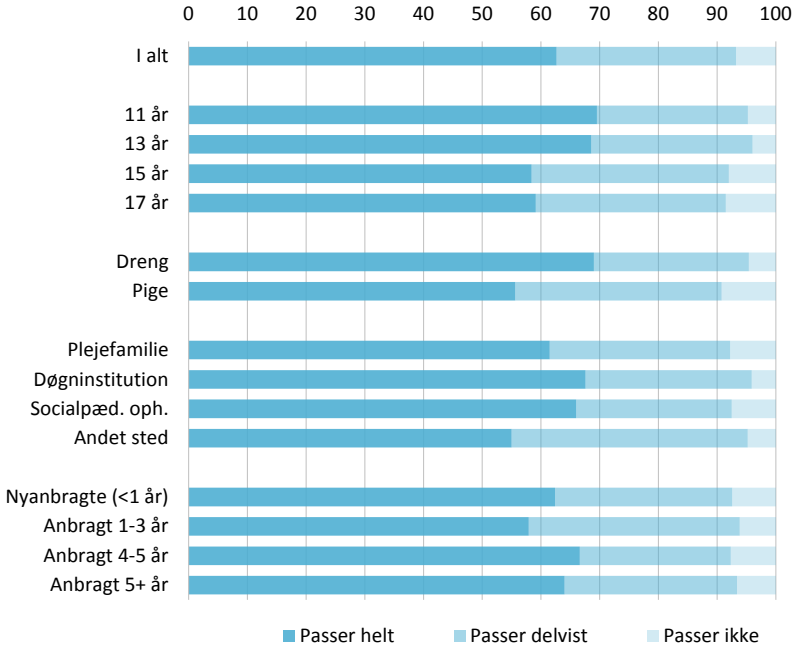
D16Q24_A. Bor du sammen med søskende under 18 år (hel-, halv-, pap- eller plejesøskende)?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 4.17

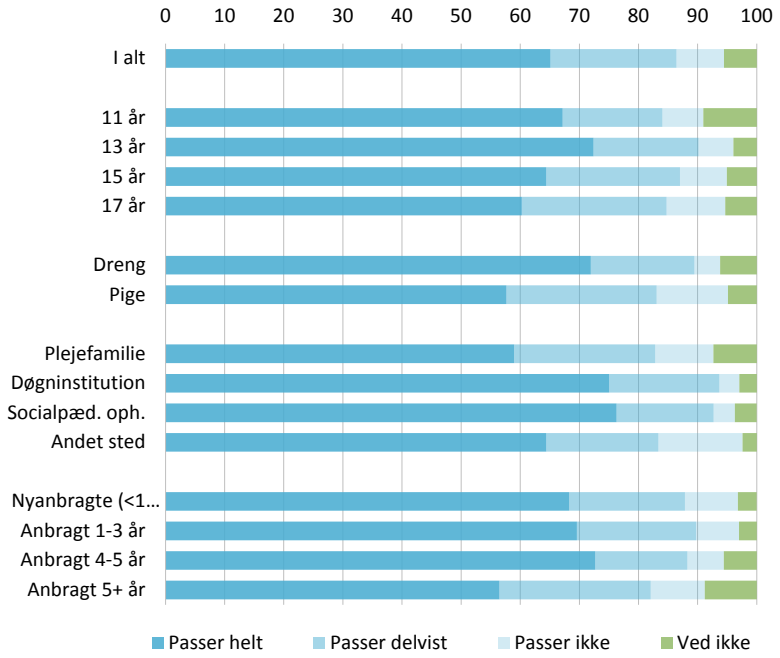
D16Q56_A. I din biologiske familie kommer I godt ud af det sammen.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 4.18

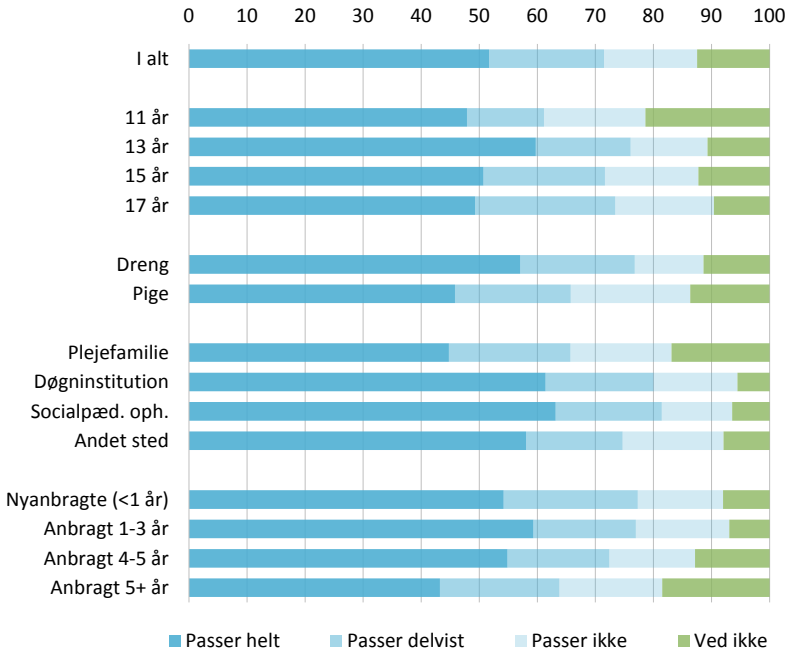
D16Q56_B. Du føler dig tryg hjemme hos din mor og far.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 4.19

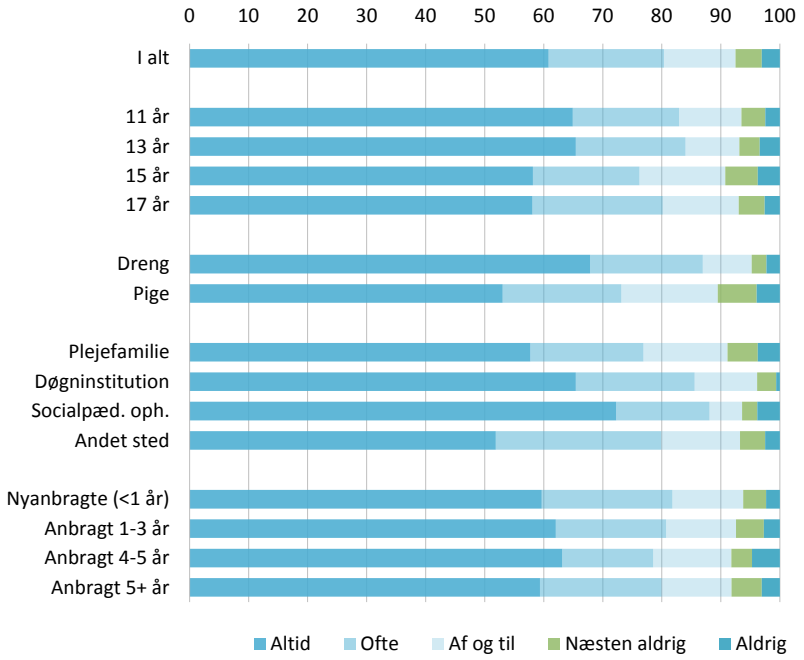
D16Q56_C. Du har tilstrækkeligt med privatliv hjemme hos din mor og far.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 4.20

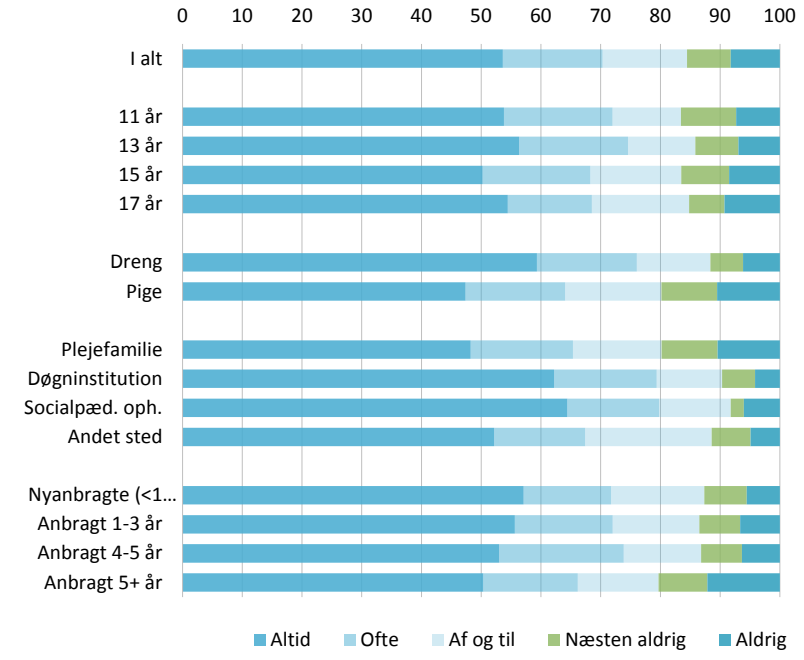
D16Q57_A. Du kan regne med, at din mor og far lytter til dig.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 4.21

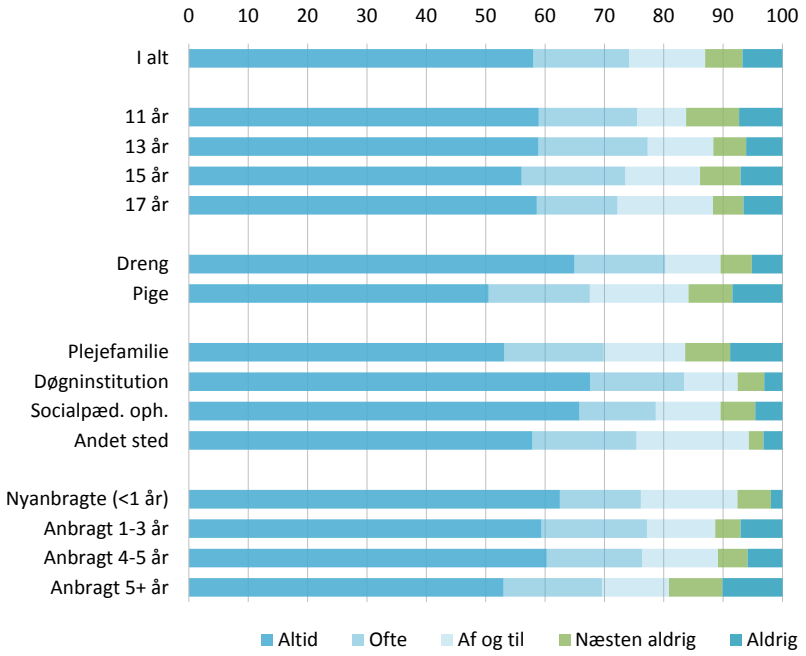
D16Q57_B. Du kan gå til din mor og far for at få et godt råd.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 4.22

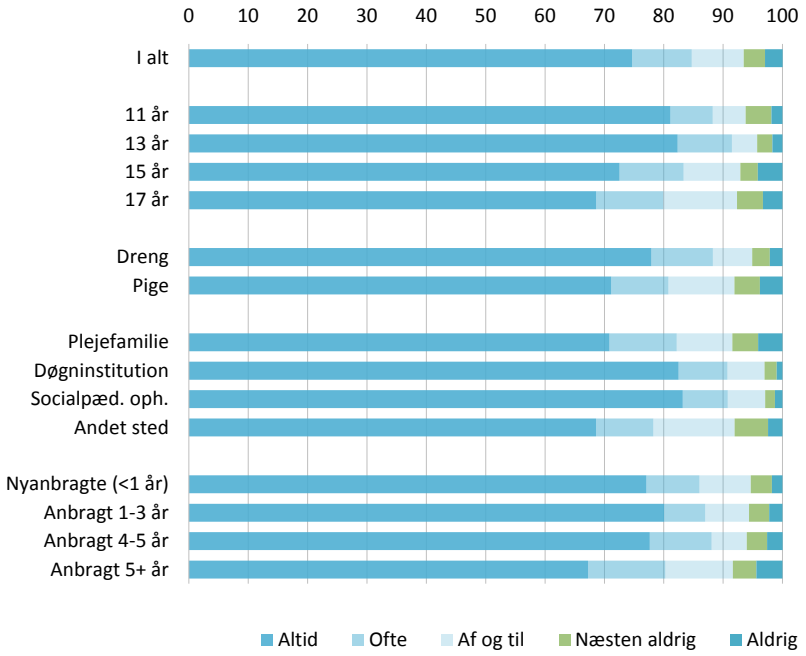
D16Q57_C. Du kan regne med hjælp fra din mor og far, hvis du har et problem.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 4.23

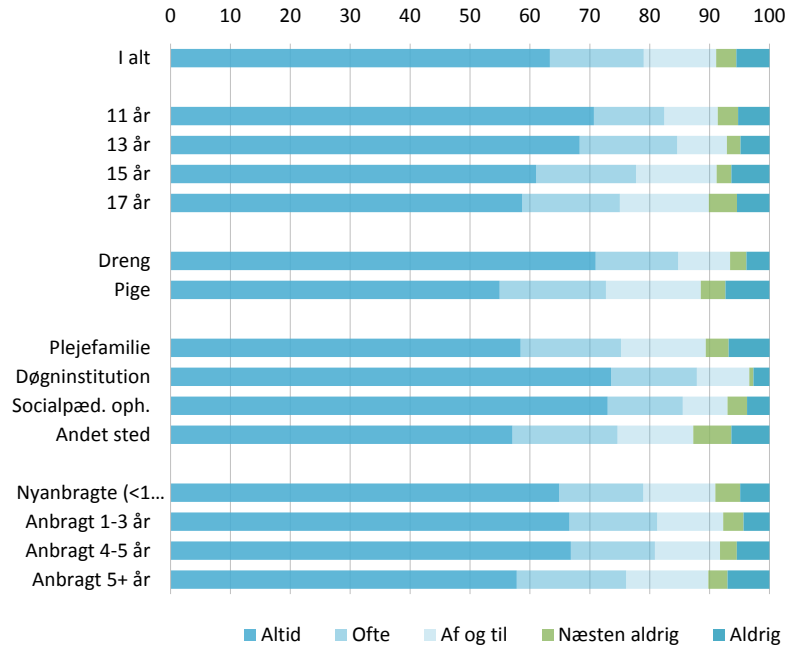
D16Q57_D. Dit forhold til din mor og far er vigtigt for dig.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 4.24

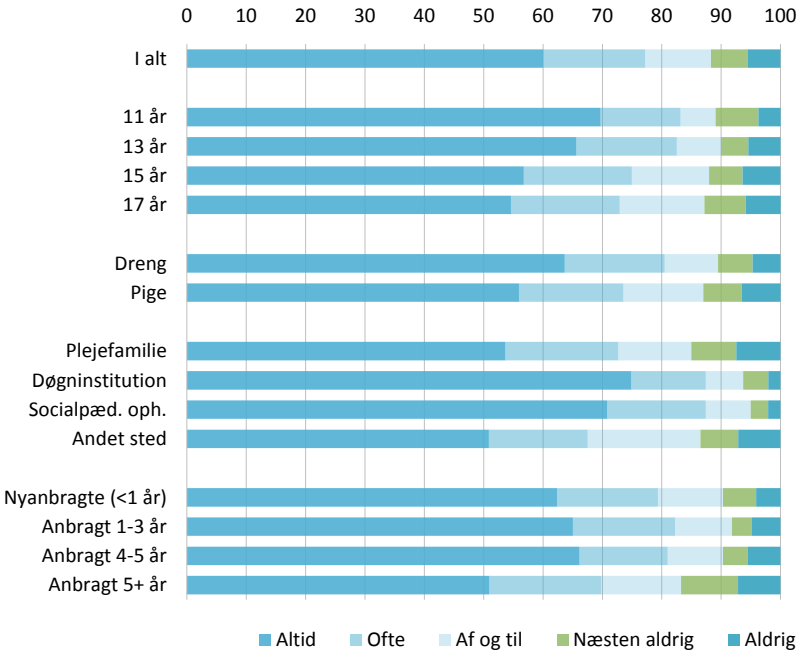
D16Q57_E. Du stoler på din mor og far.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 4.25

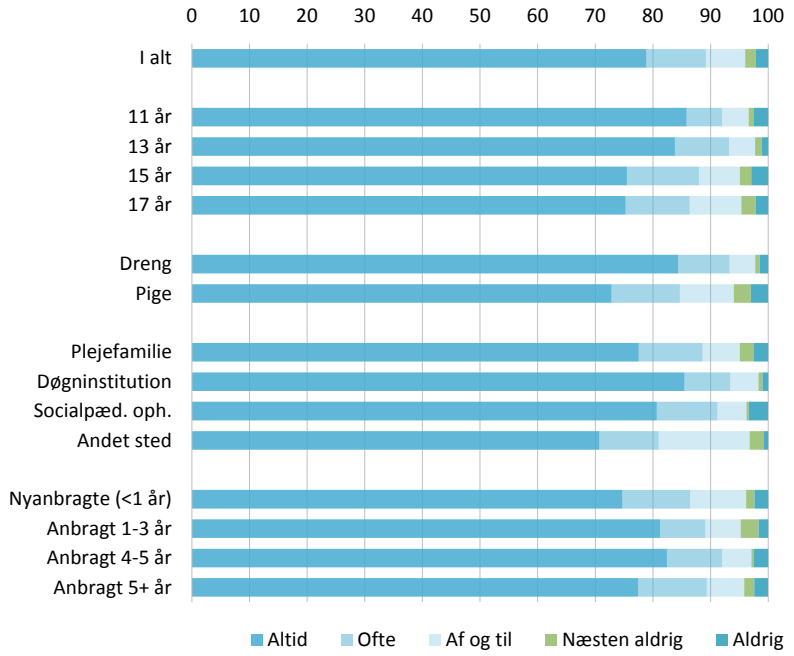
D16Q57_F. Din mor og far spiller en ret stor rolle i dit liv.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 4.26

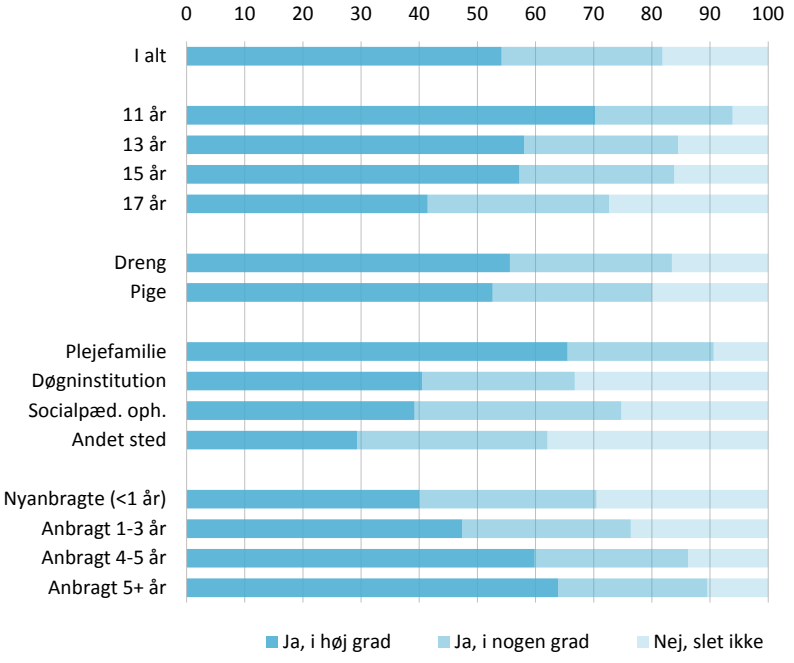
D16Q57_G. Du oplever, at din mor og far holder af dig.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 4.27

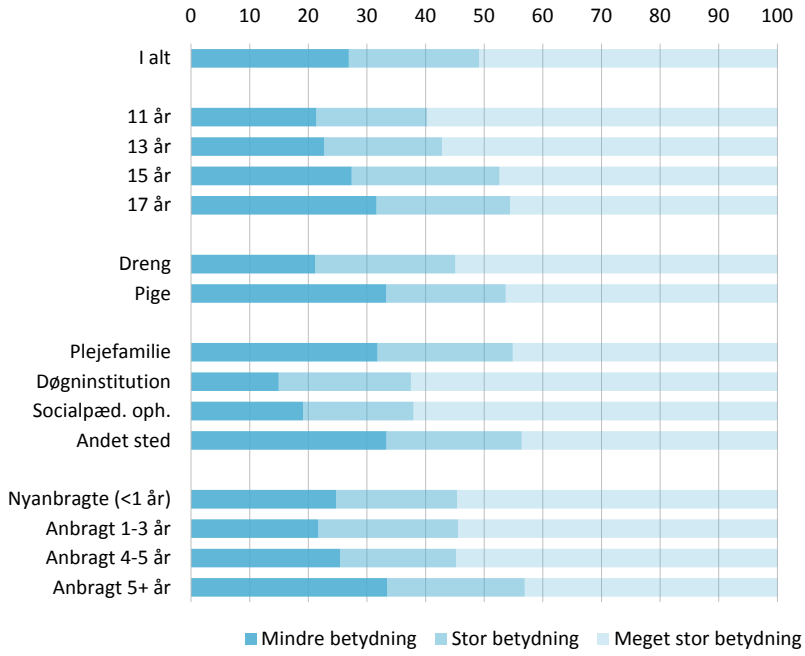
D16Q57_H. Hjælper dit anbringelsessted dig i forhold til at holde kontakten til din mor og far?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 4.28

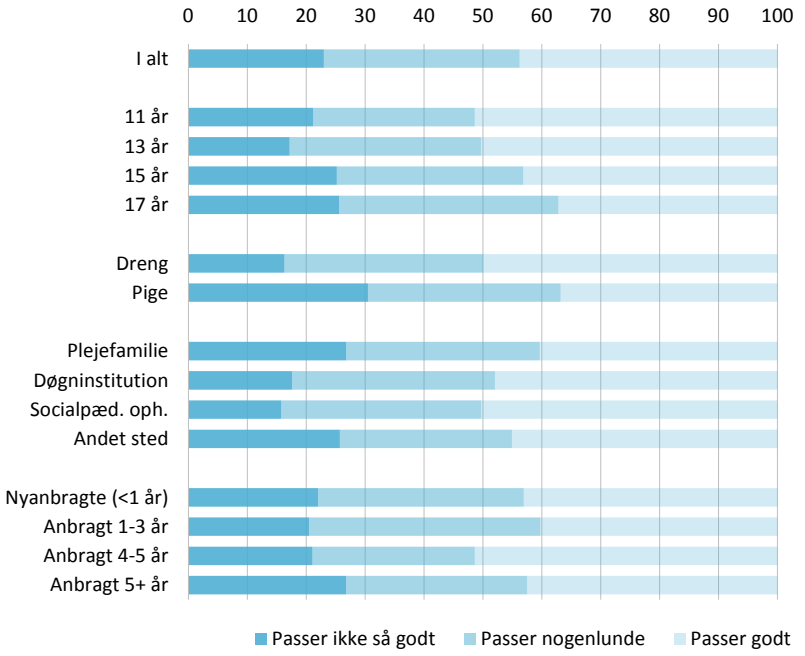
D16FBetyd. Forældres betydning.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 4.29

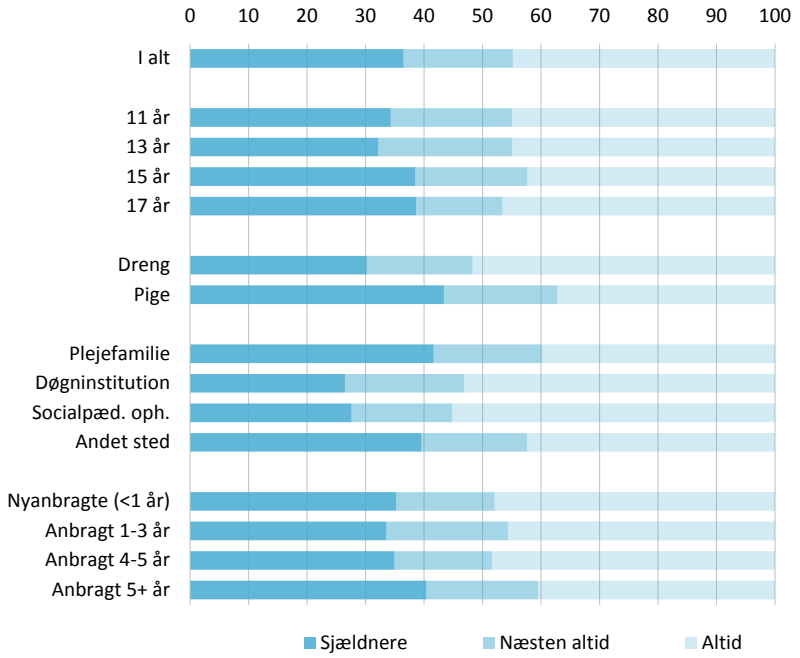
D16FHarmoni – Familieharmoni.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 4.30

D16FRaad – Råd og støtte fra forældre.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

NETVÆRK OG NÆRE RELATIONER

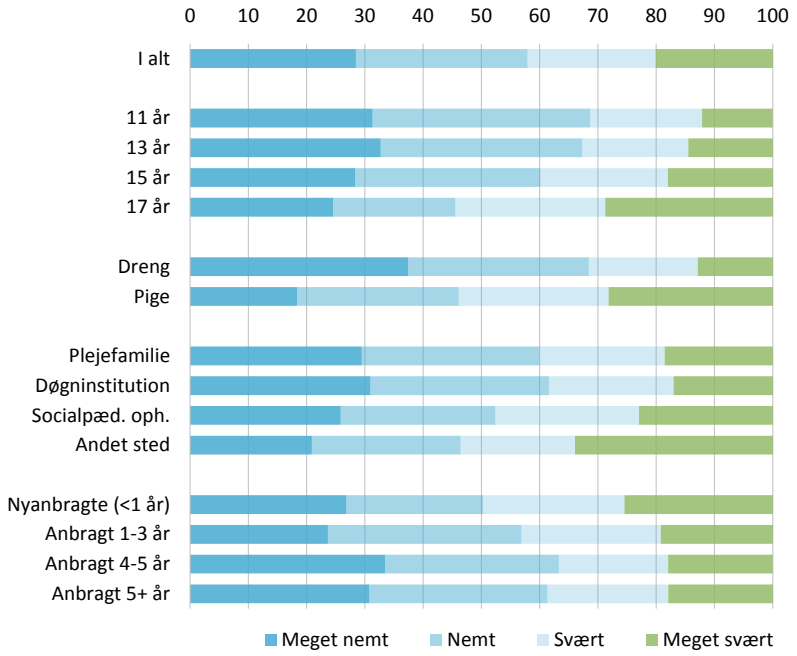
Temaet om netværk og nære relationer er særtemaet for dette års dataindsamling. Der vises her figurer for spørgsmål omkring, hvor nemt eller svært det er for børnene og de unge at tale med en række personer, som er inden for deres relationelle netværk. Som noget nyt prøver vi at indkredse, hvilke personer der gør en forskel i et anbragt barns liv, ved at bede børnene og de unge om at nævne den person, der betyder mest for dem, den person, der gør en forskel for, hvordan de har det.

Figurerne i dette kapitel gælder for følgende spørgsmål og indeks fra spørgeskemaet:

- D16Q58_A. Hvor nemt eller svært er det for dig at tale med din far?
- D16Q58_B. Hvor nemt eller svært er det for dig at tale med din mor?
- D16Q58_C. Hvor nemt eller svært er det for dig at tale med din plejefar/mandlige kontaktpædagog på anbringelsesstedet?
- D16Q58_D. Hvor nemt eller svært er det for dig at tale med din plejemor/kvindelige kontaktpædagog på anbringelsesstedet
- D16Q58_E. Hvor nemt eller svært er det for dig at tale med dine ældre brødre?
- D16Q58_F. Hvor nemt eller svært er det for dig at tale med dine ældre søstre?
- D16Q58_G. Hvor nemt eller svært er det for dig at tale med dine venner af samme køn?
- D16Q58_H. Hvor nemt eller svært er det for dig at tale med dine venner af det modsatte køn?
- D16Q60_Ar. Nævn den person, der betyder mest for dig. Det gør en forskel for dig, i hvordan du har det.
- D16Q60_B. Hvor ofte ser du denne person?
- D16Q60_D. Hvor er du, når du er allermest glad?

FIGUR 5.1

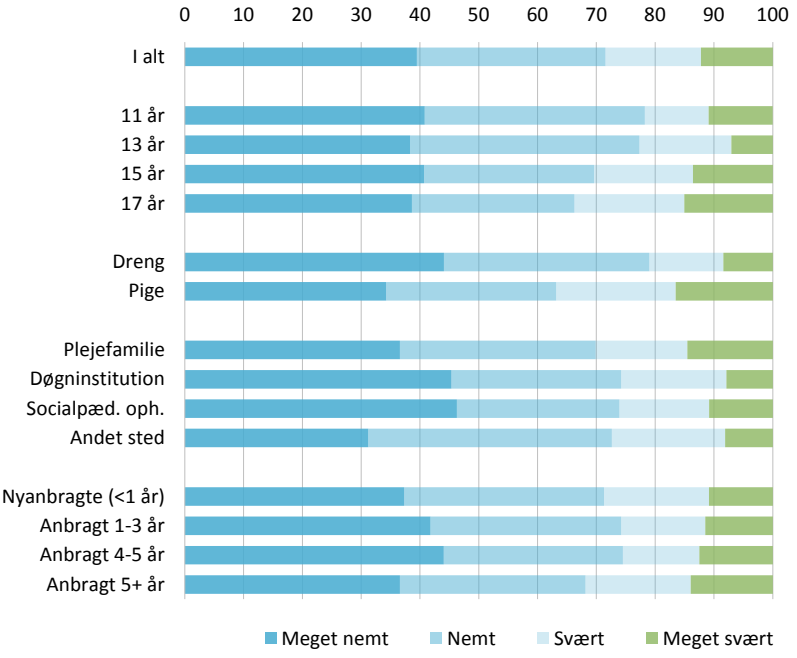
D16Q58_A. Hvor nemt eller svært er det for dig at tale med din far?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 5.2

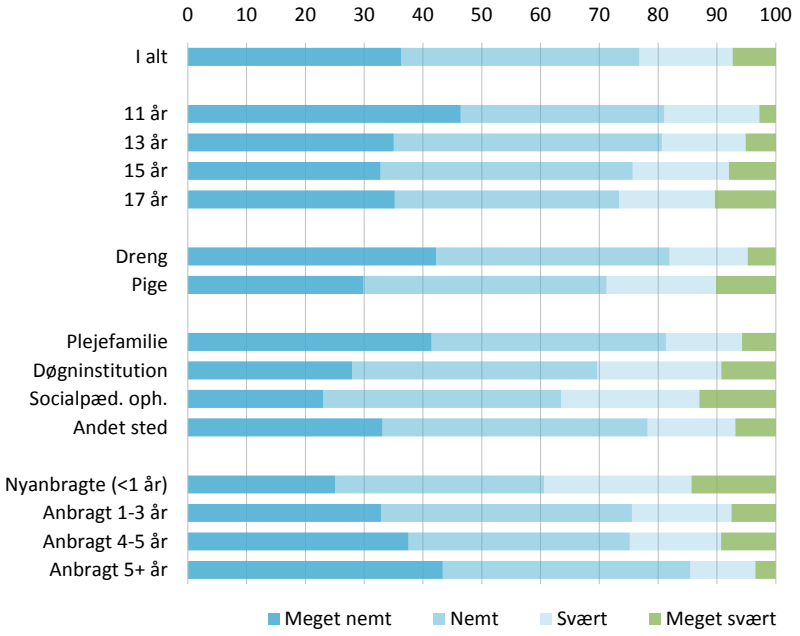
D16Q58_B. Hvor nemt eller svært er det for dig at tale med din mor?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 5.3

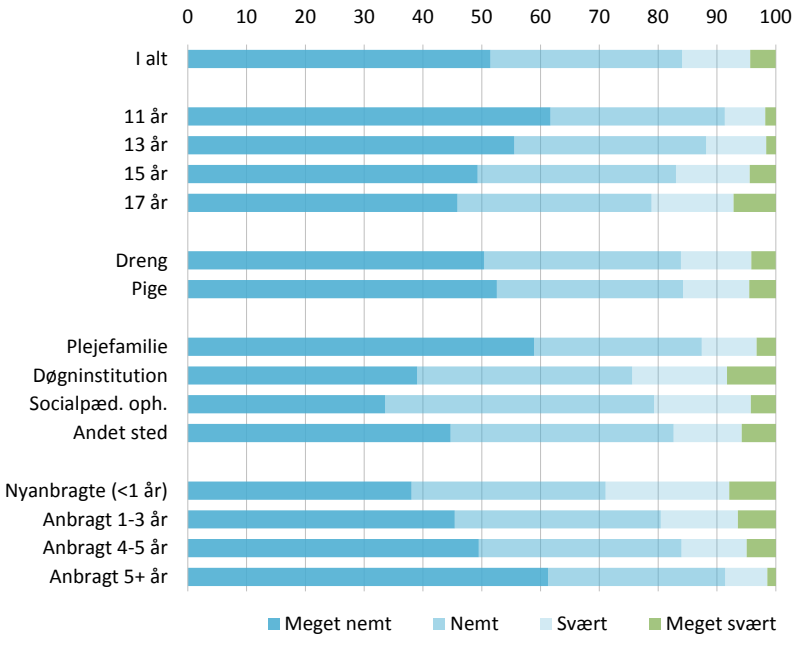
D16Q58_C. Hvor nemt eller svært er det for dig at tale med din plejefar/mandlige kontaktpædagog på anbringelsesstedet?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 5.4

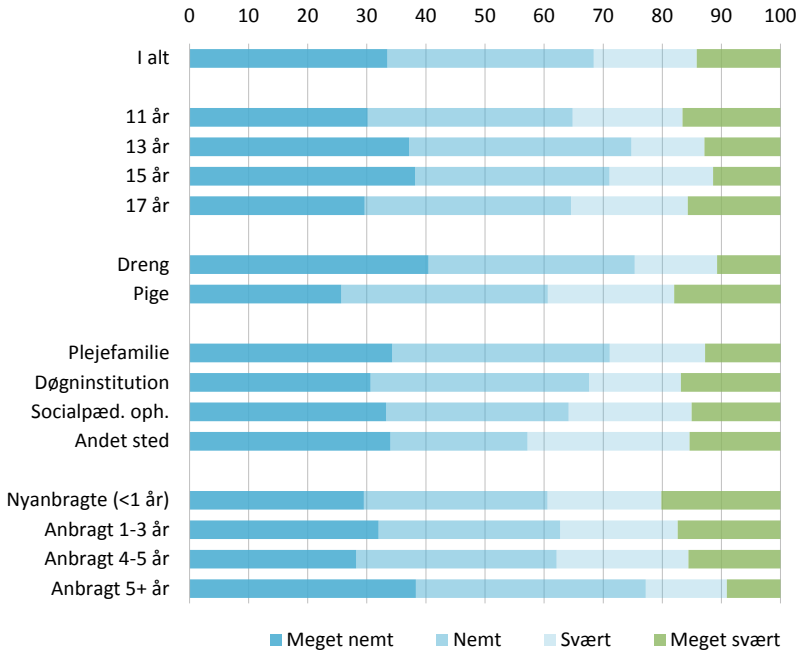
D16Q58_D. Hvor nemt eller svært er det for dig at tale med din plejemor/kvindelige kontaktpædagog på anbringelsesstedet?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 5.5

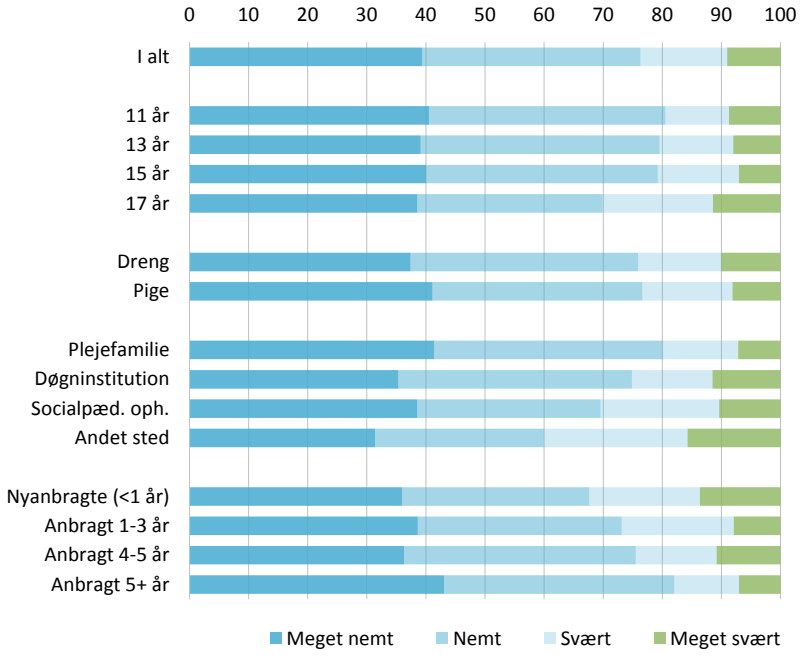
D16Q58_E. Hvor nemt eller svært er det for dig at tale med dine ældre brødre?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 5.6

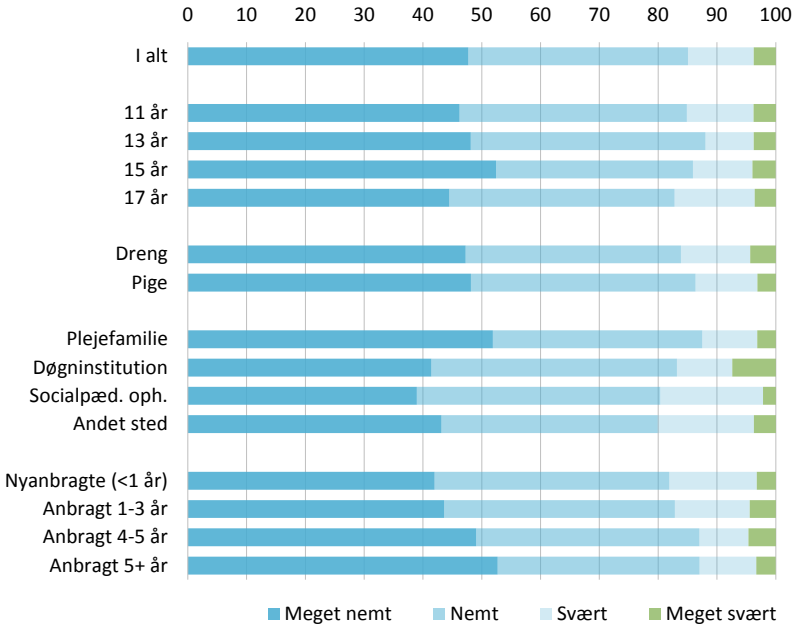
D16Q58_F. Hvor nemt eller svært er det for dig at tale med dine ældre søstre?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 5.7

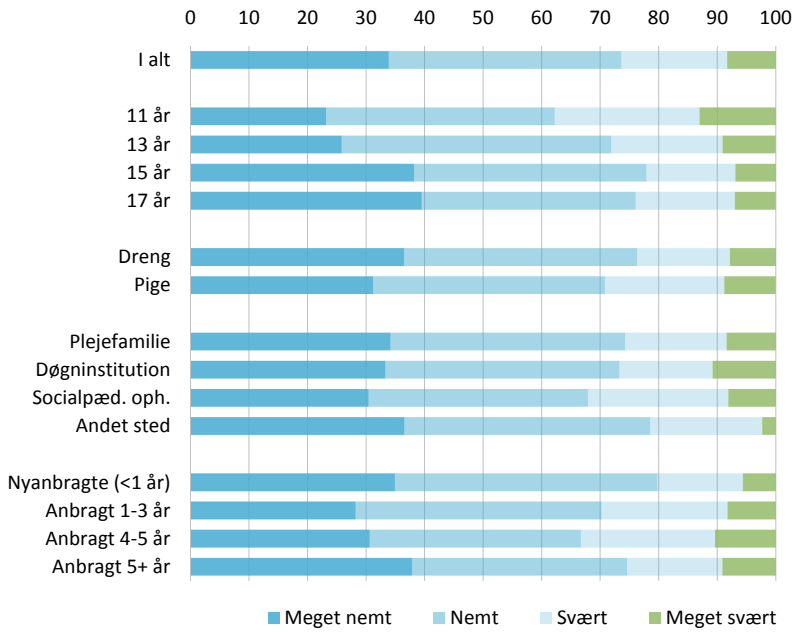
D16Q58_G. Hvor nemt eller svært er det for dig at tale med dine venner af samme køn?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 5.8

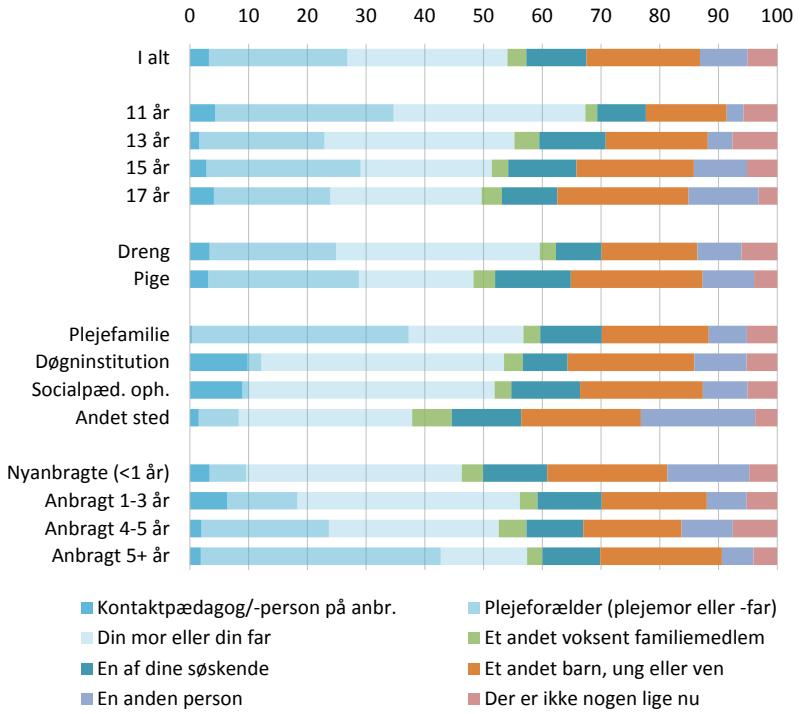
D16Q58_H. Hvor nemt eller svært er det for dig at tale med dine venner af det modsatte køn?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 5.9

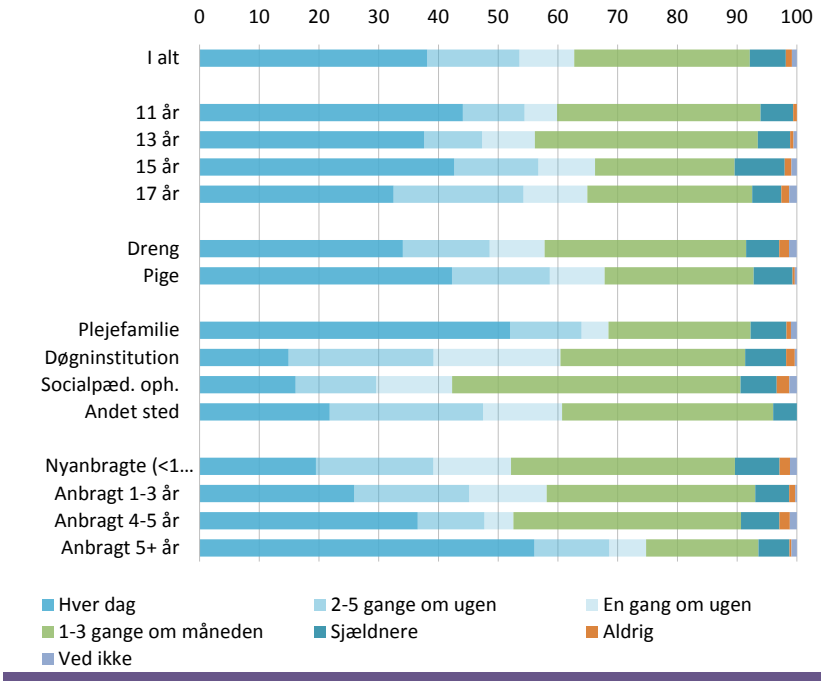
D16Q60_Ar. Person, der gør en forskel, redigeret.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 5.10

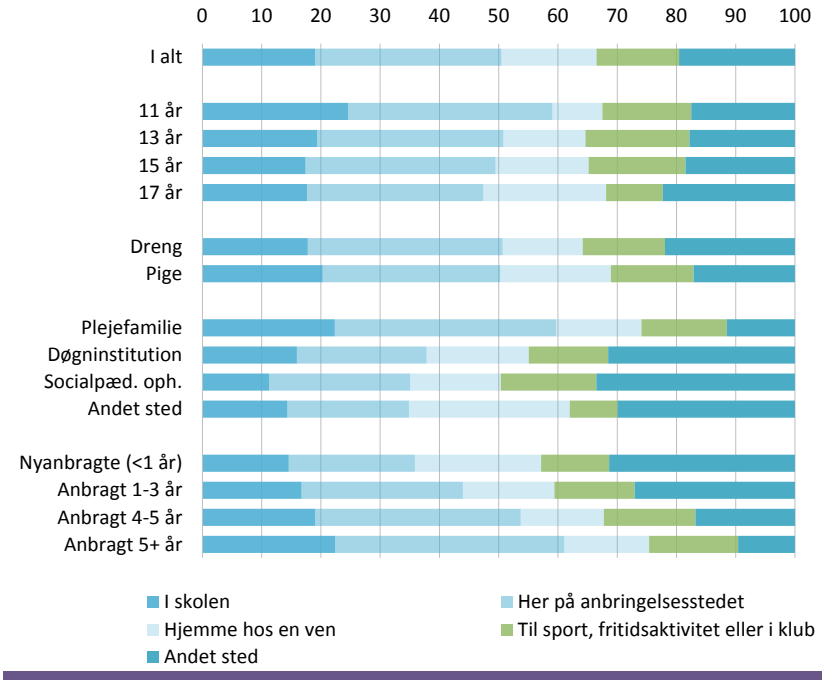
D16Q60_B. Hvor ofte ser du denne person?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 5.11

D16Q60_D. Hvor er du, når du er allermest glad?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

SKOLEGANG

Temaet om skolegang viser figurer for spørgsmål om, hvilken form for skole/uddannelse, børnene og de unge går på, om de har adgang til forskellige former for uddannelsesressourcer, om deres forhold til skolen og lærerne, og hvad de forestiller sig, de skal, når de er færdige med skolen.

Spørgsmål 27 B-J regnes sammen til et indeks for uddannelsesressourcer, mens spørgsmål 43 D-G regnes sammen til et indeks for skoleproblemer.

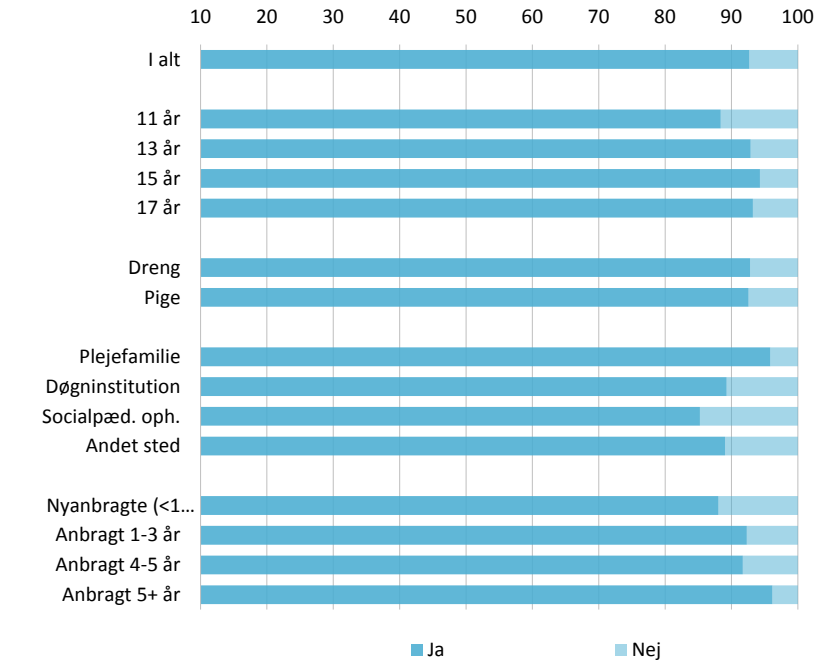
Figurerne i dette kapitel gælder for følgende spørgsmål og indeks fra spørgeskemaet:

- D16Q27_B. Har du adgang til en computer med tekstbehandling?
- D16Q27_C. Har du adgang til internettet?
- D16Q27_D. Har du adgang til en ordbog (evt. via internet)?
- D16Q27_E. Har du et stille sted til at læse lektier?
- D16Q27_F. Har du et skrivebord til at læse lektier ved?
- D16Q27_G. Har du adgang til opslagsbøger, der kan hjælpe dig med skolearbejdet?
- D16Q27_H. Har du lommeregner?
- D16Q27_J. Har du klassisk litteratur?
- D16Q28r. Antal bøger i hjemmet, redigeret
- D16Q31r. Antal skoleskift, redigeret
- D16Q32r. Hvad laver du i øjeblikket, redigeret?
- D16Q33. Hvilken uddannelse er du på?
- D16Q39. Hvilken slags skole går du i?
- D16Q40. Får du støtteundervisning i skolen?
- D16Q41. Hvad synes du om skolen i øjeblikket?
- D16Q42r. Hvordan klarer du dig i skolen rent fagligt, redigeret?
- D16Q43_A. Har du inden for det sidste år oplevet, at dine lærere har høje forventninger til dig?
- D16Q43_B. Har du inden for det sidste år oplevet, at dine lærere sørger for, at du bliver fagligt udfordret?

- D16Q43_C. Har du inden for det sidste år oplevet, at dine lærere giver dig lyst til at lære mere?
- D16Q43_D. Har du inden for det sidste år oplevet, at du i nogen tid har været ked af det og holdt dig for dig selv?
- D16Q43_E. Har du inden for det sidste år oplevet, at du har haft svært ved at koncentrere dig i timerne?
- D16Q43_F. Har du inden for det sidste år oplevet, at du har haft konflikter med kammeraterne?
- D16Q43_G. Har du inden for det sidste år oplevet, at du har haft konflikter med dine lærere?
- D16Q44. Er du inden for det sidste år blevet væk fra undervisningen (dvs. du har pjækket)?
- D16Q45. Har du i løbet af din skoletid haft en lærer, som du var særlig glad for?
- D16Q46. Har du – inden for de sidste 3 år – deltaget i specialundervisning (fx i dansk eller matematik)?
- D16Q48. Hvad forstiller du dig skal ske, når du er færdig med skolen?
- D16Q49r. Forestilling om højeste uddannelse, redigeret
- D16SkProb – Antal skoleproblemer
- D16UddResr – Antal uddannelsesressourcer, redigeret

FIGUR 6.1

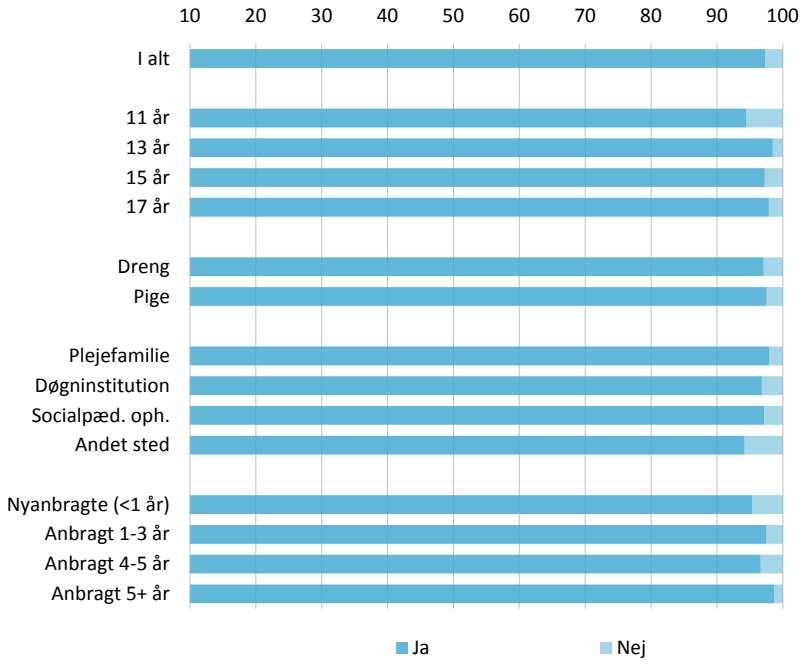
D16Q27_B. Har du adgang til en computer med tekstbehandling?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 6.2

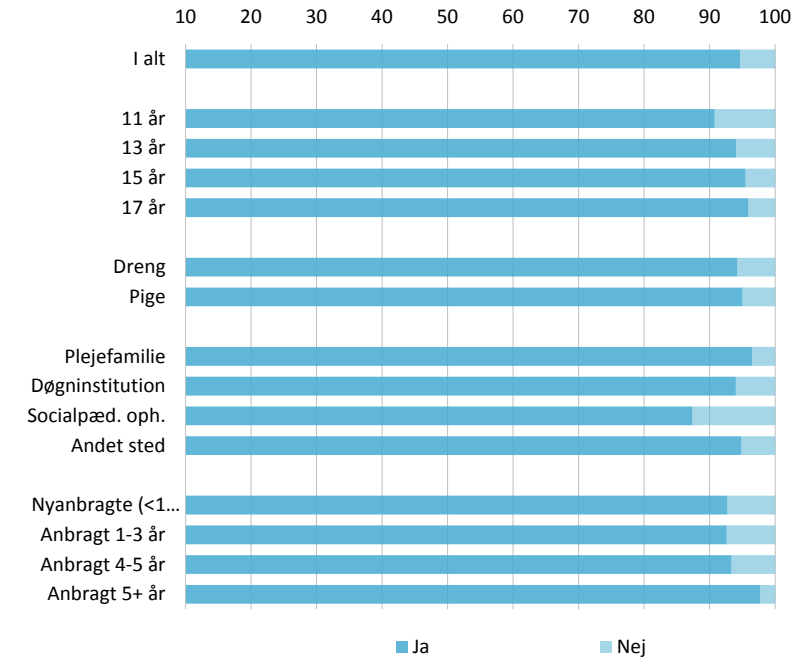
D16Q27_C. Har du adgang til internettet?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 6.3

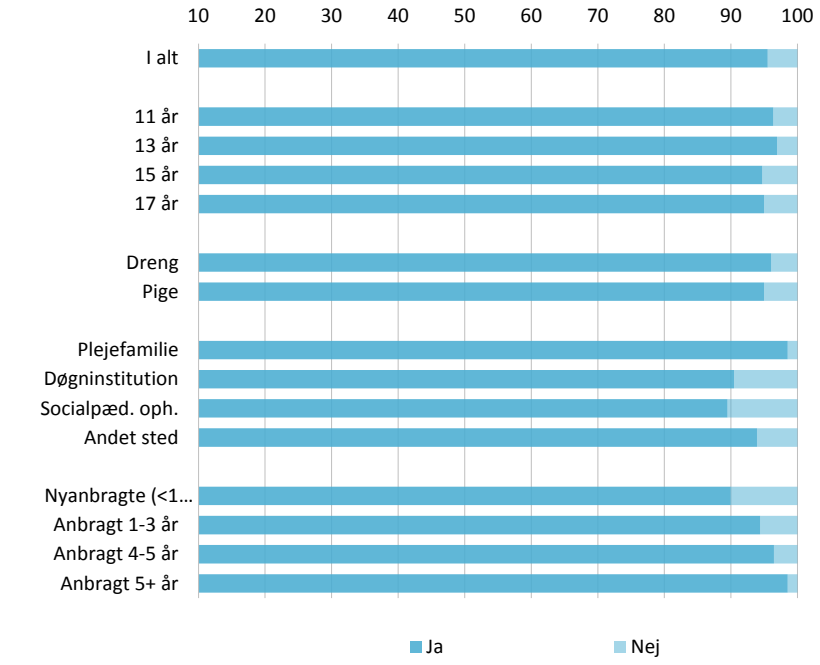
D16Q27_D. Har du adgang til en ordbog (evt. via internet)?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 6.4

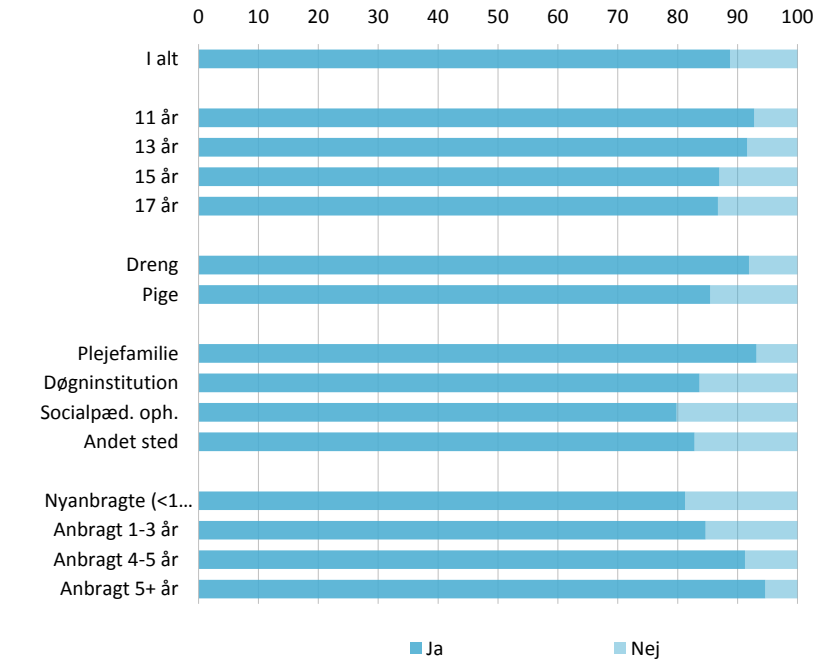
D16Q27_E. Har du et stille sted til at læse lektier?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 6.5

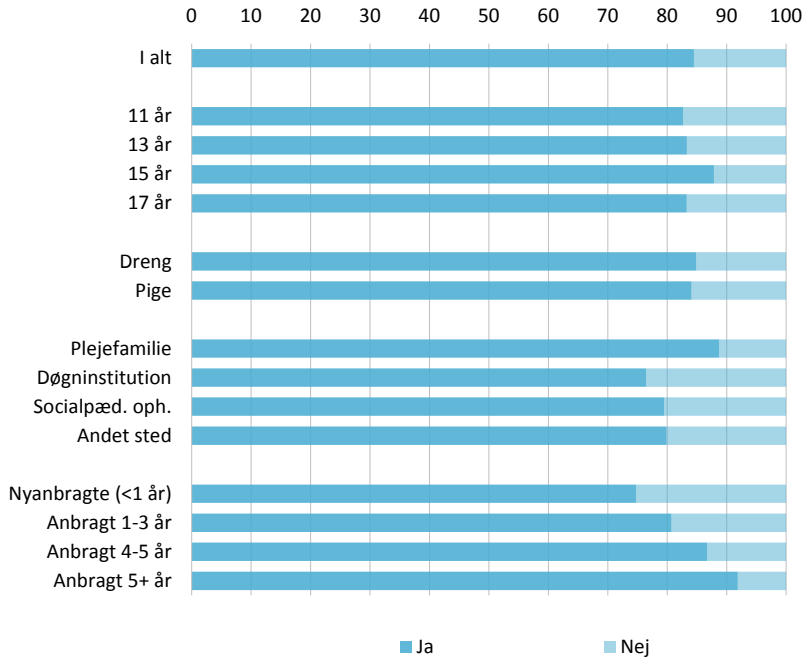
D16Q27_F. Har du et skrivebord til at læse lektier ved?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 6.6

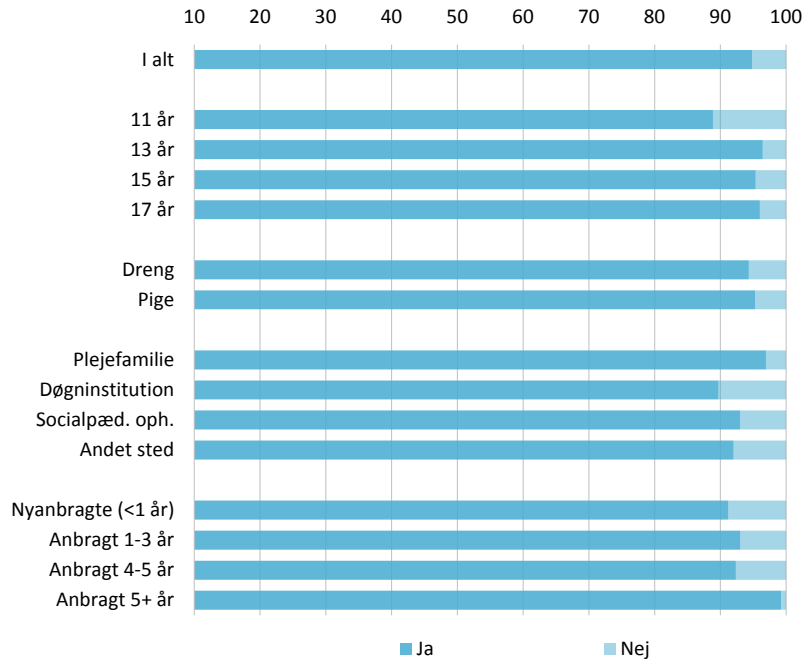
D16Q27_G. Har du adgang til opslagsbøger, der kan hjælpe dig med skolearbejdet?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 6.7

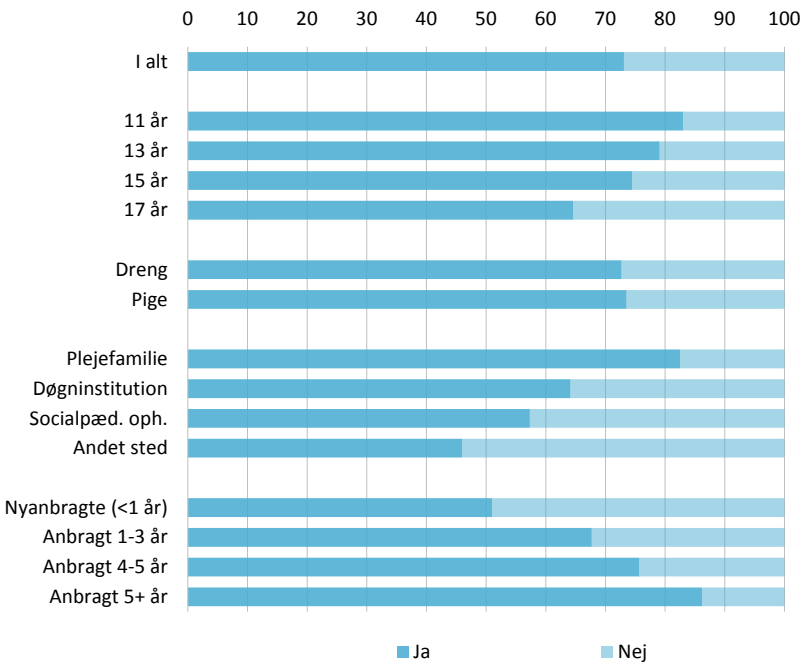
D16Q27_H. Har du lommeregner?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 6.8

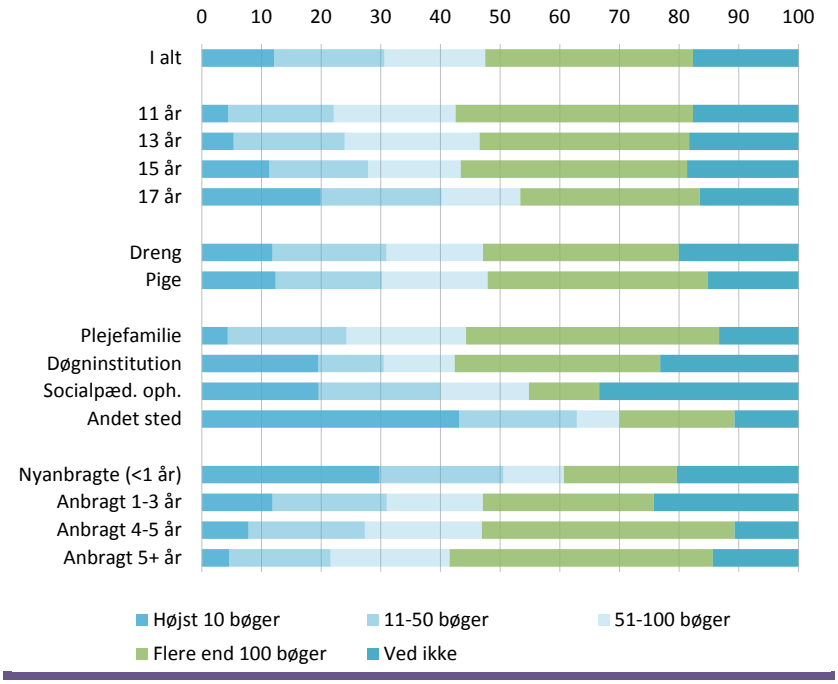
D16Q27_J. Har du klassisk litteratur?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 6.9

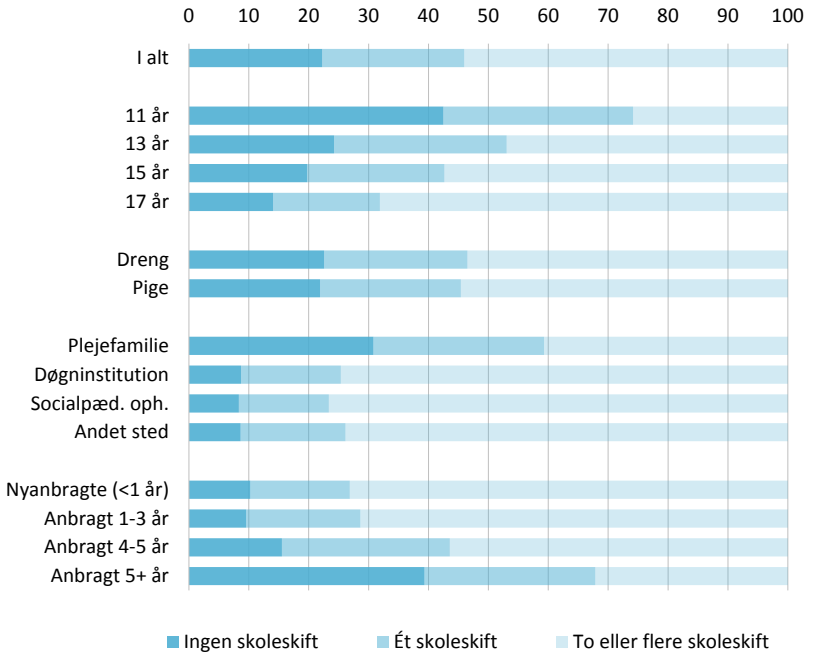
D16Q28r. Antal bøger i hjemmet, redigeret.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 6.10

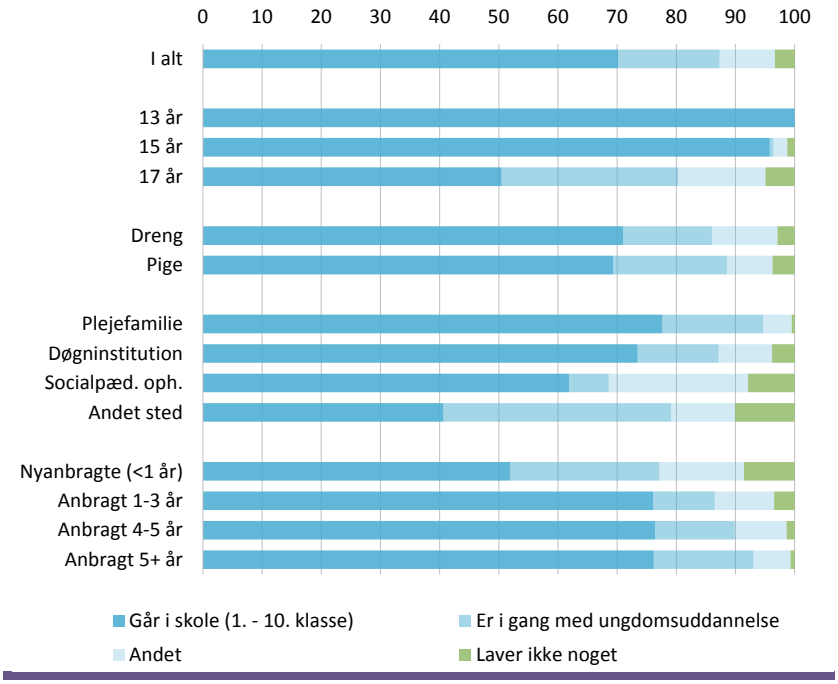
D16Q31r. Antal skoleskift, redigeret.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 6.11

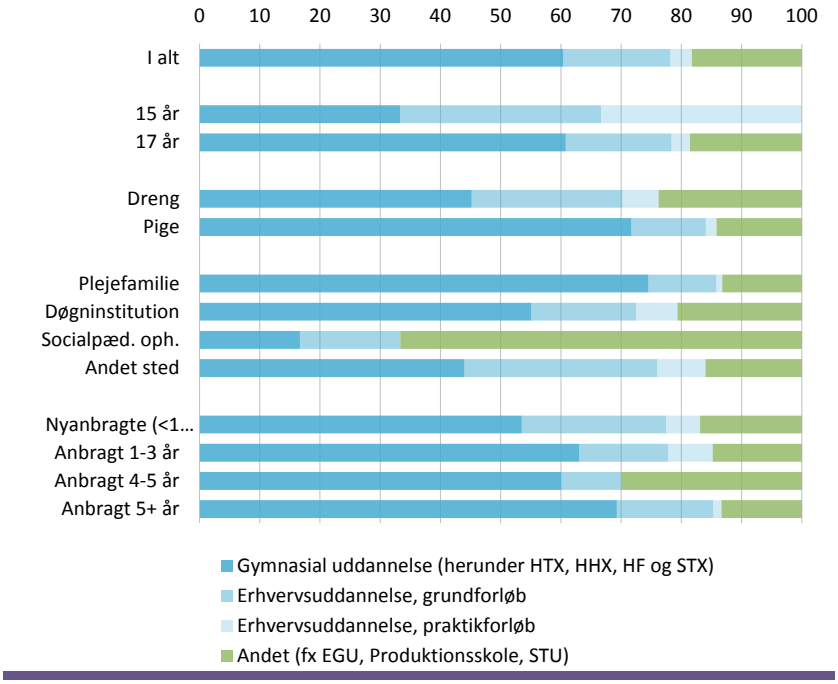
D16Q32r. Hvad laver du i øjeblikket, redigeret?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 6.12

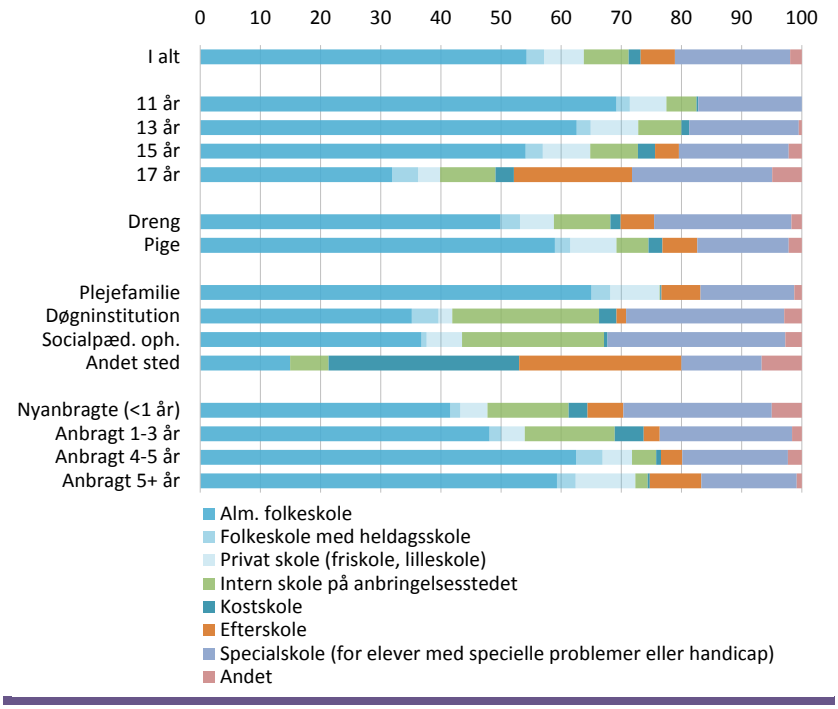
D16Q33. Hvilken uddannelse er du på?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 6.13

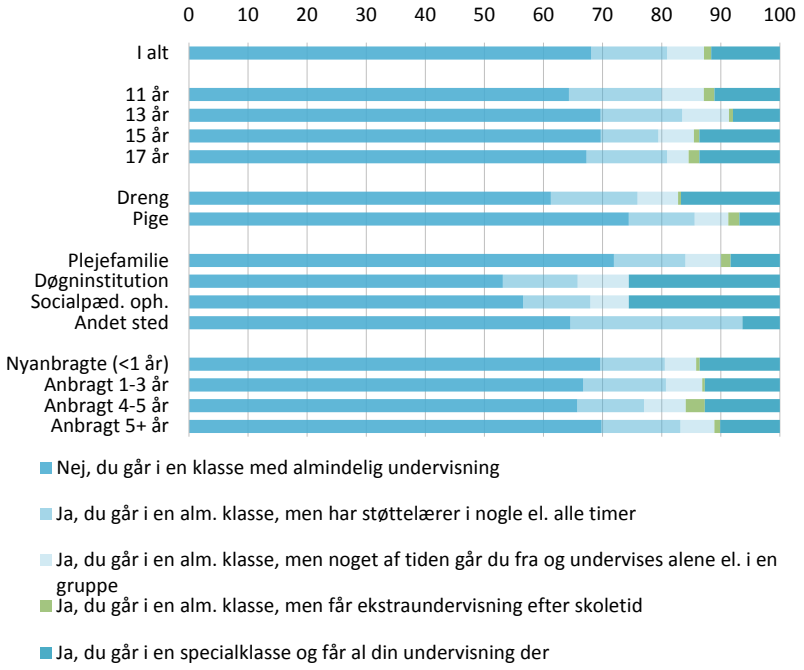
D16Q39. Hvilken slags skole går du i?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 6.14

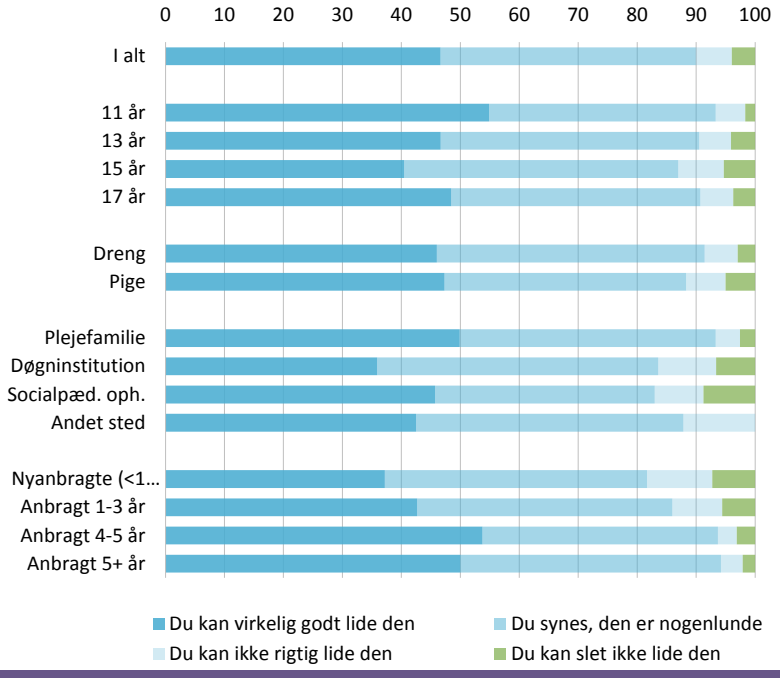
D16Q40. Får du støtteundervisning i skolen?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 6.15

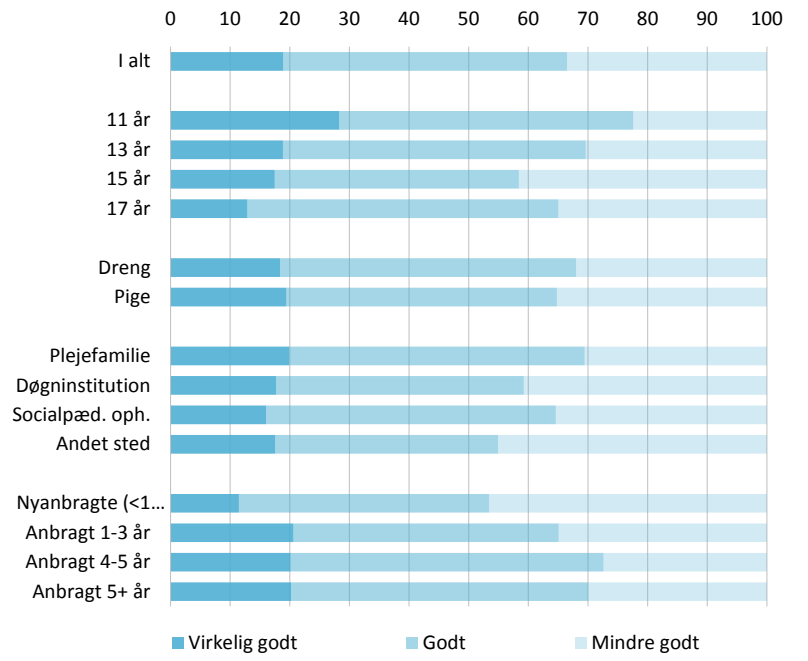
D16Q41. Hvad synes du om skolen i øjeblikket?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 6.16

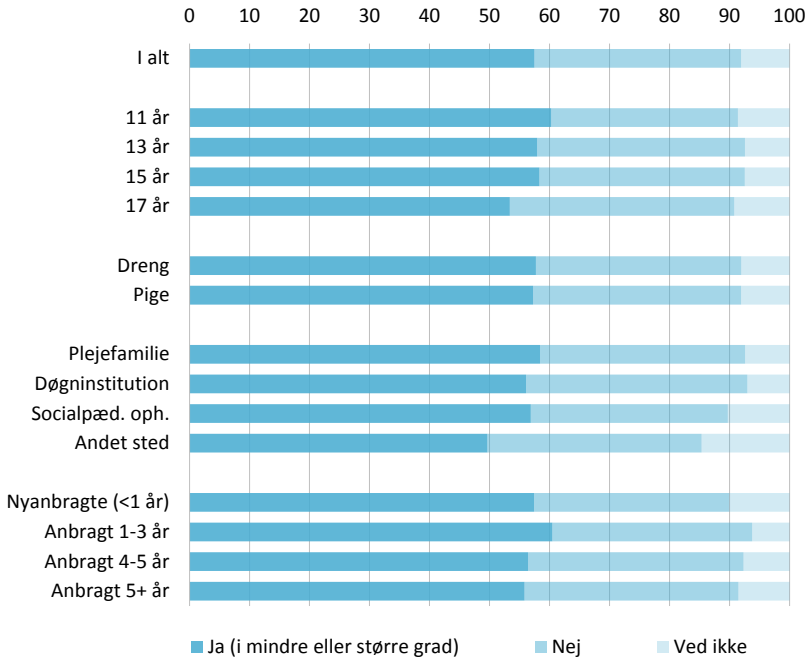
D16Q42r. Hvordan klarer du dig i skolen rent fagligt, redigeret?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 6.17

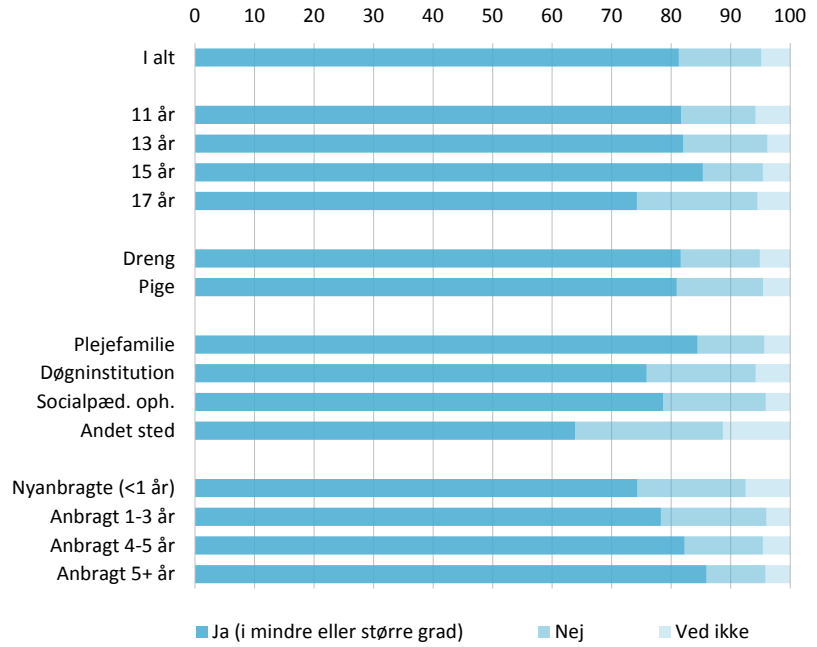
D16Q43_A. Har du inden for det sidste år oplevet, at dine lærere har høje forventninger til dig?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 6.18

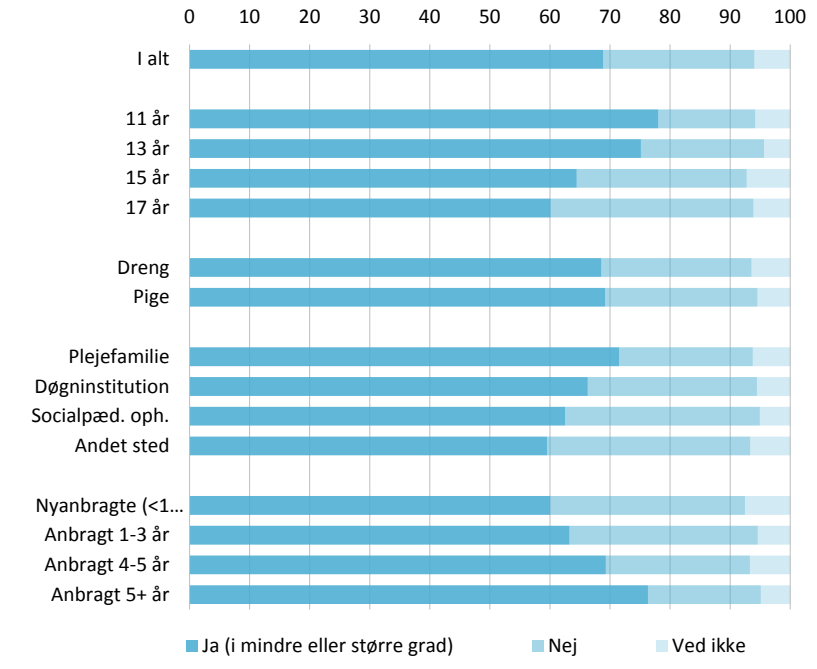
D16Q43_B. Har du inden for det sidste år oplevet, at dine lærere sørger for, at du bliver fagligt udfordret?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 6.19

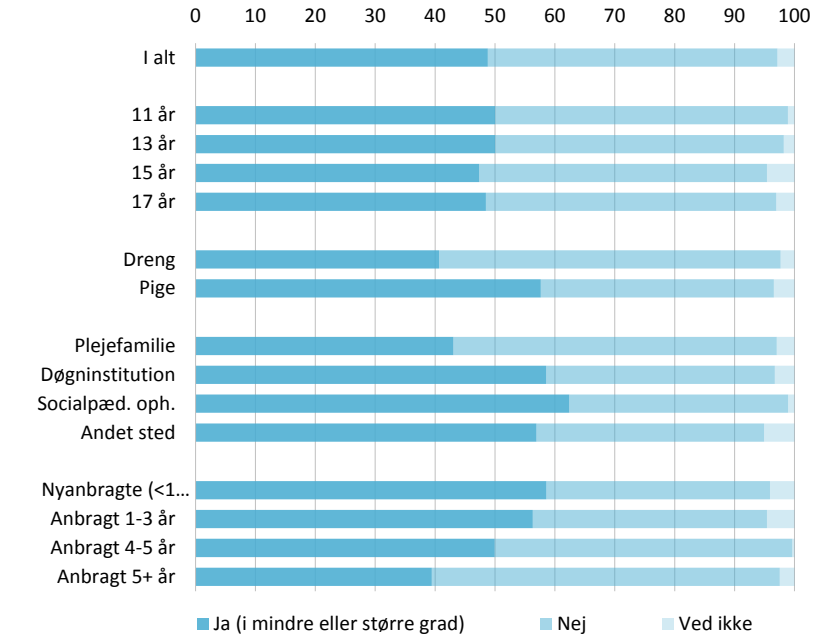
D16Q43_C. Har du inden for det sidste år oplevet, at dine lærere giver dig lyst til at lære mere?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 6.20

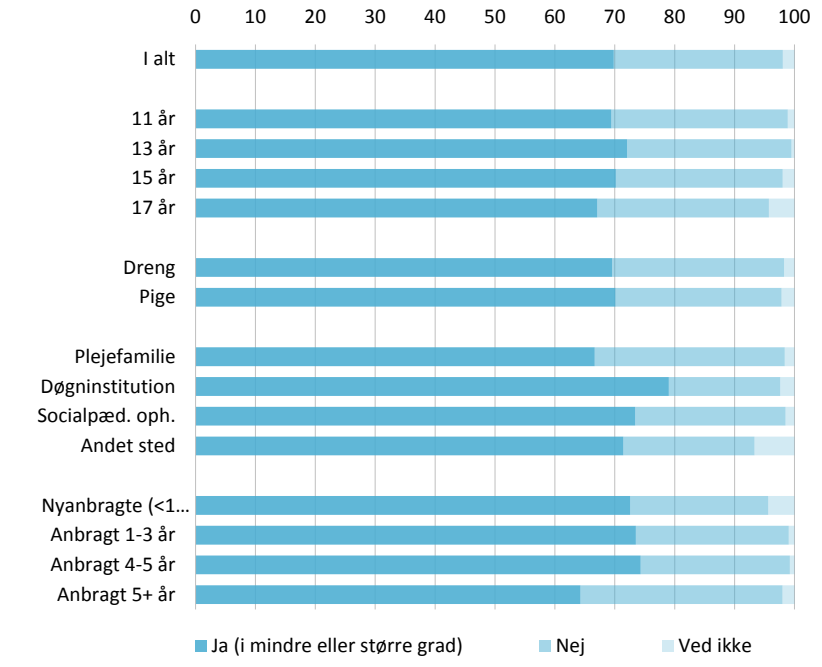
D16Q43_D. Har du inden for det sidste år oplevet, at du i nogen tid har været ked af det og holdt dig for dig selv?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 6.21

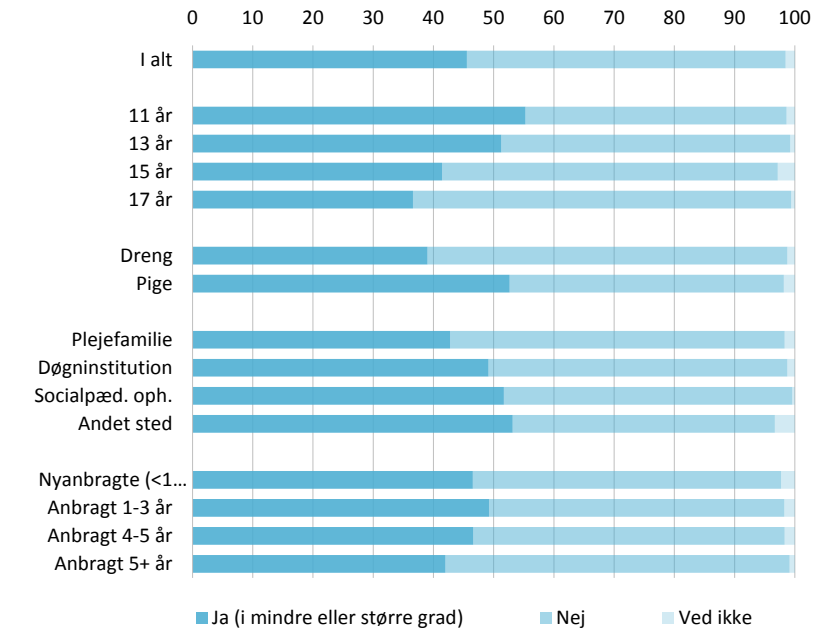
D16Q43_E. Har du inden for det sidste år oplevet, at du har haft svært ved at koncentrere dig i timerne?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 6.22

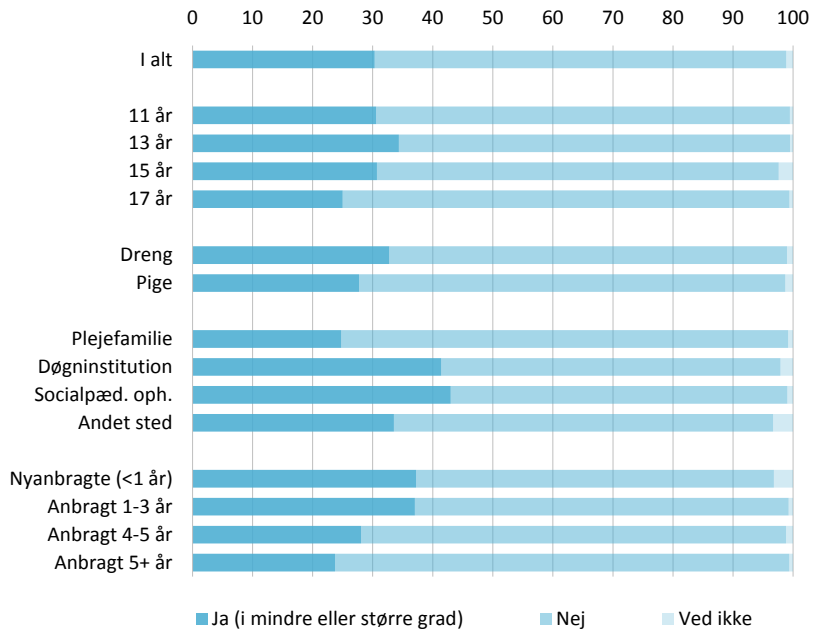
D16Q43_F. Har du inden for det sidste år oplevet, at du har haft konflikter med kammeraterne?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 6.23

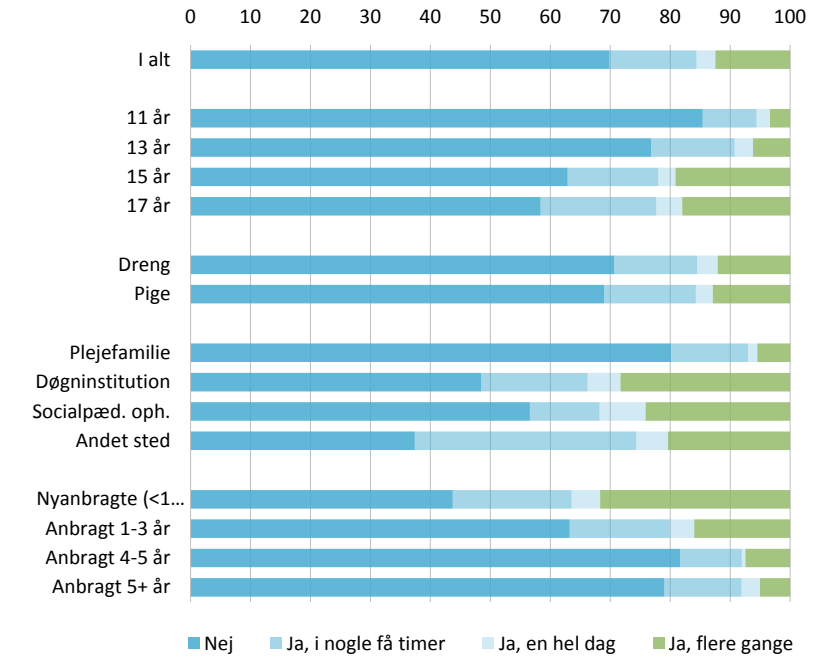
D16Q43_G. Har du inden for det sidste år oplevet, at du har haft konflikter med dine lærere?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 6.24

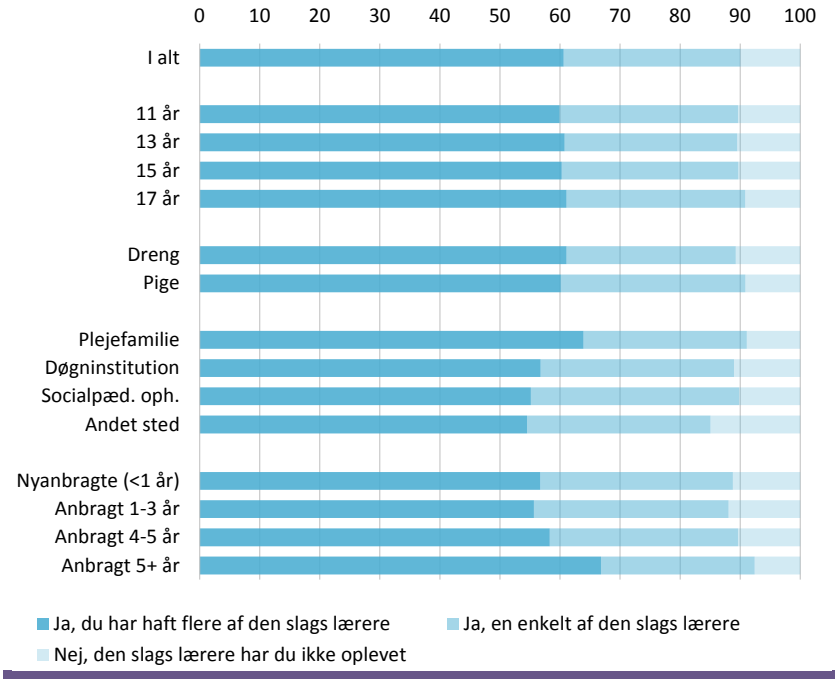
D16Q44. Er du inden for det sidste år blevet væk fra undervisningen (dvs. du har pjækket)?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 6.25

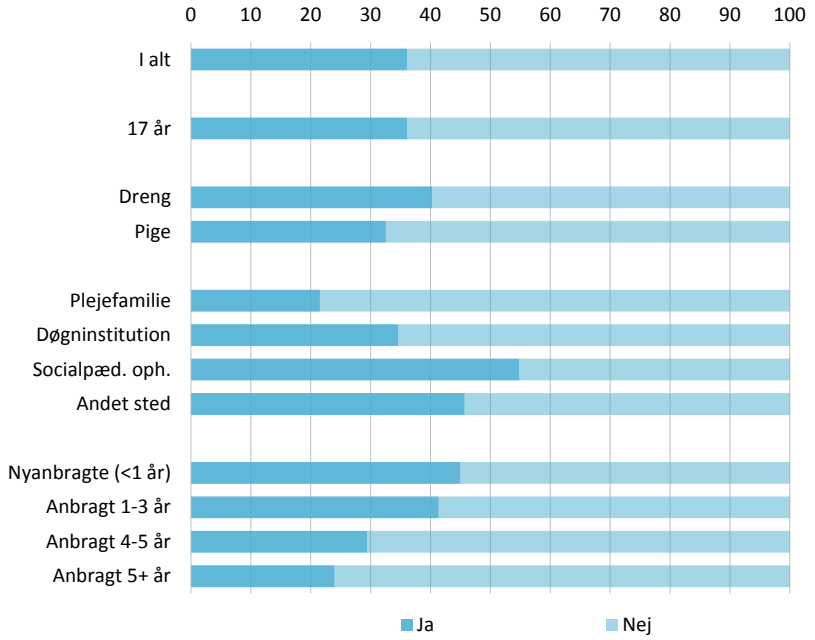
D16Q45. Har du i løbet af din skoletid haft en lærer, som du var særlig glad for?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 6.26

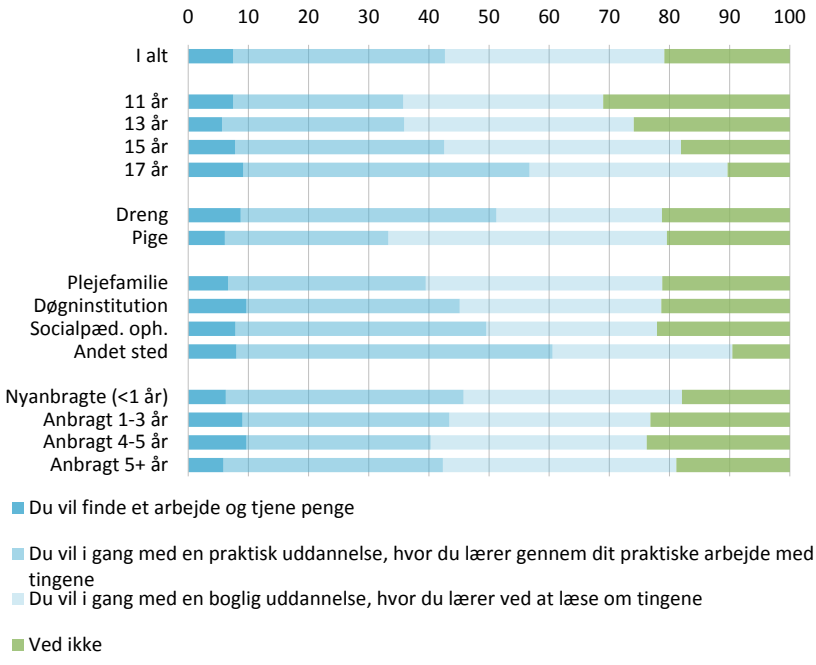
D16Q46. Har du – inden for de sidste 3 år – deltaget i specialundervisning (fx i dansk eller matematik)?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 6.27

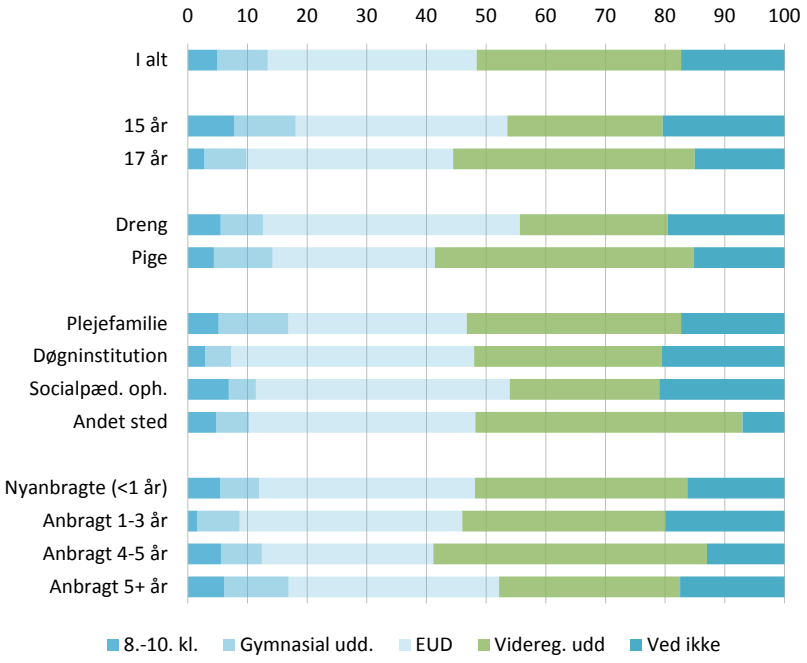
D16Q48. Hvad forstiller du dig skal ske, når du er færdig med skolen?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 6.28

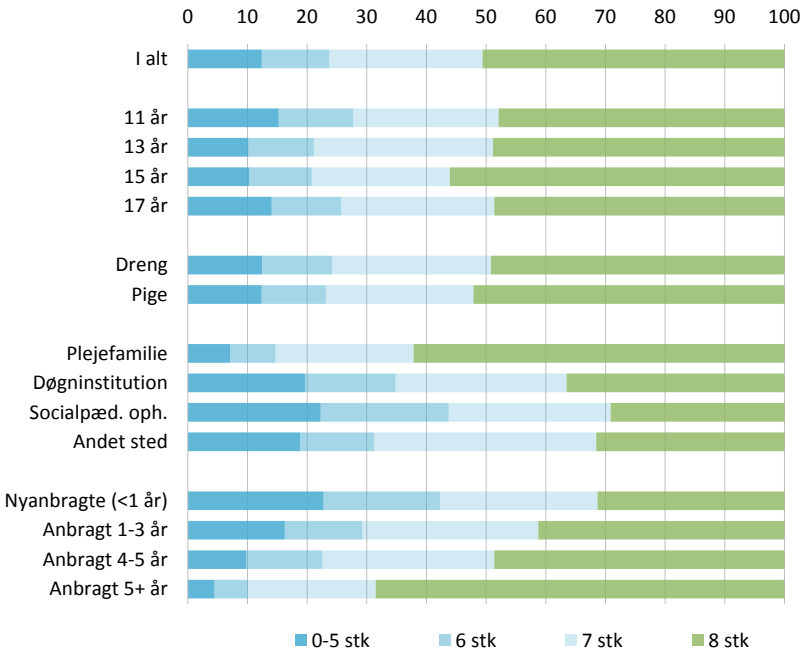
D16Q49r. Forestilling om højeste uddannelse, redigeret.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 6.29

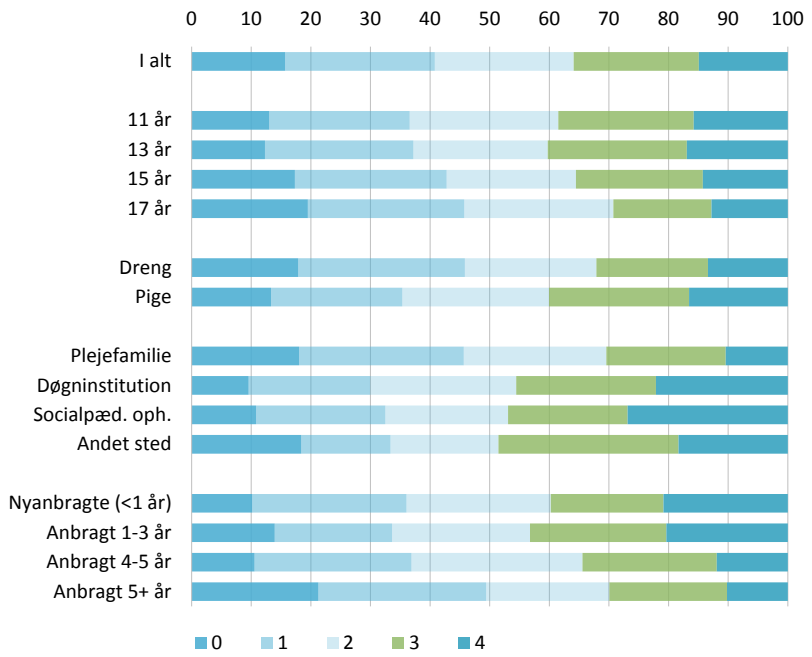
D16UddResr – Antal uddannelsesressourcer, redigeret.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 6.30

D16SkProb – Antal skoleproblemer.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

RISIKOADFÆRD OG KRIMINALITET

Temaet om risikoadfærd og kriminalitet viser figurer for spørgsmålene, om de anbragte børn og unge kendskab til rygning, alkohol, hash og hårdere stoffer, samt om de har begået forskellige former for kriminelle handlinger, enten alene eller sammen med andre.

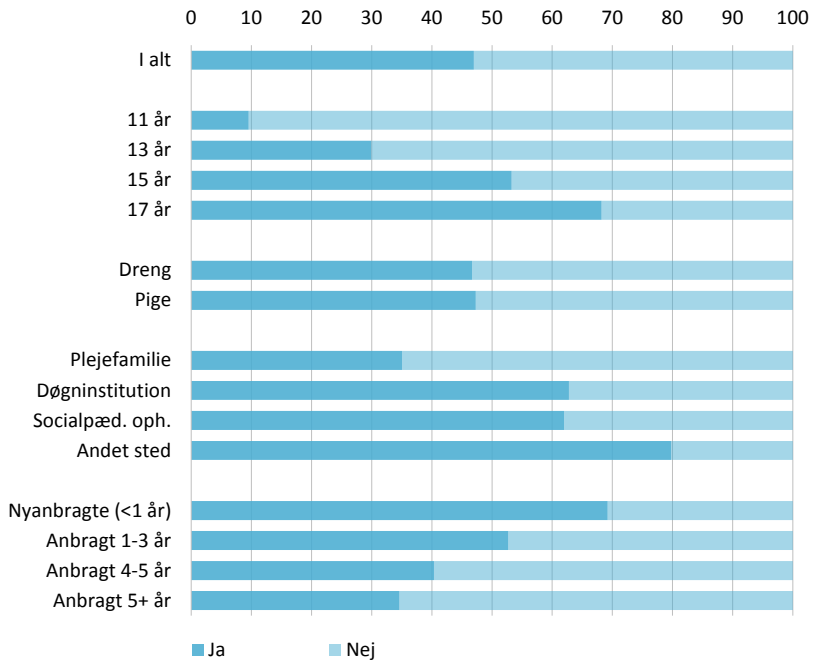
Figurerne i dette kapitel gælder for følgende spørgsmål og indeks fra spørgeskemaet:

- D16Q78. Har du prøvet at ryge?
- D16Q79. Hvor tit ryger du?
- D16Q80. Har du prøvet at drikke alkohol (øl, vin, breezer, shot mv.)?
- D16Q81. Hvor tit drikker du alkohol (øl, vin, breezer, shot mv.)?
- D16Q82. Inden for det seneste år: Hvor mange gange har du været rigtig fuld?
- D16Q82_A. Har du været rigtig fuld, mens du har boet her?
- D16Q83. Har du prøvet at ryge hash (pot, marihuana)?
- D16Q83_A. Har du været røget hash, mens du har boet her?
- D16Q84. Har du prøvet andre stoffer end hash?
- D16Q84_A. Har du prøvet andre stoffer end hash, mens du har boet her?
- D16Q86_A. Har du alene eller sammen med andre stjålet varer eller penge ved indbrud i en butik?
- D16Q86_A1. Har du stjålet varer, mens du har boet her?
- D16Q86_B. Har du alene eller sammen med andre ødelagt andres ting med vilje?
- D16Q86_B1. Har du ødelagt andres ting med vilje, mens du har boet her?
- D16Q86_C. Har du alene eller sammen med andre tævet eller truet andre med tæv?

- D16Q86_C1. Har du tævet eller truet andre med tæv, mens du har boet her?
- D16Q86_D. Har du alene eller sammen med andre gået i byen bevæbnet med ulovlig kniv, slag- eller skydevåben?
- D16Q86_D1. Har du gået i byen bevæbnet med ulovlig kniv, slag- eller skydevåben, mens du har boet her?

FIGUR 7.1

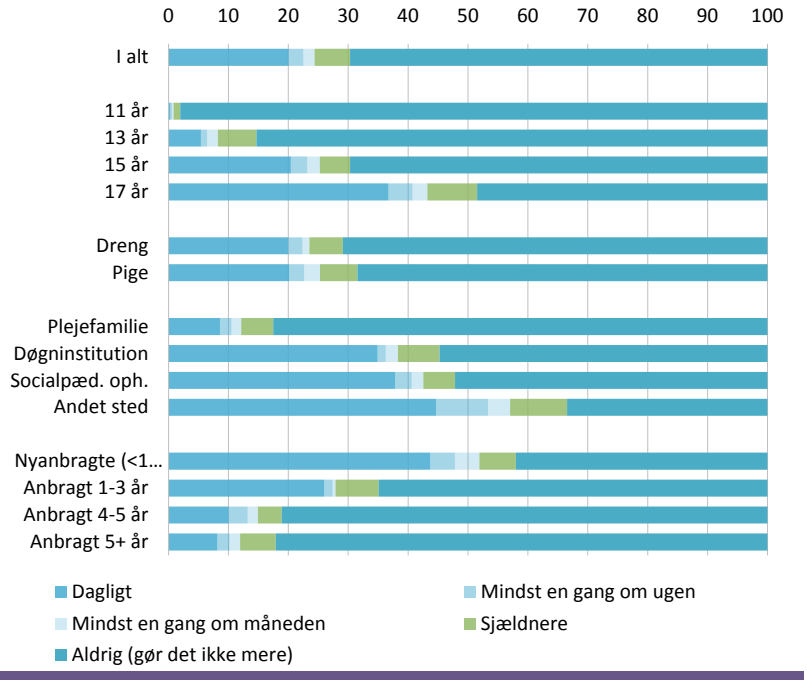
D16Q78. Har du prøvet at ryge?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 7.2

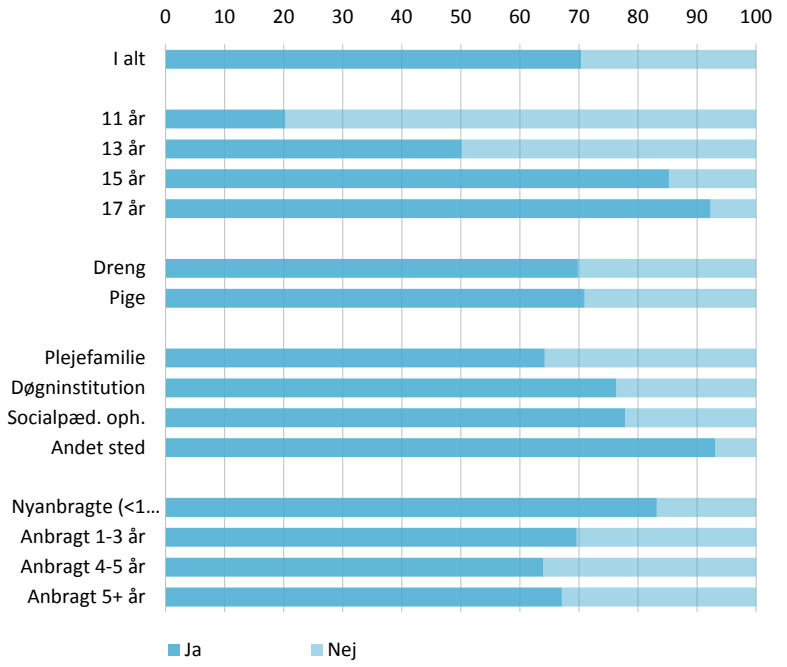
D16Q79. Hvor tit ryger du?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 7.3

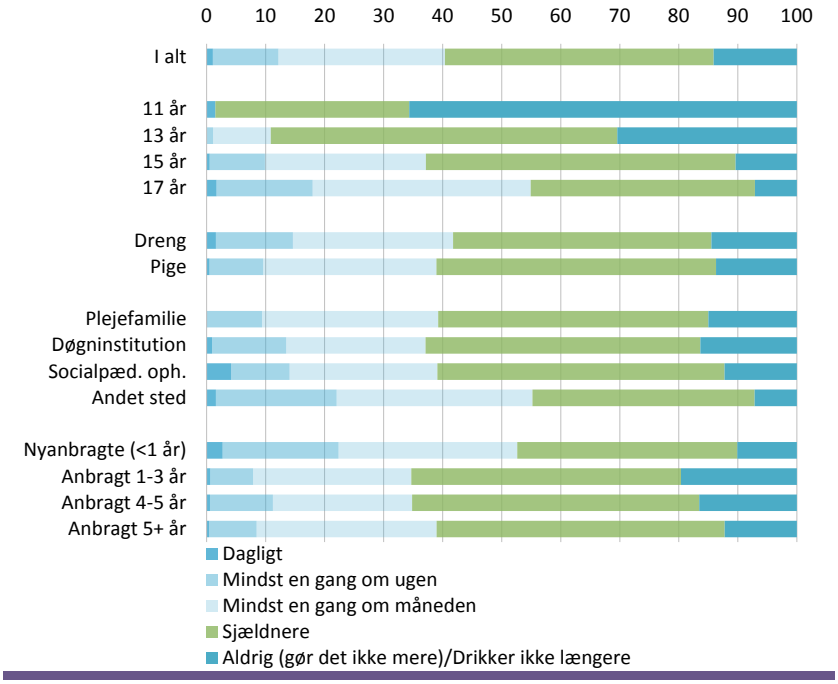
D16Q80. Har du prøvet at drikke alkohol (øl, vin, breezer, shot mv.)?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 7.4

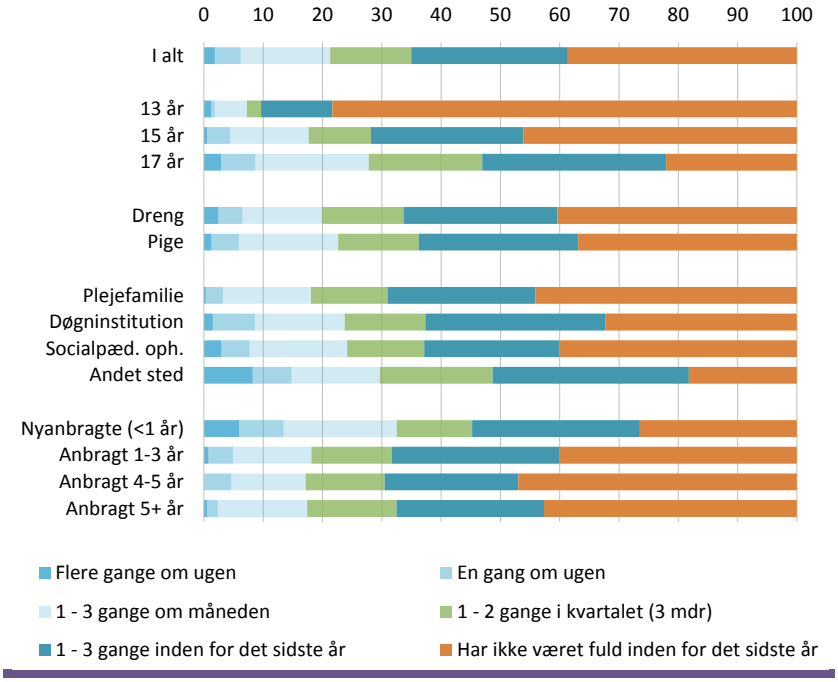
D16Q81. Hvor tit drikker du alkohol (øl, vin, breezer, shot mv.)?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 7.5

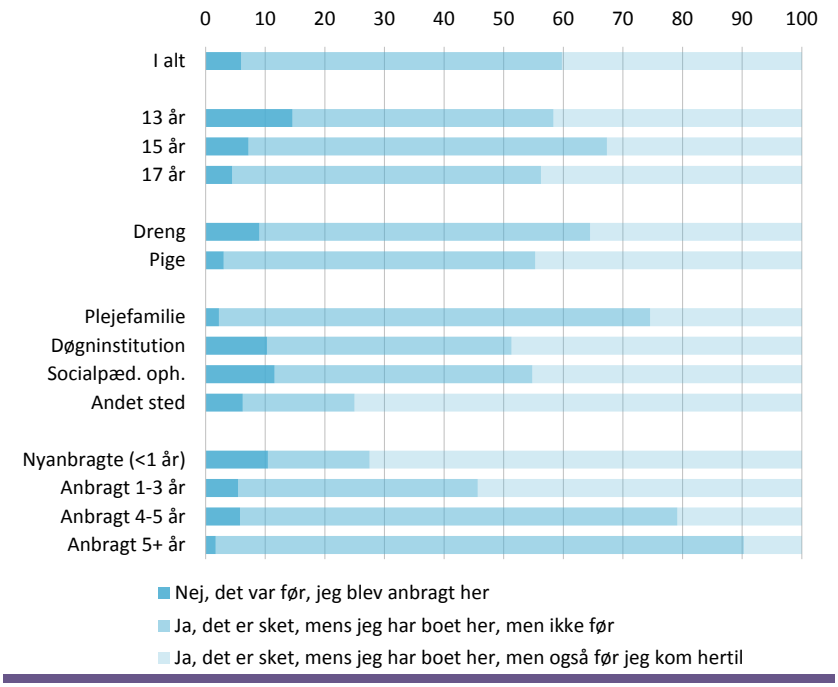
D16Q82. Inden for det seneste år: Hvor mange gange har du været rigtig fuld?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 7.6

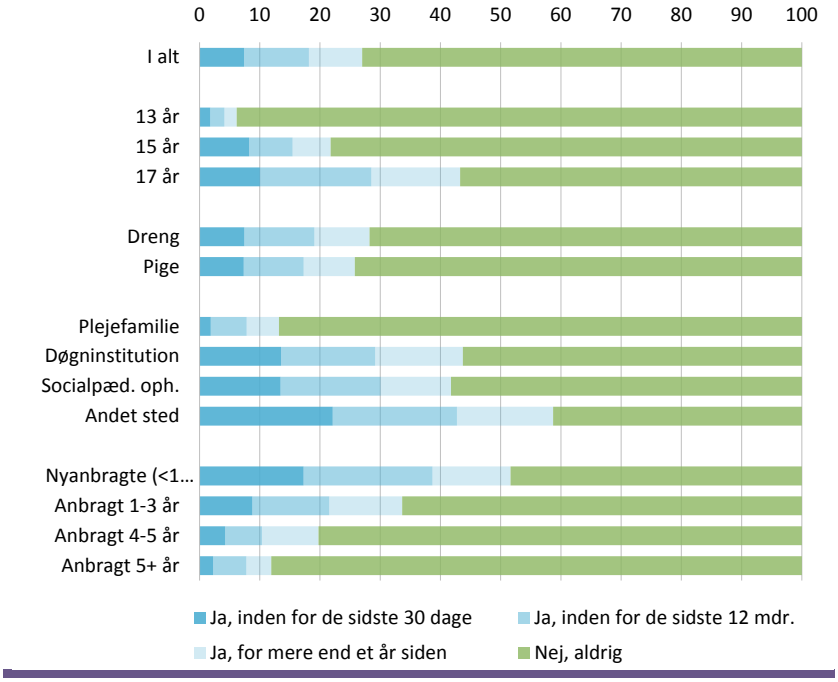
D16Q82_A. Har du været rigtig fuld, mens du har boet her?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 7.7

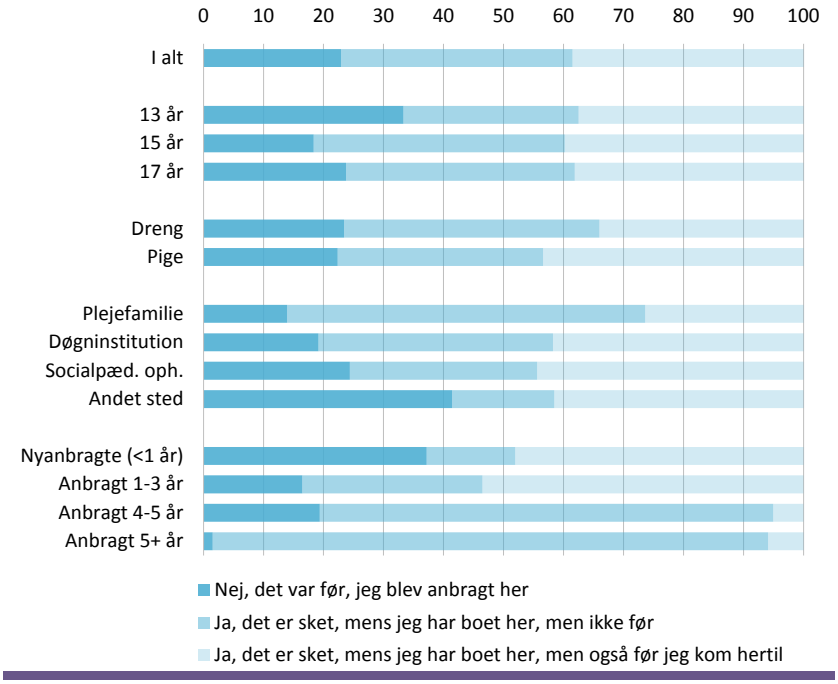
D16Q83. Har du prøvet at ryge hash (pot, marihuana)?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 7.8

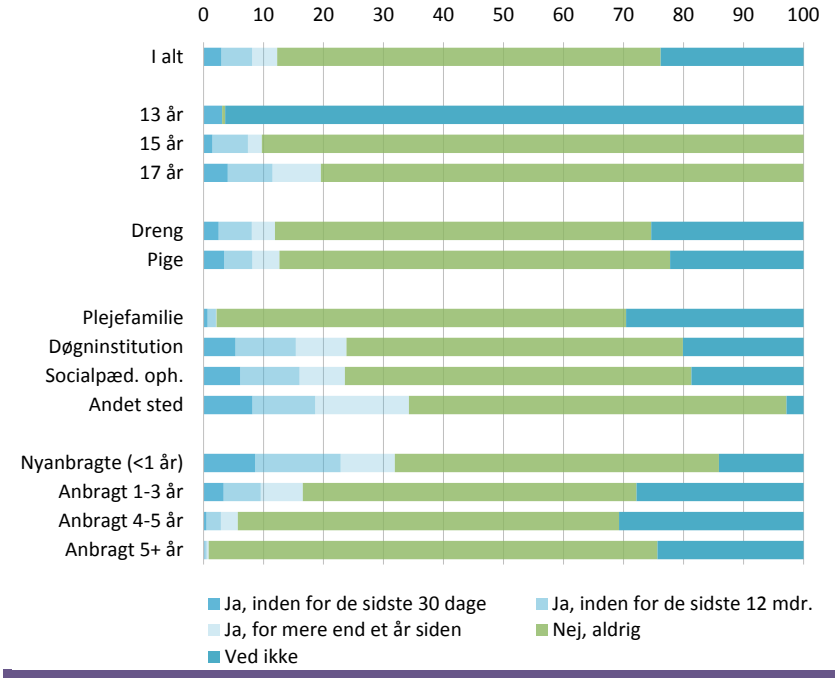
D16Q83_A. Har du været røget hash, mens du har boet her?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 7.9

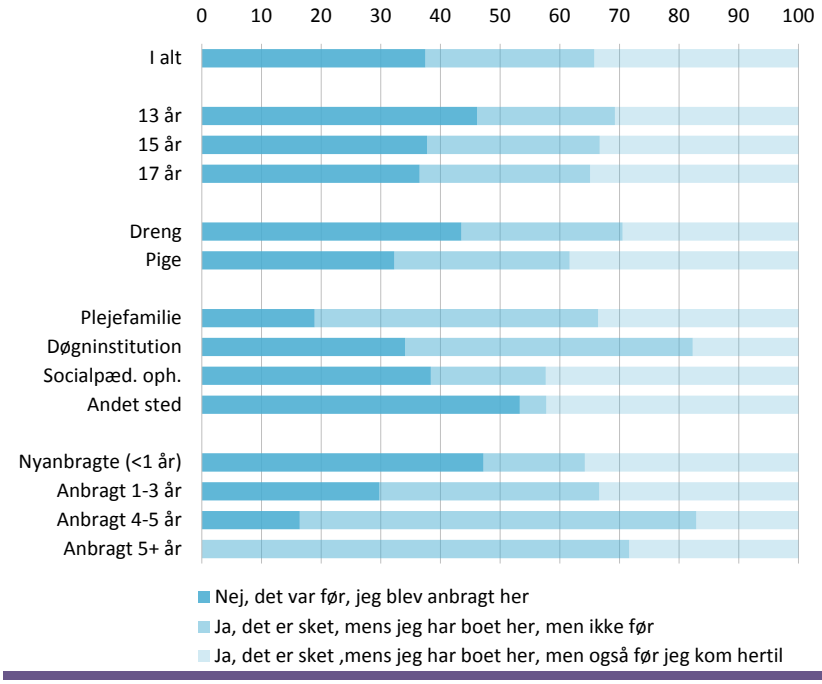
D16Q84. Har du prøvet andre stoffer end hash?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 7.10

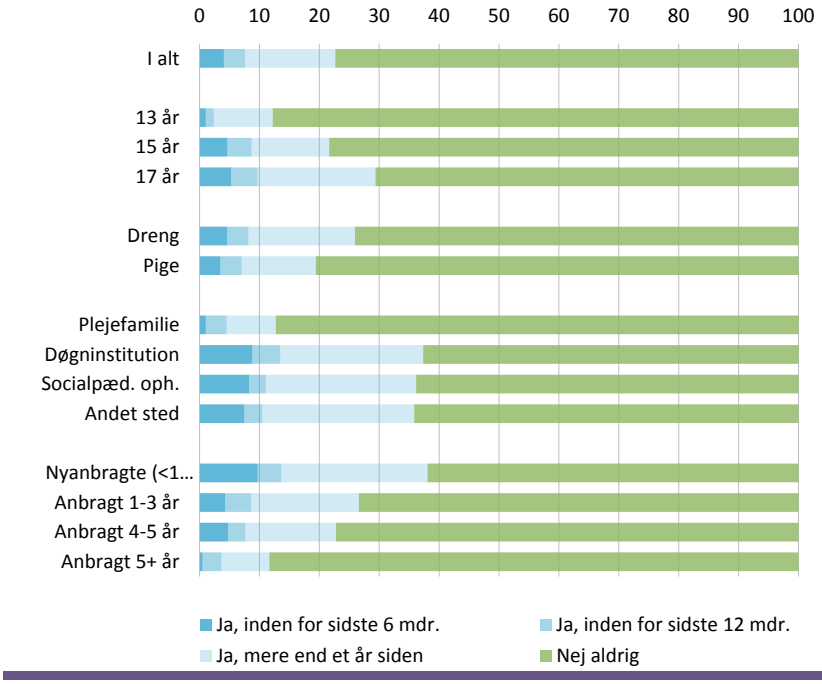
D16Q84_A. Har du prøvet andre stoffer end hash, mens du har boet her?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 7.11

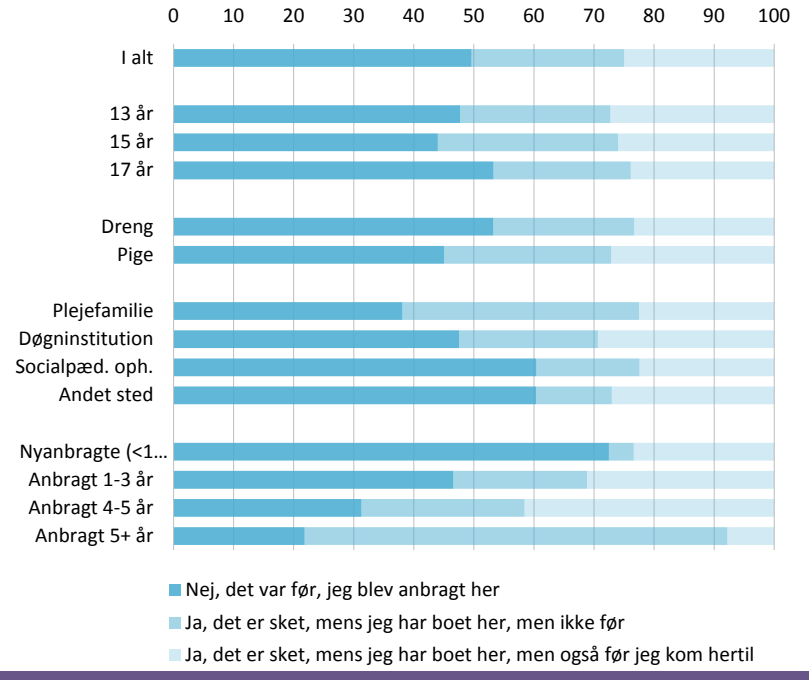
D16Q86_A. Har du alene eller sammen med andre stjålet varer eller penge ved indbrud i en butik?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 7.12

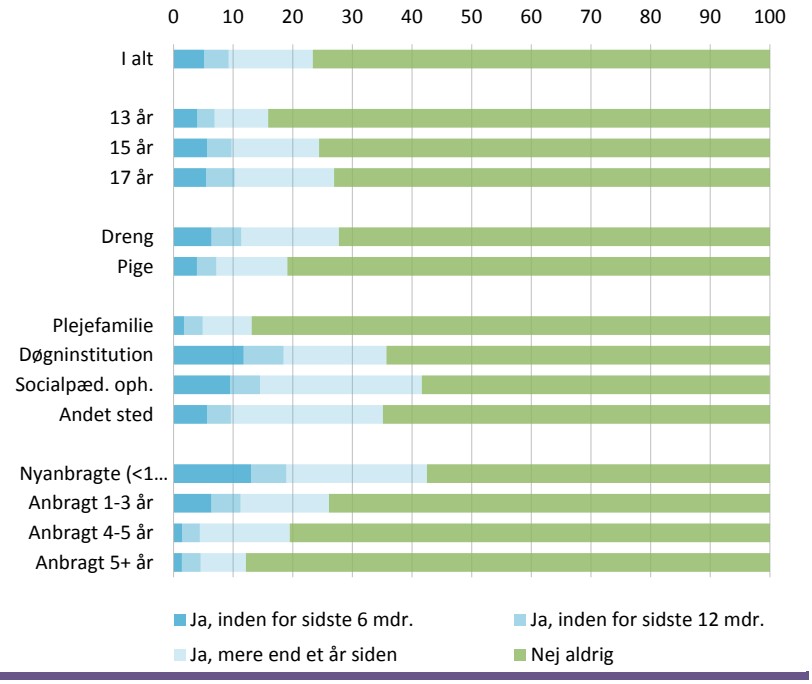
D16Q86_A1. Har du stjålet varer, mens du har boet her?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 7.13

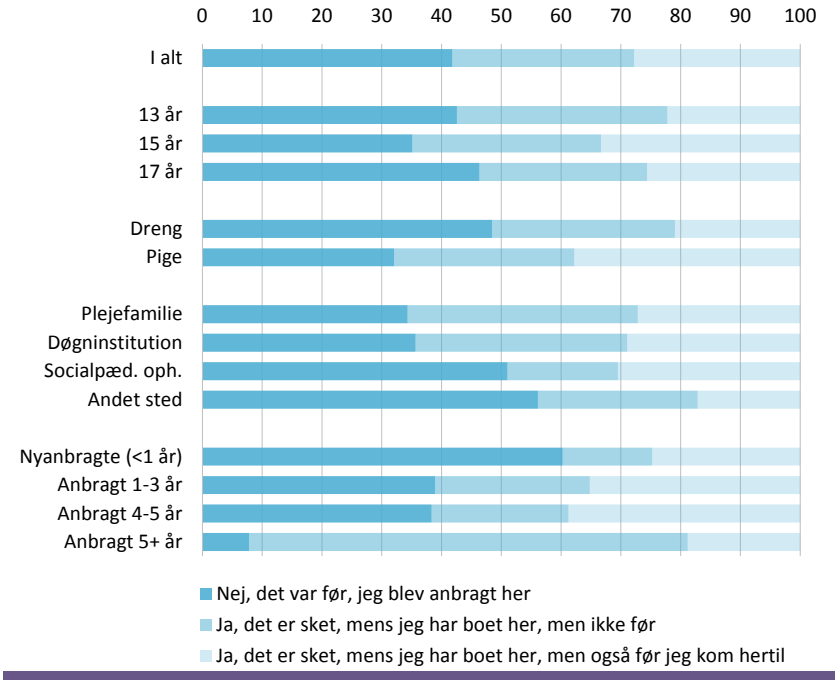
D16Q86_B. Har du alene eller sammen med andre ødelagt andres ting med vilje?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 7.14

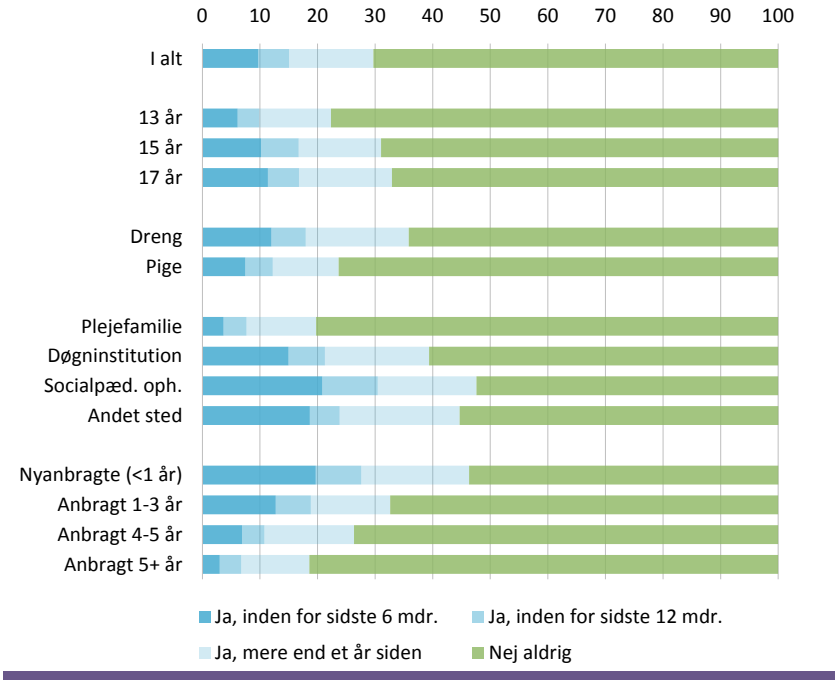
D16Q86_B1. Har du ødelagt andres ting med vilje, mens du har boet her?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 7.15

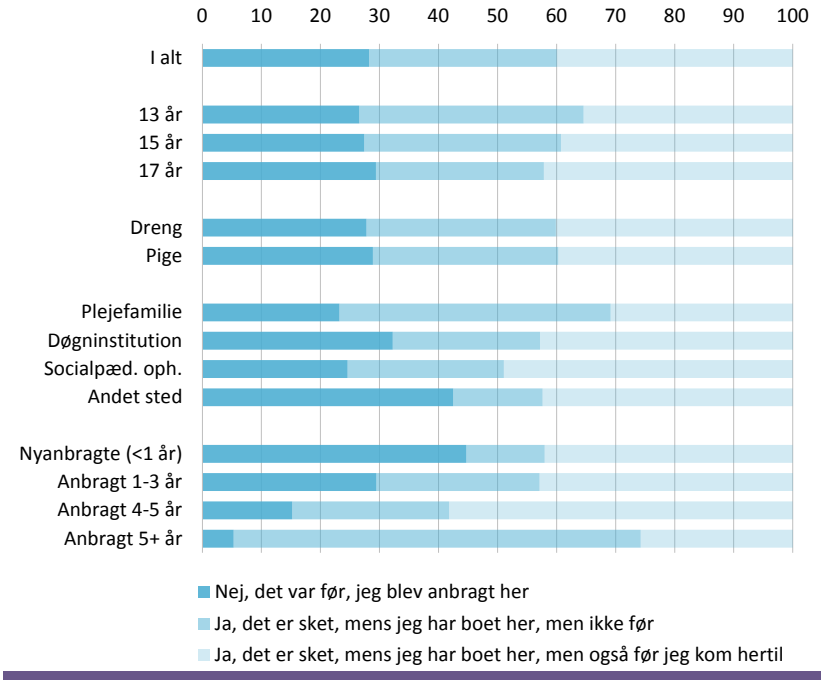
D16Q86_C. Har du alene eller sammen med andre tævet eller truet andre med tæv?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 7.16

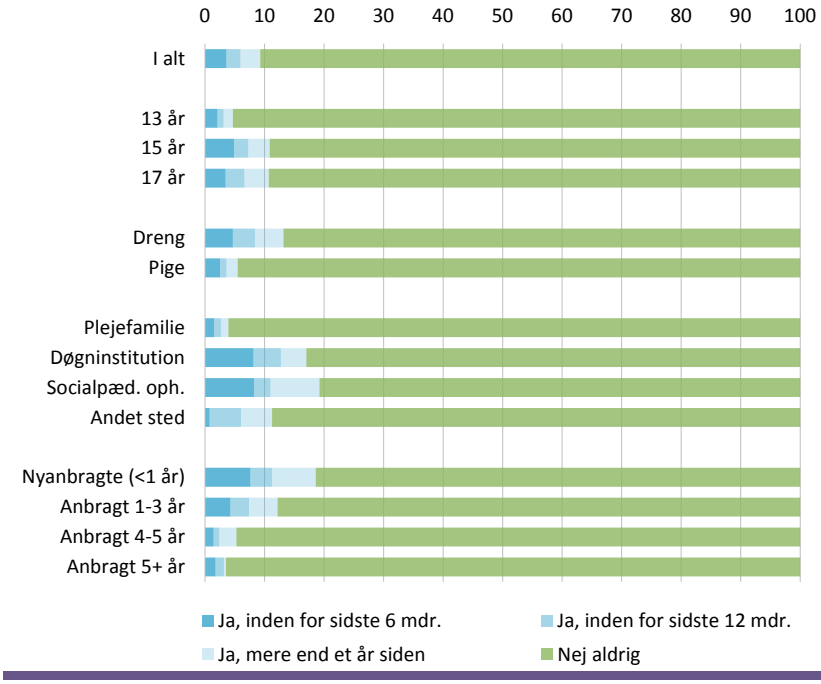
D16Q86_C1. Har du tævet eller truet andre med tæv, mens du har boet her?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 7.17

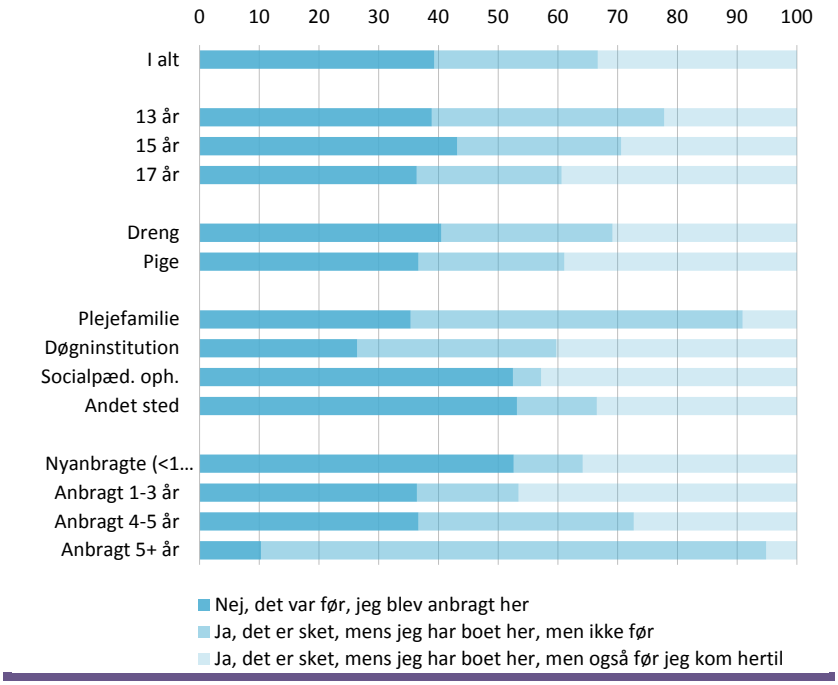
D16Q86_D. Har du alene eller sammen med andre gået i byen bevæbnet med ulovlig kniv, slag- eller skydevåben?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 7.18

D16Q86_D1. Har du gået i byen bevæbnet med ulovlig kniv, slag- eller skydevåben, mens du har boet her?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

MEDINDDRAGELSE

Temaet om medinddragelse viser figurer for spørgsmål omkring medinddragelse i egen sag, sagsbehandlerskift, medbestemmelse i hverdagen, oplevelsen af frihed og oplevelsen af mulighed for at få hjælp, hvis der er problemer omkring anbringelsesstedet. Spørgsmål 91 og 92 er kun stillet til de 17-årige for at undersøge, om de ved, hvad der skal ske, når de bliver 18 år, og hvad de gerne selv vil have, der skal ske, når de bliver 18.

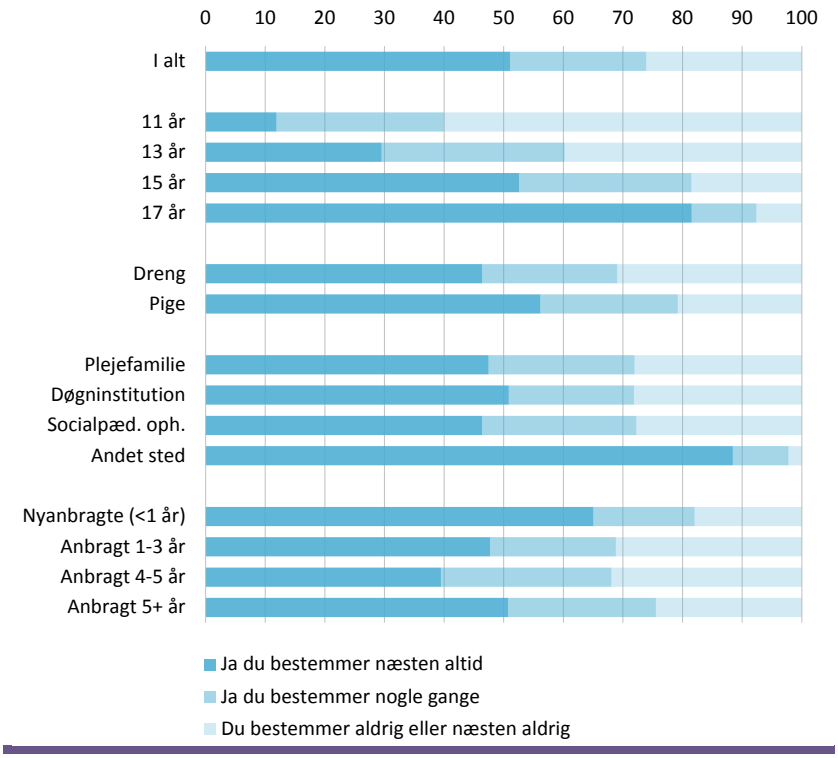
Figurerne i dette kapitel gælder for følgende spørgsmål og indeks fra spørgeskemaet:

- D16Q10. Er du selv med til at bestemme, hvornår du skal se dine forældre?
- D16Q13. Er du selv med til at bestemme, hvornår du skal se din bror/søster?
- D16Q16. Blev du taget med på råd, dengang det blev bestemt, at du skulle bo her?
- D16Q23. Tænk på de sidste 2 år: Har du haft den samme sagsbehandler, eller har der været flere?
- D16Q50_F. Hvor ofte er du med til at bestemme husregler (her på stedet / i familien)?
- D16Q50_G. Hvor ofte er du med til at planlægge fælles aktiviteter (her på stedet/i familien)?
- D16Q55_A. Ville du gå til din mor eller far, hvis du var ked af eller utilfreds med at bo her på stedet?
- D16Q55_B. Ville du gå til andre familiemedlemmer, hvis du var ked af eller utilfreds med at bo her på stedet?
- D16Q55_C. Ville du gå til dine søskende, hvis du var ked af eller utilfreds med at bo her på stedet?
- D16Q55_D. Ville du gå til andre børn/unge, hvis du var ked af eller utilfreds med at bo her på stedet?
- D16Q55_E. Ville du gå til de voksne på anbringelsesstedet, hvis du var ked af eller utilfreds med at bo her på stedet?

- D16Q55_F. Ville du gå til din sagsbehandler i kommunen, hvis du var ked af eller utilfreds med at bo her på stedet?
- D16Q55_G. Ville du gå til andre voksne i kommunen, hvis du var ked af eller utilfreds med at bo her på stedet?
- D16Q55_H. Ville du gå til andre voksne, du har tillid til, hvis du var ked af eller utilfreds med at bo her på stedet?
- D16Q55_I. Ville du gå til andre, hvis du var ked af eller utilfreds med at bo her på stedet?
- D16Q55_J. Har du ingen at gå til, hvis du var ked af eller utilfreds med at bo her på stedet?
- D16Q55_K. Ved du ikke, hvem du vil gå til, hvis du var ked af eller utilfreds med at bo her på stedet?
- D16Q63_A. For det meste kan du selv bestemme, hvad du bruger din tid til
- D16Q63_B. Du føler dig fri til selv at bestemme, hvordan du vil leve dit liv
- D16Q63_C. Normalt kan du frit sige, hvad du tænker og mener
- D16Q91. Ved du, hvad der skal ske, når du bliver 18 år?
- D16Q92. Hvad vil du gerne selv have, der skal ske, når du bliver 18 år?

FIGUR 8.1

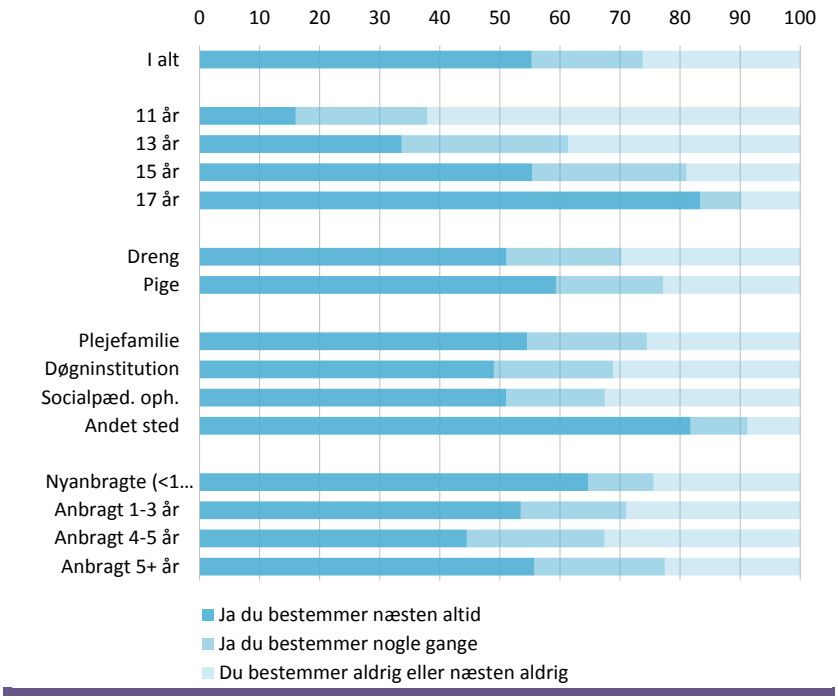
D16Q10. Er du selv med til at bestemme, hvornår du skal se dine forældre?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 8.2

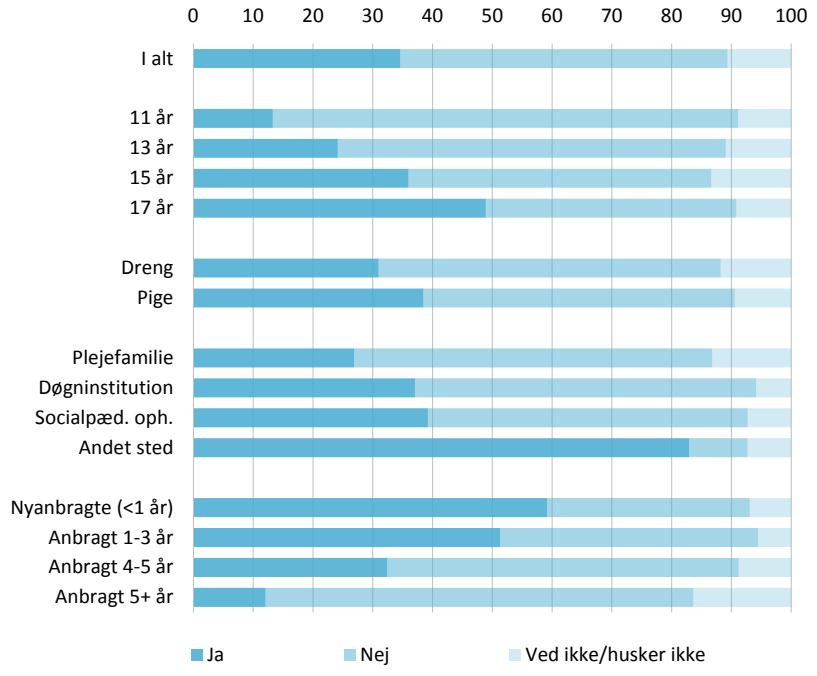
D16Q13. Er du selv med til at bestemme, hvornår du skal se din bror/søster?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 8.3

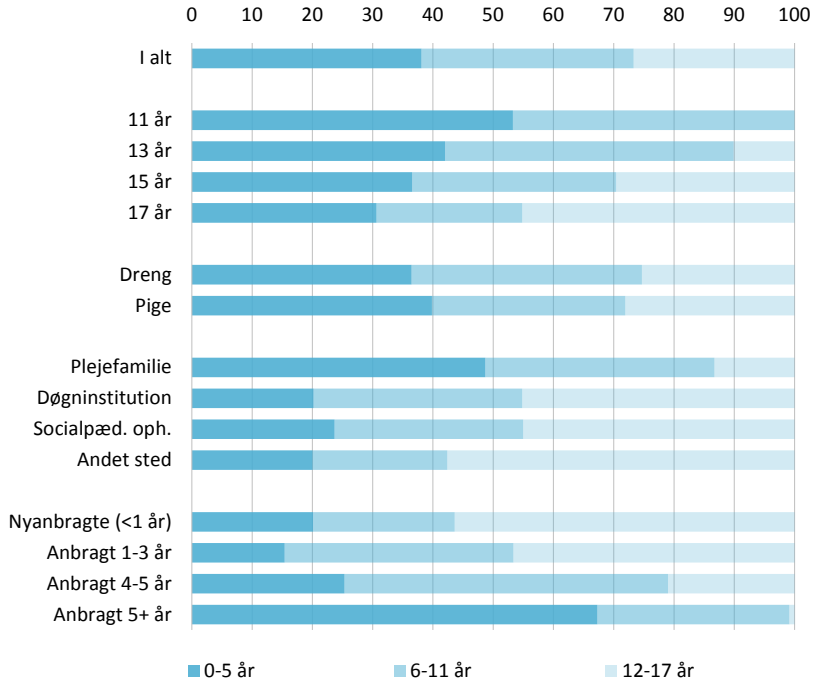
D16Q16. Blev du taget med på råd, dengang det blev bestemt, at du skulle bo her?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 8.4

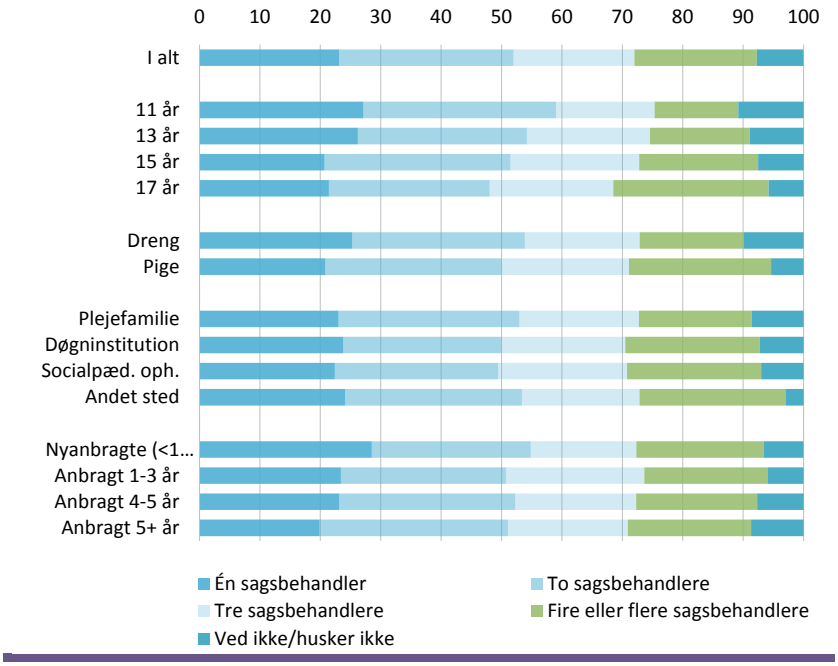
D16Q22r. Alder ved første anbringelse, redigeret.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 8.5

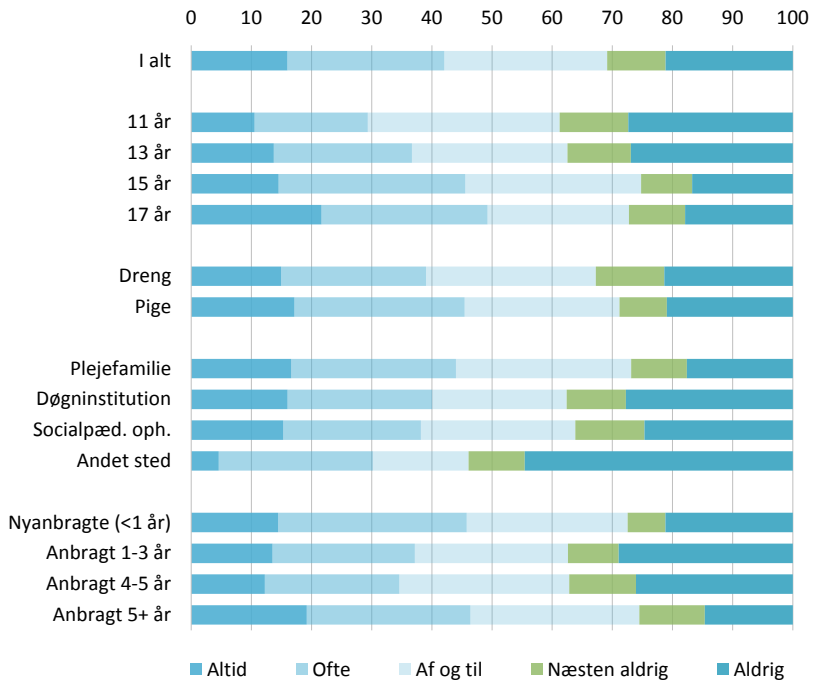
D16Q23. Tænk på de sidste 2 år: Har du haft den samme sagsbehandler, eller har der været flere?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 8.6

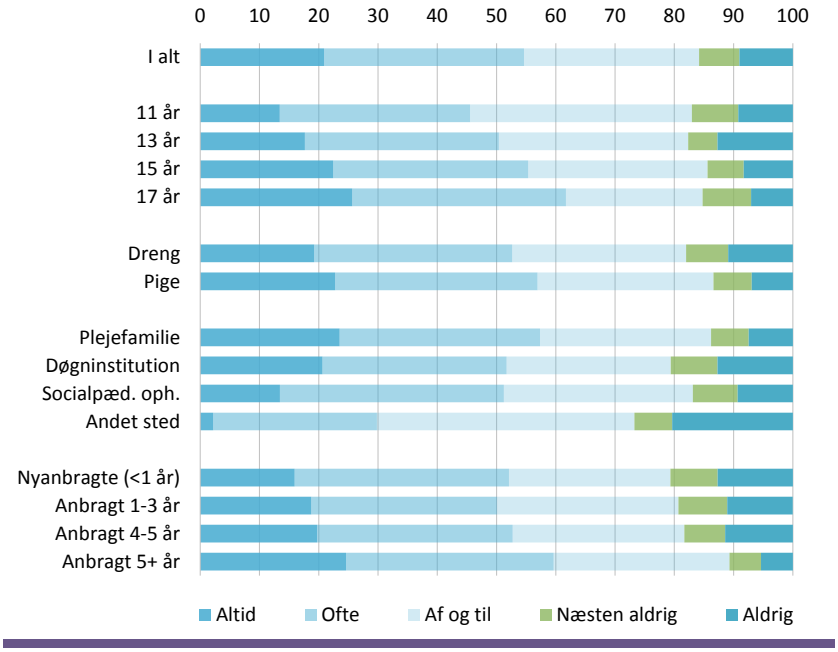
D16Q50_F. Hvor ofte er du med til at bestemme husregler (her på stedet/i familien)?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 8.7

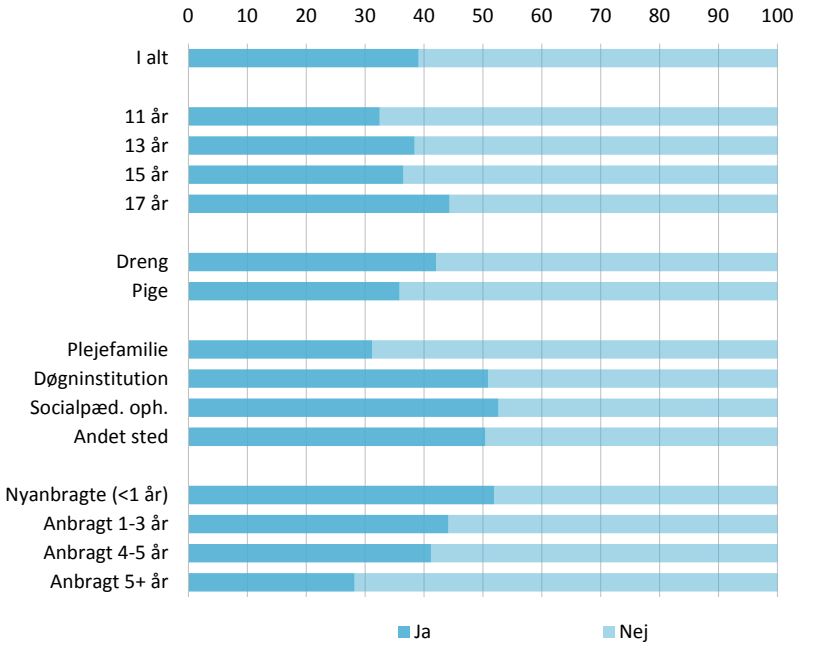
D16Q50_G. Hvor ofte er du med til at planlægge fælles aktiviteter (her på stedet/i familien)?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 8.8

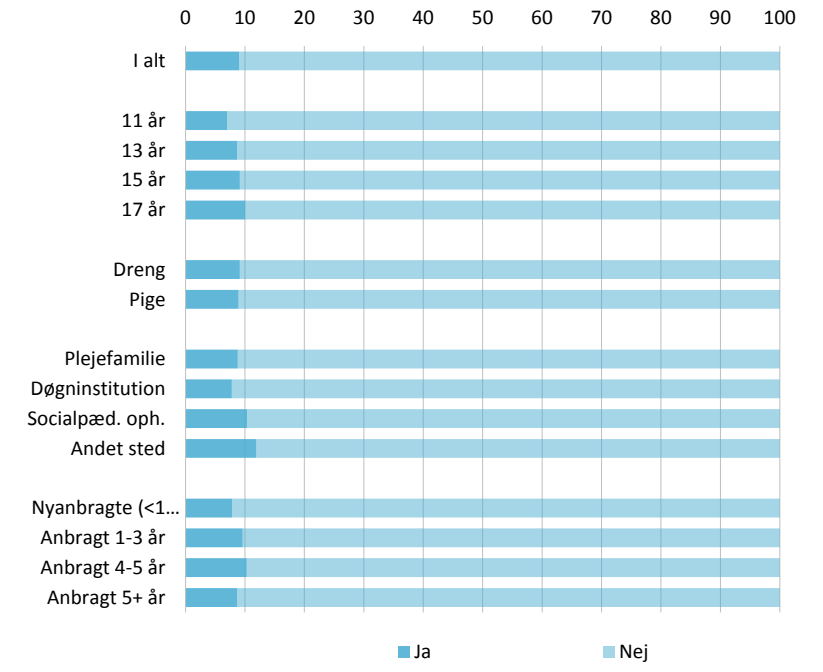
D16Q55_A. Ville du gå til din mor eller far, hvis du var ked af eller utilfreds med at bo her på stedet?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 8.9

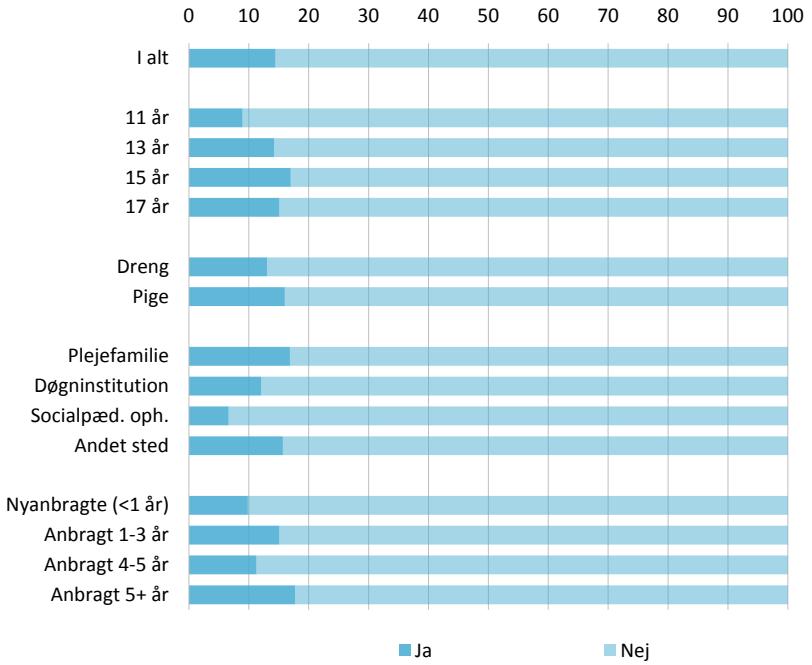
D16Q55_B. Ville du gå til andre familiemedlemmer, hvis du var ked af eller utilfreds med at bo her på stedet?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 8.10

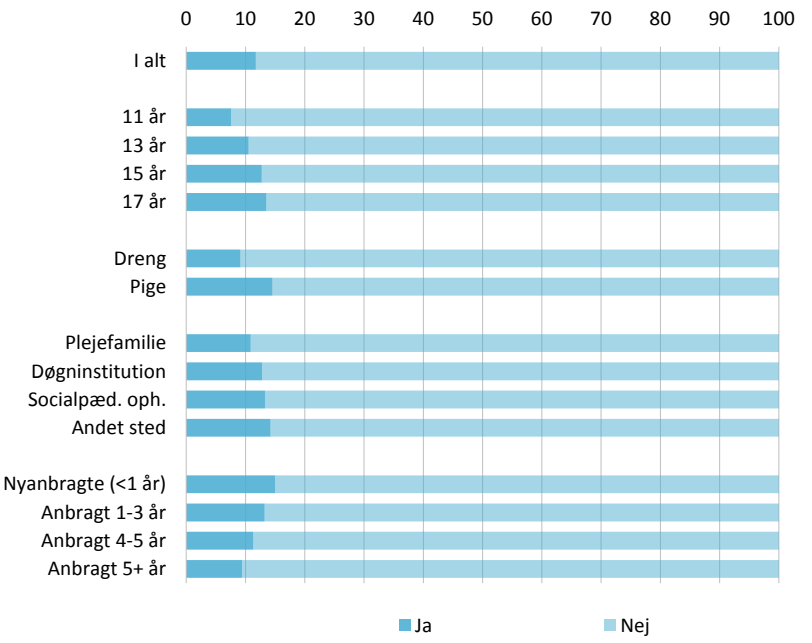
D16Q55_C. Ville du gå til dine søskende, hvis du var ked af eller utilfreds med at bo her på stedet?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 8.11

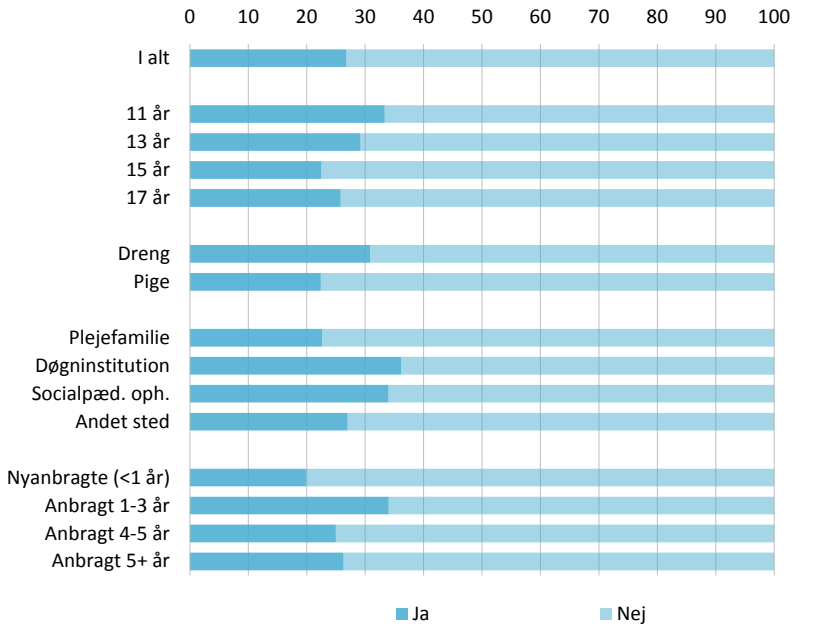
D16Q55_D. Ville du gå til andre børn/unge, hvis du var ked af eller utilfreds med at bo her på stedet?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 8.12

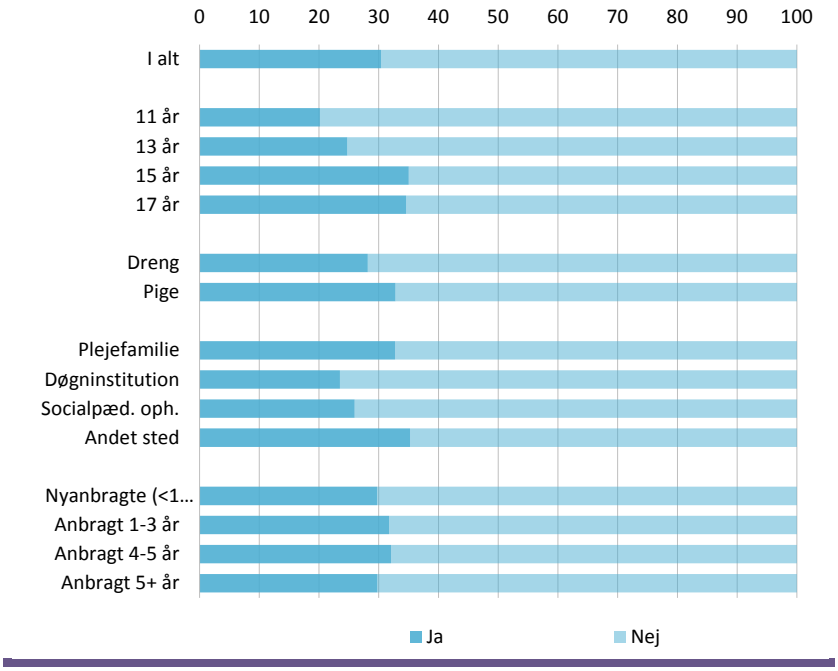
D16Q55_E. Ville du gå til de voksne på anbringelsesstedet, hvis du var ked af eller utilfreds med at bo her på stedet?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 8.13

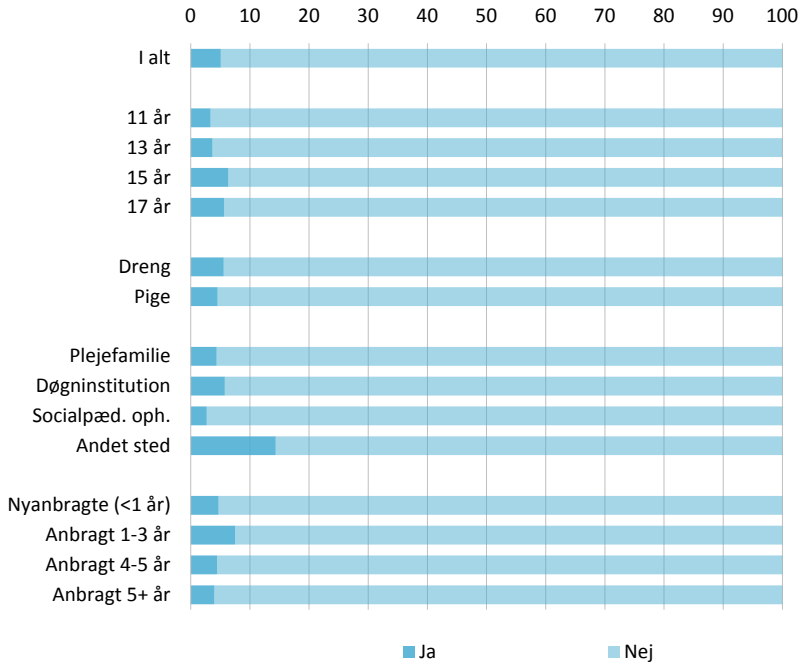
D16Q55_F. Ville du gå til din sagsbehandler i kommunen, hvis du var ked af eller utilfreds med at bo her på stedet?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 8.14

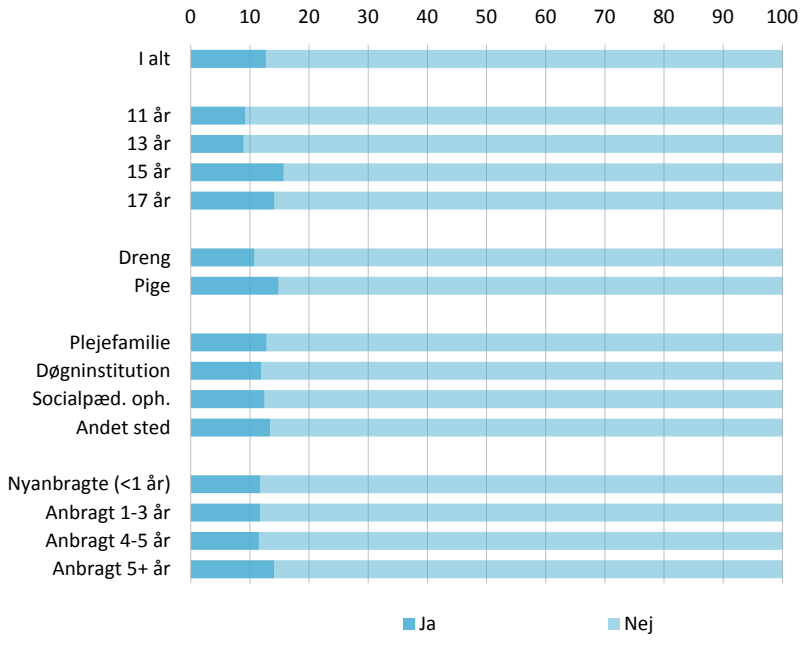
D16Q55_G. Ville du gå til andre voksne i kommunen, hvis du var ked af eller utilfreds med at bo her på stedet?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 8.15

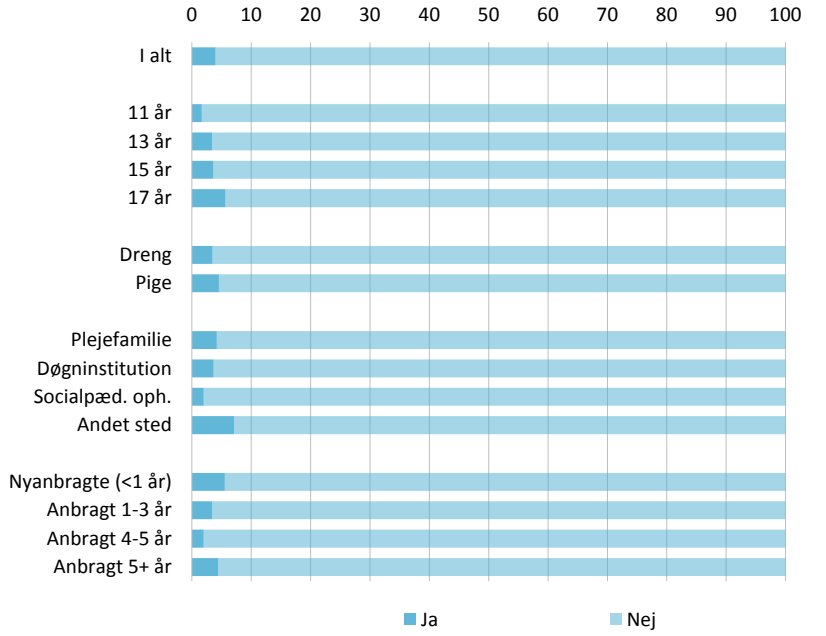
D16Q55_H. Ville du gå til andre voksne, du har tillid til, hvis du var ked af eller utilfreds med at bo her på stedet?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 8.16

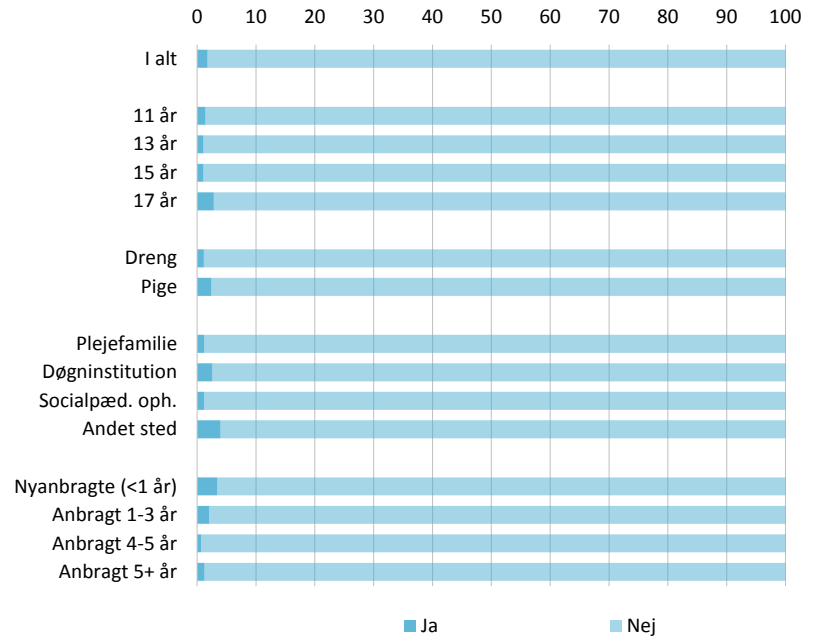
D16Q55_I. Ville du gå til andre, hvis du var ked af eller utilfreds med at bo her på stedet?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 8.17

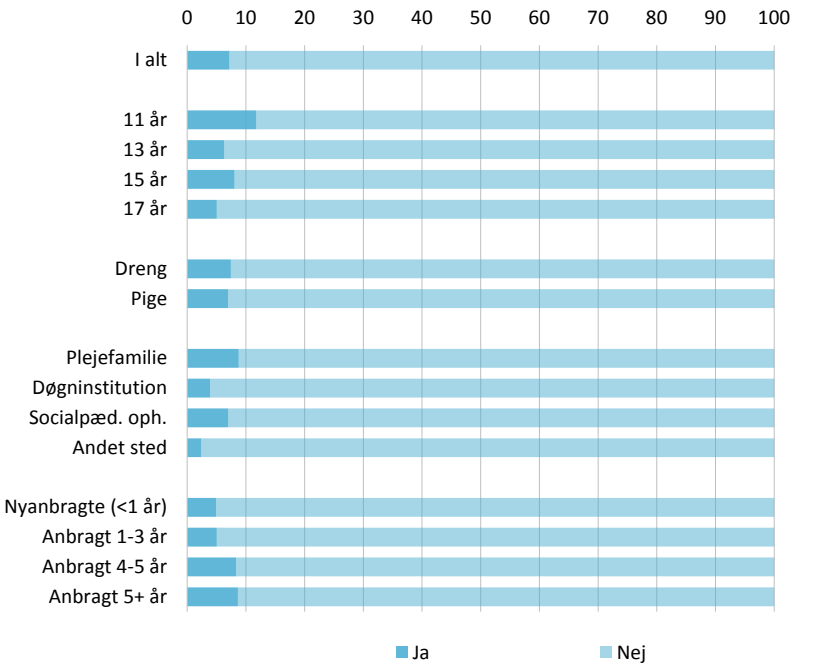
D16Q55_J. Har du ingen at gå til, hvis du var ked af eller utilfreds med at bo her på stedet?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 8.18

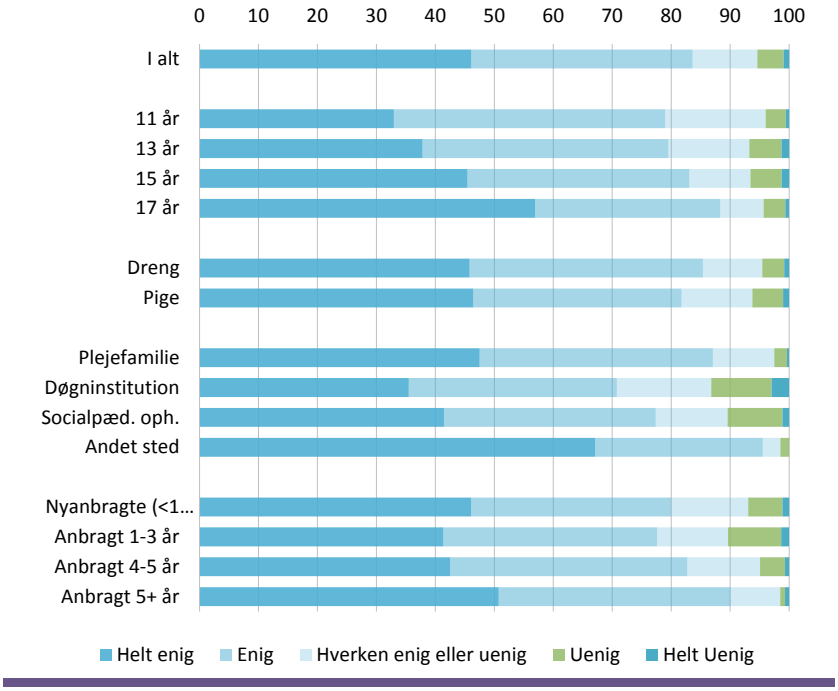
D16Q55_K. Ved du ikke, hvem du vil gå til, hvis du var ked af eller utilfreds med at bo her på stedet?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 8.19

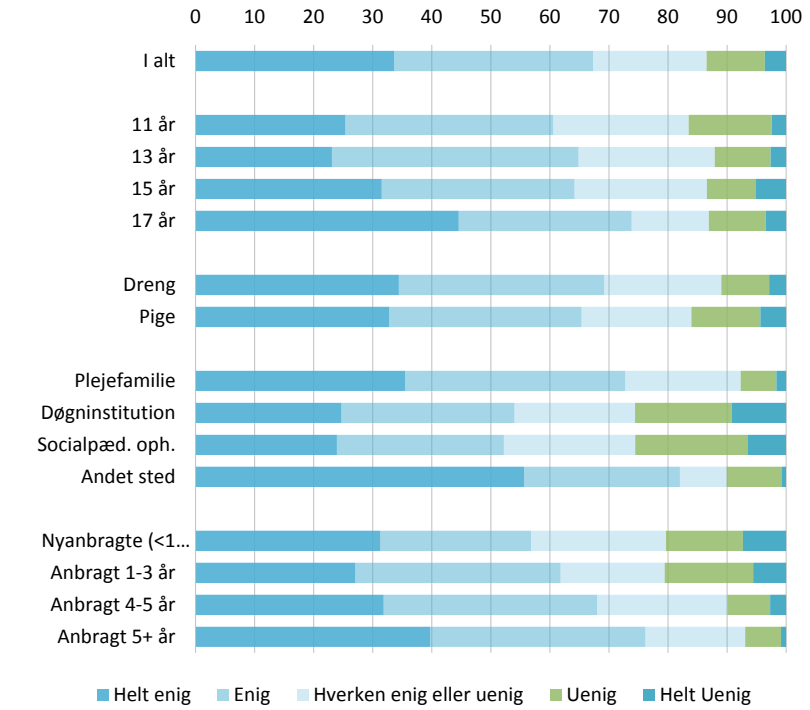
D16Q63_A. For det meste kan du selv bestemme, hvad du bruger din tid til.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 8.20

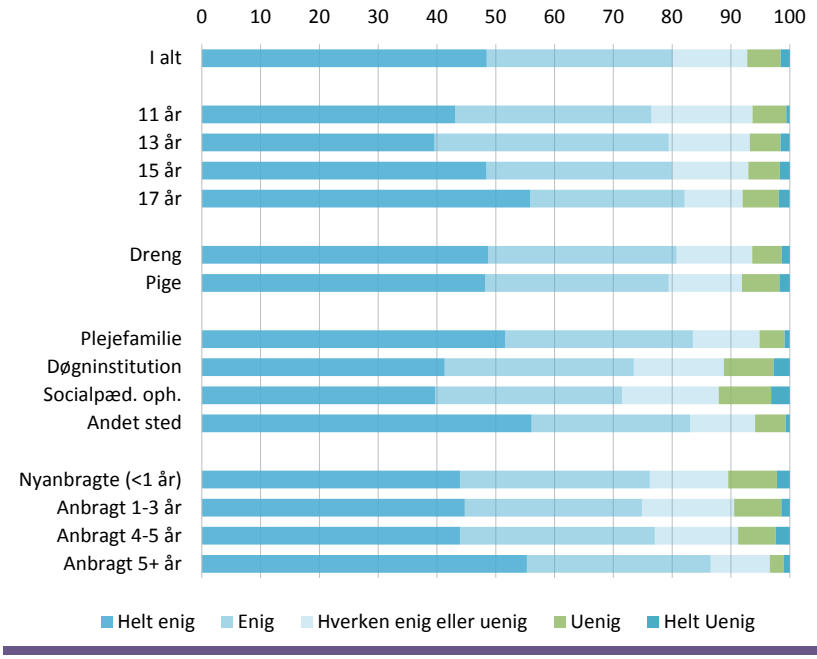
D16Q63_B. Du føler dig fri til selv at bestemme, hvordan du vil leve dit liv.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 8.21

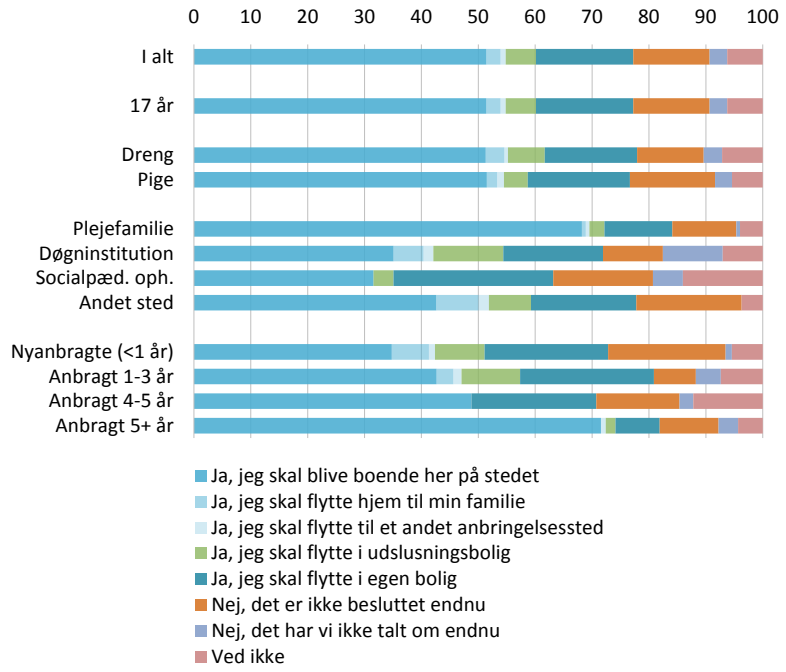
D16Q63_C. Normalt kan du frit sige, hvad du tænker og mener.



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 8.22

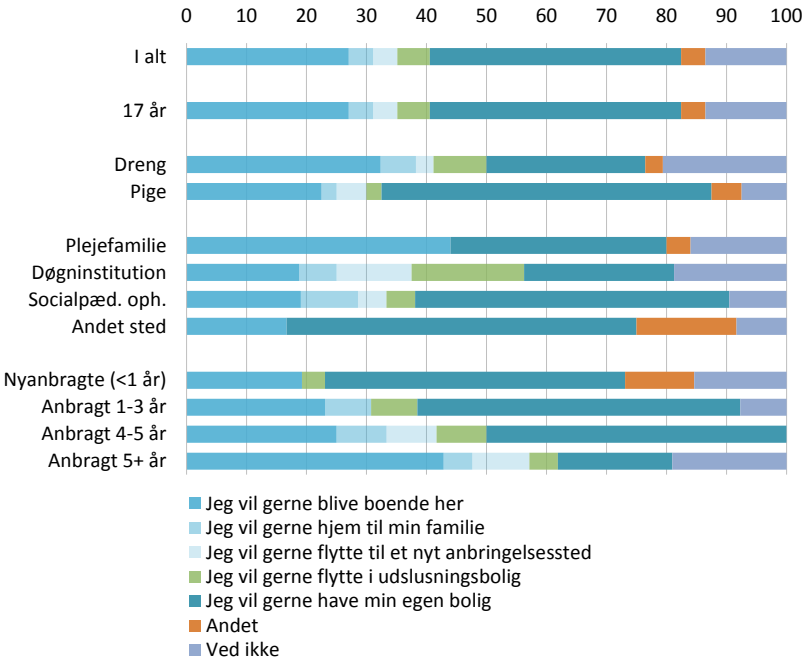
D16Q91. Ved du, hvad der skal ske, når du bliver 18 år?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

FIGUR 8.23

D16Q92. Hvad vil du gerne selv have, der skal ske, når du bliver 18 år?



Kilde: SFI's Trivselsundersøgelse blandt anbragte børn og unge, 2016.

Indsæt næste subdokument her

LITTERATUR

Cantril, H. (1965): *The Pattern of Human Concerns*. New Brunswick, New Jersey, USA: Rutgers University Press.

Lausten, M. & T. Jørgensen (2017): *Anbragte børn og unges trivsel 2016*. København: SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, 17:01.

Ottosen, M.H., M. Lausten, S. Frederiksen & D. Andersen (2015): *Anbragte børn og unges trivsel 2014*. København: SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, 15:01.

Ottosen, M.H., D. Andersen, K.M. Dahl, A.T. Hansen, M. Lausten, S.V. Østergaard (2014): *Børn og unge i Danmark. Velfærd og trivsel 2014*. København: SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, 14:30.